

推普,架起走出大山的“桥梁”

(上接1版)

如今,在人工智能时代背景下,国家语言文字推广基地(四川民族学院)又积极探索数智技术赋能普通话推广,相继与多家科技公司合作,利用助教机器人弥补民族地区学校师资不足;开发智能书法系统,助力学生写好规范字。梁艳说:“从雪山深处的艰难跋涉到广场上的欢声笑语,从农牧民的迷茫无助到孩子们的自信表达,推广普通话真是越干越有劲儿!”

“无声”语言链接上智能时代

“请根据视频所示,选出正确答案。”手机屏幕里,乐山师范学院学生进行着标准的手语打法,下方列出了四个选项,西昌市特殊教育学校的小王正熟练地答题,并成功选出了正确答案。这是一款名为“手语小智”的应用程序,由乐山师范学院本科生研发,近日出现在第28届全国推普周语言文字工作成果展示暨群众性体验活动中,吸引了众多参观者的驻足。

“研发‘手语小智’这款国家通用手语推广学习应用程序,主要是为了解决当前国家通用手语推广面临的效率低下、手语教师资源短缺的现实痛点。”特殊教育语言智能四川省哲学社会科学重点实验室的敬思远教授向记者透露,该应用程序从资源构建到代码开发,全部由本科生独立完成,研发的主要目的是为了更高效地普及国家通用手语,并且培养手语教师。

目前,传统的纸质手语学习手册不仅成本高昂,而且在传播方面存在局限性。线上智能平台能有效地解决这一问题,这款“手语小智”应用已经整合了8214个国家通用手语词汇的标准教学视频,以及详细的文字注解。此外,它还提供了基于模糊搜索的正向查询功能和基于人工智能的反向查询功能。该项目的研发历时两年多,目前推广范围覆盖了省内高校、特殊教育学校等30余所学校。

“将特教资源引入智能平台,让特教老师的教学工作更加便捷。”西昌市特殊教育学校教师冯苗深有感触。当天,她与同事们一同前往展示活动现场进行体验。在使用过程中,特教老师们可以在“手语小智”平台上查询到所有国家通用手语词汇的标准打法视频。

“我们希望通过该应用的推广将国家语言文字推广发展的福祉,转化为特殊群体融入社会、共享发展成果的实际路径,让每一位听障人士都能在国家通用语言文字的桥梁上,与全体中华儿女同心同行,共同凝聚起铸牢中华民族共同体意识的强大力量。”乐山师范学院教师教育学院院长、国家语言文字推广基地(乐山师范学院)办公室主任黄宽娜说。

(上接1版)

同时,容宏也关注到四川在“普通话+职业技能”培训方面的诸多举措,这些措施既解决了青壮年群体的语言沟通问题,又帮助他们掌握了一技之长,有效助力了当地经济发展,为地区发展奠定坚实的人才基础。

学校是国家通用语言文字教育的主阵地。记者了解到,“十四五”期间,凉山州全面完成学校语言文字工作达标建设,全州各级各类学校语言文字达标率达到100%,并于2024年顺利完成17个县(市)的州级抽检验收工作。

此外,凉山州继续保持“三科”统编教材全覆盖,并向全部学科推广延伸,将规范使用国家通用语言文字纳入学校教育教学全过程。同时,组织17个县(市)2000余名幼儿教师、中小学语文教师开展各类语言文字培训,从源头保障教育教学质量。

近年来,浙江宁波与四川凉山当地教师结成师带徒关系503对,帮助创建名师工作室59个,培养学科带头人179人,组织国家级普通话测试员开展普通话教学培训,为凉山培养了一支带不走的优秀教师队伍。“宁波在技能培训中为凉山全面融入普通话等实用课程,2022年以来,有超过2000名赴东部就业人员受益。”宁波市市委常委、副市长徐岩说,宁波将以本次推普周活动为新起点,持续加大对民族地区推普工作的支持力度,助力推普工作迈上新台阶。

观摩中,代表们走进中小学和博物馆,直观感受课堂中校园里因推普工作结出的累累硕果。站在凉山州脱贫攻坚陈列馆学前学普展览涂鸦前,科大讯飞有限公司普通话及国家通用语言学习产品线经理潘泽亮不停举起手机拍照。“凉山州‘学前学普’行动取得的成果令人震撼!”他表示,公司将继续在教育部、国家语委等相关部门的指导下,发挥人工智能技术优势,助力国家通用语言文字普及提高,促进铸牢中华民族共同体意识。

