



缪礼红  
成都职业技术学院  
医学院副院长，  
国家级课程思政教学  
名师，国家级课程思  
政示范课程、职业教  
育国家精品在线课程  
《急救护理》课程负责  
人，国家级教学成果  
奖获得者。



工作中的缪礼红(前排中)。

以教育家精神铸魂强师

## 持师者匠心 育医者仁心

■ 本报记者 何元凯(图片由受访者提供)

暑假期间，成都职业技术学院医学院副院长缪礼红带队的成都职业技术学院代表队在2025年世界职业院校技能大赛康复治疗与护理赛道(高职组)中斩获金牌，打破了四川省在该赛事护理技能领域长达10余年国赛无金牌的沉寂。为了这个成绩，缪礼红一直和同事一起悉心指导学生备赛，暑假期间几乎没有休息。返蓉第二天，她就带着同学们投入了另一场即将举办的技能竞赛的备赛中。

20年前，一直怀揣教师梦的缪礼红从临床一线转向三尺讲台，将自己在临床实践中积累的经验传递给更多人。同事们称她为“永动机”，她似乎总有使不完的劲儿；学生们称她“好师傅”，在她身上，他们不仅学到了专业的医学知识，更悟到了医者该有的仁爱之心。

### 育心 将思政元素融入医学专业

作为一名在临床实践中历练过的教师，缪礼红认为，护理专业的学生将来要面对的是一个鲜活的生命，他们不仅要练就过硬的医学技能，更要涵养深厚的人文情怀和坚定的理想信念。

为此，她带领团队大力推动课程思政教学改革。起初，不少老师对课程思政存在认识误区，不理解专业课为什么要讲思政，也不知道该如何讲思政。“专业技能是能练出来的，但学生的综合素质，尤其是人文素养，需要持续涵养。”缪礼红常常这样对年轻教师讲。

“其实我们这个专业本身就蕴含着大量的思政元素，医者仁心、救死扶伤、大爱无疆、无私奉献、精益求精，这些都是朴素、深刻的思政教育

元素。”在她的带领下，团队成员们开始重新审视自己的课程，从教学目标到教学内容，再到教学方法及考核评价，都进行了全面的优化。经过不断钻研和打磨，缪礼红团队构建出了独具特色的“三阶四维五环”课程思政教学模式，实现了价值塑造、知识传授、能力培养的深度融合。

在团队的共同努力下，缪礼红主持的《急救护理》成功立项教育部首批课程思政示范课程，她带领的团队获评国家级课程思政教学名师与团队。她和团队参与的“递进式、三聚力”高职院校课程思政教学体系构建与实践项目获得国家级教学成果二等奖，成为职教领域思政育人标杆。

家国情怀在学生心中扎下了根。新冠疫情暴发后，缪礼红的学生、参

加工作不到半年的唐鑫元，主动请缨，成为成都市公立医院首批赴鄂医疗队伍中年龄最小的志愿者。在出席成都市抗击新冠肺炎疫情及防汛救灾表彰大会后，唐鑫元特地重返母校致谢：“缪老师，您课上说的‘用专业守护生命’这句话，在方舱医院的每个深夜都灼灼发亮！”

近年来，缪礼红受邀为省内外兄弟院校教师开展课程思政示范课程建设与实践培训50余场，辐射全国院校60余所，培训教师超4000人。在每一次培训中，她都会毫无保留地分享自己的经验和心得：“课程思政最关键的是教师，教师首先要转变育人观念，要结合自身课程的特点与目标，在专业领域挖掘思政元素，真正实现‘三全育人’。”

### 匠心 将临床难题转化为教学课题

近年来，养老护理人才的缺口日益凸显。缪礼红以职教人的前瞻视野，将目光投向了养老护理人才培养领域。为了提高养老护理人才培养的质量，缪礼红积极参与推动学院与四川省养老服务业协会共建“失智症照护研发中心”。她带领团队教师深入调研，了解失智症照护的现状和需求，联合成都市第一人民医院、成都锦欣精神病院等7家机构，将临床中遇到的难题转化为教学课题。

“临床中的难题就是我们教学的课题，只有让学生在学习过程中接触这些实际问题，学生毕业后才能更快地适应工作岗位。”缪礼红解释道。在研发中心，老师们和临床专家一起探讨病例、研究照护方案，将这些内容融入教学中，让学生学到最前沿、最实用的知识和技能。

缪礼红带领团队教师出版了《正常老年人照护》《老年常见疾病护理》《老年临终关怀》3部教材，并建设了相应的资源库。这是国内高职院校首

套成体系的老年护理教学资源，其中不仅包含了丰富的理论知识，还有大量的临床案例和操作指导，为学生学习提供了有力的支持。

为了给学生搭建更好的实践平台，缪礼红带领团队努力建成了集“居家护理、疾病照护、康复训练、安宁疗护”四大功能区于一体的校内老年护理实训中心。如今，该实训中心已成为“四川省老年护理培训基地”。

