

# 教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版

教育导报

JYDB

教育导报

国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年11月7日 星期五 今日4版 第98期 总第4113期

## 加强新时代高校青年教师队伍建设

教育部等六部门印发指导意见

据教育部官网消息 为贯彻落实党中央、国务院关于建设高素质专业化教师队伍的决策部署,推动高校青年教师不断适应国家战略、科技变革与经济社会发展的新要求,发挥建强高等教育龙头的生力军作用,近日,教育部、中央组织部、科技部、财政部、人力资源社会保障部、住房城乡建设部等部门联合印发《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》(以下简称《指导意见》),对支持和引导青年教师全面发展作出工作部署。

《指导意见》指出,要坚持党对教育事业的全面领导,落实立德树人根本任务,遵循高校青年教师成长发展规律,以教育家精神铸魂强师,强化高校青年教师全链条建设,全面提升青年教师思想政治素质、教育教学水平、科研创新能力、社会服务本领、国际化视野,强化思想政治引领、加强师德师风建设、提升服务战略能力、促进专业能力发展、提高管理服务水平,推动形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面,为教育强国、科技强国、人才强国建设提供更为有力的师资保障。

《指导意见》强调,要聚焦高校青年教师成长发展,重点推进五个方面主要任务:在教师思想政治与师德师风建设方面,要强化高校党委对青年教师工作的领导,加强思想政治教育 with 教师党建引领,强化教育家精神铸魂强师,落实健全新时代师德师风建设长效机制,引导青年教师成长为新时代“四有”好老师。在人才引进使用方面,要结合学校整体发展目标和学科建设重点,科学制定引才规划,创新人才引进机制,完善人才招聘机制,激励引导青年人才安心工作、静心科研。在教师发展体系方面,要完善发展支持机制,建实建强教师发展中心,推动高校教师与行业企业人才队伍交流,提升教育教学水平,增强科研实践能力,提升青年教师能力素养。在考核评价机制改革方面,要统筹考虑青年教师职业志向、学科领域、岗位角色的特点,突出创新能力、质量、实效、贡献导向,完善科研考核评价,优化教育教学评价。在教师服务保障方面,要强化青年教师待遇权益保障,减轻非教学科研负担,解决生活困难,关注身心健康,提升青年教师职业幸福感,营造潜心教学科研环境。

《指导意见》要求,各地各部门各校要把加强高校青年教师队伍建设摆上重要议事日程,结合实际将意见转化为具体工作举措。要明确任务分工,加大工作力度,健全工作机制,形成齐抓共管的工作格局。要将青年教师队伍建设作为学校发展的重中之重,完善规章制度,狠抓工作落实,确保政策举措落地见效。

## 省委教育工委 教育厅召开市(州)教育局长座谈会

本报讯(记者 钟兴茂 王淦录)11月3日,省委教育工委、教育厅召开市(州)教育局长座谈会,深入学习党的二十届四中全会精神,贯彻落实省委、省政府有关会议精神和省领导指示批示要求,研究部署近期重点工作。省委教育工委书记、教育厅党组书记陈冠松主持会议并讲话。

会议指出,今年是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接5年过渡期的最

后一年,要按照省委、省政府部署要求,认真做好迎接乡村振兴战略实绩考核有关工作,常态化开展控辍保学和教育帮扶。要科学精准把握人口变化趋势需求,建好用好学龄人口地图,通过教育资源科学布局、闲置资产盘活利用,切实推动基础教育优质均衡发展。要坚持务实管用原则,深入推进“网链共享计划”,按照省级民生实事安排加快直播教室建设进度,完善条件保障

和激励措施,充分利用信息技术赋能优质教育资源下沉共享。要坚持问题导向,举一反三强化安全隐患排查和发现问题整改,加强涉教育网络舆情有效监管处置,有序做好今冬明春校园安全各项工作,筑牢学生安全防线。

