



关键课程·蜀你行

四川大学以人工智能技术赋能思政课建设,打造“AI+教学”新范式——

AI“向导”激活思政新课堂

■ 本报记者 王浚录

“学校的AI思政课像是一位智能向导,用生动的故事、可视化的时间轴把书本上的文字变得鲜活,AI还会根据我的疑问拓展相关知识,新奇又高效。”近日,四川大学电气工程专业大一新生陈同学在课后分享自己对AI思政课的感受。

在人工智能技术深度融入教育领域的当下,四川大学推动AI与思政课建设的融合,目前已建成7门AI思政课程,从能力培养、问题解决、知识体系、教学资源等方面打造课程体系,不仅促进了理论教学与数字技术、实践育人的深度融合,更依托大模型及个性化学习系统,让思政课实现智能化、精准化教学。

打造三维课程图谱,让理论知识“看得见、理得清”

“真是豁然开朗!点击屏幕上的‘物质与意识’知识点,就能展开一个可视化图谱,连‘人工智能是否会产生自我意识’的延伸案例都标注得清清楚楚。”四川大学“马克思主义基本原理”课堂上,学生们在思政课教师魏泳安的引导

下,熟练操作用“大川数马”思政课程数智融合平台,屏幕上的知识图谱以树状结构层层展开,不同知识点的逻辑关联、重难点标注、配套案例一目了然。

回忆起传统教学模式,魏泳安感慨颇深:“以前讲物质和意识的辩证关系,光在黑板上画框架、讲案例就要花10多分钟,学生还未必能理清逻辑。现在有了知识图谱,教材里的知识点被梳理成逻辑严密、层次分明的网络,不仅有理论阐释,还搭配了相关资源和随堂测评,学生理解起来事半功倍。”

如此直观的图谱,并不是AI自由生成的结果。“通用大模型能处理海量信息,但难以精准把握思政课的精髓要义,难以满足立德树人根本要求。”四川大学马克思主义学院副院长李建华解释道。为破解这一难题,学校组织思政课教师团队详细梳理统编教材,补充相关素材,再由技术团队进行结构化处理,最终构建起“知识图谱、问题图谱、能力图谱”三维课程图谱。

其中,知识图谱以教材为纲,搭建

起系统的理论知识网络;问题图谱则聚焦教材重难点、社会热点、学生困惑,建立从问题到理论再到实践的关联链条;能力图谱则聚焦核心素养的培养目标,梳理学生应达到的能力要求。

为确保AI输出内容“不跑偏”,四川大学还建立了校准机制。“技术层面先过滤部分信息,专家团队再审核表述的准确性,最后结合师生反馈进行优化。”李建华说,“课后,我们收集学生对AI内容的评价,比如案例是否贴合生活、解读是否易懂,这些数据会用来持续优化模型参数。”

全流程伴学,让思政课堂“活起来、动起来”

“同学们,请打开四川大学AI思政课微信小程序,完成这道关于‘两山’理念的选择题,提交后大家能实时看到全班同学的选项分布。”日前,川大思政课教师张学昌在屏幕上调出答题界面,开启了一堂充满互动感的教学。“有41%的同学选A,这部分同学请注意,这道题的核心是理解‘两山’理念的辩证关系,我

们结合生态优先、绿色发展的案例,再深入分析……”张学昌顺着统计图的数据调整教学重点,课堂氛围瞬间活跃起来。

这堂高效、互动的课程,是四川大学以AI优化思政课教学模式的缩影。针对传统思政课堂教师主导、学生被动的现象,该校将AI技术融入思政课教学全流程,实现课前智能备课、课中灵动共创、课后助教伴学。

记者看到,张学昌打开“大川数马”思政课程数智融合平台,平台内有智能备课板块,可以自动生成教案、课件和测试题。张学昌感慨道:“我们只需在此基础上做个性化调整,备课效率就大幅提升,能把更多精力放在教学设计上。”据了解,该系统还可以进行课前任务推送,帮助教师实时掌握学生课前学习情况,赋能课中的精准教学;实时追踪权威媒体发布的时政新闻、政策解读,同步收录马克思主义理论领域专家的前沿研究成果,经学校专家团队严格审核后,快速挂载到课程图谱中。

