

## 校园动态

## 安岳中学

## 村校共建绘振兴

本报讯(邱建彬 杨运)为深化村校共建,以文化赋能乡村振兴,近日,安岳中学联合安岳县岳城街道文昌村共同开展“村校共建绘振兴”壁画创作活动,以艺术力量将村庄单调墙面转化为传播文明、凝聚力量的“活教材”。

安岳中学师生围绕文昌村农耕文化、乡风文明及村庄特色等核心元素精准确定创作主题,并精心选拔了5名专业能力突出的师生组建专项创作团队。随后,师生携带画笔与颜料深入文昌村,在村民的协助下有序完成墙面清理、图案勾勒、色彩填充等工作。在师生与村民的协同努力下,高质量完成了“农事记忆”主题壁画及成渝中线高铁微景观创作。如今,一幅幅生动鲜活的作品在村主干道上精彩呈现,原本朴素的乡村墙面,成为展现乡村风貌、传递振兴理念的亮丽风景线。

此次壁画创作活动,既是安岳中学师生与村民共绘振兴图景的一次体验,也是师生以艺术服务乡村振兴的实践。学校教师刘秀武说:“当‘农事记忆’里的耕牛、稻穗在墙面上渐次鲜活,当村民围拢指点、主动递上工具,我深切感受到文化的凝聚力,也更加明晰了教育扎根乡土、赋能振兴的使命。”参与壁画创作,学生们也收获满满。学生岳思羽自豪地说:“勾勒高铁微景观时,村民爷爷给我讲村里的变迁,让我懂得了壁画不只是色彩,更是乡村的期待,原来我们的专业力量能为乡村振兴添上生动的一笔。”

活动不仅为文昌村注入了浓厚的文化气息,更搭建起村校共建的桥梁。安岳中学师生在实践中深度走进乡村、了解乡村、热爱乡村,村民们也在参与中切实感受到文化活力与发展希望。下一步,安岳中学将以此次活动为契机,持续深化村校共建模式,积极探索研学实践、文化帮扶等合作项目,为乡村振兴贡献力量。

## 内江市第二小学

## 科技节上演“头脑风暴”

本报讯(苏夏)为激发学生科学探索热情,培养创新实践能力,日前,内江市第二小学第40届科技节拉开帷幕。

活动筹备阶段,各班教师将学生精心创作的小制作、小发明与科幻画整齐陈列,并逐一贴好班级与作品标签。这些作品或聚焦生活实用改良,或畅想未来科技图景,成为校园里最亮眼的“创意名片”。

科技节举行当天,各展区内琳琅满目的作品吸引着学生目光:造型精巧的环保小制作彰显低碳理念;构思巧妙的小发明蕴含生活智慧;色彩绚丽的科幻画描绘出学生对宇宙与未来的无限遐想。每班推选出2-3名讲解员向参观者介绍作品的设计思路与创作过程,从“如何利用杠杆原理制作简易起重机”到“未来火星基地的能源系统构想”,小讲解员们专业的讲解赢得阵阵掌声。

参观的学生们或驻足观察,或轻声交流,或向讲解员追问细节,他们纷纷感叹:“生活中常见的饮料瓶、吸管等竟然能做成实用的科技小发明,这些作品太有创意了!”

据悉,一年一度的科技节是内江二小坚持“五育并举”,全面提升学生科学素养的传统品牌活动。本次活动不仅为学生提供了一个展示自我、发挥创意的平台,更在实践中培养了他们的科学精神、创新思维和团队合作能力。学校将以此类活动为载体,营造热爱科学、勇于探索的校园文化氛围,让科学的种子在每一个孩子心中扎根生长,点燃学生的创新火花。

宜宾市南溪区钟灵街小学  
宜“讲”经典润童心

本报讯(龙计绪)为传承红色基因,厚植学生家国情怀,日前,宜宾市南溪区钟灵街小学校举办了“宜‘讲’经典,逐梦未来——强国有我”主题演讲比赛,该校四至五年级各班参赛选手齐聚一堂,以声传情。