会议强调,科学编制好“十五五”教育发展规划是当前教育系统的重要任务。要把党的二十届四中全会精神落实

到“十五五”教育发展规划编制和实施的全过程、各环节,主动加强对标衔接与规划协同,既要实事求是,也要适度超前,找准问题,集思广益,切实提高规划的引领性和可操作性。

会上,教育厅相关处室通报了近期重点工作情况。省委教育工委、教育厅有关负责同志和部分处室(单位)主要负责同志,市(州)教育主管部门主要负责同志参加会议。

不负春秋好时光 “激活”成长新动能

## 四川鼓励各市(州)探索中小学春秋假

本报讯(记者 王淦录 钟兴茂)“孩子特别期待春秋假!我打算就近带她去江姐故里,既走出家门看看风光、放松放松,又能接受文化熏陶,给精神‘充充电’。”自贡市大安小学学生家长陈秀英分享假期计划时满是期待,还提到在假期中,可以让孩子更多地参与家庭事务,培养劳动意识和能力。

近日,四川省教育厅等十一个省级部门联合印发通知,在全省实施中小学春秋假制度,鼓励各市(州)结合区域实际,因地制宜、错峰安排。记者在多地采访了解到,不少学生和家长对春秋假早已满怀期待,计划走出家门、走进大自然,丰富假期生活。

记者了解到,实施中小学春秋假制

度,目的是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,进一步优化学生假期安排,引导学生走出校园、亲近自然、开阔眼界、增长见识,深化家校社协同育人,促进学生身心健康全面发展。时间上,春秋假一般安排在春季学期和秋季学期的期中前后(即4—5月、10—11月间),春假、秋假原则上分别安排3天,可与法定节假日、双休日等衔接。同时,春秋假的设置不减少教学总周数,不影响正常教育教学。

据了解,四川鼓励各地在区域春秋假期间,优先满足有未成年子女的职工调休、补休;各地相关部门要指导博物馆、图书馆等公益场馆与本区域的春秋假安排紧密衔接,面向中小學生及家庭免费或优惠开放、

灵活开放;群团组织开展各类文体活动,丰富学生假期生活,学校要提供公益性兜底托管服务。

四川明确,各地不得因调整安排春秋假而增加课程、课时,原则上不布置书面家庭作业,严禁学校在春秋假期间以开放自习场所等名义违规集体补课。各地工青妇等群团组织及学校在春秋假期间提供的托管服务均为公益项目,严禁以春秋假名义违规乱收费。各地要提前向社会公布春秋假的时间和相关安排,做好有关配套政策的宣传解读,及时回应关切。

“即将到来的春秋假,表面上是让出几天课堂学习时间,实质上是一次践行五育并举、优化假期结构的教育实践。”宜宾市长宁中学思政课教师陶余婷认为,短暂的

休整,有利于引导学生走出题海、走进大自然,离开书桌、走向社会,有效缓解长期学业压力下累积的焦虑、倦怠与厌学情绪,为身心“松绑”、为成长“蓄力”。更重要的是,学校精心组织的研学实践与托管服务,联动家庭开展的亲子互动活动,能让孩子们在真实鲜活的生活场景中锤炼品格、增长见识、提升素养。

在四川大学公共管理学院教授罗哲看来,推行春秋假,让学生接触社会、走进大自然或参观博物馆,契合文化素养培育的需求。这一举措兼顾教育公平与“减负提质”,通过合理规划学生休息与实践时间,既能让孩子在体验中成长,也能让家长更好地参与孩子的成长过程,实现“低负高质、张弛有度”的教育目标。

### 图片新闻

### 消防“零距离”安全伴成长

全国消防日前夕,泸州市纳溪区通过开展消防应急演练、消防装备展示、消防互动体验、消防安全知识宣讲等丰富多彩的宣传活动,帮助广大中小學生及幼儿学习消防知识,增强消防技能和安全意识,迎接全国消防日的到来。图为11月4日,在纳溪区消防救援局,消防员指导幼儿园的小朋友使用灭火器。

(廖胜春 摄)



当月报名 次月入园

## 成都“满三入园”搭建成长暖心通道

本报讯(记者 葛仁鑫)“孩子已经逐渐适应幼儿园的生活了,让我们这样的双职工家庭省了不少心。”近日,成都市民夏冰如愿将儿子送进了家附近的四川天府新区第十七幼儿园,孩子今年9月刚满三岁,此次能够入园就读,得益于成都出台的“满三入园”政策。

为进一步优化学前教育服务供给,成都市教育局规范升级“年满三岁幼儿即时入园”(简称“满三入园”)招生工作,于今年9月正式实施《成都市规范推进年满三岁幼儿即时入园实施方案(试行)》。9月22日,成都首次面向家长开通“满三岁即时入园报名”系统,通过线上释放公办园、民办园小班空余学位,系统首次使用便有近800名家长线上为孩子选到满意的幼儿园。

