

院校动态

四川科技职业学院
产教融合,育智能人才

本报讯(罗华丽)日前,四川科技职业学院与科大讯飞股份有限公司合作共建的“科大讯飞人工智能学院”揭牌成立。此次合作旨在通过校企深度融合,整合学校在职业教育方面的丰富经验与科大讯飞在人工智能领域的技术优势,共同打造具有行业引领性的人工智能产业学院,为成渝地区双城经济圈人工智能产业发展提供强有力的人才支撑。

学校党委副书记、校长陈宇表示,与企业共建人工智能产业学院,是学校探索构建“教育链、人才链与产业链、创新链”有机衔接的全新平台,也是深化产教融合、响应国家“深化现代职业教育体系建设改革”号召的关键一步,是主动面向科技前沿、面向社会重大需求的战略选择。人才的培养离不开教育与产业的深度融合,学校将借助科大讯飞在人工智能领域的核心技术优势与丰富的产业实践经验,推动职业教育与产业需求精准对接,培养更贴合产业需求的高素质复合型人才。

据悉,双方将以共建集教学、科研、实训于一体的人工智能产业学院为载体,重点建设智能语音、计算机视觉等特色实验室,联合科研项目攻关,推动技术成果转化落地,逐步探索形成“产业赋能教育、教育滋养产业”的良性循环机制,为区域经济发展注入新动能。

(上接1版)

被询问的老师只需作简要介绍,然后引导访客扫描课程展示单上的二维码,便能详细地呈现课程组织和实施的相关信息。

此次创享集活动并非单纯地展示劳动教育成果,活动中,成都23个区(市、县)的近200个由各校自主研发、可学可用的劳动校本化课程也集中参展。这些课程案例紧扣成都“天府粮仓”、非遗文化、“奋进中的创新创造之城”“公园城市”等特色和名片,同步接入“课程云集市”,通过“劳动教育共享币”机制实现资源高效流转,教师可直接获取“课程设计—实施步骤—评价标准”的实操性资源包,破解资源碎片化难题。

前不久,蒲江县甘溪镇九年制学校学生刚收完自己种的水稻,又被学校安排下田抓鱼、做鱼火锅,活动视频在网络上被广泛转载,收获了大量点赞。在此次创享集上,该校便带来了包括水稻田系列课程在内的4门劳动课程。

“借助这次交流展示的机会,我们进一步系统梳理和总结了学校的劳动课程。”甘溪镇九年制学校党总支书记、校长胥正齐告诉记者,各个学校在交流中可以各取所长,直观感受到劳动教育因地制宜发展的经验,“大家一起让劳动教育更接地气。”

区域之间如何协作
成渝共建劳动教育新范式

“劳动教育不是零散活动,而是系统性工程。”据成都市教育局相关负责人介绍,作为全国劳动教育实验区,成都市自2020年启动首批劳动教育试点以来,采用“试点+示范”层级推进模式,逐步形成13个试点区(市、县)、94所试点学校“点上突破、面上开花”格局。

根据成都市中小学劳动教育推进会上发布的《成都市中小学劳动教育发展报告2025》,成都已形成了市县校三级推动劳动教育组织体系。正是在这样的基础上,成都进一步深化区域协作,携手重庆成立成渝劳动教育共同体。

据了解,成渝劳动教育共同体将突破传统行政区划限制,实现教育资源的动态调配与高效流通,形成“课程共建、资源共享、师资互通、学生互联、科研协同”的有机生态系统。

当天,在创享集上的重庆市劳动教育专题展区,重庆两江新区重光小学校展示了自己种的麦粒从育种、种植到成为一碗重庆小面的劳动教育全过程,带队的学校党支部副书记贺传除了布展、介绍以外,也到成都各校的展位前进行了解,“成渝两地学校的劳动教育特色都非常鲜明,我相信通过两地共学,互通共融,我们的劳动教育能更上一个台阶。”贺传说。

此外,活动中还正式发布了《成都市中小学劳动教育三年行动计划(2025—2027)》。根据该计划,成都将系统推进“劳动即生活”“劳动即创造”“劳动即成长”行动,构建以学校为主导、家庭为基础、社会全方位参与支持的贯通一体、开放协同、保障有力的中小学劳动教育工作格局。

四川省资阳师范学校深挖本土资源,提升学生传统文化素养——

文化“耕种”出一片“成长沃土”