选手们紧扣“红色故事传承”“宜宾城市精神”“宜美家园共建”三大核心方向选材,或讲述赵一曼、李硕勋、余泽鸿等革命先烈的英雄事迹,追忆峥嵘岁月;或阐释“慕义求真、融汇和美,汇江向海、逐立上游”的城市精神,抒发建设家乡的热忱;或聚焦教育资源扩优提质、“五彩假日·爱心托管”等民生实事,感悟社会对青少年的关怀。现场,选手们身着贴合主题的服装,配合精心准备的背景音乐,用真挚的情感讲述新时代少年“强国有我”的责任担当。

此次演讲比赛不仅为学生提供了展示自我的平台,激发了他们的学习热情,提升了他们的综合素养,更让“强国有我”的时代担当在学生心中深深扎根,有力推动了学校红色文化教育与家国情怀培育的深入开展。

## 编者按

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,如何打破学段壁垒,推动大中小学思政课一体化建设,对于提升思政育人实效具有重要作用。本期,我们聚焦“大中小学思政课一体化建设”的实践,从校际合作、专题研讨、区域创新等角度展现相关探索。其中,有高校与中学的“双向奔赴”,以学科前沿激发中学生兴趣,以教学相长促进研究生成长;有各学段教师的“同台切磋”,通过精准定位学段目标,让思政课教学内容层层递进、螺旋上升。这些鲜活的实践让大中小学思政课一体化建设从理念走向行动,让立德树人的根本任务在贯通衔接中落地生根。

## 西南交通大学与成都市实验外国语学校启动大中小学思政课一体化建设

## 研究生传经验 中学生悟新知

本报讯(记者 葛仁鑫)“你是否想过,化学课本里的反应方程式能让被污染的河流重获清澈?”11月4日,西南交通大学环境科学与工程学院博士研究生胡远思,为成都市实验外国语学校的学生们上了生动的一课。他从自身的科研实践出发,带领中学生们从课本出发,直达环境治理的最前沿,引得大家惊叹连连。

当天,西南交通大学与成都市实验外国语学校签署合作备忘录。两校代表为大中小学思想政治教育一体化建设基地和西南交通大学研究生实践育人基地揭牌,共同启动大中小学思想政治教育一体化建设项目,着力构建“高校赋能中学、中学衔接高校”的协同育人体系。

中学生正处于知识拓展、兴趣分化和高

中选科的关键时期,如何给予他们更好的指导?对此,西南交通大学发挥学科资源与育人优势,选派优秀硕士、博士研究生组成讲师团,与成都市实验外国语学校共建系列课程,通过“课前沟通—课中协助—课后反馈”的全流程质量管理体系,精准把握学情,持续优化教学内容与方法,将最新的科研成果和一线实践经验,转化为中学生听得懂、感兴趣的教育教学内容。

两校共建的课程围绕专业认知、学科衔接、生涯探索三大维度,包括专业启蒙、学科融合、实践体验、生涯规划四大模块,组成渐进式课程框架,内容覆盖物理、数学、信息技术、地理、语文、英语、历史等学科。

在设计上,该系列课程注重把内容的前沿性与趣味性相结合,将大学学科理论的专

业化和中学课程知识的基础性相结合。例如,环境科学领域的课程带领学生们探索化学在治理水资源污染上的应用,交通运输工程学的课程则揭示高铁“快”和“稳”背后的物理奥秘……这些内容既与中学知识相衔接,又展现大学学科的魅力。

这样一场高校与中学的“双向奔赴”,让研究生和中学生都从中获益。

“这对我们开阔眼界、发展兴趣、规划未来很有帮助。”成都市实验外国语学校初三学生袁培琳说,以前,对于学习各个学科以后究竟是做什么,同学们并不完全清楚。通过西南交通大学分享的课程,大家对知识的实际应用有了具象化的体会,“就像探索知识的征途上有了一个灯塔。”

