

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年7月1日 星期二 今日4版 第63期 总第4078期

锲而不舍落实中央八项规定精神

省委教育工委、教育厅党组理论学习中心组召开2025年第三次专题学习会

坚决抵制违规吃喝 不断推动学习教育走深走实见行见效

本报讯(记者 张明 葛仁鑫)6月27日,省委教育工委、教育厅党组理论学习中心组召开2025年第三次专题学习会,深入学习贯彻《党政机关厉行节约反对浪费条例》精神、中央八项规定及其实施细则等法规文件中关于禁止违规吃喝的规定要求,对反面典型案例进行剖析,持续推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实。省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其主持会议并讲话。

会议指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定开局破题,坚持自上而

下、以上率下,使党风政风焕然一新、社风民风持续向好,有力推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。全省教育系统要坚定深入贯彻中央八项规定精神的政治自觉,认真落实省委要求,发挥领导干部的示范带动作用,先学先做、警钟长鸣,坚决抵制违规吃喝,以实际行动推动学习教育见行见效。

会议强调,要推动各级党组织、广大党员干部紧扣保持党同人民群众血肉联系这个关键,锲而不舍落实中央八项规定精神,持续深化纠治“四风”,以优良作风凝心聚力、干事创业;要牢固树立系统观念,认真研究解决教育系统

作风建设领域出现的新情况新问题,更好地实现整体发力、系统施治;要不折不扣、从严抓实抓好《党政机关厉行节约反对浪费条例》贯彻落实;要树牢勤俭节约意识,将勤俭节约的理念融入推动教育事业发展中,加强节约型机关建设,严格落实“过紧日子”要求,积极推进机关效能建设;要高效配置教育资源,坚持勤俭办教育,推动学校基础设施提质更加集约高效,安全可靠,让每一分钱都能发挥出最大的育人价值。

会议要求,要坚决反对违规吃喝,工委、厅班子成员要带头落实好纪律要求,认真履行“一岗双责”,推动各处室、

直属事业单位干部不断强化纪律规矩意识;要全面抓好系统整治,充分发挥纪检监察、巡视巡察、审计监督、来信来访等作用,紧盯关键节点,对重点问题加强监督、严抓严管,形成有力震慑;要持续深化源头治理,坚持以案为鉴,加强党员干部教育,把正风肃纪与反腐败贯通起来,坚持遵规守纪与干事创业互促互进,共同营造风清气正的政治生态和育人环境。

省委教育工委、教育厅班子成员围绕学习主题作交流发言。教育厅厅级干部,机关各处室、直属事业单位主要负责同志参加会议。

四川天府新区发展综合高中,探索职普融通改革路径——

为学生发展搭建“天府立交”

■ 本报记者 葛仁鑫

深化教育综合改革 区域篇

在成都南三环与天府大道的交会处,天府立交桥每天汇聚不同方向的车流,是城市交通的重要枢纽。而天府立交桥再往南,四川天府新区的教育领域内,也有一座特殊的“立交桥”,它会聚不同学籍身份的学生,将其培养、送往最适合的方向。

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》指出,“办好综合高中”“以职普融通拓宽学生成长成才通道”。

2023年,四川天府新区整合太平中学(普高)和四川天府新区职业学校(中职)两所学校的资源,创办四川天府新区综合高级中学(以下简称“天府新区综合高中”),疏浚职普融通渠道,打破高中阶段学校发展“非普即职”的局面,搭建起学生成长成才的“天府立交”。

如何“换车道”

学籍转换与发展道路“划虚线”

学期末,天府新区综合高中高二(4)班学生张可佳又多了一份底气,在普通高中各项课程的学习上有了新的进步。然而,2023年中考失利时,张可佳一家都曾以为,与普高擦肩而过,很难再有逐梦大学的机会。

2023年9月,张可佳进入天府新区综合高中。通过一学期的努力,她的学业成绩明显提升。经学校综合评估后,她选择了普通高考升学通道,转入学术发展型班级学习,“十分珍惜这样的机会,学习更有劲了。”

在天府新区综合高中,像张可佳一样的学生还有不少。与普通高中和中职学校不同的是,该校招收职普两类学籍学生,学生入校后打破学籍身份限制,在高一上学期的调研考试后,可以根据实际情况选择发展类型。其中,学术发展型和特长发展型学生以普通高考升学为目标,应用发展型学生则以对口高考升学为目标。

无论哪个发展类型,道路之间不再是禁止越过的“实线”,而是允许“变道”的“虚线”。天府新区综合高中学生在高二上学期结束后,都有多次学籍互转、类型互转的机会。

高二(23)班学生陈林锋进校时是普高学籍,但发现自己理科的学习比较吃力。与此同时,通过各种职业和专业体验课,陈林锋和家人打破“职高学籍不如普高学籍”的偏见,决定转向应用发展型

“赛道”。目前,他正在学习自己喜欢的电子技术应用专业,“不仅能通过对口高考冲刺大学,也能为就业打下基础。”