■ 本报记者 陈朝和

“汪老师,我所学的内容可以将家乡特产推广出去,好有意义。”近日,四川省资阳师范学校计算机专业教师汪琳又一次听到学生的实践作业反馈,心里暖暖的。

从2019年开始,汪琳利用网络课堂讲授“家乡水果Logo设计”,学生的实践作业不仅斩获多项省级信息设计奖项,还让本地文化“活了起来”,增强了学生对家乡的认同感。

中职教育何以既重技能,又培养文化素养?近年来,资阳师范学校立足资阳区域发展,深度融合地方特色文化资源,改革课堂,打造“资行致远”育人品牌,构建起“本土浸润、四课贯通、多方协同:中职学生传统文化素养培养体系”。文化的注入让中职教育不是“人生窄门”,而是“耕种”出一片中职学生成人成才的“沃土”。

根植传统
以本土特色文化“资”养育人

“万里西行急,乘风御太空。”清晨7点,旭日初升,伴随着晨光而起的,是资阳师范学校教学楼内的琅琅书声,陈毅元帅作为生于资阳市乐至县的家乡人,他创作的诗词早已成为师生诵读的经典。

学校语文教师赵静介绍,2019年以来,学校将根植于资阳本地的抗战诗词,以及关于濛溪河遗址、三贤故里、安岳石刻等的历史文化故事摘选成为师生诵读的内容。

“说粗话的学生少了,讲礼貌的学生多了,学生专业成长有了正确价值观的护航。”赵静说,6年来,从改革课表,单列一课时的“经典诵读”课程,到如今固定为全校学生早晚20分钟的篇目朗诵,诵读实践让学生的文化底蕴提升了。

为何要做这件事?资阳师范学校教科室副主任、思政名师工作室领衔人代平对当下中职教育普遍存在的“文化教育内容同质化、碎片化”的问题感受颇深。中职培养“重技能轻素养”的状况也限制了学生在成才路上走得更远。

“中职教育不仅要教会学生一技之长,更要培养他们的家国情怀、文化底蕴、劳动精神和职业规划能力。”代平说,中职教育既要教学生做事,更要教学生做人。

诵读课是该校以本土文化重构中职学生素养教育的生动实践之一。以文化注入精神力量,挖掘本地企业史和劳模事迹,编撰特色思政读本……近年来,学校立足资阳地方特色文化资源,特别是深耕“红色帅乡、蜀人原乡、石刻之乡、柠檬之乡”4张资阳名片,让本土文化全面融入中职学生文化素养培养体系,着力培养有家国情怀、文化底蕴、劳动精神和规划智慧的“四有”人才。

“行”练本领
融通“四课”丰富学生成才路径

“专业学习与家里的水果种植无缝连接了,原来课堂离土地这么近!”资阳师范学校计算机专业教师汪琳在带领学生制作“家乡特产Logo”教学实践时,时常收到班里学生的欣喜反馈。

资阳盛产水果,安岳柠檬、雁江蜜柑等特产水果更是成为当地的“名片”。2019年以来,以汪琳为代表的计算机教研组设计出的“全景漫游石刻”“家乡水果Logo设计”“资阳名人讲故事”3个极具资阳地方标识的“网络课堂”,一开课就受到学生的欢迎。“很多本地学生将自己的生活经验与专业知识结合起来,创作出了令人耳目一新、充满想象力的作品。”汪琳说。

如今,汪琳已带领学生制作微型纪录片数千个,“石刻遗迹”网站、家乡特产Logo等作品500余件……地方文化的加入,让学生在收获认同感的同时,提升了专业实践能力。

近年来,资阳师范学校在构建中职学校传统文化素养培养体系中,创新“通识、校园、社会、网络”四个课堂,将思政育人、历史经典、劳动精神

以及职业规划等内涵融入其中,丰富了文化育人的路径。

“‘四课’突破传统课堂,让学生从知识灌输到沉浸体验,从被动接受到主动参与。”学校教师罗艳容介绍,通识课融入家国情、家乡情,树立了学生扎根地方发展的大志向;以专题讲座、竞赛等为依托的校园课堂增长了学生才干;社会课堂在资阳文化地标等开展活动,拓展了学生视野;网络课堂突出实践的创作导向,明晰了学生的职业方向。

