

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

## 一场家校协同共育实践 破解“育之困”,守望“成长路”

■ 本报记者 钟兴茂(图片由受访学校提供)

### 向家有打开课堂的“门”

■ 王贞虎

那一天,我在数学老师的课堂上随堂听了10多分钟的课,竟意外收到这位年轻老师的致谢:“王老师,您辛苦了!”我则赞美他:“您的讲解和板书都超强,我的体育班要多拜托您了!”

他很客气地表示:“老师,您在教室,他们的上课秩序比较好……”听闻此,我马上建议这位大学毕业不久的数学老师:“那您要不要开放教室?”并跟他分享了我这几年邀请家长和任课老师到班观课的经验。而数学老师也很干脆地回应:“那我先邀请家长来观课好了!”

想想,家长能进入教学现场,近距离了解孩子的学习状况,是多么美好的事。而我也认为,应该让家长知道我们老师是很有教学热忱的。于是,我以“号外”通知全班家长:“欢迎在语文课和数学课莅临观课。”出乎意料的是马上就有家长预约报名。

有一位家长在上完语文课后跟我分享:“老师,我也好想回答问题哩!可是我告诉自己来观课的,要忍住,不能讲话!”她观摩数学课后,又和我聊天:“老师很温和,很会教学,但太瘦了,要多吃一点呀。”家长不但给了老师正向的反馈,也不忘关心老师的身体,这样的家校协同育人氛围实在太让人动容了。

还有一位观课的妈妈,特别周到地为每位老师和学生准备了一瓶豆奶,还在每个瓶身上用签字笔写上贴心的话语。她在给我的豆奶瓶上写着:“老师辛苦啦!”她还根据每个孩子的日常表现给予肯定:“你很棒,总是完成师长和父母的叮嘱。”“你的书写很工整。”“你祝福孩子‘平安、快乐’……贴心的举动,让学生们期待家长常常来观课。

过了一个星期,又一位家长在观课后和我交流:“通过这几次的观课,我真的觉得体育班好天真无邪,我很喜欢孩子们上课勇于发问、积极求知的状态,这是我读书时一直不敢做的。他们真的好棒!”家长用欣赏的眼光看待孩子,并真心赞美他们的品格,我作为老师觉得无比幸福。

我开放家长观课的初衷,是希望家长了解我们班级各科任课老师都在竭尽全力地帮助每位同学进步。同时,这样的互动也让学生知道父母是很关心他们的,从而获得更多的学习信心。家长来观课,在向学校报备后我便如常上课,除了备妥观课桌椅,请学生记得去警卫室接待家长,并没有多做什么。反而是家长用心的反馈,提醒我要善于发现每位学生的亮点、要及时给予赞美和鼓励。看来,有“观众”的课堂,师生上课来更温馨愉快,我忍不住要说:“欢迎家长有空常来!”

焦虑,总盯着分数,母子关系势如水火,通过在“家长发展共同体”的学习,我不再片面关注分数,而是通过平时的练习观察孩子的学习状态,多认可他、鼓励他,现在他反而更愿意和我分享学习、生活中的趣事了。”她告诉记者,每周五,学校还会给家长们推送专属能量卡,精美的卡片中藏着接纳孩子情绪、亲子沟通等实用的育儿妙招。

#### 家校交互赋能育人 给孩子攒足面向未来的“后劲儿”

“其实孩子去年是可以去市区更老牌的学校就读的,毕竟调元实验小学是一所新学校,我们作为家长很有顾虑。但现在看来,我们当初的选择是正确的。”易晓飞说。

原来,调元实验小学是安州区为化解城区大校额、大班额而新办的一所小学,去年9月才建成投用。“除了一年级的孩子,二到五年级都是从各个学校分流而来的,生源相对复杂,所以建校之初,我们就确定必须抓住家长这个关键的‘合伙人’。”冯军说道。

在这场年会上,冯军用一场《家庭的觉醒:共塑价值观,共创新未来》家校共育讲座发布了第6个关键词——“理性专业”,并指出,之所以要举办价值年会是为了启发更多家长觉醒,在后期继续配合学校开展科学的育人活动。“家长有了理性专业的教育理念,学校的育人工作才能更加高效、和谐。学校和家庭本来就应该亲密无间,我们一起努力让学校教育和家庭教育的衔接空白越来越小、越来越少。”

随着这一年多以来越来越密切的同频共振,调元实验小学家校协同育人已经有一定成果:2025年春季学期的问卷调查显示,家长对学校工作的负面反馈率从上学期的18%,下降至6%;亲子阅读参与率更是实现了质的飞跃,现已达到83%,下学期有望继续提升。“这是学校‘贵和尚中、和谐共生、和合致远’办学理念最生动的写照。我们就是要把教师、家长、学生拧成一股绳,在‘心和、气和、言语和’的氛围中立德树人,培养新时代的接班人。”冯军感叹。

年会上,调元实验小学为家校沟通典范家长颁发了“金桥梁奖”,为持续进步家长颁发了“成长守望奖”,为特色育人家长颁发了“教育创新奖”,这样的荣誉和肯定将进一步激励家长们继续成长。

