



省委教育工委、教育厅党组理论学习中心组举行2025年第四次专题学习会

深入学习《习近平谈治国理政》第五卷 推动教育强省建设取得新的更大成效

本报讯(记者 何元凯)近日,省委教育工委、教育厅党组理论学习中心组举行2025年第四次专题学习会,集中学习《习近平谈治国理政》第五卷。省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其主持会议并讲话。

会议指出,《习近平谈治国理政》第五卷是在决胜“十四五”、布局“十五五”的关键时刻正式出版发行的,涵盖了中国式现代化、全面深化改革、新质生产力等各个方面,是继前

四卷后,又一部全景展示“中国之治”、坚定走好“中国之路”、最新阐释“中国之理”的权威著作。要深刻把握《习近平谈治国理政》第五卷出版的时代背景、蕴含的丰富内涵、鲜明的实践指向,笃行实干做好各项工作,推动教育强省建设取得新的更大成效。

会议要求,要深刻把握“中国式现代化”这个新时代“最大政治”,把高质量作为教育的“生命线”,用好改

革这个“关键一招”,为教育插上数字化的“翅膀”,充分发挥教育的先导性、基础性支撑作用,以教育之强夯实国家富强之基。要深刻把握“两个结合”这个取得成功的“最大法宝”,深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,落实立德树人根本任务,加强中华优秀传统文化浸润,扎实推进“五育并举”,推动铸魂育人工作实现新突破,培养担当民族复兴大任的时代新人。

要深刻把握“自我革命”这个百年大党“最大优势”,牢牢把握党对教育的领导权,充分发挥党建引领作用,巩固拓展学习教育成果,营造风清气正的教育生态,推动教育领域党的建设展现新气象,使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

会上,省委教育工委、教育厅班子成员围绕学习主题作交流发言。省委教育工委、教育厅各处室和直属事业单位主要负责同志参会。

探寻广元市实验小学深化五育并举的实践故事——

校园无“闲地” 处处皆“课堂”

■ 本报记者 胥茜 葛仁鑫

记者在一线

秋日,阳光温暖和煦,在广元市实验小学综合楼楼顶的种植基地,三年级1班学生唐梓钊和同学正在给各类花卉浇水,阳光照在花朵上,构成一幅宁静美好的画面,“希望这些我们精心呵护的花草能长得更好。”

南河河畔,广元市实验小学22.4亩的校园并不算大,但从负一楼的体适能馆到综合楼楼顶的各类劳动基地,从内容丰富的国防教育基地到定期更换主题的博物馆,从海绵化改造的操场到校园里的各个角落,都埋下了五育并举的“种子”。近日,记者在广元市实验小学,探寻到许多珍藏在校园里的育人故事。

一花一木皆故事

进阶式劳动教育真实有温度

“这是玫瑰、这是杜鹃,那是西洋菊……”唐梓钊准确地向记者介绍各类花卉,目前,种植基地正由他所在的三年级学生照料。

城区学校空间有限,广元市实验小学于是利用楼顶打造出种植基地。学生除了日常的浇水、施肥,还结合科学课的内容观察花卉、绿植的生长周期,结合语文、美术等学科内容写花、画花……留下了不少和花有关的故事。

渐渐地,原本习惯旁观的学生,开始拿起工具主动参与;有些性格急躁的孩子,也能在观察花园时静下心来一笔一画地记录。他们不再把劳动当作一项任务,而是看作一次次与植物、与伙伴相处的机会。

“劳动如果是真实的、有温度的,孩子们就愿意接近它、记住它,甚至开始喜欢它。”学校劳动教育指导教师王凤说,针对劳动教育容易存在割裂性、碎片化、随意性的问题,学校形成了“学农、学工、学军、学生活”的劳动教育模式架构,进阶式连通小学阶段各年级,涵盖学生生活各方面。

其中,一二年级开展“学生活”中的生活起居类劳动课程,三年级开展“学农”种植劳动课程,四年级开展“学工”木工与传统工艺制作劳动课程,六年级则开展“学生活”中的饮食营养烹饪劳动课程。

在木工与传统工艺制作劳动课程中,“广元的桥”跨学科项目式学习是核心课程,五年级学生现场探访家乡的各类桥梁,研究桥、描写桥,最后手工制作出“桥”,“这不仅锻炼了孩子们的探究、动手能力,也让他们更加了解、热爱自己的家乡。”实施该课程的美术老师李俊说。而在饮食营养烹饪劳动课程中,六年级学生从家里带来洗净、切削后的食材,由学校厨师现场

