

## “加油乡村足球”合作项目启动

本报讯(罗志亮)日前,中国乡村发展基金会、成都体育学院“加油乡村足球”合作项目启动仪式暨第一次项目内训活动在成都体育学院(东部新区校区)举行。

“加油乡村足球”项目是针对四川、贵州、云南部分乡村地区学校足球场地器材匮乏、专业师资短缺及参与足球活动机会较少等现状,由中国乡村发展基金会发起的一项公益活动。项目旨在通过援建球场、赋能教师、开展活动、配备装备等举措,加强乡村校园足球普及力度、提升足球师资水平,促进乡村学生身心健康。截至2025年6月,项目惠及四川省西昌市、越西县,以及贵州省毕节市七星关区、黔西市、榕江县的102所乡村学校。

启动仪式结束后,项目首次内训随即展开。内训内容涵盖学情分析、项目实施方案解读、专项教师辅导、入校督导机制建设、校长能力提升、课程交流与成效评估交流6大板块。成都体育学院、成都市教育科学研究院等单位的教师及教研员代表分别就所负责的项目设计做了说明,参加活动的专家就各板块设计做了充分交流。

作为项目合作单位,成都体育学院将充分发挥足球教学、训练、科研等方面的优势,努力探索可复制、可推广的乡村足球教育帮扶模式,联合多方力量,共同打造一支专业强、情怀深、扎根乡村的足球教师培训队伍,助力乡村足球教育发展。

## 宜宾市南溪区钟灵街小学

## 法治教育践于行

本报讯(郭峻姣)日前,宜宾市南溪区钟灵街小学举办了以“网络安全始于心 法治教育践于行”为主题的法治安全教育专题讲座。活动旨在增强小学生的网络安全意识,营造文明、健康的校园网络环境。

讲座特邀宜宾市公安局南溪区分局禁毒大队民警殷金琴担任主讲,为六年级学生带来了一堂生动的网络安全课。殷金琴结合真实案例,针对常见的网络风险进行了重点剖析,提醒学生们要警惕“中奖通知”“游戏充值优惠”等诱惑,绝不轻信任何要求先付款的信息。

殷金琴告诉学生们网络暴力的危害性和需承担的法律责任,指出传播不实信息、转发同学丑照等都是不可取的行为,如果不幸遭遇网络暴力,应当及时取证,向网络平台举报,要求删除或屏蔽相关信息,必要时可以报案或寻求法律援助。她还给学生普及了谨慎使用公共WiFi、仔细阅读手机软件隐私条款、不轻易打开陌生链接等安全上网的实用技巧。

此次法治教育讲座不仅增强了学生的网络安全意识,也为营造健康文明的校园网络环境奠定了坚实基础,让法治的种子在学生心中生根发芽。

## 德阳市金沙江路学校

## 家校携手,破解科学育儿密码

本报讯(李程雅妹)为帮助新生家长了解新学段的教育规律,树立科学的教育理念,日前,德阳市金沙江路学校给各学段的新生家长带来了一场实用的家庭教育讲座。

首都师范大学学前教育学院教授康丽颖围绕“适应期能力培养”“好习惯养成秘诀”等家长关心的话题,带来“幼小衔接”专题指导,为小学生家长提供可落地、可操作的科学育儿方法;中国教育发展战略学会家校协同专业委员会副理事长曹萍深入解读了青春期学生的心理特征与行为变化,为初中生家长提出“放手不放任”“共情不纵怒”“引导不主导”3大教育策略。家长们的困惑,在专家的分享中一一找到答案。

“家校同心,才能让教育更有力量。”金沙江路学校党支部书记、校长蒋良松说。他为家长们详细介绍了学校的师资队伍、特色课程体系以及安全管理措施,从课堂教学创新到课后服务保障,从校园文化建设到学生全面发展,让家长们对学校有了更深入的了解。学校教师们则围绕“如何高效与老师沟通”“家校如何协同解决孩子问题”等话题为家长支招。

