



风声雨声读书声，校园里总有“声声入耳”，然而在乐山市特殊教育学校教师朱彬的执教生涯里，教育多是无声的。

扎根特殊教育29年，朱彬常年带聋生班，在无声的世界里，她用指尖勾勒文字的轮廓，用眼神传递知识的温度，用爱心助力特殊孩子跨越成长障碍，成了学生心中有“魔法”的“朱妈妈”。



## 朱彬

乐山市特殊教育学校教师。扎根特殊教育领域29年，用爱心助力特殊孩子跨越残缺障碍，以“四美”行动诠释教育初心，获全国“特教园丁奖”、四川省首届手语电视大赛优秀奖、四川省第二届听障朗诵比赛“优秀指导奖”。

以教育家精神铸魂强师 谱写教育强国建设华章

## 朱彬

# 无声世界里的“魔法师”

■ 本报记者 葛仁鑫(图片由受访者提供)

### “教学魔法” 开拓聋生“双语”课堂教学模式

9月，进入新的学期，在乐山市特殊教育学校八年级聋生班的语文课上，朱彬正和同事相互配合，娴熟地打着手语，同时辅之以口型、图文，为学生讲解知识点。

尽管没有声音，但学生们眼神专注，课堂气氛有种别样的热烈，时而，朱彬会传达一些小幽默，引得大家微微一笑。

这样的教学日常背后，是特教老师和学生都要付出相较于普通教育而言更多的努力。

“聋生听觉通道的缺失，直接影响其对语言文字的掌握和思维的发展。”朱彬介绍，普通人的语言学习通常以“听觉—语音”为基础，而聋人因无法或难以接收听觉信息，只能依赖视觉作为核心输入通道，这导致两者在认字的起点、过程、认知机制和面临的挑战上均存在显著不同。

有没有适合聋生特点的教学方法？2006年，朱彬开始在校内开展实验，针对聋生视觉语言特点，她将“视觉优先”的原则贯穿教学始终，开创“双语理念”下的双师课堂教学模式——左手是精准的手语演绎，右手是规范



的书面语引导，让抽象的词汇在“手势+口型+图文”的情境对应中变得可触可感。

这个探索过程中，一方面，朱彬整理出数万字的《聋生语文双语教学案例集》，让“手语思维”与“书面语逻辑”在课堂上实现“双向奔赴”，学生的书面表达准确率提升60%以上。

另一方面，针对阅读这道难关，朱彬也以“视觉化阅读”破局，将文本拆解为色彩分明的思维导图——红色用来标注人物情感，蓝色用来梳理情节脉络，黄色用来框定主旨句，让《背影》中“父亲”的动作在动态影像中还原，让《假如给我三天光明》的情感在分镜式

卡片中具象化……

在她的引导下，越来越多的孩子爱上阅读和写作。

学生小浩(化名)因听力障碍曾极度自卑，朱彬发现他画功细腻，便引导他用“绘画+文字”的形式记录校园生活，最终他的《我的手语老师》一文获全市作文大赛一等奖，文中写道：“朱老师的双手魔法棒，把‘自卑’变成了‘自信’，把‘沉默’变成了‘表达’。”

20年来，朱彬指导的学生作文多次获省市级奖项，字里行间涌动的生命力，让评委感慨：“这是用灵魂书写的文字。”

### “关爱魔法” 为特殊学生成长找到“专属钥匙”

自1996年从教至今，朱彬一直担任班主任工作，这意味着她付出更多的精力和心血陪孩子们成长。

一个暑假后，学生小健(化名)性情大变，开始自我封闭，甚至多次出现轻生倾向。朱彬通过家访和观察，发现了根源——父母离异让他觉得“被抛弃”。

对此，朱彬没有空洞地安慰，而是每天用手语分享一个“成长小故事”：《丑小鸭》的坚持、《假如给我三天光明》的勇气，同时组织班级“伙伴结对”计划，让小健担任黑板报的“美术总监”，用擅长的绘画重建自信。