据统计,天府新区综合高中2023级、2024级两届学生中,共有91名学生“职转普”、86名学生“普转职”。

如何“明方向”

融合课程体系成综合发展“指示灯”

6月16日,天府新区综合高中举行校园开放日活动,尽管烈日当空,不少家长仍然好奇地参观校园,细致地询问学校的办学情况。学籍互转是家长关注的焦点,而“如何选择”,则是一堂容易被忽视的“必修课”。

综合高中几乎覆盖目前所有的升学通道,学生如何从中找到一条最适合的道路?“对刚读完初中的学生来说,要立即作出影响人生走向的决定,其实很难。”天府新区综合高中课程教学中心主任王鸿凯说,学校构建的“至精+333”融合课程体系就是一盏“指路明灯”。

该课程体系实现课程分类、教学分层、学习分程。学校开设学术型、应用型、特长型三大类共480余门课程,其中既有文化基础类必修课程,也有工业机器人、数控加工、编程设计等职业体验类课程,还有劳动、国防等德育成长类课程。学生经过一定阶段的基础学科学习适应后,通过3年贯通式职业体验和生涯规划课程,逐步明晰个人兴趣爱好

和未来生涯规划,结合自身学业情况,按程序审批后,即可转入相关类型班级进行定向学习。

高一(8)班学生余林壕在2024年9月进校时,学习了普高课程和职业体验课等,“所有的专业都体验了一遍后,我才坚定了通过普通高考冲刺军校的决心。”

值得一提的是,在天府新区综合高中,学生即便在高一上学期结束时无法确定发展类型,也能通过选课走班的形式继续挖掘潜力。

“有体验才有选择。”王鸿凯说,在融合课程体系的支持下,学校把选择权充分交给学生,真正将学生“被动选择、被动分流”转变为“主动选择、自定方向”。

如何“强支撑”

要素融合打造复合型“基础柱”

袁芙蓉是天府新区综合高中幼儿教师保育专业教师,2023年是她职业生涯中的一道分界线。

“刚进入综合高中时也有过迷茫,但学生的发展需要促使我不断成长。”袁芙蓉说,与在中职学校时相比,如今参与跨学科教学设计的机会多了,开发职业体验课的频率高了,与幼教行业的联系也更紧密了,这些都推动她成长为“双师型”教师。

为满足多类型学生培育和融合课程开设的师资需求,天府新区综合高中初步打造出110余人的市级“双师型”教

师队伍,同时打破原有的普教和职教师资分开使用的传统,一体化统筹安排教学工作,以学科建设为载体实现“群策群力互助”,以集体备课为抓手推进教师“深度融合互研”。

这种要素融合的特征,不仅体现在教师的发展上,还体现在课程、资源等方面。例如,往往集中在中职学校的实训室资源,在这里成了所有学生职业体验和兴趣特长选修课的资源;教授普高课程各科老师,也会为应用发展型学生开设选修课,帮助其夯实文化基础。

“综合高中绝不是普高教育与中职教育的简单相加。”天府新区综合高中党委副书记、校长胡友洲表示,学校动态兼顾学生禀赋与需求,为学生搭建多样选择、多向发展、多元成才通道,让“复合型学校”培养出全面发展的“复合型人才”。

“天府新区综合高中是成都市第一所综合高中,尽管缺乏可借鉴、可参考的成熟范例,但我们创新改革的决心不会动摇。”四川天府新区教育卫健工委副书记、教育和卫生健康局党组书记、局长杨远东表示,下一步,四川天府新区将锚定国家教育改革要求,立足省级教育综合改革试验区建设,继续推动综合高中科学、协调、可持续发展,争取在全国范围内形成可复制推广的改革探索典型经验,打造综合高中创新办学的“天府模式”。

四川省高校就业系统干部综合能力提升培训班开班 推动高校就业骨干教师能力提升

本报讯(记者 张明)6月26日,四川省高校就业系统干部综合能力提升培训班在西南民族大学开班,省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长丁念友参加开班式并讲话。

培训会指出,就业是民生之本、发展之基,高校毕业生就业更是关系千万家庭幸福、社会大局稳定和国家长远发展的民生工程、民心工程、根基工程。要深刻认识就业工作的重要意义,切实增强做好高校毕业生就业工作的责任感和使命感;要精准把握就业工作的方法路径,以专业能力推动工作提质增效;要严格遵守培训学习纪律,以优良学风确保培训取得实效,为推动我省高校毕业生高质量充

分就业贡献更大力量。

据悉,本次培训立足服务就业工作一线,精准赋能全省高校就业骨干教师能力提升。课程内容涵盖就业形势政策、职业生涯规划、课程设计教学、就业心理调适等主题,邀请教育部和省内外高校毕业生就业创业和职业生涯规划教育领域专家进行系统性授课,采取“专家授课+案例交流+实操培训”等形式开展针对性培训,切实抓好就业服务“最后一公里”,助力高校毕业生高质量充分就业。

