

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

## 为祖国种“红花”

—让爱国主义教育从课本走向心田

■ 本报记者 冯薇 实习生 郑婷婷

播种  
让红色故事照进童年

“老师，他们是否真实存在的人物吗？”“他们为什么那么勇敢？”“他们如果能看到新中国的样子，会怎么样呢？”看着同学们举起的小手，张琬睿既欣慰又惊喜。身为成都市东坡小学德育处主任，她的爱国主义教育课总是这样令人动容。

采访中，记者发现很多小朋友对“英雄”最初的认识都来源于绘本和课本。低年龄段的学生提及了王二小、嘎子、雨来和刘胡兰等英雄人物，而等他们长大一些，接触了更多的书籍、影视作品后，就会像初高中生一样，在崇拜的“英雄”名单上写下更多的名字。

“80后”家长周俊翻开孩子二年级、三年级的语文书，指着《王二小》和《一个粗瓷大碗》两篇课文，感慨自己小时候学的故事还在，“王二小、赵一曼这些英雄人物的精神，无论过多少年，仍旧熠熠生辉。”他仔细看了孩子的笔记，感慨道，“老故事依然有着鲜活的生命力，给孩子勇气和力量，成为他们成长路上的精神灯塔。”

“红色故事，绝不只是历史书里冰冷的章节和一篇篇课文，它是我们对孩子进行价值引领、品格塑造、精神滋养最宝贵、最生动的资源。”如何让红色故事承载丰富的育人内涵，张琬睿结合校园工作，指出关键有三点。一是找到连接童年的情感接口。红色故事里的人物，很多在当年也是少年儿童，帮孩子们建立起“同龄人”的情感连接，让他们觉得故事里的人不是遥不可及的英雄雕像，而是有血有肉、可亲可学的榜样。二是创设触动心灵的实践情境。让孩子不只“听故事”，还要“走进故事”，自己找红色故事、讲红色故事、演红色故事，这个过程本身就是最好的教育。三是赋能现实成长的精神动力。挖掘红色精神后，要及时在孩子身边树立践行这种精神的榜样，让红色精神具象化、可模仿，让他们觉得“并不遥远，我也可以做到”。

成都七中附属小学大队辅导员陈子杰也提出“用红色故事连接生活实践”的观点，强调新时代的爱国主义教育是见微知著的教育，要让红色精神从“书本故事”变成“可学的小事”，比如引导孩子“像小英雄一样坚持”，克服作业难题；“像小英雄一样团结”，主动帮助同学。而形式上，他认为可以把爱国主义教育“藏”进日常课堂，比如在语文课上读红色课文、写一封“给英雄的信”，利用美术课设计“我心中的祖国”手抄报，音乐课则引导孩子对红色歌曲等进行传唱和二次创作。

成都棠湖外国语学校初三学生邓诗曼便是从一个个红色故事中悟出了“中国精神”的意义，她说：“新中国成立初期研究‘两弹一星’的科学家，和在山区教书的张桂梅老师，虽然所处时代不同，但他们身上都有中国人的骨气，都是我们学习的榜样。”她的同学王丽馨则补充道：“快递员、志愿者也都是‘中国精神’在新时代新征程中的平凡代表，我们作为接班人，要从小事做起。”

滋养  
日常生活中的爱国浸润

“妈妈，我现在超级想去中国人民革命军事博物馆看看！”成都市金沙小学三年级学生毛勉行展示自己收到的礼物——一套中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵纪念徽章和邮票，他骄傲极了，“我想学编程，长大做一名信息兵，保家卫国！”

毛勉行的爸爸还注意到儿子有了新的口头禅，无论干什么，都喜欢在成功的时候来一

## “怎样才叫爱国？”

面对这个问题，孩子们的答案童真有趣，老师的答案既生动又严肃，家长的答案则充满温情和憧憬——

“如果给我机会选择，我还是要出生在中国。”  
“爱中华的历史和文化，爱脚下这片土地，爱身边的人。”  
“你长大后，如果是平凡的人，就做好平凡的事；如果是厉害的人，就去做让中国变得更强大的事。”

教会孩子热爱祖国，其实不用刻板地说教，而是父母、老师在一场比赛、一次精神传承、一段温暖陪伴里，在青少年稚嫩的心田悄然种下一颗种子，再用言传身教去浇灌。

在国庆节来临之际，我们一起去倾听“小红花”绽放的声音！



句：“让你看看‘从站起来、富起来，到强起来’是什么样子！”爸爸惊喜地问是从哪里学来的。”