三台县古井镇心妙小学  
安全用电护成长

本报讯(宁和平)日前,三台县古井镇心妙小学联合四川永安电力公司古井供电所开展了安全用电知识宣传活动,向学生们普及安全用电常识,增强师生的自我防护能力。

活动现场,古井供电所所长段光杰结合小学生的年龄特点与认知水平,以浅显易懂的语言讲解了日常生活中的安全用电常识,特别是如何正确使用电器设备、湿手为何不能触碰插座等问题。随后,供电所相关人员认对学校的用电情况进行了安全检查,叮嘱学校安全分管领导及时排查教室用线路的安全隐患,发现问题及时上报,及时处理。

参加活动后,该校五年级学生魏蓝说:“我今天学到了好多安全用电知识和自我保护的办法,回家后,我要把学到的知识讲给奶奶听,还要分享给我的邻居,让他们也学会安全用电,更好地保护自己。”

## 一封感谢信 照见特殊儿童“出彩”人生

■本报记者 钟兴茂

“感谢你们培养出一批有爱心、有责任感、有教育情怀的教师。……让我们真切感受到广元教育系统对特殊需要儿童的真诚接纳与关怀。”教师节当天,广元市教育局和利州区教育局同时收到了一封来自学生家长的感谢信。这封饱含真情的信件,讲述了1名特殊儿童随班就读,在老师和同学的关心陪伴下,健康快乐成长的点滴,表达了对广元市教育工作者的感谢和敬意。

“阿姨,小宇(化名)什么时候回来呀?”当走进教室,孩子们立刻围了上来,纷纷询问小宇身体怎么样?什么时候回来上课,那一刻,我眼里噙满了泪水,小宇随班就读一年来的无数个感人瞬间都涌上心头。”广元市南鹰小学二年级3班学生小宇因病到北京检查,晚入学一周,9月9日,妈妈何雪芬到班级为他领取新学期书本,同学们都围上来关心小宇的情况。

“同学们如此友爱、热心,离不开老师的教

导,在这样一个温暖的集体,孩子们一定能快乐地成长,又怎能不让人感恩呢。”抑制不住激动的心绪,何雪芬回家便写下了感谢信。

原来,小宇因发育迟缓,在学习能力和社交方面与同龄儿童存在差距。即将进入小学时,何雪芬最担忧的便是学校是否会因孩子的特殊情况而拒绝接收他。直到与南鹰小学德育处教师白凤沟通时,对方一句“学校不会拒绝任何一个适龄儿童”彻底打消了她的顾虑,也让小宇得以顺利进入南鹰小学随班就读,开启了融合教育的学习生活。

入学后,小宇的班主任是有着近30年教龄的唐力芳。她经验丰富又富有爱心,把小宇安排在第一排,离老师最近的位置,以便第一时间关注到小宇的情况。她还请责任心强的同学在上下课、去洗手间、放学等时候给小宇提供帮助。一次,一名学生嘲笑了小宇,连何雪芬都

只以为这是同学间的玩闹,但唐力芳却十分郑重地将事情告知了双方家长,并说服那名嘲笑小宇的同学真心道歉,她还借机教导全班学生要互相尊重、友爱互助。

一年来,小宇的成长和变化远远超出何雪芬的预期。刚开始,小宇不喜欢去学校,总是大喊大叫,但仅过了两个月,他就会主动分享校园生活,每次路过学校,他都会兴奋地指着班级的窗户,骄傲地说:“那就是我们班。”课堂上,小宇更加自信主动了,尽管反应比同学慢,但只要是能回答的问题,他都会积极举手。最令何雪芬担忧的社交能力也有了很大的进步,他不仅感受到了老师和同学们的友善,还学会了分享和为他人着想。在北京检查期间,他买了好多精致的糕点,准备带回学校给老师、同学。

每每送小宇上学,总有同学牵着他走进教室;数学老师会在早餐时帮小宇插好牛奶的吸

管;体育课上,老师会格外留意并鼓励小宇参与集体活动……“小宇会有这么大的变化,源于校园生活中这些点点滴滴的帮助和爱护。”何雪芬声音哽咽地说,“我无比感谢学校、老师和同学们,也感谢这么好的特殊教育政策,以及这么尽职尽责的老师。”