教学,指导大家分步骤开展烹饪操作。“几轮课程下来,每位学生毕业时,都会做8菜4汤。”副校长余慧蓉说,这也得到了很多家长的点赞。

从群山“飞”向大海

在学生心中埋下爱国强军“种子”

“同学们知道吗,在深蓝的大海上,有一艘以我们家乡命名的护卫舰。……”9月底,五年级9班的学生上了一堂特别的队课,在校门口右侧的国防教育基地,大家听着解说员同学的介绍,思绪从群山之间“飞”向大海深处。

2023年6月,海军广元舰与广元市实验小学建立双拥共建关系,启动了舰校共建。广元舰向该校捐赠了价值18万元的图书、电脑等物资,并资助数名贫困学生,还捐资10万元建成了该校国防教育基地。

基地通过特色国防双拥元素、功能性国防体验设施、基础服务设施等,将党史、军史、国防知识、双拥知识等内容生动形象地展现出来,让学生可触、可感、可知。

而这样的舰校共建纽带,为广元市实验小学开展爱国主义教育及国防教育提供了宝贵的资源。

去年4月,学校40余名师生受邀到北海登上广元舰,与舰上官兵共度海军节。那一趟旅程,成了学校六年级

2班学生刘科含的珍贵回忆,“以前觉得英雄很遥远,但登上厚厚的甲板,看到海军叔叔的军营生活,感受到正是他们这些英雄的守护,才有我们幸福平静的生活。”

在国防知识学习和登舰研学的基础上,该校搭建起立体的国防教育课程体系,聚焦“思”,打造“国防沉思录”,让学生以多种形式了解历史上的战争故事,思考国防智慧;聚焦“行”,不仅让学生在校园内的军训基地进行“军事训练”,还让他们走出学校进行研学实践。

“知、思、行的结合,更能够在学生心中埋下爱国强军的‘种子’,同时也激励他们不畏艰险、勇毅前行。”学校党总支书记高齐君说。

每寸空间都是“育人场”

“在时间上让孩子们走得更远”

在广元市实验小学的校园里,有18处特别的绿化区,被学生亲切地称为“雨水花园”。

原来,学校操场完成了海绵化改造,精心分布的“雨水花园”浅凹绿地,承担起收集、净化、渗漏雨水的功能。如果降雨量大,雨水便会通过“雨水花园”的溢流井下接雨水管网直通蓄水池,由此储存的水又能用来喷灌花园的植物,实现循环利用。

(下转2版)

教育部、财政部部署实施2025年银龄讲学计划

四川将招募370名退休教师

据教育部官网消息近日,教育部、财政部联合印发《关于做好2025年银龄讲学计划有关实施工作的通知》(以下简称《通知》)。根据国家银龄教师行动计划整体部署,今年计划招募7000名银龄讲学教师,发挥优秀退休教师引领示范作用,帮助提升农村学校教学水平和育人管理能力,推动城乡教育优质均衡发展。其中,四川将招募370名银龄讲学教师。

《通知》指出,2025年银龄讲学计划的实施范围以县为基本单位,主要面向脱贫地区、欠发达的民族县、革命老区县、边境县以及新疆生产建设兵团(以下简称“兵团”)团场等,重点向国家乡村振兴重点帮扶县、“三区三州”等地区倾斜。受援学校为县镇和农村学校。在此基础上,鼓励各省份和兵团结合实际,面向其他比较薄弱县乡地区和教育发展欠发达区域自主选拔优秀退休教师开展讲学,可酌情将普通高中纳入实施范围。

《通知》明确,申请银龄讲学计

划的退休教师以校长、教研员、特级教师、骨干教师为主。年龄一般在65岁(含)以下,政治可靠、师德高尚、爱岗敬业、业务精良;身体健康、甘于奉献、不怕吃苦、作风扎实;教育教学经验丰富。讲学教师原则上应具有中级及以上教师职称,以高级教师为主。原单位返聘退休教师工作不列入银龄讲学计划。

《通知》要求做好讲学教师的待遇保障工作,讲学教师服务期间人事关系、现享受的退休待遇不变。按月发放工作经费,主要用于向讲学教师发放工作补助、交通差旅费用及购买意外保险费等。义务教育阶段讲学教师工作经费由中央财政和地方财政按照年人均2万元标准共同分担。