这样的成长在许多家庭中悄然上演。爱国并不是抽象的概念，它是孩子们的感受、体验、理想、追求，静静流淌在日常生活中。

在成都市东坡小学四年级学生李兰溪的家里，爱国主义教育已经成为一种日常。“认同并且热爱自己的祖国，是每一个中国人最基本的品行。”李兰溪家长分享，在学习开展爱国主义教育后，他们会带孩子在家进行情感延伸：一起看爱国电影并讨论剧情，尤其注重探讨影片背后的历史背景，让孩子明白中国的发展道路；带孩子前往大渡河感受“飞夺泸定桥”的壮烈、前往十二桥烈士墓进行瞻仰，从革命先驱的浴血奋战中感受“信念”的力量；和孩子一起阅读《国之脊梁》等书籍，树立新时代的“追星”理想。

“我们不能让爱国成为一个遥远、空洞的口号，而必须让它成为学生可感、可知、可参与、能共鸣的日常体验。爱国主义教育应如细雨般‘浸润’，内化为学生的情感认同和自觉行动。”近年来，成都棠湖外国语学校初中党总支委员、德育安全处主任袁成致力于钻研思政教育的落地。

如何让爱国的“种子”获取源源不断的“能量”？袁成认为关键在于家校社协同教育：“爱国主义教育是一项复杂的灵魂工程，在新时代，三者需分工明确、协同联动，成为资源互通的‘教育共同体’，将爱国精神植入每个青少年的心田。”他认为，学校应把宏大的国家叙事转化为学生可感知的身边故事，引导学生认识到爱家乡就是爱国家，爱文化就是爱国家；老师把传统的教育形式转化为学生喜闻乐见的现代方式，开展“项目式”学习，融合多学科知识，进行多渠道表达，引导学生以多元方式抒发情感等；家庭层面，可以通过建立“家长资源库”，邀请来自不同行业的家长走进课堂，讲述真实的奋斗故事，让孩子理解个人奋斗与国家发展紧密相连；此外，社区可以组织学生参与社区治理、垃圾分类宣传、敬老爱老等实践活动，使他们在服务社会中

## 培育深厚的家国情怀。

以“校园引导、家庭落实、社会支撑”形成闭环为目标，陈子杰对小学阶段的爱国主义教育活动形式进行了梳理：低年级（1-2年级）可以从“爱自己、爱家人”开始，开展“好好吃饭不挑食，为长大建设祖国打基础”这类引导型教育；中年级（3-4年级）可以从“爱班级、爱学校”发力，鼓励同学们互相帮助，树立“团结的班级就是祖国大家庭的缩影”的认知；高年级（5-6年级）则可以从“爱家乡、有小目标”延伸，支持学生参与调查家乡的红色历史，树立职业理想，让“为祖国作贡献”有具体方向。

绽放  
让“小红花”灼灼其华

新时代爱国主义教育的核心是引导孩子将对祖国的“认知”与“感情”，内化为“做合格接班人”的理想信念，外化为刻苦学习、锤炼本领、未来报效祖国的自觉行动。听起来很“抽象”，但张琬睿用一个文艺的句子来打比方：“我们种下了一颗颗爱国的‘种子’，会不会成功呢？只有等他们都开出一朵朵小红花，我们才能真正无愧于心。”

“妈妈，我长大了想当一名空军战士，在祖国上空巡逻！”成都市高新区尚阳小学二年级学生陈俊妍用温柔的语气说着“霸气”的梦想。

她的妈妈廖海君说妍妍以前并不爱军事，但在观看了九三阅兵之后，被问及“长大了最想为祖国做一件什么事情”，女儿有了这样的回答。

廖海君给女儿点赞的同时，也有话要说：“我是一名高三英语教师，在日常教学中，我深切感受到爱国主义教育对孩子成长的重要性。儿童时期，为孩子们启蒙的那句歌词‘家是最小国，国是千万家’，到孩子长大成人，仍是教育教学中最纯真的底色。”

