

教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年9月19日 星期五 今日4版 第80期 总第4095期

中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动总结会议在京举行 习近平亲切接见纪念活动筹办工作各方面代表 会议传达习近平关于纪念活动的重要讲话 对学习贯彻讲话精神作出部署

蔡奇参加接见并在总结会议上讲话

新华社北京9月17日电 中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动总结会议17日上午在京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在人民大会堂亲切接见纪念活动筹办工作各方面代表，向他们表示感谢和问候，对他们的辛勤付出和出色成绩给予充分肯定，勉励大家奋发进取、再立新功。

中共中央政治局常委、纪念活动领导小组组长蔡奇参加接见并在总结会议上讲话。

17日上午，人民大会堂北大厅气氛热烈。10时许，习近平等来到这里，全场响起热烈掌声。习近平等同大家亲切握手，并合影留念。

日前，习近平主持召开中央政治局常委会会议，专门听取纪念活动总结报告并发表重要讲话。习近平强调，

挑战结合起来，转化为做好改革发展稳定各项工作的强大动力。要坚持正确抗战史观、二战史观，坚定历史自信，从中国共产党领导全民族众志成城英勇抗战的伟大胜利中汲取智慧和力量，坚定站在历史正确一边，把握历史主动，在以史为鉴中不断开创未来。要讲好中国抗战故事、和平发展故事，向世界表明中国是战后国际秩序的坚定维护者，展示我们致力于构建人类命运共同体的责任大国形象。要认真总结筹办纪念活动的经验做法，不断丰富完善大党大国礼制。

习近平指出，纪念活动领导小组及其各工作机构坚决贯彻落实党中央决策部署，始终坚持高标准严要求，以务实和精细的作风推进工作，出色完成了党中央交办的政治任务。

习近平强调，要充分用好纪念活

动激发的强大正能量，持续用好纪念活动这本生动的爱国主义教材，把活动激发出的自信心、自豪感、精气神运用好发扬好，同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同应对各种风险

抓好贯彻落实。纪念活动取得圆满成功，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于各地区各部门各单位、社会各界和人民群众大力支持。要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，拓展深化纪念活动重要成果，扎实办好后续纪念活动，加强宣传教育，引导广大干部群众进一步把思想和行动统一到党中央精神上来，把纪念活动激发出来的爱党爱国热情转化为推进中国式现代化的强大动力。

纪念活动领导小组副组长王毅、尹力、李书磊、张又侠、王小洪、吴政隆和刘振立参加活动。纪念活动领导小组成员，各工作机构和有关方面负责同志以及工作人员、受阅部队官兵、安保一线执勤人员、演职人员、志愿者、服务保障人员、媒体记者代表等参加活动。

九部门发文扩大服务消费

包括优化学生假期安排等举措

新华社北京9月16日电(记者 王雨萧 魏弘毅)商务部等九部门16日对外发布《关于扩大服务消费的若干政策措施》，提出五方面19条举措进一步扩大服务消费。

文件提出，实施服务消费提质惠民行动，持续深化“购在中国”品牌打造，开展“服务消费季”系列促消费活动。开展消费新业态新模式新场景试点城市建设。积极发展首发经济，推动创新和丰富服务消费场景，支持优质消费资源与知名IP跨界合作，打造一批文旅文体健融合的消费新场景，培育一批新型消费龙头企业。

此外，扩大服务业高水平对外开放。推动互联网、文化等领域有序开放，扩大电信、医疗、教育等领域开放试点。支持将更多服务消费领域纳入《鼓励外商投资产业目录》，提供差异化服务供给。

文件要求，结合实际、因地制宜延长热门文博场馆、景区营业时间，优化预约方式，鼓励推行免预约。鼓励引进国外优秀体育赛事，支持地方举办大众体育赛事，打造一批具有较高知名度的精品赛事、职业联赛以及具有自主知识产权的体育竞赛表演品牌。支持有条件的幼儿园招收2-3岁幼儿，发展社区嵌入式托育、家庭托育点，鼓励用人单位提供托育服务，并按相关规定给予政策支持。

文件还明确，优化学生假期安排，完善配套政策。在放假总天数和教学时间总量保持不变的情况下，鼓励有条件的地方结合气候条件、生产安排、职工带薪休假制度落实等因素，科学调整每学年的教学和放假时间，探索设置中小学春秋假，相应缩短寒暑假时间，增加旅游出行等服务消费时间。