在教学方法上，缪礼红更是不断创新。院前急救是护理教学中的一个难点，由于场景特殊、情况紧急，学生很难在课堂上得到充分的训练。为了突破这一瓶颈，缪礼红带领团队拍摄了24个实景操作微视频。这些微视频真实还原了各种院前急救场景，每一个步骤都清晰可见。学生可以通过观看微视频，反复学习和模仿，加深对知识点的理解。

此外，缪礼红还带领团队改进完善了灾难救护虚拟仿真训练系统。该系统可以在虚拟场景中还原车祸、地震等复杂情境，让学生能身临其境地感受灾难发生时的紧张氛围，并进行相应的救护训练。为了让学生体会“黄金四分钟”的紧迫性，缪礼红还特意设计了“生命计时沙漏”教具，让学生更加直观地认识到时间的宝贵。凭借该体系，缪礼红荣获省级教师教学能力大赛一等奖、全国教师教学能力比赛三等奖。同时，她带领团队教师设计完善的新生儿窒息虚拟仿真实训系统，获四川省仿真创新应用大赛二等奖。

为了破解护理教育“重技能轻人文”的痼疾，缪礼红推动构建了“1.5+1.5医校共育”模式，让学生早临床、多临床、反复临床。近年来，其团队培养的护理专业毕业生对口就业率达90%以上。三六三医院护理部主任方贵蓉感慨道：“缪老师的学生不仅技能操作规范，更难得的是，会主动为无人探望的老人读报、梳头——这种专业与仁心的融合，正是当下护理专业人才最珍贵的品质。”

### 仁心 常常帮助 总是安慰 始终严谨

“有时去治愈，常常去帮助，总是去安慰”——特鲁多医生的这句医学箴言，被缪礼红深深镌刻在自己的教育生涯中。在学生的眼中，缪礼红不仅是一位严谨认真的老师，更是一位严慈相济的守护者。

每年护理技能大赛备赛期间，缪礼红几乎每天都和学生们坚守在实训室里。她不仅悉心指导学生的技能操作，还细心关注他们的心理状态。藏族学生昌旺特在静脉穿刺考核中屡屡失误，这让她备受打击，躲在

楼道里痛哭不已。缪礼红发现后，耐心细致地给她讲解操作过程中的每一步细节，握住她紧张而颤抖的手，反复训练进针角度，还特意用红笔在仿真模型手臂上标记出关键点位，让她能够更加直观地理解和记忆，进而更准确地掌握技巧。在缪礼红的悉心指导和持续鼓励下，昌旺特逐渐找回信心，经过不懈努力，最终在四川省护理技能大赛中荣获三等奖。

如今，昌旺特已成为成都市第七人民医院脊柱外科一名优秀的护士。她告诉记者，这段比赛经历对自己后

来的工作起到很大帮助。除了比赛成绩对就业的直接影响，更重要的是，训练和比赛过程让她的专业技能以及抗压能力得到迅速提升。

大三学生饶云涛是2025年世界职业院校技能大赛康复治疗与护理赛道的参赛学生。在他眼中，缪礼红对学生严谨负责，十分注重细节。在这次技能大赛前，缪礼红指出团队的汇报PPT中有一个极小的细节问题，可能会影响比赛结果，团队连夜修改。“后来在比赛时，我们注意到评委果然对那页PPT格外关注。”饶云涛感慨道。这段比赛经历让他懂得，所谓的精益求精，正是在无数个看似微不足道的细节里淬炼出的严谨。

20年来，缪礼红教授过3000余名学子，其中30余人在国家级及省级学生技能大赛中获奖，70%学生毕业后扎根西部基层医疗一线。她用师者的仁爱 and 医者的专业，诠释着新时代职教人的责任与担当。

## 野茴香

■ 彭万香

风，总是不请自来。尤其那年9月，我和女儿栖身于教室改成的临时宿舍，靠墙的书桌上，学生们给我采来的野茴香正恣意开放，白的、粉的、紫的，全被风摇晃得晃来晃去。

“砰!砰!砰!”急切的敲门声响起。我顶着风拉开一条缝，门外站着一个陌生的中年人。风裹挟着他身上浓重的尘土气息涌入。他搓着手，声音干涩：“老师，我是清香的姑爹。她爹……今天出车祸了……我们只敢哄她说人在医院。可她哭个不停，请您多看看她……”

他的话像冰冷的钉子，楔入我的骨髓。清香的成长之路早已叠印着太多碎裂的痕迹：初二时，父母婚姻破裂；初三时，家中房屋在地震中倒塌。

那天下午，我踏入教室，努力维持着表面的平静，巡视教室一周后，最后才在清香身边坐下。她垂着头，肩膀微微抽动。我强做寻常地问她家里的琐事：妹妹上几年级，奶奶身体怎么样？她抬起满是泪痕的脸，努力回答着。几分钟后，待她情绪稍稳，我才敢轻轻触碰那残酷的谎言：“清香，你爹在医院里，最放心不下的就是你和妹妹。你要坚强，别让他担心。有困难别怕，我们都在。”她用力点头，目光里有种异乎寻常的倔强，随即埋首于书本和作业之中。

