

四川出台22条尊师惠师措施

本报讯(记者 葛仁鑫)为加强教师待遇保障,提高教师政治地位、社会地位、职业地位,近日,四川省委宣传部、省委金融办、省发展改革委、经济和信息化厅、教育厅、财政厅、人力资源和社会保障厅、住房和城乡建设厅、交通运输厅、文化和旅游厅、省卫生健康委十一部门联合印发《进一步加强尊师惠师工作的若干具体措施》(以下简称《措施》)。

该《措施》明确适用范围为全省各级各类学校在职教师,从医疗健康、文化提升、生活服务、住房保障、专业发展、权益维护、其他方面提出了22条具体措施,较教育部等七部门文件新增惠师措施14条,细化尊师惠师措施8条。

在医疗健康方面,《措施》明确各地

各校应每年组织教师免费进行一次有质量的身体健康检查,定期开展心理健康讲座、心理辅导等服务,建立教师健康档案;鼓励各地教育部门因地制宜组织教师开展休养、理疗保健等活动;鼓励有条件的医院为当地教师提供就医方便,开展面向教师的健康宣教等服务。在文化提升方面,鼓励公共文化设施和游览参观点对教师提供减免门票等优惠措施,明确各地应大力开展教师文化体育活动,积极搭建青年教师交友联谊平台,丰富教师精神文化生活。

《措施》提出,在生活服务方面,支持有条件的地方,在教师乘坐公交、地铁等公共交通工具给予普通优惠折扣基础上折上折减免优惠,或提供免费乘坐服务;支持火车站、飞机场为教师开设优先或

绿色通道。在住房保障方面,支持符合城镇住房保障条件的教师申请公租房、保障性租赁住房、配售型保障性住房,鼓励有条件的地方为教师购房给予一定购房补助或面积奖补。在专业发展方面,要求建立完善在职教师学历提升激励机制,加大教师在职培训力度。

《措施》明确,维护教师教育惩戒权,支持教师积极管教;坚决打击网上不实言论诋毁抹黑教师行为,维护教师形象和正当权益,对威胁、侮辱、伤害教师的,或通过网络、媒体等对教师进行诽谤、恶意炒作的从严处理;进一步减轻中小学教师非教育教学负担,严控社会事务进校园,严禁在寒暑假期间随意调配中小学教师参加节目排练、迎评迎检以及无学生在校的值班值守等工作;

保障教师工资待遇,健全义务教育教师与当地公务员年度平均工资收入对比调查机制;各级党委、政府和学校不得给教师下达升学指标,严禁以升学率或考试成绩对教师进行排名、奖惩。

此外,《措施》要求推进教育家精神铸魂强师行动,强化典型选树宣传力度,加大“最美教师”、“四有”好老师、优秀教师、教育工作先进集体等宣传工作,讲好教师育人故事;加强关心关爱,按政策做好在职教师直系子女学前及义务教育入学保障工作;支持慈善组织依法设立教师发展专项基金,引导社会力量依法通过捐赠、志愿服务等方式开展慈善项目;各地各校要建立领导干部联系教师制度,定期听取教师意见和建议,解决教师关心关注的问题和困难。

成渝劳动教育共同体成立,推动劳动教育从“单点创新”转向“区域共生”——

聚起劳动教育“满天星”

■ 本报记者 葛仁鑫

10月11日,2025年成渝劳动教育课程创享集暨成都市中小学劳动教育推进会举行。会上,成渝劳动教育共同体正式成立,这是成渝地区双城经济圈建设在教育领域的又一次深度合作,推动劳动教育从“单点创新”转向“区域共生”。

近年来,劳动教育备受关注,然而,在高热度的背后,存在着劳动教育资源分散、流于形式化、社会协同不足等现实问题。如何推动劳动教育从“课程活动”向“育人生态”系统升级?通过此次系列活动以及成渝劳动教育共同体的成立,成都给出了“解题思路”。

形式化难题如何破解 让学生感受劳动价值

“走过路过不要错过,每一个3D打印的小物件都是独家设计。”在2025年成渝劳动教育课程创享集上,成都市七中育才学校华兴分校学生代婧晗讲述着作品背后的创作故事与匠心巧思,吸引了不少市民驻足了解和点赞购买。

而这只是学生成果集市上的一角。此次创享集设置了40个学生成果摊位,学生摇身一变成为“小摊主”,将自己的劳动成果拿来义卖。摊位上,从非遗技艺漆扇、剪纸,到自创配方的点心与中草药香囊;从环保手工皂、蚕锦织品,到自主组装的微型净水器和充满想象力的3D打印玩偶——琳琅满



在2025年成渝劳动教育课程创享集上,学生“摆摊”义卖劳动教育成果。(成都市教育局供图)