针对未成年人用户数量巨大的网络平台服务提供者 国家网信办拟细化认定标准

新华社北京9月16日电 为进一步强化未成年人网络保护，保护未成年人合法权益，国家网信办会同有关部门起草了《未成年人用户数量巨大和对未成年人群体具有显著影响的网络平台服务提供者认定办法(征求意见稿)》，于16日向社会公开征求意见。

据悉，《未成年人网络保护条例》明确了网络平台对未成年人的普遍性保护义务，并对未成年人用户数量巨大和对未成年人群体具有显著影响的网络平台提出了特殊义务要求。落实条例要求，征求意见稿细化了具体认定标准、认定流程和相关工作要求，压实压实网络平台未成年人网络保护主体责任。

根据征求意见稿，符合以下情形之一的，应当认定为未成年人用户数量巨大的网络平台服务提供者：该网络平台提供的产品或者服务专门以未成年人为服务对象，注册用户在1000万以上或者月活跃用户在100万以上；该网络平台提供的产品或者服务的对象不局限于未成年人的，未成年人注册用户数量在1000万以上或者月活跃未成年人用户在100万以上。

征求意见稿称，国家网信部门会同有关部门按照认定流程，研究启动认定工作。认定工作原则上年3年开展一次，也可在网络平台出现用户数量激增、对未成年人影响显著提升、社会广泛关注等情形时视情启动。

我省中小学生综合素质评价典型案例获奖作品现场交流活动举行 创新推动学生综合素质评价改革

本报讯(汪桂琼 杨萌)9月15日，四川省中小学生综合素质评价典型案例获奖作品现场交流活动在成都市金牛区茶店子小学校(北区)举行。省委教育工委委员，教育厅总督学王挚参加活动并讲话。

王挚指出，此次活动是我省落实立德树人根本任务的一次重要探索。各地各校要提高站位，深刻认识综合素质评价在助力学生个性化发展、促进学生全面发展及促进教育公平和质量提升等方面的重要意义。要明确方位，从锚定育人方向、服务国家战略，破除“唯五”顽疾、夯实改革基础，重视

全省教育系统2025年国家网络安全宣传周“校园日”活动启动 筑牢网络安全“铜墙铁壁”

本报讯(沈文)9月16日，四川省教育系统2025年国家网络安全宣传周“校园日”活动启动仪式在四川工程职业技术大学举行。教育厅一级巡视员胡卫锋参加启动仪式并讲话。

本次活动以“网络安全为人民，网络安全靠人民——以高水平安全守护高质量发展”为主题，现场开展网络安全专题讲座、网络安全成就展览、案例展示等，以“校园日”活动为契机，倡议各地各校创新工作方法，遵循教育规律，以贴合青少年认知特点、顺应网络传播趋势的方式开展宣传教育，增强对青少年学生的吸引力和影响力，让网络安全知识“入脑入心”。

省委网信办、德阳市委网信办、德阳市教育局相关负责同志，教育厅相关处室(单位)负责同志，在德高校、德阳各区(县)教育主管部门分管负责同志和网络安全职能部门负责同志，德阳市普通高中、中等职业学校分管负责同志，以及师生代表参加。

广元市利州区以集团化办学为“突破口”，跑出优质均衡“加速度”——

学生“外流”到“回流”的破局之路

■ 本报记者 钟兴茂



北街小学教育集团教师曾丹丹执教《棉花姑娘》示范课。(图片由利州区教育局提供)

区教育局局长李长松说。

由此，利州区各中小学按照“以强带弱、以城带乡、区域一体化发展”的总体思路，组建为11个教育集团。利州区教育局每年度按照每个教育集团牵头学校4万元、成员学校2万元的标准，发放集团化办学专项经费，由牵头学校统筹使用。

“每个集团每年经费不低于10万元，这是从未有过的，有力缓解了集团内跨学校开展教研、学生文体活动，以及培训交流的经费压力。”校长梁波山说。

原本是一所乡村学校的下西小学，随着城镇化发展，其所在区域被划为经济开发区，如今已是工厂林立，越来越多的进城务工子女需就近入学。“学校‘底子薄’，如何快速满足周边百姓对教育‘质’和‘量’的要求，是目前急需解决的问题。”梁波山介绍，2023年，学校在区教育局统筹规划下加入南鹰小学教育集团，不仅每周都有集团跨校教研，每学期还有为期一周的领航学校“驻校诊断”，下西小学在学校管理、校园文化、师资建设和教育教学上都得到了细致的指导，“集团化办学就像一场‘及时雨’。”