“我们的目标是将科学家庭教育理念影响涵盖到所有家长,形成家校交互赋能的育人生态。”冯军告诉记者,未来,学校会继续以打造家长发展共同体为抓手,在读书会、家长论坛、价值年会等基础上,通过视频号、公众号、直播等方式,将家庭教育理念、科学教养技能、家校共育方式等知识更系统全面地传递给家长,并探索家校社一体化建设,促进各方和谐共生、成长互惠,为下一代的成长攒足乐学上进、奋勇担当的“后劲儿”。

值观年会的呈现方式是“戏剧表演”,不如说是一场生动的“情景放映”——师生家长们的对话、场景全部都来自于真实的日常生活。

同时,每个年级价值观关键词的归纳也是老师和家长根据入学以来,学生在课堂教学、在校表现、家庭生活中出现的问题和难点,总结、提炼而来。“价值观关键词是学生学习、生活最直观的反映,最能帮助家长解决眼下的问题。”二年级年级组长张姗姗说。

#### 家校共解育儿困惑 让父母成为孩子的“朋友”

“大多数家长对孩子‘爱之深’又‘育之困’,标榜‘都是为了孩子好’,却又常常用错了方法。”冯军言辞恳切,“今天,每个年级的场景相信大家感同身受。我们就是希望用教育教学中的真实案例,唤醒家长们科学育儿的理念,并给予最直接、有效的指导和帮助。”

“每一个关键词都令人印象深刻、发人深省。”一年级1班家长易晓飞观看价值年会直播后,心绪久久不能平静,“上半年,娃娃的妈妈就因误会冤枉过我,这多像情景再现的场景呀,我们对孩子的陪伴有时真的不够耐心和友善。”孩子即将进入二年级,易晓飞觉得年会上提出的“家庭倾听公约”在今后的教养过程中非常实用。

这一场年会背后,其实是调元实验小学长久以来的“蓄力”。为了帮助家庭给孩子更健康的教育环境,让父母树立更科学的育儿理念,学校开展了一系列长期的家校协同成长活动。

学校在教学楼一楼打造了一个宽阔的开放书吧,除了供学生课余时间阅读、学习,也鼓励家长在闲暇时打开书本,读一读家庭教育相关的书籍。学校还成立了与学生发展中心、教师发展中心同等重要的家长发展中心,每两周就会组织家长和教师开展一次“智慧父母读书会”,共读《正面管教》《陪孩子走过小学六年》等经典教育书籍;同时,每学期不定期举办“家长论坛”,通过线上+线下的形式,系统解读教育经典、共享教育经验、共解育人困惑,逐步构建涵盖每个年级的家长发展共同体。

“孩子犯了错,有没有一种方法,既能让孩子意识到错误,又能保护他们的自尊?”“如何让孩子成为自立且有责任感的人?”“怎样帮助孩子改变磨蹭、拖拉的习惯?”……就这样,一场场读书会、一次次家长论坛,一点点改变着家长们的教育理念和方式,让父母们开始学习怎么样和孩子成为朋友、怎么样陪伴他们去面对生活和学习中的烦恼。

家长徐颖分享:“以前,孩子一考试我就



学校举办的年会活动现场。



家长观看舞台剧表演。



家长和孩子共同演绎情景剧。

“各位家长还记得‘调小’的校训是什么吗?”校长冯军在讲台上问。“心和、气和、言语和!”家长们的回答洪亮而整齐。

这场十分默契的交流,出现在绵阳市安州区调元实验小学举办的首届家长价值年会上,家校之间其乐融融的互动氛围和独具一格的亲子教育舞台剧表演给全场观众留下了深刻的印象。同时,在这场年会上,该校师生、家长还共同发布了学校办学第一年的家校共育年度关键词。

家校之间的互动为何如此亲密而和谐?价值观关键词从何而来?与众不同的校训又潜藏了怎样的育人智慧?记者深入这场年会的台前幕后,探寻这所新办学校是如何通过在家校共育上发力,回答好孩子成长过程中的教育之惑。

#### 情景演绎道出成长关键词 惊醒“误区”中的父母

“一年级的价值观关键词是‘友善陪伴’。”当老师在舞台上宣读第一个关键词时,台下的300多名家长并不十分在意,有的甚至还在玩手机。

这时,会场的灯光突然变暗,一个一年级的学生追随着灯光走上舞台:“妈妈我的笔放哪了?”“你自己不会找吗?怎么老是丢三落四!”伴着不耐烦的声音,“妈妈”从另一边走上舞台,站在孩子对面。

“爸爸,这道数学题怎么做?”  
“这么简单都不会做,你是不是上课没认真听讲?”  
“妈妈,我作业做完了,你来检查看看对不对。”  
“自己检查去,我在工作,别来烦我!”

