

院校动态

成都理工大学

场馆育人赋能“大思政课”建设

本报讯(记者 陈朝和)10月25日,场馆育人赋能“大思政课”建设研讨会在成都理工大学召开。全国高校专家学者、马克思主义学院负责人、场馆负责人、学术期刊编辑、研究生共260余人参加会议。

研讨会在共设置5个阶段的主题报告,与会者围绕场馆育人、思政课建设、馆校合作、思政课实践教学等主题,开展内容丰富的报告分享交流,在理论探索中明晰方向,在实践分享中破解难题,深化认知、拓展路径、凝聚合力,为新时代“大思政课”建设注入新活力。活动还举行了颁奖仪式,为本次研讨会论文获奖作者代表颁奖。

成都理工大学党委副书记胡兵介绍,近年来,学校以“场馆育人”为重要突破口,依托“四馆二室一院三基地”等校内丰富场馆资源,率先开设“场馆里的思政课”,建设“场馆思政”教材教辅体系,建强“场馆育人”队伍,系统推进思政课实践教学改革,形成了具有鲜明成理特色的场馆育人模式。

未来,成都理工大学将充分利用省内外专家资源,聚众智、合众力,加强内外场馆资源联动,拓展场馆育人空间,将成都自然博物馆(成都理工大学博物馆)、育廉馆建设成为全国大中小学思想政治教育一体化基地,打造具有鲜明成理特色的场馆育人模式和育人品牌,形成可复制、可借鉴、可推广的典型经验。

成都大学

东盟十国传统手工艺作品展启幕

本报讯(记者 陈朝和)近日,“智匠融合:AIGC时代传统工艺的传承与再生学术研讨暨东盟十国传统手工艺作品展”在成都大学启幕。活动以“传承经典、创新未来”为核心,构建起“学术研讨+跨国展览+非遗展演”的立体文化交流体系,为传统工艺活化与国际文明互鉴搭建平台。

活动开幕式上,举行了校企合作授牌仪式。研讨环节,国内外专家学者、行业从业者及相关领域代表齐聚一堂,围绕传统手工艺传承创新、AIGC技术与传统手工艺融合应用等前沿议题展开深度研讨,分享最新的研究成果与实践经验。

活动中,“东盟十国传统手工艺作品展”开启,并在成都大学成都东盟美术馆持续展览至11月30日。本次展览集中呈现东盟十国特色传统手工艺精品,通过实物展示搭建起中国与东盟国家在传统手工艺领域的跨国文化交流平台,助力“一带一路”背景下的文明互鉴,让观众沉浸式感受不同国家传统手工艺的独特魅力。

活动当天,成都市非物质文化遗产保护中心同步开展系列讲座及非遗活态展演,专家们围绕AI技术与非遗融合、传统手工艺当代活化路径等进行分享,非遗活态展演则以现场技艺展示的方式,让传统手工艺“活”起来。

本次活动由成都大学主办,成都大学中国—东盟艺术学院美术与设计学院、成都大学传统工艺研究院、四川省传统工艺与AIGC融合创新重点实验室、乐山师范学院美术与设计学院、成都市非物质文化遗产保护中心联合承办。

成都农业科技职业学院
以社会实践助力乡村振兴

本报讯(康乐)“没想到大学生带来的数字平台这么实用!”近日,越西县普雄镇呷古彝寨的彝族绣娘为色阿比莫通过“乡野人才站”平台发布了彝绣作品,她兴奋地说,“以前我们的绣品只能在本地卖,在全国各地都能看到并购买我的绣品。”

这是成都农业科技职业学院马克思主义学院“红耘志·青年行”志愿服务队助力乡村振兴的生动缩影。今年以来,服务队多次前往凉山州开展调研宣讲实践活动,以实际行动为乡村振兴注入青春活力。

服务队创新性地采用“三维五赋能”实践育人路径,即通过“思想引领、专业赋能、数字赋能”三个维度,实现“政策宣讲、文化传承、产业调研、人才培养、数字建设”五大赋能,将课程思政与实践育人深度融合。团队成员深入凉山州多个村寨,综合运用质性访谈与量化调研方法,系统收集民族地区人才发展的一手资料,为“乡野人才站”信息平台建设提供了重要依据。

团队成员还精心编排了《英雄》《复兴颂》等红色剧目、快板表演《彝乡新貌》等,为村民们宣讲乡村振兴政策,这些节目用群众喜闻乐见的形式,将政策转化为“接地气”的乡音乡语,吸引了当地12个村近600名群众参与。“大学生们讲得明白、演得生动,让我们对乡村振兴更有信心了!”喜德县光明镇甘哈觉莫村村民拉伊姑莫说。

下一步,“红耘志·青年行”志愿服务队将持续通过实践教学改革,形成内外联动、双向赋能的多元化价值成果,为乡村振兴贡献高校力量。

AI赋能 教育变革

电子科大信息与通信工程学院推进AI+本科教育全链条改革——

“顶流”课程“焕新”教学硬实力

■ 本报记者 陈朝和

“既然深度学习这么强大,为什么不优先考虑用它解决所有问题呢?”“用大语言模型来处理转译文本,是不是未来的方向?”……近日,在电子科技大学一堂“人工智能”通识课上,学生们正踊跃提问。这门AI通识课凭借前沿内容与课堂上老师的生动讲解,一跃成为校内课程“顶流”。