下西小学的变化只是缩影。2023年至今，利州区各中小学教育集团探索实施学校共治、教师共培、学生共育、教学共研、课程共建、资源共享、质量共评的“七共”模式，常态化施行师徒结对、跨校授课、开放课堂、顶岗锻炼等举措，不断缩小集团内各成员学校的差距。同时，针对每个教育集团及其成员校面临的不同困境，因校制宜，从解决自身问题出发，进而推动利州教育的整体提升。

万达实验学校教育集团的成员校清河小学，曾因生源严重流失，最少时全校仅有9名学生。为此，牵头学校每两

周会。每到课间，校园都会变成学生运动的乐园。“翻新运动场的经费由教育局划拨，但尽可能多地为学生提供运动场地，则是借鉴了集团牵头学校南鹰小学的经验。”校长梁波山说。

原本是一所乡村学校的下西小学，

随着城镇化发展，其所在区域被划

为经济开发区，如今已是工厂林立，越

来越多的进城务工子女需就近入学。

“学校‘底子薄’，如何快速满足周边百姓对教育‘质’和‘量’的要求，是目前急需解决的问题。”梁波山说。

“集团化只是手段，目的是让老百姓能在家门口上好学校。”七一宝轮小学教育集团总校长陈忠伟说，七一宝轮小学与在同一乡镇但生源流失严重的成员校宝轮三小深度融合，统筹调配师资，改善办学条件，共享课程资源，将宝轮三小打造成温馨精美的寄宿制学校，满足了山区学生对高质量寄宿学校的需求。“只要遵循教育规律，从学生的角度出发，区教育局对教育集团都会给予政策支持，鼓励我们充分发挥自主作用。”陈忠伟说。

不同地区、不同时间、不同学校面

临的困境不同。每年秋季开学前，利州

区教育局都会举行集团化办学工作分

享交流会，召集全区中小学校长，总结

过去一年集团化办学的经验，分析新

情况、新局势。李长松总对校长们说：

“集团化办学不是简单复制一种办

学模式，或是把牵头学校的优质资源分

配到相对薄弱的学校，而是通过资源

共享、机制‘破冰’，实现学校间优势互

补，激发学校内生发展动力，坚持‘提

质增效’，这个核心不动摇，便能达到

‘1+1>2’的效果。”

制度激励 考核兜底

促集团化办学长远发展

“让我去吧，我很好奇曾经近2000人就读的母校到底怎么了？”2022年，利州区万达实验学校决定派遣骨干教师，到距城区1个多小时车程的集团成员校三堆初级中学支教1年，从小在三堆镇长大的学校语文年级组组长王生云自告奋勇。

到三堆初中后，王生云任教学质量中心主任，并主动申请当班主任。为此，他还把支教时间从1年延长至3年。课堂教学、备课教研、德育管理，王生云以身作则，将城区学校的先进经验，一点点“搬”到了三堆初中。

利州区中小学开始集团化办学要追溯到2012年，但那时候并没有严格的政策保障，能坚持下来的大多靠着深厚的情感和社会责任感。”利州区教育局基础教育股股长康军说。除了万达实验学校，利州区百年老校北街小学的集团化办学也颇有成效，学校把优质资源和成果辐射到凤栖小学、回龙小学等集团成员校，使之快速成长为区域内有成就、有影响的优质学校。

实践证明，集团化办学是优化教育资源布局，缩小城乡、校际差异的有效路径。为此，2023年，利州区教育局统筹规划，决定在进行学区制改革的同时，以集团化办学为突破口，化解优质教育资源总量不足、分配不均与老百姓希望“在家门口上好学校”的矛盾。“利州区既是广元市主城区，又有广袤的丘陵山地，城乡教育发展极不平衡。相较学区制，集团化办学更能打破地域限制，促进城乡教育一体化和优质均衡。”利州

因校制宜 对症下药

让老百姓在家门口上好学校

“再也不用为了抢场地，急匆匆冲下楼了！”新学期伊始，利州区下西小学的学生们惊喜地发现，学校原本的水泥地操场变成了塑胶操场，篮球场、足球场一应俱全，四周还摆放着好几张乒乓