高中阶段的爱国主义教育，确实和小学阶段有所不同。泸州老窖天府中学高一学生彭奕岚的爸爸觉得，把爱国的信念刻进骨血最好的方式，就是让孩子实地感受祖国山川的脉搏跳动，见证国家飞速发展的建设奇迹，从而激发荣誉感、使命感、责任感。彭奕岚已经跟着爸爸旅行过十几个城市，她说：“当我站在黄果树瀑布前、躺在赛里木湖边的草原上、走在万里长城的阶梯上，那种虔诚的自豪是刻板的说教无法催生的。”

随着彭奕岚岁数增长，她的爸爸有了新的认识：“现在，我们家的爱国主义教育也从情感启蒙向理想树立深化，我希望她能在与自己兴趣爱好结合的基础上，将个人梦与中国梦融合，在实现个人价值的同时，助力中国在国际舞台上更加有话语权。”

“新时代的爱国主义教育，不仅要培养孩子的家国情怀，还要帮助他们树立全球视野。”张琬睿对彭奕岚家长的教育方式表示赞同，“我们要让孩子们明白，中国的发展离不开世界，世界的繁荣也需要中国。真正的爱国，是以开放包容的心态，学习他国的长处，为人类共同发展贡献力量。”

确实如此，当下，孩子们的爱国主义教育课堂越来越丰富：通过VR技术“云参观”红色场馆和大国重器，利用项目式学习模拟解决国家发展中的真实问题，通过创作数字作品传播中华优秀传统文化，甚至是站上国际舞台讲述中国故事。这些新颖的方式，既让爱国主义教育更贴近新时代，也让青少年有更多的空间去抒发情感。

袁成则补充，在爱国主义教育的创新中，要积极利用人工智能，比如利用人工智能生成红色故事剧本、动态视频，和主人公对话等形式，让学生身临其境。但同时，他提醒，青少年在网络“冲浪”，或使用智能工具时，老师和家长都要有警觉意识，面对负面舆论、虚假信息，引导孩子多问几个“为什么”“是真的吗”。袁成总结：“这是新时代爱国主义教育过程中，我们面对的新的时代命题。家庭、学校、社会要拧成一股绳，为孩子们搭起防护网，帮助他们把爱国的‘根’扎实、扎根。”

每个读书日的早晨，走进校园的孩子们胸前飘扬着鲜艳的红领巾，像一朵朵跳动的小红花——那是新时代爱国主义教育浇灌出来的花朵，在家庭、学校、社会的共同滋养下，正含苞待放。而等“小红花”长大，他们会开遍祖国的每一个角落，然后薪火相传，孕育更多的托举着中国梦的“花籽”。

## 1. 还记得家里让人动容的“爱国时刻”吗？

**家长周娟：**儿子小时候就对我的党员徽章感到好奇，我给他讲了很多中国共产党的故事。家里的“微党课”不断激励儿子，当他领到少先队员徽章后，和我的党员徽章摆在一起，他认真地说：“等我长大，我也要当一名光荣的共产党员。”

**家长成于佳：**女儿小时候的理想是“成为科学家”，现在是“成为地质勘探员”。家庭聚会时，有亲戚问她为什么想干这么冷门的职业，她说：“中国发展需要好多稀有金属，我又喜欢大山，把兴趣爱好变成为祖国做力所能及的事情，这不是最幸福的事情吗？”

## 2. 关于爱国，最想对孩子说什么？

同学们，当你们能够深刻理解脚下这片土地时，爱国情怀自然会成为内心最坚定的信仰。成长为有根、有魂、有担当的时代新人，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

——教师袁成

可爱的孩子们，曾经周总理说“为中华之崛起而读书”，到你们这一代，将理想融入时代洪流，要树立“为强国建设而读书”的远大目标。

——教师张琬睿

孩子们，希望你们从现在起，刻苦学习、锻炼身体、乐于助人，这些品格养成都是你们爱国的方式。当下的努力，都是在为将来建设祖国积蓄能量。

——家长周俊

亲爱的孩子，无论你是想成为工程师、医生，还是理发师、厨师，我都希望你能够脚踏实地，利用所学所长让祖国变得更好、更强、更美。

——家长黄嘉兰

## 3. 祖国生日，有什么祝福或者愿望？

祝祖国妈妈生日快乐！

祝亲爱的祖国在辉煌的康庄大道上勇往直前！

我希望自己能变成一只鸟，飞遍祖国的万水千山！

祝祖国的天更蓝、山西绿、树更多、水更甜！

希望祖国的祖国生志越早越好！

祝祖国的未来像奶奶家的辣椒，红红火火！