此前,9月及以后出生的孩子,在集中

报名秋季入园时,可能因不足三周岁而延迟一年,而如今,成都家长不再有这样的烦恼。

通过“成都市幼儿园招生入园服务平台”中的“满三岁即时入园报名”系统,家长自孩子年满三周岁的当月25日起,就可登录报名,幼儿园则在次月前5个工作日完成审核并通知家长办理入园手续,整个流程压缩至10个工作日内。“报名都在线上完成,只在审核和录取时到了幼儿园一次,特别方便。”夏冰说。

目前,成都市建立起规范的“满三入园”月度运行机制,实现报名工作常态化、有序化。成都各区(市、县)教育行政部门每月同步幼儿园空余学位信息,家长可通过系统“一键查询”,精准匹配意向幼儿园。此外,线上报名系统还充分考虑各类特殊情

形,支持报名信息修改撤销、多胞胎“绑定入园”等功能。

在“满三入园”政策实施中,资源供给是关键。据了解,2025年成都新增公办幼儿园学位7500个,全市公办园、普惠性民办园小班学位达14.9万个,同时通过财政补贴覆盖所有在园幼儿,鼓励幼儿园开放学位缺额,从而确保即时入园“有位可入”。

“‘满三入园’政策让我们的学位资源得到更加充分地利用。”成都市锦江区三官堂街幼儿园园长王俊告诉记者,幼儿园首批释放小班空余学位10个,前两日即已报满,这部分孩子入园后,园方将提供个性化引导,通过良好的家园配合帮助其平稳过渡,“明年,我们会基于对孩子发展状况与家长意愿的双向评估,确定孩子是随班升入中班,还是参与秋季集中招生重新就读

小班。”

值得一提的是,“满三入园”政策是为家庭新增的一个提前入园选择,它既不占用,也不影响幼儿后续参加秋季集中招生的资格。据成都市教育局学前教育处处长金瑞峰介绍,“满三岁即时入园报名”系统建立“实时更新、全域共享”的学位缺额发布机制,整合了全市幼儿园学位信息,“即使孩子这次提前入园未被心仪的幼儿园录取,家长次月仍可继续关注系统发布的学位信息,进行报名登记,且孩子在秋季集中招生时照常拥有报名资格。”

金瑞峰表示,成都市教育局将以此次招生改革为契机,深入践行成都市儿童友好城市理念,持续优化教育服务细节,切实解决家长急难愁盼问题,推动学前教育高质量发展,传递教育民生温度。

## 广元市利州区数字化赋能校园食品监管 “餐餐在线”让家长时时放心

本报讯(记者 葛仁鑫)“今天学校有西红柿炖牛腩、糯米排骨,是我娃娃最爱吃的。”近日,广元市利州区南鹰小学家长冯柯渊打开手机,通过微信小程序,查看学校当天的食材采购到就餐全过程数字化监管,家长运用手机终端能够实时查看“校园餐”的信息,进一步推动“校园餐”透明化管理,提升学校食品安全的可视性与监管效能。

冯柯渊所说的,是利州区今年秋季学期上线使用的“校园餐”义务监督管理系统“餐餐在线”,该系统实现了从食材采购到就餐全过程数字化监管,家长运用手机终端能够实时查看“校园餐”的信息,进一步推动“校园餐”透明化管理,提升学校食品安全的可视性与监管效能。

在广元市利州区东城实验小学,食堂管理人员蒋和杰在采购食材、验收食材时

会拍照上传“餐餐在线”系统,而随后的加工、制作过程,则全程有视频监控。饭菜出锅后,他又将成品拍照上传至系统。他说:“让孩子们吃好是件大事,我们每个环节都不能马虎。”

“我们利用信息化手段将食堂的食材采购与验收环节、操作过程、检验合格证等数字化,并通过平台实时展示,确保所有数据都可随时被追踪和审核。”利州区教育局后勤与产业管理股股长杨洁说,“餐餐在线”系统除了提高校园食堂管理透明度以外,也让家长能更加便捷地参与到学校餐饮管理中来。该系统设有投诉和建议反馈功能,家长发现问题时可以通过平台提出意见和建议,直接与学校食堂管理方进行互动,实现信息监管智慧化、反馈参与便捷化、膳食消费透明化。