立足地方
“协同共育”构建育人生态

“我们要把红色血脉熔铸在心,奋斗不停歇,阔步再出发。”不久前,资阳师范学校126名师生前往位于乐至县的陈毅故里景区开展校级共建启动仪式。活动中,文艺汇演、艺术教学成果展等吸引众多市民参观。陈毅故里景区成为学校思政教育基地和教学实训基地。

“我们以地方特色传统文化为育人载体,构建目标同向、措施协同、资源共享、责任共担的

‘家校政企’共育机制,推动传统文化素养培养由‘单向主体’到‘协同共育’的良性生态,形成传统传

统文化素养培养的保障体系。”罗艳容介绍,学校在推进文化育人实践中,充分借力校外资源,在“走出去”中凝练共同的育人价值。

近年来,资阳师范学校着力构建“家庭夯基—学校主导—政府搭台—企业协助—社会支持”协同育人共同体。学校借助家委会、校园开放日等互动平台,通过传统节日浸润、榜样教育等方式树立良好家风;资阳市政府引进特色项目,打造文化地标,为学校传统文化素养培养提供保障;学校与京东方、华强方特等100余家企事业单位共建实训基地,为学生提供实践园地;社区、文化机构等社会力量协同学校开展文化大讲堂、志愿服务等活动。

“学校充分挖掘资阳丰富的本土文化资源和特色产业元素,促进了本土文化浸润、产业发展需求与学校育人目标的高度契合,彰显了职教特色与地方适配性,培养了一批扎根资阳、服务区域、追求卓越的中职人才。”资阳师范学校党委专职书记朱晓霞说。

资阳师范学校教师运用家乡文化资源为学生讲授专业课。(图片由学校提供)

成都市举行“技能成才 强国有我”实践成果交流活动
讲好职教“技能报国”故事

本报讯(记者 张琪 实习生 蒲竞芝)日前,由成都市教育科学研究院主办的成都市2025年职业学校“技能成才 强国有我”系列育人活动之实践成果交流活动在成都市洞子口职业高级中学校举行。活动旨在总结成都市职业教育育人经验,推广优秀德育模式,促进校际交流合作。

本次交流活动内容丰富、形式多样,聚焦育人实效。活动特邀在“技能成才 强国有我”系列活动中育人成效显著的学校德育工作者,围绕“赓续红色血脉·立志技能报国”主题作了专题交流,分享各校在思想引领、价值观塑造方面的创新模式与宝贵经验。在后续的演讲环节,来自多所职业学校的德育骨干教师分享了班级育人经验。

活动中的实践做法,学生代表们则立足自身专业学习与成长经历,分享了各自技能报国的远大志向。

活动搭建了职业学校之间相互学习、共同提高的平台,通过榜样引领、经验共享,进一步激发了职教师生投身技能报国的热情。“此次活动不仅加深了我对自己工作的认识,更为我提供了学习和交流的平台,让我了解到更多同类学校的育人经验。”洞子口职业高级中学校幼儿保育专业教师邱宇枫分享了自己的感想。

成都市各区(市、县)职业教育相关工作人员、各职业院校相关德育工作者、骨干教师及学生代表参加此次活动。

自贡市推进职教思政和安全工作
树立“敢担当 有温度”的青春榜样

本报讯(李益华)“感谢你们的及时施救!”近日,荣县居民赵秀芳为四川省荣县职业高级中学校展示了自己种的麦粒从育种、种植到成为一碗重庆小面的劳动教育全过程,带队的学校党支部副书记贺传除了布展、介绍以外,也到成都各校的展位前进行了解,“成渝两地学校的劳动教育特色都非常鲜明,我相信通过两地共学,互通共融,我们的劳动教育能更上一个台阶。”贺传说。

两位学生的事迹展现了过硬的应急处置能力,更弘扬了助人为乐、见义勇为的传统美德,树立了“敢担当,有温度”的青春榜样。学校对两位学生予以通报表扬,并号召全体师生以她们为榜样,践行善行义举,勇于担当奉献。

