

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能.....

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年9月26日 星期五 今日4版 第83期 总第4098期

第28届全国推广普通话宣传周主题活动在凉山举行

怀进鹏讲话 施小琳致辞

《中国教育报》讯(记者 高毅哲)9月24日,以“加大国家通用语言文字推广力度,促进铸牢中华民族共同体意识”为主题的第28届全国推广普通话宣传周主题活动在四川省凉山彝族自治州西昌市举行。教育部党组书记、部长,全国推普周领导小组组长怀进鹏,四川省委副书记、省长施小琳出席活动并致辞。

怀进鹏指出,习近平总书记高度重视语言文字工作,多次作出重要指示批示,为推广普及国家通用语言文字提供了根本遵循。教育部、国家语委深入学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神,会同推普周领导小组成员单位和各地各部门,以推普工作落实立德树人根本任务,有力保障和改善民生,服务国家战略

和经济社会高质量发展,取得了明显成效。

怀进鹏强调,要紧紧围绕中华民族共同体意识,积极探索构建推广普及国家通用语言文字新格局,实现从基本普及向高质量普及迈进,为强国建设和民族复兴伟业夯实语言之基。要精准把握推普要义,充分认识和发挥国家通用语言文字的沟通纽带、文化纽带、发展纽带作用,打造铸牢中华民族共同体意识的坚强纽带。要巩固推普主阵地,着力提升国家通用语言文字教育质量,全面提升学校语言文字工作水平,大力提升青少年语言文化素养,夯实铸牢中华民族共同体意识的坚固基础。要创新推普方式方法,优化推普工作模式,强化推普数智

发展,加强推普宣传引导,提升铸牢中华民族共同体意识的工作成效,以语言相通促进心灵相通、命运相通。

施小琳表示,四川将以此次活动为契机,坚持立德树人夯实基础,持续提升师生语言文字素养,推动学校语言文字工作高质量发展;坚持聚焦重点精准发力,着力提升社会层面特别是民族地区国家通用语言文字普及水平,促进各民族团结进步,持续铸牢中华民族共同体意识;坚持创新方法丰富举措,强化语言文字服务功能,加强对外合作交流,打造多元中华优秀传统文化传播矩阵,坚定文化自信;坚持统筹协调凝聚合力,落实党委政府职责,发动社会力量广泛参与,共同推动国家通用语言文字推广普及,

不断开创语言文字工作新局面,为全面建设社会主义现代化四川、推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

主题活动前,怀进鹏深入德昌县黄水中心小学、德昌中学调研了解国家通用语言文字教育教学、五育并举、县中振兴等情况。

主题活动期间还举办了推普成果展演和语言文字工作广场展示,展现国家通用语言文字促进各民族交往交流交融、铸牢中华民族共同体意识、塑造立德树人新格局的作用和成效。全国推普周领导小组各成员单位,国家语委各委员单位,各地、各行业系统,国家语言文字推广基地等也围绕推普周主题,开展了丰富多彩的推普宣传活动。



9月20日,第28届全国推普周语言文字工作成果展示暨群众性体验活动中,小朋友们积极参与识字拼读互动游戏。



▼ 9月24日下午,在国家通用语言文字推广普及成果汇报展演活动上,学生表演推普歌曲《我是中国娃》。

推普,架起走出大山的“桥梁”

——第28届全国推广普通话宣传周主题活动观察

■ 本报记者 钟兴茂 陈朝和 文/图

“学前学普”受益者成了大凉山故事“讲解员”

以前,凉山的很多同学中午只能吃冷的土豆和荞麦粑,现在,我们每天都能吃上热乎乎的午饭,这都是脱贫攻坚带来的变化。”第28届全国推普周主题活动中,凉山州昭觉县三河村的学生吉好有果向参会代表讲述了普通话带给她家“魔术般”的变化,“2023年,在成都大运会开幕式上,我再一次唱起这首歌,用普通话把对国旗的爱唱给全世界听。这些年,我父母开始学习普通话,妈妈在村里的旅馆找到了工作,爸爸也开起了小卖部。”

