

校园动态

叙永县东城幼儿园
呵护“视”界 点亮童心

本报讯(赖春霞)为帮助幼儿掌握科学的护眼方法,近日,叙永县东城幼儿园开展了“保护眼睛”主题教育。

“上边毛,下边毛,中间一颗黑葡萄!”活动在一则俏皮的谜语中展开,一幅巨大的眼睛结构图出现在孩子们眼前。老师用生动的比喻为孩子们解密:“我们的眼皮就像一扇灵活的‘保护门’,而长长的睫毛,则是忠实的‘防尘卫士’!”

最深刻的感悟来自一场“黑暗体验”。当老师问道:“如果眼睛看不见了,会怎么样”时,孩子们戴上眼罩,开始体验“黑暗世界”。他们瞬间安静下来,紧张地向前摸索,脚步变得小心翼翼。当体验结束,光明回归,孩子们争先恐后分享内心的震撼:“太黑了,走路都会撞到,太不方便了!”短暂的黑暗,让孩子们懂得了光明的珍贵。随后,老师通过“护眼辨别行为”环节,帮助孩子们区分伤害眼睛的行为,学习科学护眼方法。

此次活动通过多样化的形式,让幼儿在互动体验中掌握了护眼知识,培养了良好的用眼习惯。未来,幼儿园将持续关注幼儿视力健康,为孩子们“清晰视界”保驾护航。

内江市实验幼儿园
设置15个“小管家”岗位

本报讯(李娜)为提升幼儿的收拾整理能力,根植校园主人翁意识,近日,内江市实验幼儿园书香校园“小管家”招聘活动拉开帷幕。

活动启动前,孩子们开启了“校园探岗”之旅,在沙区、野趣区、书香广场等角落发现校园里的“需求”。有的孩子发现龟壳散落需要专人管理,有的留意到书香币兑换需要“负责人”……结合孩子们的观察与实际需求,幼儿园最终确定11个管理区域,设置“书香银行行长”“PVC管管理员”“龟壳整理员”等15个“小管家”岗位,让孩子切实参与校园管理。

为帮助孩子从容应对招聘面试,家长们当起了孩子的“求职导师”,针对面试中可能遇到的问题,与孩子模拟互动问答,手把手指导面试技能。面试现场,孩子们勇敢走上讲台,介绍自己的应聘意向与优势。“我能分类管理好龟壳。”“我想当书香银行行长,给大家兑换书香币。”……精彩的发言为充满童趣的招聘活动注入了活力,“小管家”的角色形象逐渐清晰。

此次活动,是一次以孩子为中心的教育探索,孩子们在服务校园、参与实践的过程中提升了能力、收获了成长。

多措并举促进中小
学生身心健康成长

(上接1版)

问:《十条措施》在加强学校心理健康工作方面作出了哪些安排?

答:一是建设国家及地方心理健康监测预警系统,每年开展1次监测,规范学校心理测评,推进完善心理健康问题及时发现、预警、干预处置机制和分级响应。二是推进“全员育心”,学校配齐心理教师,建立心理健康教育教研制度,强化教师培训,构建班主任、心理教师、精神科医师三级服务梯队。三是优化校园环境,开展“护苗行动”,建设温馨班级、宿舍,发展各类社团,发挥朋辈互助作用,同时加强教师心理关怀。

问:《十条措施》在家庭教育指导方面提出了哪些具体要求?

答:家庭教育在学生心理健康工作中起到重要作用,良好的家庭环境是孩子健康成长的港湾。一是推进学校持续加强“教联体”建设,强化家校协同,每学期至少组织2次家庭教育指导活动,将心理健康作为必讲内容。二是加强学生发展情况跟踪分析,定期向家长反馈,帮助家长及时掌握情况,共同做好关心关爱。三是会同妇联、关工委等加强社区家庭教育指导,普遍开展心理健康基本知识和技能培训,提高家长心理健康素养。

问:请问《十条措施》在部门协同方面作了哪些部署?