小宇的成长故事,是广元市推进特殊教育、深化融合教育的一个缩影。近年来,广元市把实现特殊儿童适宜发展作为特殊教育长远价值追求,不断增加经费投入、加强教师队伍培养,构建起了“以普通学校随班就读为主体、特殊教育学校为骨干、送教上门服务为补充”的特殊教育发展格局,全市适龄特殊儿童义务教育入学率98.3%,力求义务教育阶段“全覆盖、零拒绝”。同时,积极探索“医教、康教结合”“普特、职特融合”的多元融合教育模式,努力成就每个特殊儿童的出彩人生。

合江县大桥中学  
小小“油”礼,潜藏以劳育人智慧

学生们在劳动教育基地给油葵脱籽  
(图片由受访学校提供)

本报讯(记者 钟兴茂)“老师,这是我们亲手做的葵花油,送给您!”当学生们双手捧起葵花油递给老师,眼里闪着光。教师节前夕,合江县大桥镇初中学校举行“不忘师恩 感恩‘油’礼”活动,400多名初三学生将自己在学校“瓮滩溪圃”劳动教育基地种植的鲜花做成花束、成熟的油葵榨成葵花油,送给老师,答谢师恩。

老师教导学生成才,学生用劳动成果回报老师,是教师节最有意义的礼物。油葵从播种、育苗开始就是学生们的劳动教育课程,他们精心呵护油葵生长,待油葵成熟后,他们又提前返校收割、晾晒,然后榨出葵花油,分瓶、

包装,制作成教师节的“惊喜礼物”。

“这份礼物里藏着太多成长密码!”该校教师蹇聪颖从学生手中接过葵花油和鲜花,笑得格外灿烂,“不仅油葵和鲜花是孩子们自己种的,瓶贴上的手绘也是孩子们用心设计的,他们还用心挑选了语文课本上表达感恩的诗句。”小小一瓶葵花油,蹇聪颖如珍似宝地握在手中。

“劳动教育的魅力在于让学生在真实劳作中悟道理、长本领,这一课,我们想教会学生们感恩。”该校校长李自力说。从田间劳作播种、拔草、施肥的劳作,到校园广场上协作脱粒的欢声笑语,再到美术教室里伏案勾

勒瓶贴的认真,学生们全程参与每一道工序,既体会到劳动的辛苦,又有分享成果的喜悦。学生贾启明说:“我们栽种油葵就像老师培育我们,我明白了其中的不易,更加感恩老师的付出。”

从一粒种子到一瓶“油”礼,大桥中学构建起劳动教育带动“五育融合”的闭环:翻土播种时强健体魄,观察生长时启迪智慧,设计包装时涵养审美,赠送礼物时培育品德。“‘五育融合’在浇水、施肥、采收、创作的每个瞬间,自然流淌进学生的生命里。”李自力表示,学校会继续探索项目式劳动教育,助力学生德智体美劳全面发展。

## 深化定点帮扶 赋能乡村振兴

省教育考试院精准实施帮扶项目  
切实解决群众急难愁盼问题

本报讯(赵睿祥 王莅 傅为正)“太好了!在省教育考试院的帮扶下,小湾村、岭岗村、水落村的基础设施建设得到了巩固提升,太感谢你们了!”近日,随着帮扶项目的竣工,雷波县永盛镇党委负责人高兴地说。

为进一步巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,2024年7月以来,省教育考试院主要负责同志和分管负责同志先后3次深入雷波县开展实地调研和定点帮扶工作。通过实地考察、入户走访等方

式,结合派驻干部日常摸排掌握的情况,决定向定点帮扶的永盛镇小湾村、岭岗村、水落村捐赠60万元专项资金,用于实施基础设施提质工程、扶持特色产业发

展、开展教育奖助学等。

目前,60万元帮扶资金已落地见效。其中55万元用于小湾村、岭岗村4个村民小组饮水工程及水落村防洪设施建设,有效提升了村民生活质量及安全保障水平;3万元用于支持小湾村、水落村发展本土特色种植、养殖产业,增强乡村