3个月后，小健主动用手语对她说：“朱妈妈，我知道你一直在。”

### “公益魔法” 身兼多职为聋人发声

走在大街上，朱彬时而会被一些聋人朋友认出来。作为乐山电视台首席手语主持人，朱彬经常出现在聋人观众的电视屏幕上，在新闻直播节目中，她身着正装，十指翻飞，在镜头前精准“翻译”时事政策、民生资讯。

在教育教学之余，朱彬还有着多重身份，手语主持人只是其中一个。

作为公检法系统特聘手语翻译，朱彬深知责任重于泰山。聋人案件审理中，地域手语差异、法律术语理解偏差常造成沟通障碍，为

避免差错，她向全国各地聋人朋友广泛征求意见手语打法，自费购买“法律手语”书，整理出包含3000余条专业手语打法的词汇库。

在一次涉及聋哑嫌疑人的盗窃案审讯中，嫌疑人因紧张打手语混乱，朱彬连续工作12小时，通过“放慢手速+书面确认+心理疏导”，终于让嫌疑人放下戒备，还原了案件真相，法官当庭称赞：“没有你的专业，司法公正就缺了重要一环。”

而作为乐山师范学院特聘专家，朱彬将一线教学实践带入高校课堂。她主讲的《聋校语文教学法》从不照本宣科，而是用视频展示

生小芸(化名)对手工感兴趣，便联系陶艺工坊让她实习；了解到学生小伟(化名)擅长机械维修，就牵线职业院校让他去“插班”学习和实践机械维修。在朱彬的推动下，学校与多家企业建立“聋生职业体验基地”，开设烘焙、美甲、茶艺等实践课程。

近5年，朱彬所带班级毕业生升学率达90%，多名学生考入长春大学、北京联合大学、南京特殊教育师范学院等高校。学生就业质量也远超地区平均水平，部分毕业生成为茶艺师、美甲店老板、工厂技术骨干。

学生小琴(化名)曾经因家庭贫困面临辍学，朱彬帮她申请到助学金，联系志愿者为她辅导功课，还把自己的旧电脑送给她学习打字。在朱彬的帮助下，如今小琴已成为一名人民教师，“朱老师像纽带，把所有的爱牵到了我们身边。”小琴说。

自己的课堂实录，让未来的特教老师们直观感受如何用手语教古诗，怎样为聋生设计阅读活动……

此外，朱彬还义务为聋人提供法律咨询翻译，帮助他们维护劳动权益、处理纠纷。无论是哪一种身份，朱彬都希望为聋人朋友发出应有的声音，让他们的权益得以维护，生活得更加幸福。

今年暑假期间，朱彬参与了乐山市第四届残疾人运动会的手语翻译工作。在一场比赛中，一位因罹患先天性脑瘫而影响肌肉发育的运动员，中途休息了3次仍然坚持完成比赛，当其游到终点时，全场掌声雷动，这一幕让朱彬十分感动，“从他们身上，能够感受到一种生命的倔强。”

在近30载的执教生涯里，朱彬其实有着同样的倔强。初为人师时，由于学生的个体差异大，教学常常受挫；而教学得心应手后，由于花更多时间帮助学生和投身公益，疏于陪伴家人……但朱彬从未后悔过自己的选择。

“每次走进课堂，每次看到孩子们因为自己的影响而取得进步，我就会觉得又再一次‘活’了起来。”朱彬谈到，自己在帮助学生的同时，学生其实也成就了自己，“幸好从事了特殊教育。”她坚定地说。



## 27次家访

■ 向伦文

咚咚咚——“小宇妈妈，在家吗？”