罗智辉是西昌市第三小学五年级的学生。谁能想到,这个自信大方、站在众人面前用普通话讲述家乡故事的少年,在上幼儿园前连一句普通话都不会说。“上幼儿园之前,他只会说彝语,见了外人都躲在大人身后。”罗智辉的父亲感慨,“正是2018年启动的‘学前学会普通话’行动,彻底改变了孩子的成长轨迹。”

2018年5月,原国务院扶贫办、教育部在凉山州启动“学前学会普通话”行动试点,覆盖当地2724个村级幼教点,11.28万名像罗智辉一样的少数民族学前儿童,有了系统学习普通话的机会。彼时,正上幼儿园的罗智辉,在老师们双语教学、趣味游戏的引导下,从“听不懂”到“敢开口”,仅用半年时间就掌握了日常普通话表达。

从“学前学普”行动试点,到全面实施,再到“学前学普2.0”迭代深化,凉山州把“学前学普”行动作为教育扶贫的先导工程、脱贫攻坚的希望工程、民族未来的奠基工程来抓,7年来,累计惠及全州60余万名儿童,逐渐弥补了学前教育中的这一短板,也实现了“绝不让孩子们输在起跑线上”的庄严承诺。

“2018年,习近平总书记冒着风雪走进我家,爸爸妈妈激动万分,却不会说普通话只能笑着点头,我鼓足勇气用普通话为习爷爷唱了一首《国旗国旗真美丽》。”9月24日,在第28届全国推广普通话宣传周主题活动中,来自凉山州昭觉县三河村的学生吉好有果向参会代表讲述了普通话带给她家“魔术般”的变化,“2023年,在成都大运会开幕式上,我再一次唱起这首歌,用普通话把对国旗的爱唱给全世界听。这些年,我父母开始学习普通话,妈妈在村里的旅馆找到了工作,爸爸也开起了小卖部。”

四川是典型的多民族、多语言、多方言省份,凉山又是全国最大的彝族聚居区。近年来,全省各地、各大中小学以“一地一策”提高普通话普及率、民族地区国家通用语言文字普及攻坚、推普助力乡村振兴、学校国家通用语言文字高质量普及、国民语言文字应用能力提升“五大行动”为指引,开展了一系列卓有成效的行动。第28届全国推普周主题活动中,推普周语言文字工作成果展示暨群众性体验活动中的许多瞬间,都折射出我省推普工作在文化教育、经济发展、民族团结等方面桥梁纽带和助推作用。

“普通话+职业技能”,彝家姐妹“秀”出幸福新生活

“各位直播间的朋友们看,这是我们彝绣特色的‘瓦拉’纹样,一针一线都藏着祖先的智慧。”身着传统彝族服饰的绣娘们正低头捻着五彩丝线,手中的银针在绣布上轻盈穿梭,同时用流利的普通话向手机屏幕另一端的观众讲解彝绣技艺。

线针翻飞与直播带货声交织,构成了第28届全国推普周语言文字工作成果展示暨群众性体验活动“普通话+职业技能”培训成果展区最生动的画面。时间回拨到2021年,当时凉山州教体局在调研中发现,许多农牧民、绣娘虽然手艺精湛,却因普通话不标准难以拓展销售渠道。于是,凉山州教体局联合人力资源和社会保障、财政、农业农村、妇联等部门,通过集中培训、专家团队送教下乡、志愿者进村入户、农民夜校等形式,组织青壮年农牧民,特别是45岁以下农村留守妇女开展“普通话+职业技能”培训,在推广普通话的同时,教给青壮年农牧民一技之长。

从“普通话+彝绣”到“普通话+家政”“普通话+电商”“普通话+汽修”……凉山州“普通话+职业技能”的路子越走越宽。截至2024年底,培训人数达30万余人次,仅培训45岁以下农村留守妇女就达10万余人次,不断破解农牧民产品销售、外出务工“语言不通,路路堵”的问题。在昭觉县,绣娘们打造出自己的品牌“微穗嘎扎”,形成了一套“培训—订单—生产—销售”的全产业链条。绣娘阿依高兴地说:“学好了普通话,我们能把彝绣卖到全国各地去。”

“推广普通话越干越有劲儿”