“本次推普周活动观摩给我留下深刻印象,凉山州在推普工作上形式和手段多样,推普工作的时间节点和群体抓得准,长期用力、久久为功,从来没有因为过程中遇到阻力而绕道走或放弃。从展示成果来看,成绩斐然,效果非常好。”四川省民族宗教委二级巡视员沈宗辉说。

“闲置地”变“增收田” 下院山村的“主心骨”立起来了

■ 本报记者 何元凯

“今年这生态水稻,又是大丰收哦。”初秋的南充市嘉陵区龙蟠镇下院山村,稻田泛着金黄,崭新的党群服务中心前,几位老人正坐在长椅上“摆龙门阵”,话里话外满是对如今生活的满足和对下院山村越来越好的憧憬。

两年前,来自西华大学的驻村干部熊江来到下院山村时,这个户籍人口1672人的村庄,常住人口仅263人,其中95%是留守老人。谈起村集体经济,村干部红了脸,无成型项目、无清晰思路,村集体没钱办事,年轻人外出务工,田地大片闲置。在与老党员交谈时,他们话里的遗憾更让人揪心,想学党的新理论却无固定学习点,党建活动“没抓手、没劲头”。

“支部无阵地、党员缺活力,何谈带领乡亲发展?”熊江认为,要让这个“空心村”焕发生机,应该从激活党组织“神经末梢”开始。他暗下决心,要把党组织这根“主心骨”立起来。

走访中,熊江的目光被村口一间闲置旧屋吸引。“何不把它改造成党群服务中心?”他提出这一想法,立即得到村“两委”响应。在西华大学的支持下,20余万元专项资金很快到位。如今,一期改造已投入使用——党员有了明亮的学习室,村民办事有了舒适的歇脚点;二期规划的文化广场、公厕等设施即将动工。有了“根据地”,熊江一边抓实“三会一课”,邀请学校党委组织部来村开展党建蹲点指导,一边带领党员、致富带头人走出去,学习集体经济运营、产业农旅经验,到罗瑞卿纪念馆、烈士陵园重温入党初心。党员们纷纷表示:“走一趟,心里就亮堂了。”

支部强了,发展的引擎启动了。下院山村村



“田埂党课”上,西华大学学生党员在下院山村生态稻田插秧。(图片由学校提供)

支书何清是个“行动派”,前一天听熊江讲了发展生态水稻的构想,第二天就带着村干部行动起来。去年,在驻村工作队的支持下,下院山村“两委”成立合作社,把闲置田地变成“试验田”,种出的首批生态稻谷通过学校定制采购迅速售罄,万余斤稻谷换来了真金白银。今年合作社又扩种了30亩,预计能为村集体增收3万元。

此外,村里550多亩闲置土地推行集中托

管,发展粮油种植的同时,还种起了金荞麦、虎杖等中药材。校友企业顺成蚕桑也加入进来,村民在家门口就能通过桑叶采摘、桑枝修剪等农活挣钱。按规划,2025年村集体收入将突破15万元,村民人均可支配收入可达1.7万元。

作为高校选派的干部,熊江深知,西华大学的党建力量、人才优势和智力资源,是下院山村发展的“隐形财富”。一次与学校美术与设计学

院党委副书记熊必刚的交流中,两人萌生了“把党课搬到田间地头”的想法。“田埂党课”由此产生,西华大学的师生党员很快走进了下院山村。他们不仅拿起农具,参与春种秋收,更发挥专业特长,把学校的专业技能服务送到群众身边。

下院山村绿水青山中的一幅幅美丽乡村墙绘,正是西华大学美术与设计学院师生党员的手笔。他们还为村里的生态水稻设计了品牌形象和专属包装,让下院山村的生态稻米从“土疙瘩里的庄稼”变成了“有品牌的特产”。其他学院也纷纷加入:西华大学附属医院党支部来到村里开展义诊,大健康管理学院的师生教大家日常保健知识,机械工程学院的师生给村民讲解农机保养技巧,解决播种施肥中的技术难题……

“田埂党课”特色品牌获得村民广泛好评。熊江借着这股劲儿,趁热打铁开展感恩教育,引导村民在实干中感党恩、听党话、跟党走。

今年盛夏,下院山村遭遇旱情,熊江发起成立抗旱排涝志愿服务队。消息一传开,党员们带头报名,村民们也纷纷响应。大家挑灯夜战,扛着水管浇灌庄稼的场景,让熊江真切感受到:“一个党员一面旗帜,一个支部一个堡垒”不是口号。看着干裂的土地重新变得湿润,村民们感叹:“以前遇到困难只会‘等靠要’,现在有支部带头人,我们心里有底、手上有劲!”

