



和祖国共成长

■ 本报记者 马晓冰

“10后”孩子的成长轨迹，与祖国强大的步履同频。他们在物质富足、科技迭代的环境中长大，“个人成长”与“国家发展”紧密交织、相互成就。国家的进步托举着少年的成长，少年的成长也呼应着国家的未来。本期，让我们透过儿童青少年的视角，触摸时代的脉搏，感受共生共长的力量。

编者按

在细微处播撒责任的种子

每个人的成长都离不开“家”与“国”，教育者应如何认识新时代孩子的成长特点与成长需求？如何培养他们的时代认同感，激发他们的使命感与责任感？本期，我们邀请到电子科技大学附属实验小学龙潭校区德育处主任黄艳，结合德育工作实际，给予家长建议与指导。

读懂孩子 变“单向灌输”为“双向唤醒”

新时代的孩子有独属于他们的特点与风格，黄艳认为，比起过往，新时代的青少年情感表达更为直接与热烈，惯用网络化语言；他们积极拥抱信息化、智能化时代带来的便利，善于运用科技手段解决现实问题；他们也具备更加开放、包容的视角，在更为全面的成长支撑系统中拓展自身的能力边界，更早地去探索、发现自己的能力与特长。

“孩子们的观察，是祖国变化最珍贵的记录。”黄艳说道，“允许孩子们从他们的视角出发，去思考个人与国家之间的联系，反而更有助于他们把握时代的脉搏，理解社会发展的需要。”

在德育工作中，无论是家庭场域还是学校场域，“讲大道理”是一个常见误区。黄艳结合教育教学中的实践经验给出建议：“单向灌输”不如“双向唤醒”，做出引导前，需要先听见孩子的心声，了解他们认识事物的方式，在充分沟通与交流中，帮助孩子树立正确的价值观，涵养家国情怀。

例如，在家中，家长可以多与孩子分享儿时的经历、发生在过去的故事，以及自己的亲身感受，孩子从家长口中听见“曾经不易”，更容易产生共情。

“学校则需要特别注重发挥‘家校社协同’的力量，让孩子的文化自信、远大理想、民族自豪感与社会责任感在家校社协同的土壤中发芽。”黄艳表示，学校要扮演好“纽带”的角色，把家庭的“记忆”、社区的“场景”、国家的“成就”串成线，引导孩子在与过去的对比中感知幸福、在对未来的向往中唤醒理想。

扎根生活 践行与祖国的约定

让“爱国”不只是一句口号，黄艳认为，关键在于帮助孩子积累真实体验，让“家国情怀”走出书本，变成孩子能触摸、能言说、能践行的日常。“实践体验不是仪式性致敬，而是以孩子为绝对主角，鼓励他们用双眼捕捉变化、用自己的语言讲述成就、用行动践行成长的约定，给予孩子‘真实、鲜活、扎根心灵’的德育引导。”黄艳说。

例如，在学校，老师可以将“我和祖国共成长”的话题探讨融入教学日常：语文课上让孩子写“我的家国梦想”，科学课上聊“中国航天黑科技”，实践课上组织孩子走访调查“公共领域中智能设备的更新迭代”。孩子们可以在丰富的课程活动中体验并总结现代生活的便利，畅想并探索未来的多种可能。

德育工作要“接地气”，实践体验要扎根生活。飞驰的高铁、酒店里自主送餐的机器人、跨越山海随时可连接的视频通话，都是孩子能轻易触及的祖国成就。黄艳建议，老师及家长应把“宏大的成就”拆解成孩子容易感知的“身边的变化”，同时帮助他们把成长的过程细化为每一件可通过努力达成的“小事”。家长还可以在亲子互动中发起“成长小约定”，和孩子一起记录“身边的变化”达成的目标”。

黄艳表示，要通过合适的方式让孩子们意识到，上课积极回答问题、节约用纸、爱护树苗、随手拾起脚下的垃圾、在力所能及的情况下帮助他人……这些微小的行动里，蕴含着非凡的力量。引导孩子明白高楼起于垒土，每天的每一点努力，都是在和祖国一起进步。

智慧“烟火气” 藏在日常里的新变化

新事物如雨后春笋般涌现，让我们的日子越来越舒服。移动支付带来了极大便利，无论是去超市购物，还是乘坐公共交通，掏出手机一扫，就能完成支付，再也不用为没带现金而发愁。智能家居让生活更舒适，外卖服务半小时就能送达，各类学习APP也成了我的好伙伴。

——伏俊儒 8岁

以前买菜要拎着大包小包，现在手机一点，新鲜蔬果就可以送到家！小区门口的共享电动车省钱又方便，再也不怕堵车了。楼下的快递柜像个“宝箱”，输入号码，“哐当”一声门就弹开了，外婆的药包、爸爸的球鞋、我的玩具，都呼啦啦从里面“跳”出来。智能音箱是我的“新朋友”，问它“大象用英语怎么说”，它立刻回应，还会教我读古诗呢。科技让生活越来越方便，新变化多得讲都讲不完！

——宋知熹 9岁

学习上，我有了不少“新帮手”，比如，在线课程能帮我查漏补缺，扩展知识面。学校的智能语音设备特别棒，不仅能识别师生的声音、为课堂降噪，还能通过云端设备，把课堂互动收录成课堂报告。

生活中，“定制公交”十分贴心，它能提供专车接送服务，我和住得近的同学每天都一起乘坐定制公交上下学，既安全又省时。

——任汶萱 12岁

我发现学校、图书馆和小区都在变“聪明”。教室换上了智慧黑板，数学老师用它画图形，图形立刻就“活”过来了；图书馆里多了电子阅读机，我用它找书，只用了一秒钟就找到了；小区门口装了人脸识别门禁，我“刷脸”就能进门；物业处的自动贩卖机里，零食、饮料齐全，买东西特别方便。