“从自己学到跟人讲,对我们而言也是

一个锻炼和成长的过程。”西南交通大学人文学院硕士研究生廖炫竹是讲师团首批成员之一,他介绍,备课过程中,讲师团成员们重新翻阅了中学课本,大家互相讲评课,整个磨课过程不仅让掌握的知识更加系统化,也让研究有了新的思路和灵感。

据悉,两校此次共建还将把大中小学学科课程作为基础素材,系统化构建高质量的“大学专业先导”视频课程资源库,并紧密结合实施过程中收集的学生反馈进行动态完善,最终形成一份具有决策参考价值的研究报告。西南交通大学党委副书记高平平说:“通过共建,两校将协同设计大中小学育人目标、内容、方式与评价机制,着力实现各学段纵向衔接、各类课程横向协同,形成功能互补、同向同行的育人格局。”

本报讯(周丽 彭彩霞)日前,广汉市小初高思政课一体化建设研讨活动在广汉市宏华外国语学校举行。活动旨在通过深入交流与探讨,推进思政课一体化建设进程,提升教学效果,为新时代育人工作注入新活力。

教学展示环节,宏华外国语学校的两位教师围绕“生态环保责任”主题选取契合小学、初中的课题,探索同一主题、不同学段的衔接与上升。初中教师张伟采用议题式教学法,以浙江余村20年绿色蝶变为例,从“寻和谐共生之路”到“走持续发展之路”,再到“做绿色环保先锋”,层层递进,带领学生感受可持续发展的生态理念,充分展现了思政教育的深度与广度。小学教师杨钰洁则围绕“垃圾分类,变废为宝”,设计了一系列富有启发性的问题与小组活动,激发学生主动思考,为小学思政教育提供了新的思路与方法。

经验交流环节,广汉市徐云琼初中道德与法治名师工作室领军人徐云琼解读了加强思政课建设的相关政策文件,让老师们有了更深刻的理解,也为未来的探索指明了方向。各校教师共同探讨了大中小思政课一体化建设的路径与策略,大家纷纷表示,此次活动不仅增进了各学段之间的了解,更重要的是提升了对思政课一体化建设的认知,未来将积极推动建立协同育人机制,共筑新时代育人“同心圆”。

## 同题异构,打破学段壁垒

广汉市举行思政课一体化建设研讨活动

## 一堂盐井旧址上的红色科学课

## 专家教师共探思政课一体化建设路径

## 精准学段课程定位 思政课“螺旋上升”

本报讯(记者 王浚录)近日,四川省大中小学思政课一体化共同体“烽火记忆永传承,青春薪火共赓续”思政课建设研讨会在四川交通职业技术学院举行。来自我省部分大中小学的思政课教师、专家学者及学生代表,通过专题分享、教学展示与专家指导等形式,深入探讨思政课一体化建设的实践路径与创新方向。

在教学展示环节,来自成都市温江区光华实验学校、温江区第二中学校、温江区燎原职业技术学校和四川交通职业技术学院的思政课教师围绕“伟大抗战精神”这一主题,分别进行小学、初中、职高、大学学段的教学展示。“小学老师用身边的暖心故事启迪学生,初中老师的授课注重激发情感共鸣,职高老师的讲解则紧密结合学生专业实际,大中小学思政课教师共同促进各学段教学目标有序

衔接、螺旋式上升。”参与展示的四川交通职业技术学院思政课教师蒲丹侠说。

专题研讨环节,成都市温江区实验学校教师王梅吉分享了小学思政课与高学段衔接的实践探索;温江区第二中学校教师潘怡梦介绍了高中思政课育人新模式;四川艺术职业学院教师赵春聚焦“艺术+思政”融合,展示了“一核双融三课堂”的高职思政课创新实践路径。西南交通大学马克思主义学院副院长李学勇说:“大中小学思政课一体化建设,需精准学段课程定位,破解一体化的难点、痛点、堵点问题,推动形成建设合力,不断提升思政课的针对性、吸引力和实效性。”

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,推进大中小学思政课一体化建设是深化新时代学校思政课一体化建设规律的认识与实践探索。”