目的作品跨越传统与科技,涵盖非遗手作、文创设计、科技融合与农创产品等领域。

摊位前,市民三三两两驻足选购,不时能听到“做得真不错”的夸赞,也有“这竟然是学生劳动作品”的惊叹。许多人都说,东西虽小,但承载着学生们的劳动和创意,值得支持。

“我们的向日葵花篮很受欢迎。”成都市锦江实验学校学生周函一告诉记者,同学们在学校里种植向日葵,又一起采摘做手工,看到自己做的东西被喜欢、买走,感觉十分自豪,“更开心的是,义卖所得能帮助到结对学校的同学们,让我感觉自己的劳动特别有价值。”

劳动教育资源分散怎么办 促优质课程流动起来

“开展这门劳动课程需要哪些设备?”“有没有现成的课时方案?”……在2025年成渝劳动教育课程创享集上,不同学校的老师之间常常发生这样的对话。

(下转2版)

巴中市打造“云上大学城”——

把全民终身学习推向深处

■ 本报记者 王浚霖

清晨,巴中市巴州区的退休教师老李打开手机小程序,熟练地进入巴中“云上大学城”的老年教育板块。屏幕上,专业的瑜伽老师正细致讲解着“瑜伽体式技巧——脚锁”课程。“以前总担心退休后没事干,现在足不出户就可以跟着学瑜伽,身体的柔韧性好了许多。”老李欣慰地说。

据了解,巴中“云上大学城”由巴中市委、市政府倾力打造,是一个集教育、科技、人才于一体的创新型公共服务平台,根据巴中市民的生活需求和市场主体的生产需求,让教育、学习、研究、应用和成果转化在云端汇聚。自去年12月上线以来,如今注册用户已突破13万人。

“巴中缺乏高校资源,曾一度面临

科技人才短缺、创新动能不足等困境。”巴中开放大学党委书记、校长李建平坦言,“建实体大学周期长、投入大,面对这样的现实问题,我们探索出了一条数字化赋能教育的新路径。”

经过在省内外调研与周密论证,将数字平台与终身教育体系深度融合的巴中“云上大学城”应运而生。平台目前已聚集76所高校、院所,上线7000余门精品课程,涵盖从幼儿教育到职业教育、从专业技术培训到终身学习的全领域。其中,巴中开放大学自建课程600余个,重点突出红色文化、地域文化等特色内容。

“我们的课程设计遵循‘从幼到老’的理念。”巴中开放大学副校长王富介绍,“针对中小学生,我们与腾讯合作开

发了人工智能教学平台,目前已有41所中小学通过本平台开展教学;面向教师,则提供师德师风、能力提升等课程;对于企业职工,设置巴中专业技术人员继续教育端口;而老年教育板块更是受到热烈追捧。”

除了教育功能,巴中“云上大学城”还推动了科技成果转化与供需匹配。记者了解到,平台目前已吸引34家企业入驻,通过“企业提需求、高校解难题”的模式,促进产学研深度融合。“我们有60余所合作高校,高校的联络员定期关注平台上的企业需求,进行精准对接。巴中开放大学作为桥梁,促成线上对接与线下谈判。”王富告诉记者。

此外,平台还搭建了人才库,已收

集复旦大学、上海财经大学等高校的专家人才信息,包括7位巴中籍院士。平台根据巴中经济社会发展需求,向合作高校征集相应的科技成果和专家资源,并及时向平台用户推送相关信息。

“在这座没有围墙的‘大学城’里,人人皆学、处处能学、时时可学的愿景正在变为现实,有力促进了学习型社会建设。”李建平介绍,下一步,“云上大学城”将进一步开发平台资源,重点围绕老百姓的生活需求,提供更多、更优质的传统文化教育、美学教育、健康教育等资源。同时,联动县(区)和入驻高校,建立高校服务地方发展成效评价体系,激发大家参与的积极性,对在外乡友等不同群体进行个性化、精准化推送,提升用户体验。

教育部、财政部部署实施2025年“三区”人才支持计划教师专项计划

四川计划选派1119名教师

据教育部官网消息 近日,教育部、财政部联合印发《关于做好2025年“三区”人才支持计划教师专项计划有关实施工作的通知》(以下简称《通知》),部署实施2025年“三区”人才支持计划教师专项计划。

《通知》指出,2025—2026学年全国计划选派13606名教师,其中初中计划选派5847名,小学计划选派7547名,幼儿园计划选派212名。选派教师主要由各省(区、市)和新疆生产建设兵团在本行政区域范围内调配,调动省会城市、中心城市、非受援县的优质教师资源支持省内受援县。实施范围继续聚焦脱贫地区(原国家确定的集中连片特困地区县、国家扶贫开发工作重点县、省级扶贫开发工作重点县及各地确定的其他深度贫困地区、新疆生产建设兵团困难团场),重点向国家乡村振兴重点帮扶县、“三区三州”等地区倾斜。根据《通知》,四川计划选派1119名教师,其中初中计划选派494名,小学计划选派593名,幼儿园计划选派32名。

在选派要求上,原则上选派中级以上专业技术职务的骨干教师,幼儿园教师可适当放宽条件,学校管理人

员应具有较强的组织领导能力和丰富的学校管理经验。支教时间一般为1年,以全日制工作形式为受援地区提供服务,鼓励延长支教时间或留任工作。大学生实习支教、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划不列入选派范围。短期的基层巡讲和支教、试用期教师也不列入选派范围。