答:一是加强部门联动,教育部门要积极配合宣传、网信、公安、卫生健康、共青团、妇联等部门单位,形成工作合力,推动各项工作落地见效。二是提供专业支持和资源保障,依托有关单位全覆盖建设市县中小学心理辅导中心,构建社区心理服务平台,用好心理援助热线。三是营造良好氛围,广泛宣传科学理念,引导全社会共同关心和支持学生心理健康工作。

(来源:教育部官网)

高县硕勋小学“红孩子”讲活英雄故事——
革命故事“冷知识”成红色教育“香饽饽”

■ 喻茂林 龙希虹 本报记者 钟兴茂

“这是李硕勋爷爷 1925 年在广州农民运动讲习所用过的笔记本复制品,你们看,这里有他画的农民协会组织图,字里行间都是他想帮助老百姓的心意……”10 月 18 日,在高县硕勋小学每周一讲的“梧桐忆红课”上,该校六年级 7 班的“红孩子”讲解员周小冉正带着低年级的孩子们“逛”校内纪念馆,深情并茂地讲述一件件老照片、老物件承载的革命烈士的红色故事。

在这所以革命烈士命名的学校,通过纪念馆里的老照片、老物件让学生认识革命英雄,用

孩子的语言改编革命故事,再由学生讲给学生听,已经成为红色教育常态。仅 2025 年,学校“红孩子”学生宣讲团就在李硕勋故居、李硕勋烈士纪念馆开展宣讲 32 场,听讲师生、家长来自校内外,多达 3000 余人。

“听孩子讲英雄故事,比听大人讲更动人,因为我感受到他们是真的读懂了英雄。”一位家长聆听“红孩子”讲解员的宣讲后,在家长群里点赞。

硕勋小学是如何将革命故事“冷知识”变成

红色教育“香饽饽”的?

“转机来自一次偶然的发现。”学校党总支书记谭艳回忆到,学校一直在思索如何挖掘宝贵的红色资源,落实立德树人根本任务。2023 年,老师们带领学生去梧桐书院整理旧书,在一本名叫《少年李硕勋》的书里发现了一张李硕勋和战友的合影。“老师,这个叔叔是谁?”当学生好奇地提出问题,老师们突然明白:红色教育缺的不是故事,而是“连接”——让孩子和英雄之间,有能触摸的物件、能参与的故事、能共情的



「红孩子」讲解员宣讲英雄事迹。(图片由学校提供)

成都市金牛区举办职业教育专题研讨会
对接区域产业 服务“立园满园”

本报讯(记者 陈朝和)10 月 24 日,由成都市教育局、市教科院、市职业教育学会指导的 2025 年“成都市金牛区职业教育深化产教融合服务‘立园满园’专题研讨会”举办。会议会聚了来自政产学研企各界代表,共商“园一校一企”协同育人新机制,是成都市金牛区推动职业教育深度对接区域产业、服务“立园满园”战略的一次标志性活动。

研讨会回应了区域经济高质量发展对技术技能人才的需求。在校企合作签约仪式上,

金牛区内的中职学校与四川省长江集团有限公司等多家重点企业现场签署了合作协议,签约项目聚焦共建实训基地、联合开展“订单班”培养、师资互聘等领域,旨在推动产教融合从松散型合作向紧密型协同转变,实现从人才“单向输血”到技术与人才“双向赋能”的升级。

在专题发言环节,成都市教科院专家对最新产教融合政策进行解读,成都航空职业技术大学代表分享了校企联动提升就业指导实效的创新做法;企业代表从市场视角,肯定了与职业

学校合作带来的双赢成果。金牛区多位中学校长校长分享了各校推进产教融合、服务地方经济的实践案例与思考。

近年来,成都市金牛区 3 所中职学校已逐步构建起与区域轨道交通、电子信息、现代商贸“三大千亿产业”紧密对接的专业体系,超过 90% 的专业实现了与重点企业的合作,为区域产业发展提供人才支撑。据悉,金牛区将持续做强保障、做优营商环境、做实“立园满园”工程,让“机遇最多、资源最好”成为金牛区的鲜明标识。

切实把思想和行动统一到四中全会精神上来
自觉在对标对表中谋划推动四川“十五五”发展

(紧接1版)重点要把牢正确方向,自觉将四川发展放到中国式现代化建设全局和国家“十五五”发展大局中去审视谋划,在通盘考虑内外环境变化、省情阶段特征基础上,科学提出未来五年四川经济社会发展的指导方针、主要目标和重点任务;要坚持问题导向,聚焦经济社会发展重点领域,开展调查研究,找准深层次矛盾、结构性问题、制度性梗阻,提出破解的思路方法和工作举措;要做强项目支撑,

围绕国家重大战略和省委发展战略实施,瞄准基础设施、科技创新、产业发展等重点领域加强项目策划,通过项目建设更好支撑规划任务实施;要凝聚思想共识,坚持开门问计,广泛听取各方面意见建议,更好集中民智、协调利益、凝聚共识,形成推动新时代治蜀兴川各项事业发展的强大合力。要扎实做好年底收官冲刺各项工作。紧盯经济运行中的薄弱环节查漏补缺、攻坚突破,大力推动重点项目