《通知》要求各地做好招募工作,结合当地实际情况,尽快启动银龄讲学教师公开招聘工作,加强统筹协调,提高招募完成率。要深入挖掘讲学教师中的先进典型和感人事迹,总结推广银龄教师的工作经验和研究成果。

四川省高等职业学校办学能力评价培训举行

引导学校走内涵式 特色化和创新发展路

本报讯(记者 王浚录)日前,四川省高等职业学校办学能力评价培训在泸州市举行。本次培训既是落实教育部“部省共建专家库须经培训入库”要求的具体举措,更是对我省首次开展高职院校办学能力评价工作的动员部署。培训旨在帮助与会者明确评估宗旨、吃透评估指标、厘清评估任务,为评估工作有序推进、取得实效筑牢基础。省委教育工委委员,教育厅总督学王攀参加培训并讲学。

教育厅近日印发《四川省高等职业学校办学能力评价实施方案(2025—2030年)》,计划在2030年前对省内86所高等职业学校完成一轮全面评估。据悉,本轮评价摒弃传统“全面铺开、面面俱到”的模式,围绕落实立德树人根本任务,聚焦职业学校关键办学能力,推动高等职业

学校办学条件的改善与提升,促进教育教学深化改革,引导学校走内涵式、特色化和创新发展之路。

会议强调,教育厅有关处室(单位)要加强评估工作的组织统筹,全力保障评价工作落地见效;各校要强化责任担当,对照指标体系,全面梳理办学情况,制定详细工作方案,明确时间节点、责任分工;专家要认真“把脉问诊”,严格对照国家和我省的评估标准,遵守评估纪律,为学校发展提供指导建议。

据了解,此次培训内容兼具理论深度与实践价值,既有政策解读,也有实操指导。培训采用“线上+线下”结合的方式进行,高职院校专家、行业领域专家、全省高职院校校评估工作负责人,以及教育厅相关处室(单位)负责人共计1300余人参加培训。

平昌县

万盏护眼灯构筑“光明防线”

本报讯(王玉蓉)“现在教室换了新灯,书本上的字都变得清晰透亮了!”近日,平昌县思源实验学校三年级学生何峰嵘笑着说。在清晨8点的教室里,12盏护眼灯次第亮起,柔和的光线均匀洒在课桌上,她和同学正齐声朗读古诗《所见》,讲台上的智能控制面板显示着“上课模式”,黑板灯与顶灯协同调光,光线既不刺眼,也不昏暗。

换灯的背后,是平昌县对儿童青少年视力健康的“破题之思”。“全县儿童青少年近视率居高不下,不少孩子刚上小学二年级就戴上了眼镜。”县教科局德卫艺股负责人杜剑锋坦言,传统教室照明光度不足、眩光严重、频闪明显,成了影响学生视力的“隐形杀手”。

为破解这一难题,平昌县将“教室智慧光环境改造工程”纳入民生实事,累计投入720万元。“我们不仅要让教室灯光亮起来,更要让孩子眼睛健康起来。”县教学仪器装备站站长苟育红说,改造后的护眼灯采用全光谱技术,灯光接近自然光,还能通过智能控制系统实

现情景化调节。在平昌县信义小学,128间教室全部换上了“9+3”照明系统。9盏护眼灯形成矩阵式布光,消除桌面阴影;3盏黑板灯精准覆盖板书区域,避免反光。“以前孩子总说看黑板边缘的字模糊,现在每天放学都乐呵呵地说‘教室比家里还亮堂!’”该校五年级学生谭安然的妈妈王华琼发现,孩子回家后揉眼睛的次数明显少了。更贴心的是智能情景模式,上课、投影、课间等6种场景一键切换,当老师说出“投影模式”,黑板灯自动熄灭,教室灯光柔和暗下50%,既不影响投影效果,又保护了学生视力。

截至目前,该县有1666间中小学(幼儿园)教室完成改造,14994盏护眼灯与4998盏黑板灯构筑起“光明防线”。“灯光改造不是简单的设备更新,而是构建‘预防—干预—保障’的视力健康生态。”县教科局局长苟兴旺表示,下一步将推动护眼灯全覆盖,联合卫健部门建立学生视力电子档案,让“明眸守护”既有科技的“亮度”,更有教育的“温度”。

图片新闻

“四点半课堂” 丰富课外生活

近年来,乐山市海棠街道桂花楼社区开设“四点半课堂”。当地党员、大学生志愿者、社工等定期开设科技、球类、音乐等趣味课程,丰富孩子们的课后生活。

图为社工日前在“四点半课堂”里和孩子们一起弹琴。

李华时 摄