在选派形式上,鼓励以“组团式”形式选派教师及教育管理人员。专任教师主要承担学科教学和班级管理任务,组织教研活动,开展业务培训和教学指导;同时,充分发挥骨干示范作用,与当地教师形成教学团队,带动受援学校整体提升学校教学水平 and 育人管理能力。

《通知》进一步强调要完善政策与经费保障,确保支教教师安心从教、热心从教。选派到“三区”的支教教师,支教期间人事关系保留在原单位,支教期满后仍回原单位工作。原工资福利待遇不变,按月发放工作补助、交通差旅费用等补助。其支教经历视同城镇教师到农村工作经历。受援县义务教育阶段教师选派工作经费由中央财政和地方财政按照年人均2万元标准共同分担。

第五届电子科大·四川美院教学科研共创作品联展启幕 20余件作品展技术想象与日常情境

本报讯(记者 陈朝和)10月9日,“未来之境:科技+艺术”第五届电子科技大学·四川美术学院教学科研共创作品联展在成都市天府美术馆开幕。

本届联展以“遥感——技术想象与日常情境”为主题,集中呈现18位导师带领52名学子创作的20余件作品。展品以“交互体验+情境反思”为核心,涵盖机械装置、数据可视化等多元形态,将红外传感、电机控制等技术与自然意象、社会思考深度绑定,诠释“技术洞察、解构日常”理念。联展现场,作品《候雨》以感应装置驱动水滴,随观者动线在水写布晕染水墨痕迹,履带循环传送将瞬间定格为永恒,隐喻城市对生态山水的守望;作品《第一因》则通过传感装置与光影叙事,抛出“人类塑造技术还是技术重塑人类”的深刻追问……

跨校合作作品《络》以塑料软管中脉动的水流模拟“生命脉络”。“创作时改了很多次方案,有争论,也有妥协,从‘空中楼阁’到落地呈现,当水流在软管里动起来,突然觉得所有努力都值得了。”电子科技大学本科生

李适新谈及创作经历时说。

“这次参展让我对装置艺术有了新认识,也提高了团队协作能力。”电子科技大学2022级本科生方怡丹分享道。据了解,本届联展作品历时4个月完成,是两校共同打造跨界教师团队锐意改革教学方法、实施跨校联合训练的结果。展览将持续展出至10月20日。

电子科技大学党委书记曹萍表示,电子科大与四川美院携手推进科技与艺术深度融合,为区域联合培养跨界创新人才提供了宝贵的“成电—川美”范式。未来,学校将继续推进科技教育和人文教育的深度协同,让学生既成为“懂艺术的工程师”,也成为“懂技术的艺术家”。

据悉,在新工科改革背景下,电子科大与四川美院开启联合教学与创作项目。经过6年多的探索,两校的合作从“破壁对话”走向“深度共建”,以“学院—校际—校企”三级协同,“基础—交互—创新”三级课程,“微作品—小装置—大展览”三阶创作,探索科学艺术融合的跨学科培养体系。

广元市昭化区 多维度创新未成年人关爱工作模式

本报讯(王欢)广元市昭化区作为劳务输出大县区,留守儿童占比高达40%以上,面对家庭教育缺位的现实挑战,近年来,昭化区始终将未成年人关爱教育工作摆在突出位置,通过机制创新、资源整合、服务下沉等方式,构建起“政府主导、学校联动、社会参与、家庭尽责”的未成年人关爱保护体系。

浸润式引导,坚定理想信念之基。昭化区以红色教育、传统文化、地方课程为载体,推动思政教育与实践育人深度融合。创新打造“思政+传统文化”特色课堂,组建“萌萌小导游”团队参与昭化古城文化宣讲,组织学生深入卫子镇王家贡米基地、昭化药博园等实践基地,体验农耕文化与中医药魅力。截至目前,全区中小学累计开展传统文化实践教育活动30余场,覆盖学生超4000人次。

精准化护航,完善关爱保障之网。针对留守儿童等重点群体,建立

“一校一策、一人一档”关爱机制,实现摸排建档全覆盖。依托乡村少年宫建成“留守儿童之家”31个、乡村少年宫18个,实现城乡学校全覆盖。持续开展“千名教师访万家”活动,累计家访学生家庭1100余户,深入了解单亲、留守等特殊群体学生的学习生活情况及存在的困难,为他们提供物资帮扶、学业辅导与心理支持。

全链条干预,构筑心理健康之盾。昭化区构建区校班三级心理健康服务网络,建成心理辅导室40个、区级学生心理辅导中心1个,配备专兼职心理教师53人,设立班级心育委员200余名,实现组织管理体系全覆盖。加强专业队伍建设,累计组织500余名教师参加心理健康辅导员C级资格培训并全员获证。构建“发现—报告—干预—转介—跟踪”“五位一体”闭环机制,完善学生心理健康成长档案。