山还是那座山,村却已不是那个村。如今的下院山村,组织强了、人心齐了、产业兴了、村庄美了。这个曾经闭塞的山村,正焕发出勃勃生机,在乡村振兴的大道上稳步前行。

走出校园 走进乡土 四川大学打造综合情景式“练兵场”

本报讯(记者 葛仁鑫)“当我第一次握住镰刀,弯腰收割沉甸甸的稻穗,我才真正体会到‘汗滴禾下土’的分量。”9月中旬,四川大学华西基础医学与法医学院新生张雨轩和同学们一起参与了军训校外拉练,体验了一堂别开生面的劳动实践课。

今年,四川大学在新生军训中首次增设校外拉练环节,分批次组织9000余名2025

级新生赴大邑县沙渠街道及周边农业产业园,开展“走出校园、走进乡土”的综合情景训练。这项创新将行军拉练的意志磨砺、农耕实践的技能学习、情景教育的价值引领深度融合,打造了一堂“练筋骨、强意志、长本领”的军训特色课,赢得了学生及家长的广泛认可。

在行军拉练中,学生们步履不停,沿途

沉浸式感受乡村振兴与现代农业的鲜活图景;在秋日农田里,学生们劳动热情高涨,采收玉米、收割水稻,小组协作,全程投入,在出力流汗中触摸丰收的意义。

“唱着军歌,看着前方飘扬的连旗,感受到我们是一个集体,深刻领悟到‘独行快,众行远’的道理。”四川大学网络空间安全学院新生贾博岩说。学生的成长也被家长看在眼里,大家纷纷留言,称“川大将接地气的劳动融入军训,让孩子们在历练中懂得劳动的价值。”

近年来,四川大学在夯实基础技能训练的同时,不断优化组训方式、丰富特色课目,开展综合情景训练,包括消防救援训练、单兵战术训练、战术动作和战备技能训练等10余个项目,更加注重情景体验、促进情感触动、深化情理启发,学生反馈收获满满。

四川大学党委学生工作部部长熊伟表示,下一步,学校将持续深化爱国主义教育和国防教育,把军训成果转化为学生综合素质提升的持久动力,激励学生从伟大抗战精神中汲取力量,在服务祖国、奉献人民的实践中实现人生价值。



四川大学新生开展校外拉练。
(图片由学校提供)

四川农业大学 科技助力“天府粮仓”焕新颜

■ 杨雯

秋分时节,眉山市东坡区永丰村的高标准示范田里,稻穗低垂、机声隆隆,农户脸上洋溢着丰收的喜悦。村里1500亩水稻收割完毕,专家现场测产平均亩产达877公斤,超高产田块突破900公斤,成为新时代“天府粮仓”建设再创佳绩的标志性成果。

3年前,习近平总书记来川视察时强调,把粮食生产抓紧抓牢,在新时代打造更高水平的“天府粮仓”。3年来,从成都平原到攀西高原,从实验室到田间地头,四川农业大学以科技为笔、以田野为卷,书写了一份沉甸甸的“粮仓答卷”。

良种落地,唤醒粮仓新潜力

“种子是农业的芯片。”收获在即,成都市邛崃天府现代种业园的试验基地里,川农大水稻科技人员蹲在田埂上,查看“荣胜优520”的长势。这款由该校自主选育的国审低镉新品种不仅抗性表现好、产量稳定,且能在更广泛的环境条件下产出健康稻米,米质能达到国标二级以上。

在耕地资源日益紧张的背景下,它代表了一种具有前瞻性的育种方向。良种,正成为“天府粮仓”最坚实的根基。

良技到田,破解生产新问题

“你们有新技术出来,只管放到我这里试用。”大邑县安仁镇种植大户万富旭对川农大水稻品质生理与机械化栽培团队成员、副教授陈勇说,言语间满是信任。

为推动水稻新技术在大邑落地,川农大科研团队与大邑县建立起一套高效的协同推广机制,通过专家大院和覆盖全县的10个协同推广站,整合省市县推广系统资

源,形成“技术专家+推广专家+种植主体”的紧密联动,随时解决生产问题。目前,该县水稻生产基本实现全域全程机械化。

3年来,川农大新建永丰水稻科技小院、川农牛科创农庄等成果转化平台153个,牵头打造西南薯类产业体系科技小院集群,组建130余支全产业链服务团队,在川内建成23个科技示范园区,构建“实验室—中试场—示范田”全链条平台体系,服务、打造“天府粮仓”科技攻关样板田120万亩。