——郭艾然 10岁

我的身边藏着不少“神奇伙伴”：小区里有能打印图画的“小超人”，手机一扫就能飞快地完成打印；我家门上“住着”聪明的“守护小英雄”，手指头一按，门就“滴”一声打开；家里的扫地机器人更是妈妈的好帮手，它跑来跑去，把家里的每个角落都打扫得闪

在你看来，身边哪些物品让生活变得更好了？祖国在哪些方面变得更厉害了？你觉得自己怎样做，可以和祖国一起进步？

闪发光，妈妈再也不用弯腰拖地了。

——郭沚浔 8岁

机器人走进了我们的生活。社区的快递机器人“小川”太能干了，它方方正正的身子有好几个隔层，能精准找到每个收件人的家。遇到台阶，它会自己调整轮子爬上去，碰到小朋友，它还会热情地打招呼。上周，妈妈网购的书就是被“小川”稳稳当当送到家门口的，比去快递站取包裹方便多啦！

——周芷懿 10岁

大国“成绩单” 刻在心里的新成就

中国的航天技术真是太厉害了！我们有了自己的“天宫”空间站，宇航员能在上面做实验、长期生活，还能在太空给我们上课呢，真是太不可思议了。爸爸说，他小时候回老家要坐一整天的绿皮火车，现在乘坐高铁几个小时就能到，车厢干净又舒服。我很喜欢坐高铁出行。

——谭欣仪 14岁

爸爸妈妈总说他们小时候出远门要坐绿皮火车，又慢又挤，旅途非常辛苦。如今，我们拥有了世界上最先进的高速铁路网，“复兴号”高铁如同银色长龙，速度像飞一样。最让我骄傲的是中国空间站，宇航员还能在太空给我们上课呢，太神奇了！这些发展让我觉得祖国超厉害！

——黄子涵 7岁

如今，中国的科技好厉害呀，特别是保卫国家的武器！以前，战士们有时只能用大刀，好多武器要靠别人给。但现在不一样了，九三阅兵时我看到了“东风-5C”导弹，简直太酷了！我现在上二年级，等我长大了，也要当一名勇敢的战士，保护我们的国家！

——安弟睿懿 7岁

我知道好多中国的“大成就”：神舟飞船把航天员送上太空；嫦娥探测器成功登陆月球背面；港珠澳大桥像一条巨龙横跨海面；“复兴号”高铁实现了“千里江陵一日还”。这些成就让我既震惊又幸福。我一定要好好学习，将来为祖国的发展贡献自己的力量。

——李木子 9岁

我从电视上知道中国发射了好多

卫星，还建了港珠澳大桥，太厉害啦！和爸爸妈妈小时候比，现在我们随时随地能视频通话，用手机就能做到各种事情，太幸福了。

我长大想当工程师，设计更棒的房子，说不定还能参与设计飞天汽车呢，让大家出行更方便！

——习塬钰 10岁

九三阅兵太震撼了！受阅装备全是我们自己造的，新型四代装备占了八成以上。歼-20S双座战机，可以隐身，还可以指挥“无人僚机”；“东风-61”导弹射程覆盖全球；“长剑-1000”巡航导弹能对目标实施精确打击……全是领先世界的大国重器。核动力航母、六代隐身战机、无人作战集群、激光武器等样样领先，国富军强，让我无比自豪！我长大也想成为光荣的解放军战士。

——李家轶 10岁

九三阅兵震撼的画面，现在想起仍让我激动无比。无人机、无人潜艇、隐身战机……展示了中国在海陆空的强大力量。最让我难忘的是东风导弹方阵，它们像威严的巨人矗立在发射车上。听到解说词“打击范围覆盖全球”时，我内心满是自豪。我暗下决心，一定要好好学习，将来为祖国的繁荣富强出力。

——李若皙 10岁

古代有四大发明，现在我们有“新四大发明”，这就是祖国发展的最好证明。特别是九三阅兵上那句“打击范围覆盖全球”，太让人振奋了。

在学校里，我学会了唱国歌、认地图，知道了嫦娥探月、高铁飞驰的故事。我在长大，中国也在变强。我一定要好好学习，将来和祖国一起实现更多梦想。

——代梓墨 10岁

畅想未来，中国会变得超级厉害，那时的我，一定也成为了建设祖国的“小超人”！我要当科学家，研究厉害的技术，让中国的飞船飞得最近，去探索宇宙的奥秘。不管我从事什么工作，都要用学到的本领让祖国更美丽、更强打。

——钟睿宸 8岁

和祖国一起进步，要从身边的小事做起。写作业时，没用完的纸我都留着当草稿纸；吃饭时，一定把碗里的饭吃干净，不浪费。上周，学校组织我们去烈士陵园，我和同学一起种了小树苗，老师说这些树苗会陪着烈士们长大，我们也要像小树苗一样好好成长。

——孙米娅 10岁

我想把每天都过得有意义：认真值日，把教室打扫得干干净净；专心听课，把知识学扎实；坚持跑步、跳绳，把身体锻炼得棒棒的；多读课外书，见识更大的世界。

——谢胡予 9岁

我的梦想是当一名数学老师，不仅教小朋友学算数，还要带他们钻研火箭飞天、大桥跨海的原理。等我长大，一定要把祖国建设得更好，让全世界为中国点赞！

——胡予 9岁