组建校级“大课程组”给传统课程做AI加法

“课程面向所有学生开放。”授课教师、电子科大信息与通信工程学院教授朱树元介绍,课程背后,是跨学院、跨学科组建而成的校级“大课程组”,涵盖了电子工程、图像处理、自动控制、软件工程、英语、艺术等学科领域的师资力量。

“人工智能”课程是该校信息与通信工程学院推进AI赋能本科教育的缩影。“学院从通识课到专业核心课,从教学模式到评价体系,将人工智能融入教学全链条,掀起高校教育智能化变革。”电子科大信息与通信工程学院院长黄廷林说。

让传统课程做AI加法,关键突破点在哪里?电子科大信息与通信工程学院给出的答案,是以一批国家级杰出人才领衔课程改革。

在该学院,教授李宏亮开设的

“人工智能基础”核心课每年覆盖5个专业的500余名学生,课程先后获评省一流本科课程、国家级一流本科课程;教师袁晓军、武俊杰等在“智能通讯基础”等专业课中聚焦人工智能与无线通信、雷达感知深度融合的前沿技术,精选真实科研项目转化为应用案例、课程设计,融入课堂教学,培养学生“人工智能+X”的复合能力……

“加入AI目标检测和识别,激活了学生的多学科交叉思维,他们尝试用跨专业他山之石,攻雷达之玉。”雷达原理与系统专业核心课教授周云说。

“通过学习‘人工智能基础’课,我初次接触到人脸识别技术的深度学习。一位主修古汉语的同学向我提及,古籍中生僻字繁多且用字典查找效率极低。他的困扰激发了我的灵感,既然计算机能‘认识’人脸,是否也能用类似的方法‘认识’结构

复杂的汉字?”信息与通信工程学院2021级本科生邓皓宇因为一个灵感,将人脸识别的思路迁移至汉字识别上,开发了一个原型系统,极大地提升了古籍研读效率。

开发智教平台 “AI+”全面赋能新工科教育

如今,信息与通信工程学院实现了专业核心课程群“AI+”升级,“场+路+软件+硬件+信号+信息+系统”7大核心课程全面融合,每门核心课程融入2-6个学时“AI+”知识及应用,构建起“识素养—核心知识—应用能力”三层次人工智能课程体系。

学院还利用AI开发教学评价平台——“银杏智教平台”,入选了教育部“人工智能+高等教育”应用场景典型案例。平台探索始于2019年,在2022年正式投入使用,能够实时分析教学数据、AI助教、课堂质量评

价,为教学管理提供决策支持和反馈意见。

“银杏智教平台是一个面向课堂教学的‘教—学—评—管’四位一体平台,融合了多个人工智能关键技术,包括目标检测、多模态感知、迁移分析、视觉语言大模型等。”项目负责人许林峰介绍,该系统实时分析师生行为,对课堂教学质量进行客观评价,有效提升了教学管理水平。目前,该平台已在信息与通信工程学院进行试点,对300余门次本科课程开展AI评教和反馈,助力教师改进教学内容和教学手段,取得了积极成效。

“人工智能及其相关技术推动重塑教育生态的速度非常快,学院在‘AI+新工科教育’上的探索,就是要发挥好AI+学科优势,练好数智赋能、信息与智能融通这套‘智胜拳’,为党和国家培育面向未来的人才。”黄廷林说。

“美好青春我做主”红丝带青春校园行活动走进西华大学

以爱防“艾” 把“知道”化为“更好的行为”

本报讯(记者 钟兴茂)青年学生如何预防艾滋病?怎样看待与艾滋病相关的歧视与恐惧?10月23日,2025年“美好青春我做主”红丝带青春校园行活动走进西华大学。

论坛开端,西华大学10名学生通过角色扮演,真实还原了大学生生活中可能面临的艾滋病健康风险与道德抉择场景。这些鲜活的情景,映照出当代青年学生对友谊、爱情与健康的复杂思考,引发了在场师生的强烈共鸣。随后,白岩松、中国疾控预防控制中心艾滋病防治首席专家韩孟杰、成都市公共卫生临床医疗中心感染科主任医师蔡琳围绕学生们的情景表演,从医学科学、社会心理、人文关怀等维度,层层剖析了艾滋病防治的深层内涵。

“现在,对大学校园里的很多学生来说,做好艾滋病防控最重要的

景演绎+高端论坛”的模式,以青年喜闻乐见的方式,开启一场关于生命与健康的对话。

论坛开启,西华大学10名学生

通过角色扮演,真实还原了大学生

生活中可能面临的艾滋病健康风

险与道德抉择场景。这些鲜活的情

景,映照出当代青年学生对友谊、

爱情与健康的复杂思考,引发了在

场师生的强烈共鸣。

白岩松以其特有的洞察力指出,

把“知道”转变为一种更好的行

为,要通过专家讲座、校园情景剧、

现场互动等多元方式,使学生人脑、

人心、人耳。他呼吁广大学生:

“要以爱防‘艾’,爱是责任,是

爱自己、爱伴侣,是要对自己和他

人负责,时刻绷紧艾滋病防控这根弦。”

大学校园是艾滋病防控的重

要阵地。当天,西华大学举办的防

艾游园会也是红丝带青春校园行

活动的重要组成部分。击碎“艾”

情、防艾“棋”迹、“艾”Q 考验等问

答互动游戏点位前,学生们排起长

队,打卡体验。

大学校园是艾滋病防控的重

要阵地。当天,西华大学举办的防

艾游园会也是红丝带青春校园行