自贡市大力推进职教思政和安全工作,职教领域涌现出多起师生见义勇为的事迹。今年以来,该市通过多项举措加强安全教育,多维提升

中职学校师生安全防范能力。聚焦学生安全意识提升,通过“校园课堂+家庭联动+全域覆盖”多举措推进安全教育,围绕防溺水、交通安全等,以案例剖析、互动问答、情景模拟的形式,让学生掌握应急技能;加强家校互动,通过家长群推送安全提示、签订安全责任书等,让“学生懂防范、家长尽监护”,实现家校教育全覆盖;强化安全演练,结合全国消防安全日、防震减灾日等开展主题活动,提升学校的安全保障能力。同时,各中职学校还以丰富多彩的活动为载体,号召师生弘扬真善美,传递社会正能量,以实际行动传承善行义举,勇于担当奉献。

自贡市教育和体育局相关负责人表示,职校师生见义勇为的行为充分展现了他们高尚的道德品质和社会责任感,为全市师生树立了榜样。

未来,自贡市将继续深化思政和安全教育,让勇于担当奉献的精神在学校和社会中传递,感染更多的人。

校际联动,“大思政课”走深走实

本报讯(邹航)近日,西南航空职业学院联合成都文理学院、西南交通大学希望学院共同举办“三校联动忆峥嵘·青春同心践爱国”主题团日活动。活动通过微团课、主题宣讲、座谈交流及红色观影等形式,引导三校学子铭记历史荣光,凝聚爱国奋进力量。

活动现场,成都文理学院马克思主义学院教师曾梓钰以《如何看待中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位和作用》为题,为学生讲解这段值得铭记的历史,引导学生从历史中汲取奋进力量、厚植爱国情怀。

金堂县“沱江新声”青年宣讲团宣讲员、县委党校高级讲师唐艳围绕“学习贯彻省委十二届七次全会、市委十四届七次全会精神”主题开展微宣讲,从“成渝中线高铁”到

“金淮绿谷”,从“低空经济”到“青年发展型城市”,以“小切口”讲“大政策”。聆听宣讲后,三校学子纷纷表示,要将以“技能报国”的实际行动,在四川经济社会发展的浪潮中找准定位、勇担使命,让青春在强国建设的实践中绽放光彩。

活动中,三校师生还与属地党政机关人员及成都市学联学生干部进行了座谈,就校地联动、校际交流、青年发展、社会实践等展开深入交流,为加强校地校际沟通协作,促进学生全面发展凝聚了共识、形成了合力。

据悉,西南航空职业学院将持续以“大思政课”建设为抓手,深度参与金堂县委及属地高校联动育人工作,不断创新思政教育形式、拓展育人载体,引导广大学子在笃行实干中坚定理想信念。

四川商务职业学院
课堂搬到彝寨,打造电商助农新样板

本报讯(廖华 陈卓)近日,全国乡村振兴产教融合联盟(职教集团)、全国乡村振兴行业产教融合共同体联合公布2025年教育赋能乡村振兴典型案例,四川商务职业学院“职教赋能促振兴 电商助力新农业”从全国数百个项目中脱颖而出,成功入选。

海拔2800米的凉山州金阳县百草坡镇热柯觉中心村,曾是国家级深度贫困村。自2018年起,四川商务职业学院先后派出3轮共10名驻村干部,依托跨境电商、数字媒体艺术等专业优势,把课堂搬到彝寨,把直播间建到田间地头,形成了“高校+政府+平台”三维协同、“流量获取—产业整合—人才培养—文化传播”递进闭环的“热柯觉模式”,为偏远高寒地区提供了“轻资产、快见效、可复制”的电商振兴方案。

去年,学院打造“大凉山索玛花支书吉古”IP,单条视频播放量最高达26万次,为村庄“出圈”奠定了流量基础;建成40平方

米的“云端市集”直播基地,创新组建“教师+学生+村民”混合主播团队,日销量最高达3000单以上,并与沿江村落联动,把枇杷、青花椒纳入供应链,单场直播销售额突破1.18万元;累计培训村民120人次,孵化本土主播15人,带动23人在“家门口”就业,形成“培训—实操—就业”闭环。同年,学院推出“彝路行”“彝起读”栏目,用彝语讲政策、用童声诵经典,实现“买产品”与“品文化”双重体验。

今年上半年,热柯觉中心村通过网络销售农产品总额达46万元,直接创造本土岗位23个,村民人均增收1200元。该模式被金阳县委统战部复制推广,成为该县“民族团结+电商”示范样板。

下一步,学院将联合金阳县人民政府、抖音平台共建区域公共品牌,制定统一质量标准,建立利益共享机制,持续输出“职教+产业”深度融合的“热柯觉模式”。