丘陵地带农机难行?针对四川多样化的地理环境,川农大科研工作者还强化水稻、玉米、大豆、水果、茶叶等农机研发和推广使用,大幅提高了四川平原和丘陵山地农业生产效率:玉米联合收割机1小时能收割5~8亩地的玉米,且在宜机收玉米含水量低于27%时,还可以直接将其加工成籽粒,大大节约了人工成本;中小型大豆联合收割机,1小时工作效率达3~5亩……无人驾驶双系统分带喷施机、大豆玉米复合种植播种机、综合试验土槽土壤恢复设备、智能双系统分带喷药机等农机的使用,为服务“天府粮仓”建设发展提供了更强大的助力。

在实战中练就专业本领

■ 任露霖

西南民大新闻学子对话业界前辈

近日,西南民族大学新闻传播学院教授邓备带领百余名本科生共同参与撰写的《昨夜星辰:四川知名媒体人口述史》系列著作出版,以百万字的记录勾勒出四川传媒业从传统媒体时代到融媒体时代的发展脉络。这是该校培养新闻传播人才“走出课堂、对话业界”的一次项目制实践教学探索。

打破课堂边界 在访谈中理解新闻初心

为积累素材,邓备带领学生团队深入60位省内资深媒体人的工作与生活现场,被誉为“中国都市报之父”的席举文讲述如何开启都市报时代;纪录片导演王海兵回溯推动中国纪录片走向世界的历程;新华社记者陈燮揭秘“5·12”汶川特大地震中首张照片的“黄金6分钟”;罗小刚、启米翁姆、岳学渊等分享融媒体时代的内容创新与现场突破……这些媒体人的实战经验与深刻洞察,构成了一部鲜活的四川传媒史。

在真实的项目实践中,学生的专业能力迅速提升。面对资深媒体人,学生们做了大量功课:从前期查阅资料、文献梳理,到拟定采访提纲并反复修改、模拟拍摄,再到与前辈面对面对话,将口述内容整理成稿,完成了从“听讲式学习”向“田野式调研”的学习转型。

参与访谈后,该校新闻传播学院2021级学生朱国望分享了他领悟到的新闻伦理——“有时候,事实准确,却可能对当事人造成伤害,这让我懂得,记者首先是‘人’。”2023级学生宦雨彤在访谈心得中写道:“聆听李丹老师的讲述,仿佛顺着时光的脉络,触摸到四川新闻业的发展印记。那些直播间的坚守,一线采访的赤诚,让我们在前辈的故事里,读懂了新闻的温度与力量,也看见了一段行业历史的生动缩影。”

项目制教学 从课程重构到能力提升

在完成项目的同时,学院重构课程体系,让业界导师全面融入教学链条:通过双师驱动,邀请资深媒体人担任“实战导师”,深度参与课程设计、采写指导和内容把关,实现课堂内容与行业实践的无缝对接;推行能力模块化,将非虚构写作、深度采访等专业技能拆解为“任务单元”,并匹配真实案例,提升学生的操作能力与系统思维;通过资源整合,打造“学界—业界—出版界”共生机制,实现动态智库化。60位受访媒体人形成了可持续的教学资源库,其口述内容将进一步转化为课程案例与教学材料,推动出版反哺课堂,形成“实践—成果—再教学”的良性闭环。

评价体系也随之重塑,采用出版导向,以“出版标准”取代传统评分机制;同时建立多维考核体系,综合媒体人反馈、史料真实度、写作感染力等维度,构建综合性评价指标,推动“学术—社会”双重价值的并重发展。

这种“学术训练+行业研究”结合的项目制教学模式,让学生在实战中积累起扎实的研究经验。据悉,该项目已产出多部融媒体访谈影像,在多个社交媒体播出,进一步拓展了教学成果的传播维度。未来,学院将进一步深化项目制教学,鼓励学生在记录时代的过程中,成长为具有历史感、责任感与专业力的新闻人。