建设,用心用情办好民生实事,更好统筹发展和安全,巩固拓展经济回升向好势头,坚决实现全年经济社会发展目标。要提前谋划明年重点工作。明年是“十五五”开局之年,要紧跟中央宏观政策走向,正确处理近期目标与中长期目标的关系,切实把明年经济社会发展的总体思路、目标任务、重点举措、要素保障等思考好、谋划好,确保“十五五”实现良好开局。

锚定目标 接续奋斗 谱写新篇

(上接1版)

“作为一名学生党员,我要努力将全会精神转化为学习发展的不竭动力。”电子科技大学电子学院本科生庄羽轩表示,他将以科技赋能社会经济发展为己任,矢志不渝地践行“科技报国”的初心,把个人的理想追求主动融入国家发展的宏伟蓝图。

扎根一线 夯实根基

“党的二十届四中全会强调‘办好人民满意的教育’,令人振奋。”德阳市委教育工委书记,市教育局党组书记、局长周建平表示,德阳市教育系统将以实干作答,用初心筑梦,大力实施“立德树人工程”“扩优提质工程”等“六大工程”,促进学生全面发展,提升教育公共服务质量和水平,充分激发教育发展活力。

绵阳市教育和体育局党组书记、局长王永昭表示,绵阳教育系统将立足“十五五”时期经济社会发展的主要目标,在新起点上落实立德树人根本任务,推进大中小学思政课一体化建设,坚持“五育并举”发展素质教育,建立健全与人口变化相适应的教育资源供给机制,办好人民满意的教育。

四川省南充高级中学党委书记涂刚表示,南充高中将立足基础教育前沿,勇担新时代育人重任,以理想信念筑牢思想之基,打造“红色南高”思政品牌;以数字赋能激活教学改革,构建“双线融合”育人模式;以资源共享拓宽辐射

半径,引领区域基础教育协同发展。

“作为乡镇学校管理者,我深感责任重大。”合江县白沙镇中心小学校党支部书记、校长李培灯表示,学校将贯彻全会精神,坚持人民至上,聚焦乡村教育高质量发展,一方面,借助教育信息化手段,引入优质教育资源,提升教学质量;另一方面,加强师资队伍建设,鼓励教师扎根乡村,开展特色乡土课程,引导学生爱祖国、爱家乡。

“学习党的二十届四中全会精神,让我们一线老师倍感振奋。”自贡市蜀光中学教师唐晓霞表示,她将与全校教师一道,以“办好人民满意的教育”为奋斗目标,持续深化教育教学改革,将科技发展前沿案例融入课堂教学,让课堂更具时代性,培养学生解决实际问题的能力。

服务产业 赋能发展

“党的二十届四中全会关于科技自立自强、发展新质生产力的部署,为职业教育锚定了战略坐标。”四川国际标榜职业学院党委书记曾诚表示,学校将以党建为总牵引,强化思政铸魂,将全会精神融入育人全过程,对接区域新质生产力需求优化学科专业,推动“党建+人才培养+技术服务”深度融合,为科技自立自强培育更多高素质技能人才。

川南幼儿师范高等专科学校党委书记段永

清表示,学校将认真学习贯彻全会精神,聚焦“金色童年、银发经济、未来科技”的相关产业,持续推进“早幼托融通 医养教贯通”的幼师人才培养模式改革,进一步提高自主培养拔尖创新幼师人才质量。

“我们将坚持以科技自立自强为指引,在深化学科交叉融合中,培养学生创新思维与解决复杂问题的能力。”西昌学院资源与环境学院党委书记清源表示,她将与全院教师一道深耕学科前沿,为凉山民族地区的现代化产业发展培养更多“下得去、用得上、干得好、留得住”的高素质复合型人才。

成都医学院大健康与智能工程学院党委书记彭成静表示,学院将坚定走好医工管融合创新之路,提升人才培养质量,体系化打造数字健康领域政产学研用协同新模式,努力在服务国家战略中提升发展能级,为教育强国、健康中国、科技强国、人才强国建设贡献成医力量。

“党的二十届四中全会聚焦‘十五五’规划编制,强调以人民为中心的发展思想,为我们开放教育工作者指明了前进方向。”雅安开放大学党总支委员、副校长张伟表示,学校将进一步紧密对接地方经济社会发展需求,把“听学员意见、贴学员需求”放在首位,优化学习支持服务,深化教育教学改革,推动信息技术与教育深度融合,为本地培养更多高素质人才。

(本报记者 葛仁鑫 整理)