据了解,自2023年12月四川省大中小学思政课一体化共同体成立以来,四川交通职业技术学院作为牵头高校之一,持续发挥理论、专业和人才优势,组织成员单位开展线上线下教学研讨活动,在机制创新、教学研究、资源共享等方面取得了阶段性成果。“下一步,我们会进一步完善高校引领、中小学协同的一体化育人机制,强化理论供给与实践反馈的双向互动,推动案例式、体验式、探究式教学方法的深度融合。”何良通说。

成都市锦江区  
书记校长领操 点燃运动热情

影,传递了“体育不只是一门课,更是一种生活方式,每个人都应是践行者”的理念。

所中小学的选修清单,展现出体教融合的多元路径。

自2016年推行“每天一节体育课”以来,该区通过强化师资、拓展场地、创新课程等举措,持续推动校园体质提升。目前,全区中小学体育课时达标率已达100%,学生体质健康优良率较10年前提升近一倍。

南充市高坪区江陵小学开展“校长听证会”  
校园治理,听见“少年的声音”

本报讯(李锦翠)为践行“以生为本”的

育人理念,搭建校园民主管理的交流平台,日前,南充市高坪区江陵小学开展首届“校长听证会”。学校党支部书记、校长杨兵及各职能部门负责人与各班的学生代表齐聚一堂,围绕学校发展的核心议题,开展了一场真诚、深入、高效的对话。

本次听证会围绕教育教学、德育培养、设施环境三大主题,以及后勤保障、食堂运营等专项议题展开。各班学生代表通过多种形式收集了同学们的意见及建议,为听

会提供了丰富的讨论素材。“希望为教学楼的厕所加装门帘,保护我们的隐私。”“期待学校秋季运动会增加趣味项目,秋游融入研学元素。”“建议食堂丰富菜谱,兼顾个别同学的需求。”……学生代表们从身边事出发,给学校提出了多项具体建议。这些贴近生活的建言,展现了

本次校长听证会是一次生动的民主实践,更是一堂高效的校园治理课。杨兵表示,学生的意见是学校发展的宝贵财富,学校将建立整改台账,明确时限与责任人,确保各项承诺落到实处。

本报讯(周树江)“老师,吃不上盐到底有多严重?难道比打仗还难吗?”近日,通江县李先念红军小学的科学课上,学生杨皓然的提问,开启了一堂特殊的“红色科学课”。

带着这个问题,学生们在该校教师吴冠军的带领下来到川陕省盐井河盐厂旧址。这片位于通江县沙溪镇盐井乡的革命遗址,曾是川陕苏区打破封锁、保障食盐供给的重要地点。当时,川陕省苏维埃政府重启明代开凿、清代废弃的盐井,组织军民制盐,在极端困难中维系着根据地的生命线。

“这地下埋着古代的海洋,海水干了,盐却留在了岩层里。”老盐工伏爷爷的讲解,将学生们带回了那个“粒盐如金”的岁月。孩子们轮流体验提卤、过滤、煎煮的过程,在灶台边仔细观察水分蒸发、盐晶渐现的科学现象。

伏爷爷捧起用传统草木灰法提纯的粗盐,告诉学生们:“咱们不是不想用更精细的‘豆浆提纯法’,但在那个年代,粮食金贵,能救人命,哪有豆子能拿来点卤水?有一口盐吃,不让身体垮掉,就能继续战斗。”

孩子们小心地品尝粗盐,神情从好奇转为凝重。杨皓然坚定地说:“我明白了,没有盐,再坚强的意志也无法支撑。”回到教室,孩子们的讨论更加深入:“地下卤水就是古代的‘浓缩海水’,蒸发结晶是科学原理,更是生存的智慧。”“他们不仅仅是在劳动,更是在用知识和信念,从大自然中获取生命的希望!”……一个个精彩发言,展现出孩子们对历史与科学的深刻理解。

“我们要做新时代的一粒‘盐’,虽然平凡,但必不可少!”课程在学生们的宣誓声中结束。这堂特殊的科学课,不仅让学生理解了溶液结晶的科学原理,更让他们触摸到一段艰苦奋斗的红色历史,在盐井河畔完成了科学与信仰的传承。