隔天中午，清香的姑爹来了电话：准备举行葬礼了，他即刻来接孩子。放下电话，我喉头哽咽，匆忙让班长带清香去吃饭。等她回来，面对那双红肿的眼睛，我只能再次强调：“你爹回家了……不管怎样，勇敢点。有事一定打电话给我。”她抿紧嘴唇使劲点头，拼命睁大眼睛不让眼泪涌出来，“老师放心，我会的！”

第三天是清香父亲下葬的日子。忧心如焚的我拨通电话，清香姑爹的声音带着一丝意外的宽慰：“这孩子比我们想的硬气！那劲头，真像咱们山垭口那些野茴香，风越猛，花越坚挺！”

恰逢周末，同学们自发组队，翻山越岭走向清香位于大山深处的家。傍晚，清香打来电话，背景音是同学们细碎的话声，“老师，好多同学都来了，今晚她们陪我，我不害怕，您别担心。”她的声音虽然细弱，却有了根，像风吹过田野茴香纤细却柔韧的茎秆。

第四天清晨，我们班的老师冒着风雨，骑着摩托车蜿蜒驶向重重大山。当我们风尘仆仆地出现在低矮的老屋前，将临时凑出的1600元钱塞进清香手中时，这个一直隐忍的孩子，终于像绷紧的弦骤然断裂，对着我们深深鞠躬，含着泪一声声说着：“谢谢老师！”墙根处，一丛无人照管的野茴香在风里摇曳，细小的花瓣奋力绽放着，紫白相间，像无数双望向天空的眼睛。

村主任告诉我，清香姊妹今后只能跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶年事已高，还有一个才17岁的小姑娘，经济情况令人揪心。班委会上，空气凝重如铅。一个决定悄然诞生，全班同学尽己所能为清香捐款，汇入一个以我名字开立的存折，由班长保管，等她初中毕业时再给她。

周末，我领着住校的同学来到清香家，帮她一起掰玉米、背南瓜……回校的路上，我们路过垭口，大片大片的野茴香花在风中摇曳。清香说：“老师，我们采一些花籽吧，撒在你宿舍门前的空地里。等我们毕业了，就让野茴香陪着你。”大家嬉闹着采了许多花籽，回到学校，撒在我宿舍门前的地里，憧憬着明年花开的情景。

时光如溪流般曲折向前。那本薄薄的存折，竟一路陪伴着清香，蹉过了最湍急的人生河段。那年秋天，清香考入了西昌的中专。3年后，她又叩开了师范专科的大门。

每个假期，清香都搀扶着奶奶来看我，每次都带来一把野茴香。她坐在我对面，多数时候只是腼腆地听我们谈论她的家庭与学业，安静得像株害羞草。然而每逢教师节和我的生日，她的短信总会如约而至，寥寥数语报个平安，末尾缀着一句沉甸甸的“老师放心，我会努力”。

又一年的7月，一个高挑的身影带着灿烂的笑容突然出现在我的宿舍门口，马尾辫在脑后活泼地跳跃……我几乎不敢相认，这是曾经那个皮肤黝黑、声音细若蚊虫，像害羞草一样的女孩子？清香坐在沙发上，像只欢快的麻雀，手舞足蹈地向我描绘她的打工见闻，每一个细节都被她讲得闪闪发光。临别，她悄悄拉住我，眼里闪着狡黠而热切的光：“老师，我准备报考雷波的特岗教师！你快教教我，怎样才能做个好老师？”她背包的侧袋里，插着一枝新鲜的、带着露水的野茴香，粉色的花瓣微微颤动着。

国庆前夕，我的邮箱里静静躺着一封署名“野茴香”的长信。朴素的笔触勾勒出她初为人师的日常：她的课堂，她的学生，与家长沟通的笨拙，以及当天遭遇的一件委屈事。字里行间，我触摸到一个异乡孤女的无措，更感受到一个新教师对教育近乎虔诚的热爱。我急切地在通讯录里翻找雷波朋友的号码，只想为她再挡一挡初入社会的风雨。

拜历新年前，QQ上跳出清香的留言：“老师，如今的我，也在偏远的地方做着和您一样的工作。请放心，当年那个需要您帮助的女孩已经长大，能自己站稳了。我会努力成为第二个您！”还有一张照片，清香站在雷波山村小学的讲台旁，窗台上一个简陋的玻璃瓶里，插着一大把盛放的野茴香花，白的、粉的、紫的，在微微的山风中轻轻摇曳。

谱写教育强国建设华章