产业发展内生动力,帮助村民实现稳定增收;2万元用于奖励岭岗村4名品学兼优的特困家庭学生,营造重视教育的良好氛围。

近年来,省教育考试院始终坚持以高度的责任感和使命感做实做细帮扶工作,先后派出6名干部到雷波县驻村帮扶,一任接着一任干,精准施策、接续用力、压茬推进,切实推动各项帮扶措施落到实处、见到实效,确保乡村振兴工作不断取得新进展。

省教育评估院与教育厅督导审计处、高教处联合开展结对帮扶活动  
党建引领聚合力 教育帮扶暖人心

本报讯(王雄)8月28-29日,由省教育评估院和教育厅督导审计处、高教处主要负责人和相关负责人组成的帮扶工作组一行在雷波县黄琅镇三海村、黄琅中学开展结对帮扶活动。

活动期间,“三海学习之家暨三海村党员之家”正式揭牌。该空间由四川省教育评估院捐修,集学习阅览、党员活动、文化传播于一体,将成为三海村党建教育融合、学

生课外拓展和乡村文化培育的重要基地。

揭牌仪式后,帮扶工作组为结对帮扶村、校的26名在读研究生、本科生、专科生和13名家庭困难的中小学生发放了6万元余元奖学金。省教育评估院向黄琅中学捐赠了2万元乡村教育振兴专项资金,为学校可持续发展注入新的动力。

帮扶工作组一行还调研了三海村茶叶种植、生态养鱼等产业项目,走访黄琅

中学了解办学情况,认真听取帮扶需求,谋划下一步帮扶工作计划。

据悉,2024年7月以来,省教育评估院高度重视结对帮扶工作,先后投入22万元实施三海村“党建引领乡村振兴帮扶项目”、黄琅中学“乡村教育振兴专项”,通过党组织结对共建、优秀学生奖励等举措,扎实推进结对帮扶工作,取得了阶段性成效。

翻山铰子舞动非遗传承活力  
平昌县实验小学

本报讯(王玉蓉 李倩)操场上,平昌县实验小学五年级学生唐浩鑫正全神贯注地调整步伐,口中轻念老师传授的要诀:“甩铁时手腕要灵动,眼神要紧随铰光流转。”身旁,数百名同学手持铜质小镲,伴随着铿锵鼓点翩然起舞。

这跃动的铰影,是学生们正在练习被誉为巴人文化“活化石”的翻山铰子舞。作为“全国中小学中华优秀文化艺术传承学校”,平昌县实验小学成为该县首个“翻山铰子舞培训基地”。学校特邀国家级非遗传承人吴华德与文化馆专家驻校授课,并编写校本读物《翻山铰子技艺传承》,将舞蹈精髓拆解为“翻、转、击、擦”四大模块,融入日常体育与美育课堂。

训练室内,吴华德手把手指导学生:“铰子要甩出弧线,像蝴蝶穿花般轻盈优美!”铰影翩翩飞舞,传统巴山鼓点与现代交响乐元素碰撞交融,激荡出新的艺术火花。如今,每周两次的固定兴趣课与周末集训“雷打不动”,500余名学生组成的铰子舞阵,已成为校园最亮眼的风景线。

“传承非遗,既要留住巴山古韵,更要让年轻一代真心热爱!”该校副校长邓雪说。为此,学校对翻山铰子舞进行了大胆改造。在动作上,从基础的“平地铰子”升级为更具观赏性的“高台铰子”,融入了腾空翻转等高难度技巧;在叙事上,以乡村振兴为蓝本,用铰子的节奏和姿态生动演绎稻浪翻滚、新居矗立的田园诗篇;在音乐上,将传统鼓点与现代交响乐创新混搭,增强了舞台的感染力与表现力。从校园的训练场到聚光灯下的大舞台,平昌县实验小学用翻山铰子舞书写着让非遗“活起来、火起来、亮起来”的精彩答卷。

“保护非遗,绝不仅仅是将历史封存于博物馆,而是激活其内在的文化基因,赋予其时代生命力。”该校校长付大春说。未来,学校计划携手高校开发VR沉浸式课程,让翻山铰子舞跨越时空界限,走向更广阔的舞台。

数智时代李白文化传承新路径  
专家学者共探