瞬间。

于是,学校的“忆、讲、演、绘、颂、访”红色教育“六字诀”工作法逐渐成型。学生们不仅可以通过可见可感的老物件、老照片认识革命英雄,还改编英雄故事宣讲红色事迹,并在校园川剧《铁骨铮铮李硕勋》、舞蹈剧《励志闪耀》中真实体验英雄人生。

排练《铁骨铮铮李硕勋》时,学生州映菡总找不到“就义时的坚定”状态,老师们便带她访故居、看影片。当她站在李硕勋故居门前时,老师问:“如果你是硕勋爷爷,现在最想对孩子们说什么?”映菡想了想说:“要好好读书,让国家变强大。”从那以后,每每唱起国歌,她眼里有了光。“那是孩子真正理解‘信仰’后的坚定。”谭艳欣慰地说。

除了讲英雄故事、演英雄人生,学生们还在学校艺术工坊绘英雄画像、颂“硕勋家书”,歌唱美好新时代。近两年,硕勋小学学生有关红色教育主题的书法美术作品多达上千件。2024 年的暑假,学校“红孩子”研学队走访了 12 位老党员,整理出《英雄与我们》小册子,里面有老党员的故事,还有孩子们的感悟:“以前我觉得英雄离我很远,现在我知道,勇敢、帮助别人,就是学英雄。”

以梧桐书院为“红色起点”,如今,硕勋小学又与川南地区的红色教育基地结成“联动伙伴”,李硕勋、张锡龙、阳翰笙、赵一曼等革命烈士的故事,正通过忆、讲、演、绘、颂、访“六字诀”走进学生的学习与生活,培养出一批批“会讲红色故事的孩子”。谭艳说:“我们的目标正是如此,让每个从硕勋小学走出去的孩子,心里始终装着信仰,脚下有行动的力量。”

本报讯(徐显强)“我们将以此次跟岗学习为契机,与古蔺县第三小学校的管理团队深度交流,学习更多优秀的管理理念和方法,并将所学所思与本校工作实际结合,不断探索适配的管理方法,全面提高边远山区学校教育质量。”日前,古蔺县茅溪镇中心小学副校长李飞在古蔺县第三小学校召开的乡镇中小学校级干部跟岗培训开班仪式上说。

近日,古蔺中学、古蔺县第一小学校等 7 所城区跟岗实践学校全面启动乡镇中小学校级干部“影子跟岗”培训,此次培训旨在通过“沉浸式”学习,让参培干部全方位、零距离系统学习先进学校的文化建设、课程设置、师生管理、规范办学等经验。全县共有 202 名中小学校级干部参加培训,首批 35 人前往相关学校“取经”。

“如果只有‘跟’没有‘导’,只有‘看’没有‘练’,培训就会‘走过场’。”古蔺县金兰高级中学校党委书记扶军在跟岗培训动员时表示,跟岗干部要通过实地察看、随堂听课、分类跟进、专题培训等形式,主动融入学校日常管理,深入教学一线,全方位观察、体验工作细节,并注重相互交流借鉴,强化实际应用,实现双向赋能。

为抓实此次培训,古蔺县教育和体育局要求参培学员至少参加一次行政或教学会议,了解决策流程与执行机制;深入课堂听课 6 节以上,并完成听课记录与总结;参与一项具体管理工作项目,如协助组织一次教研活动、策划一次主题班会、参与一次食堂安全检查等;聚焦一个问题领域(如教师激励、课程建设、家校共育等),撰写一份学习反思报告,提出改进本校工作的可行性建议;至少与 3 名管理人员或骨干教师开展一次深度交流,形成访谈笔记,提炼可借鉴的经验做法。

此次县域内乡镇中小学校级干部跟岗培训是古蔺县推进教育高质量发展的一项有力措施。近年来,古蔺县采取“数字赋能+跟岗培训+校长论坛+能力测试”等方式,不断提升中小学干部综合能力,培养造就新时代高水平管理队伍。

据悉,此次培训将以初级中学和乡镇中心校分批开展,初级中学分校分 5 期在古蔺中学、蜀阳中学和金兰高中参与培训,乡镇中心校则分 6 期在古蔺县第一、第二、第三小学校及东区实验学校参与培训。古蔺县教育和体育局将全程跟踪管理,确保培训实效。承担培训任务的学校将充分发挥传帮带作用,秉承开放、坦诚、共建、共享理念,认真做好顶层设计与为跟岗人员选定导师,量身定制跟岗计划,全方位、多维度深入交流指导,持续促进校际间的深度对话与协同创新,不断彰显办学活力和办学品质。

古蔺县二百余名校级干部跟岗「取经」