随着越来越多的学生和家登上舞台,一段段生动的对话吸引台下的家长抬起了头,放下了手机瞩目着舞台。“简直就是我们家的翻版。”“那天我也是这么回应娃娃的。”不少家长感同身受,开始窃窃私语。当孩子委屈的心声响起:“我太笨了,怎么教都不会!爸爸妈妈,你们是不是不爱我了!”台下有几位妈妈悄悄抹了抹眼角的泪,陷入沉思。

一年级“友善陪伴”、二年级“倾听示范”、三年级“情绪滋养”、四年级“终身学习”、五年级“教育同盟”,调元实验小学刚刚成立一年,目前还没有六年级,但每一个年级的家校共育价值观关键词都通过生动的情景再现和互动游戏,一一展现在全校家长的眼前。不仅会场的家长代表产生共鸣,在班上通过直播观看的家长也被深深吸引。二年级的传声筒游戏吊起了家长的好奇心;四年级作业辅导情景,“妈妈”怒发冲冠一拍桌子,吓倒一大片家长……

“一开始也不知道演什么,老师让我们从日常生活中寻找灵感。”参与表演的家长吕丹说,“拍桌子的场景就是以前我家真实发生过的,所以很快就投入其中。”与其说价



资料图片

暑假伊始,妻子便带着女儿踏上了为期半个多月的研学之旅,剩下我和即将上二年级的儿子在家面面相觑。如何安排儿子的暑期生活,成了摆在我面前最迫切的课题。

起初,我考虑将儿子送进培训班,但每当这个念头浮现,“孩子的童年不该被困在教室里”的教育理念就会迅速在我脑子里开展一场“辩论赛”——最终,我下定了决心:这段时间,我要在工作与陪伴之间找到平衡,给儿子一个值得回忆的假期。

但我的满满信心,在第一个清晨就碎成了泡沫。闹钟准时响起,我揉了揉惺忪的睡眼,发现儿子还蜷缩在被窝里睡得正香。他的小脸蛋红扑扑的,随着呼吸,睫毛轻轻颤动,仿佛在诉说着童年的无忧无虑。我伸出手,想要轻轻唤醒他,可看着他可爱的模样,我的手却在半空中停下,实在不忍心打扰他。然而,想到单位还有一堆事需要去处理,我只能无奈地轻叹一声,轻手轻脚地退出房间,留下他继续在梦里遨游。

我在厨房里一边准备早餐,一边在便

## 便笺上的成长

■ 马晓伟

笔纸上奋笔疾书:“亲爱的宝贝:1.起床后先喝温水;2.记得刷牙要刷够3分钟……”写到第五条时,我突然停笔,自嘲地笑了起来,这哪是给孩子的温馨留言,分明是一份干巴巴的操作手册。末尾,我郑重地补上了一句:“爸爸相信你做得比奥特曼还棒!”随后,将纸条压在鸡蛋下,我三步一回头地离开了家。

整个上午,我的手机在办公桌上震动不停。妻子不时发来短信:“儿子起床了吗?”“别忘了提醒他喝牛奶。”……而我的视线不断飘向监控画面,那个小小的身影时而在书桌上写字,时而跑到阳台与鹦鹉对话。当看到他踮着脚试图拿水壶时,我的

心跟着提到了嗓子眼。

好不容易熬到了午休,我拎着两份盒饭在烈日下狂奔。推开家门的瞬间,读书声迎面扑来:“千里黄云白日曛,北风吹雁雪纷纷……”儿子端坐在茶几前,《小学生必背古诗75首》摊在膝头,旁边整齐摆放着喝完的牛奶盒和擦嘴的纸巾。见我进来,他举起我写的纸条,眼睛亮得像星星:“爸爸,我全完成啦!连你忘记写的练琴我也都做好了!”

吃饭时,儿子一脸认真地问:“爸爸,你明天还能给我写信吗?”见我点头,他立刻扒拉两口饭,接着说:“老师讲,收到信的小朋友准是被爱着的。”我的喉咙像被米饭噎

了一下,原来那些被我们当成麻烦的叮嘱,在孩子眼里竟是爱的凭证。

接下来的日子,一封封言简意赅的特别“家书”成了我们父子间的交流媒介。晨光中的便笺渐渐变长:除了生活提醒,我开始画上加油的小人,分享外面的趣事,有时还会出道脑筋急转弯题。而儿子给我的“回信”亦令人惊喜:除了用乐高拼出的“爱心城堡”,甚至还有两次,他把我的皮鞋擦得锃亮……

那天,我去参加一个活动,回来得很晚。在玄关发现一张新纸条:“爸爸,我给你热了牛奶,在微波炉里。今天,我给阳台的绿植浇水了,还背了乘法口诀。想你。”落款处还画着个歪歪扭扭的爱心。捧着尚有余温的玻璃杯,我忽然明白:真正的成长从来不是单向的。在这场意外的“独立训练”中,获得成长的何止是孩子?

那些写在便笺上的叮嘱,最终化作了照亮彼此成长道路的星火。在这个暑热蒸腾的夏天,我和儿子用最传统的方式,书写了关于爱与信任的最美篇章。