(下转2版)

抢抓秋招关键期 精准做好就业指导服务

教育部部署“金秋启航”校园招聘月活动

《中国教育报》讯(记者 宗河)日前,教育部部署各地各高校抢抓秋招关键期,以“‘就’在金秋‘职’达未来”为主题,于今年9月至11月集中开展“金秋启航”校园招聘月系列活动。通过线上线下多种形式,广泛汇集用人单位岗位资源,拓展市场化社会化就业渠道,精准做好就业指导服务,帮助毕业生树立正确就业观念、提升就业能力,尽早实现就业。

开展“金秋启航”校园专场招聘活动。各地各高校充分发挥校园招聘主渠道作用,打造“金秋启航”校园招聘活动品牌。主动邀请用人单位进校招聘,加大民营企业、中小微企业进校宣讲推介力度。认真落实会前动员、会中指导、会后跟踪的校园招聘“三会制度”,充分发挥各院系培养单位专业匹配、个性化指导等优势,大力开展“小而精、专而优”的专场招聘活动,切实提高校园招聘活动实效。鼓励各地建立区域性就业联盟,组织开展区域性“千行万业供需对接会”。充分发挥各分行业就指委优势,组织开展“千行万业人才招聘会”。教育部将会同有关部门持续办好“国聘行

(下转2版)

首届四川省高校保卫队伍国家安全技能竞赛决赛举行

以赛促训强技能

本报讯(记者 王浚录)为深入贯彻总体国家安全观,全面提升高校安全保卫队伍专业水平和实战能力,10月15日至17日,由教育厅、公安厅联合主办的首届四川省高校保卫队伍国家安全技能竞赛决赛在电子科技大学举办。

据了解,本届竞赛以“以赛促训,以技强能”为主题,是四川省举办的规模最大、规格最高、专业性最强的高校保卫队伍综合性技能竞赛。全省141所高校坚持“以赛促训”全覆盖开展初赛演练,经各片区复赛严格选拔,来自全省5大片区的21支代表队脱颖而出,会师决赛。

竞赛坚持实战导向,创新设置了突发事件应急处置实战演练、应急处置预案推演、5×100米接力赛3大环节。在突发事件应急处置实战演练环节,各校保卫干部与驻校民警、辅警

在模拟非法冲击校门等实战化场地协同作战,充分展示了警校联动的快速响应和高效处置能力。在应急处置预案推演环节,各参赛队伍充分践行预防为主的安全理念,围绕“持械人员非法闯入校门”这一典型场景,各自展示了突发社会安全事件应急处置预案的科学性和实操性。5×100米接力赛环节,全面检验了保卫人员的身体素质,展现了队伍良好的精神风貌和团队协作意识。

此次竞赛进一步密切了警校关系、健全了联动机制,创新了安保模式,不仅为全省高校保卫队伍提供了展示风采、交流技艺的平台,更通过“以赛促训、以赛促建”的实战化方式,有效提升了全省高校安全保卫的整体水平,为建设更高水平的平安校园提供有力支撑,为全省教育事业高质量发展营造安全稳定的环境。

资阳市

实施“十大行动” 建设教育强市

本报讯(记者 何元凯)日前,资阳市人民政府印发《资阳市教育强市建设行动方案(2025—2035年)》(以下简称“方案”),明确十大重点任务,全面推动资阳教育突破升级。

方案提出实施立德树人“培根铸魂”行动,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。同时,推进大中小学思政课一体化改革,培育50名思政种子教师,组建2个市级思政课攻坚团队(工作室)和5个县级(高校)思政课名师工作室。

在学前教育方面,方案明确实施“普及普惠”行动,增加城区公办幼儿园学位供给,大力推进托幼一体化。到2028年,雁江区、安岳县、乐至县通过国家县域学前教育普及普惠督导评估认定。到2035年,学前教育毛入园率达到98%。

义务教育阶段,资阳市将实施“优质均衡”行动,改善办学条件,到2027年,义务教育阶段公办学校基础设施和教育装备全部达标;制定新优质学校建设标准,到2035年全市建成不少于100所新优质学校;到2029年,雁江区县域义务教育优质均衡发展通过国家督导评估认定,安岳县、乐至县2030年通过国家督导评估认定。