一排手掌大小的机器人举着“语润康巴”推普助力乡村振兴”队旗摇晃,引得孩子们围拢欢呼;两台大型智能机器人和小朋友们玩得火热……活动现场,四川民族学院“语润康巴”推普实践团的“字韵智言”展区备受青睐。而展位另一侧,非遗漆扇绘制、传统投壶游戏同样人气高涨。

“智能机器人是当下潮流,能快速吸引孩子的注意力;漆扇、投壶是国潮热点,既能融入汉字文化,又能启示家长重视传统文化、智慧教育。”推普实践团指导教师、国家语言文字推广基地(四川民族学院)办公室主任梁艳说,此次推普展示面向的是西昌市的师生、家长,相较甘孜大山深处的农牧民,他们的普通话基础更好,接触的新鲜事物更多,这也折射出推普实践团始终坚守的工作原则:推普从不是高高在上的“说教”,而是要摸清受众需求,贴近大家的实际情况、做实事,让普通话成为农牧民走出大山的桥梁。

成立3年来,推普实践团的足迹遍布甘孜州18个县,每到一个地方,先做的不是宣讲,而是“唠家常”。“推广普通话首先要和村民交朋友,通过普通话帮助他们解决生活、生产中的困难,他们才会真正认识到普通话的重要性,学习起来才更有动力。”梁艳说。抱着这样的理念,他们走进了72所幼儿园、38所小学、28所中学,帮助6000多名幼儿学说普通话,1.6万多名中小学生写好规范字;深入到52个村镇,为1.8万多名农牧民培训涉及种植、养殖、就医、电商等方面普通话。

(下转2版)

教育部召开铸牢中华民族共同体意识工作座谈会

《中国教育报》讯(记者 高毅哲)9月23日,教育部在四川省凉山彝族自治州西昌市召开铸牢中华民族共同体意识工作座谈会,教育部党组书记、部长怀进鹏出席座谈会并讲话。

会议指出,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作,十分关心民族地区教育改革发展。要深入学习领会习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神,认真贯彻落实到民族地区教育改革发展的全过程、各方面,不断提升工作针对性、实效性,确保党中央决策部署落实到位。

会议强调,要深入贯彻全国教育大会精神,按照《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》部署,以高度的政治责任感和现实紧迫感,持续推进学校铸牢中华民族共同体意识教育工作,深入开展铸牢中华民族共同体意识教育改革试点,坚持目标导向、问题导向和效果导向,加快实现铸牢教育“从有形到有感,从有感到有效”的系统性跃升,进一步铸牢中华民族共同体意识,推进中华民族共同体建设。

座谈会上,内蒙古、辽宁、吉林、广西、四川、西藏、青海、新疆8省(区)教育厅和新疆生产建设兵团教育局负责同志作交流发言。

第28届全国推普周主题活动与会代表点赞四川推普成果

“推普工作做得很扎实!”

■ 本报记者 陈朝和 钟兴茂 文/图

“小朋友,你的普通话说得这么好,是谁教的呀?”9月24日上午,在西昌航天学校,来自上海市语言文字工作者协会的专家栾印华被学生向导的解说深深吸引。了解到这名学生的父母都是农民工,平时很少说普通话后,他感叹:“这足以见得学校推普工作的扎实。”

9月24日,第28届全国推普周主题活动在凉山彝族自治州西昌市举办。当天上午,来自国家部委、各省(区)和新疆生产建设兵团教育部门,以及参与本届推普周语言文字工作成果展示的有关单位的百余位与会代表走进凉山州脱贫攻坚陈列馆、西昌航天学校、西昌市海南幼儿园、西昌学院、大石板村等点位,观摩凉山州推普成果,交流工作经验。

“四川省‘学前学普’行动及普通话推广工作,为凉山州带来了极大的变化。”教育部语用所副所长容宏提到,自2018年“学前学会普通话”行动试点启动以来,她便持续关注凉山州的教育发展。7年来,凉山州的“学前学普”工作惠及60余万名儿童,极大降低了民族地区学生在小学阶段因语言不通而辍学的情况。

(下转2版)



9月24日上午,第28届全国推广普通话宣传周主题活动中,参会代表们走进西昌航天学校,在学校法治长廊聆听学生用普通话介绍学校教育工作。