教育厅相关处室(单位)负责同志,全省高校从事就业指导、生涯教育工作的一线辅导员和骨干教师超400人参训。

首届“AI全学段教育新生态论坛”在成都举行 发布中小学人工智能通识课程

本报讯(记者 葛仁鑫)当下,人工智能技术的发展为教育带来深刻变革,如何紧密贴合全学段教育教学实际需求,深化人工智能与教育融合?6月27日至29日,中国教育发展战略学会、中国人工智能学会、四川大学、四川省教育学会、重庆市教育学会联合在成都举办首届“AI全学段教育新生态论坛”,汇聚教育界、科技界、企业界多方智慧,着力探索构建AI教育新生态。

在论坛的主旨报告环节,多位专家学者围绕人工智能时代的教育、“谋算智能”、AI赋能教育、人工智能技术教育应用、人工智能与科技体育教育等话题,交流分享研究成果和实践经验等。

论坛中还发布了中小学人工智能通识课程及配套成果。中国教育发

展战略学会人工智能与机器人专委会组织专家团队研究开发了从小学、中学到普通高校(职业技术学院)的人工智能教育通识课程,以及相对应的“人工智能+X”科学教育通识课程。课程以视频展现,并配有相对应的实操课程和配合青少年科技体育竞赛活动的课内外训练系统。发布仪式上,课程项目组为人工智能全学段教育实践试点区域和学校授牌。

活动中还启动了全学段骨干教师AI素养提升专项培训项目。此外,还有多场平行分论坛同步举行,关注AI素养与人才培养新路径、AI赋能教育新生态的范式和实践创新、社会协同创新机制与AI教育普惠共享等话题。与会代表现场观摩了AI通识教育普惠课堂、AI+科技教育进课堂展示,以及科技体育竞技项目。

成都市四部门联合出手 专项整治招生入学网络环境

本报讯(成文)近日,为进一步遏制招生入学网络乱象,缓解家长和社会教育焦虑,营造规范有序的招生入学网络环境,成都市教育局、市委网信办、市公安局、市市场监管局联合开展为期3个月的招生入学网络环境专项整治行动。

此次行动聚焦四大整治重点:一是整治歪曲解读教育政策行为,严查发布不实信息、误导性言论的行为,打击恶意诋毁、煽动对立、散布谣言等扰乱教育秩序的行为;二是打击干扰招生入学秩序现象,禁止提前散布未经官方发布的招生政策,严查捏造“转学名额”“转学渠道”等虚假网络信息,严禁宣传以选拔生源为目的的“小考”及相关违规入学形式;三是清理违规宣传各类排名的信息,禁止对成都市公民办学校进行虚假排名、利益关联排名,严禁违规宣传学校考试成绩、升学

率等内容;四是严管利用网络传播谋取不正当利益行为,打击散播“黑料”牟利、蹭炒教育热点骗财、非法收集学生个人信息等行为。

教育部门将加强招生政策宣传,以图文、视频等形式详细解读招生入学政策,免费提供政策咨询服务,增强家长自主理性决策的能力。同时,严格规范学校招生行为,加强信息公开,对“访校”自媒体进行严格审查和备案,严肃处理违规招生行为。此外,成都市教育局将在“成都教育发布”微信公众号设置举报、辟谣和曝光平台,各区(市、县)要公开受理实名投诉,构建社会监督机制。多部门将深化协同联动,教育部门重点巡查较为活跃的网站平台,网信部门督促指导属地网站平台加强账号规范管理、内容审核,市场监管部门开展执法,公安机关打击违法行为,联合处置曝光典型案例。

“书香天府·我学名人写首诗”名人大讲堂活动举行 引领青少年共赴诗意文化之旅

本报讯(柳敏 黄芷衡)6月28日,“书香天府·我学名人写首诗”名人大讲堂活动在四川省图书馆举行。本次活动以“笔落惊风雨,一字值千金”为主题,特邀四川大学文学与新闻学院中文系教授、四川省杜甫学会副会长王红,深圳市教育科学研究院初小幼教学研究中心副主任、中华诗词学会诗教委员会副秘书长白晶,进行了《“诗史”是如何炼成的》《古诗炼字与意境营造》两场专题讲座,讲述诗歌背后的历史文化,带领现场观众于“咬文嚼字”间体会诗意万千。

据悉,为弘扬中华优秀传统文化,激发广大青少年对古诗的兴趣和学习热情,四川省教育融媒体中心

(四川教育电视台)、四川名人馆、四川省新文艺组织发展联合会联合开展了“书香天府·我学名人写首诗”古诗创作征集活动,为广大青少年提供一个展示才华与传承文化的平台,通过欣赏、创作、学习诗歌等方式感受诗教美学、增强文化自觉、坚定文化自信。

此次征集活动由《少年百科知识报》和《今日中学生》杂志承办,设小学低段组(一至三年级)、小学高段组(四至六年级)、初中组、高中组4个组别,参与者登录活动指定平台“春日阳光阅读成长平台”小程序,选择“我学名人写首诗”活动专区,即可投稿,活动截至时间为8月31日。