针对普通高中,方案提出实施“内涵建设”行动,扩大省级示范性普通高中学位供给,加快推进普通高中特色办学,推进科学高中试点,探索建立综合高中,推进县中发展振兴试点。

此外,方案还提出实施素质教育“滋养浸润”行动,加强科学素养培育,促进学生体质强健,增强学生美育浸润,推动劳动习惯养成,护航学生心理健康。同时,实施教师队伍“铸魂强师”行动,提升教师专业素养,加强教师权益保障。

为推进教育数字化,资阳市将实施教育数字化赋能行动,升级教育数字化新基建,提升教育工作者数字素养,强化平台和资源应用。此外,方案还明确了综合改革“减负提质”行动和平安校园“夯基固本”行动,通过深化教育评价改革、课程教学改革等措施,全面提升教育质量,守牢校园安全底线。

三次接力,照亮彝族女孩梦想路

■ 本报记者 何元凯

记者在一线

10月的四川农业大学校园,金风送爽,彝族女孩张霞脚步轻快地走向图书馆。入学刚一个月,她已在这所梦想学府找到了归属感,“就像回家一样”。而这份归属感,源自她与川农大早已结下的深厚缘分。

张霞来自雷波县千万贯乡石板滩村。曾经,大山里的求学之路并不容易,正如她曾在作文中写道:“这里的天空很蓝,云朵很白,但通往外面世界的路却很长。”童年时期,张霞身边的哥哥姐姐大多初中毕业后就外出打工,考上大学的凤毛麟角。

2017年,四川农业大学响应四川省教育系统定点帮扶号召,正式开启对雷波县的对口支援。次年,川农大帮扶干部胡剑锋、葛飞协调资金设立“千万贯乡励志奖助学金”。当时还在读小学

的她来说意义非凡。“那时候家里经济困难,欠了不少债,奖学金不仅减轻了我的家庭负担,更在精神层面激励了我。”张霞告诉记者,获得奖学金后,自己“越学越带劲,好像能看到更远的地方了”。

带着这份激励,张霞升入初中,也迎来了学习路上新的挑战。初次接触的生物学让她感到吃力,“对我们这些山里孩子来说,如同天书。”

转折,发生在遇到吴森涛老师——川农大派到雷波县的研究生支教团成员之后。

“吴森涛老师给我们的感觉‘很不一样’。”张霞记得,为了让同学们理解试管中血液成分的占比,吴森涛用不同颜色的粉笔细细勾勒,血浆、红细胞、白细胞、血小板层次分明、比例精确,再由这张图延伸,讲述血液循环的壮观“旅程”和各类血细胞的“职责使命”。“他为我们一点点点揭开了生命科学的神秘面纱,让枯燥的知识变得生动而充满故事性。”

更让学生耳目一新的是,吴森涛的课堂不再是一个人的“独角戏”。他会大胆“放手”,让学生轮流走上讲台扮演“小老师”。张霞依然清晰地记得第一次上台时,她从紧张得粉笔都拿不稳,到在老师的鼓励中变得沉着冷静、条理清晰。“这份敢于展示自我、清晰表达逻辑的能力,让我在以后的求学路上受益无穷。”虽然吴森涛只教了张霞一年,却是她印象最深刻的生物老师。他不仅为学生们奠定了坚实的生物学基础,更用一言一行深刻影响了张霞的性格与学业选择。

“韩书记,我的分数报川农大稳吗?”“动物科学和动物医学哪个更适合我?”今年6月,张霞高中毕业,但高考志愿怎么填却令她犯了难。她和村里其他考生一样,带着困惑,找到了川农大派驻石板滩村第一书记韩庆龙。那段时间,韩庆龙的办公室成了“志愿咨询室”。结合张霞的高考成绩和她“热爱生物实验、关注乡村振兴”的特点,韩庆龙

课间习武 强身健体

近日,在课间活动上,眉山市仁寿县东方红小学校学生在教练的指导下练习武术。近年来,东方红小学校将传统武术引入课间和社团活动,向学生普及武术基本动作和知识,丰富学生课余生活,强身健体。

潘帅摄

图片新闻