大门的另一边传来小宇妈妈的回答：“不好意思啊老师，我现在有急事，需要出门一趟。”说完，小宇妈妈就匆匆地从家里拿了点东西出门了。

这是我第三次来到一年级学生小宇的家门口，却是我第一次见到小宇的家长。我好像又失败了……

小宇是一名随班就读的特殊儿童，患有孤独症和多动症。虽然家访之旅困难重重，但是我并不想就此放弃，我明白家校共育对小宇成长的必要性。通过多方打听，我找到了小宇家的一位亲戚，了解到小宇妈妈躲避家访的“病根”所在。原来，她一直因为小宇患有孤独症和多动症而感到悲伤，不愿为小宇贴上“特殊”的标签。这让我感受到小宇妈妈内心的无助与煎熬，也更加坚定了要家访的决心。

一次课间，班上的同学拉着小宇一起玩游戏，其他孩子敏捷的身影与小宇的笨拙形成了鲜明对比，孩子们的笑声是那样开朗，治愈人心。这时，我惊奇地发现，小宇他笑了！他在同学们的簇拥中笑得那么开心，这是他上小学以来第一次笑！我把小宇的笑容用照片定格下来，发给了小宇妈妈。小宇妈妈终于回复我了：“向老师，难得您如此用心，这也是我第一次看见小宇笑得如此开心，我也很开心，谢谢您！”

我赶紧抓住机会，向小宇妈妈介绍小宇在学校的情况：班上的同学对他都很友好，他对数学也有非常浓厚的兴趣。我告诉她，当前的首要任务不是提升孩子的学习成绩，而是要尽快地帮助小宇融入班级生活。“好！”这下，小宇妈妈的回答多了一份坚定。

此后，小宇每有一点进步，我都会向小宇妈妈报喜。当我再一次去往小宇家时，迎接我的不再是冷漠与逃避，而是小宇妈妈充满期待的脸庞。渐渐地，小宇妈妈了解到小宇身上的特殊性，也对孤独症与多动症有了较多地理解。我看到了小宇妈妈眼中的光芒，那是对未来的希望与憧憬。

在一个春意盎然的日子，我一如既往地去往小宇家。小宇妈妈做了一个决定：她想再次把小宇带到市康复医院检查，并邀请我一起前往。小宇妈妈的决定告诉我：她已经做好准备，要和小宇一起冲出困境！我为小宇妈妈感到开心，便欣然同意。

就这样前前后后检查了好几次，我与小宇妈妈一起研究小宇在校、在家的表现，共同分析注意力缺陷、活动过度、情绪不稳等问题，并根据医生建议，采取针对性的措施，在我们的共同努力下，小宇的孤独症与多动症有了明显好转。

春季学期家长会上，我邀请小宇妈妈分享她和小宇相处的点点滴滴。小宇妈妈的教育方法赢得了家长们的阵阵掌声。很多家长都表示，小宇妈妈的做法让他们得到了启发。当然，小宇也在班上获得了其他同学和家长更多的包容与关爱。

不知不觉间，时间又走到了夏天，临近期末，我再一次去往小宇家开展家访，这已经是我的第27次家访了。这次，小宇妈妈决定将小宇送到特殊教育学校，她告诉我，那里的老师更加专业，能够为小宇提供更加适合的教育方案。

之后，又一个冬天到来，我接到了小宇妈妈的电话，她兴奋地说：“小宇在特教学校取得了很大的进步！他现在能够说一口流利的普通话，还要参加学校的演讲比赛……”

这段家访之路我走了27次，走了整整一轮春夏秋冬，当我再次想起这27次家访的经历时，心中充满了感动。这份坚持，让我终于敲开了那扇紧闭的大门，跨越了小宇妈妈的心墙，搭建起了家校沟通的桥梁，为小宇打开了更美好的世界。

(文中学生为化名)



本报全国发行 邮政编码:610225 报社:成都市双流区黄荆路13号 邮发代号:61-30 广告联系电话:028-86140497 定价2.00元 本报法律顾问:万刚律师 电话:13908091146 广告发布登记编号:川广登字[2020]0011号 印刷:成都博瑞印务有限公司(成都市锦江区锦江工业园三色路38号)