

教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年11月11日 星期二 今日4版 第99期 总第4114期

教育部部署做好深化中小学教师减负工作

八条措施推动教师减负工作制度化

据教育部官网消息 近日,教育部印发《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担若干措施的通知》(以下简称《通知》),对深化中小学教师减负工作作出系统部署。

《通知》立足教师减负工作实际,聚焦关键环节和突出问题,从严格规范发文审核、清单管理督查检查、优化社会事务进校园“白名单”制度、严控借调借用教师、精简数据填报、完善政

后服务保障、健全监测核查及强化部门工作协同等方面提出8条措施,为各地推进教师减负工作提供明确指引,推动教师减负工作制度化、规范化、长效化。

《通知》突出系统治理、标本兼治、精准管理,着力破解教师负担过重的结构性矛盾和深层次问题。强化量化管控,明确“白名单”事项总量、进校园活动频次等具体指标,提升政

策可操作性。坚持系统施策,从事前源头把关、事中规范管理到事后监测问责,构建全链条治理机制。推进协同治理,建立涵盖教育督导、网络巡查、举报受理、监督员队伍、第三方监测等多维度监督体系,加强与纪检监察、网信、公安等部门的协同联动,凝聚工作合力。

《通知》要求,要推动发挥各地党委教育工作领导小组对教师减负

工作的统筹协调作用,将教师减负治理与整治形式主义为基层减负重点工作统筹推进。要强化监督指导,对执行不力、问题突出的地区和单位进行约谈通报,严肃追责问责。各地教育行政部门要结合实际精准施策,确保减负措施落到实处、取得实效,切实维护教师职业尊严和合法权益,为加快建设教育强国提供坚强师资保障。

严控非教学负担 为中小学教师松绑赋能

——教育部教师工作司负责人就《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担若干措施的通知》答记者问

近日,教育部印发了《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担若干措施的通知》(以下简称《通知》)。教育部教师工作司负责人就相关问题回答了记者提问。

一、请介绍一下《通知》出台的背景和意义。

2019年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》,社会事务进校园等得到有效

规范,教师非教育教学负担得到有效减轻。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》对减轻教师非教育教学负担提出了明确要求。中共中央办公厅、国务院办公厅印发《整治形式主义为基层减负若干规定》对基层减负工作提出了新要求、作出了新部署。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》提出要统筹推进教育强国、科技

强国、人才强国建设,在此战略背景下,教师减负工作被赋予新的时代使命与实践要求,必须立足服务教育科技人才一体化发展大局,站在办好人民满意教育的政治高度,以更强担当、更实举措,全力推动教师减负工作落地见效、走深走实。

为深入贯彻党的二十大精神及中央有关决策部署,在梳理总结各地经验做法、深入分析当前减负工作难点堵点问题基础上,出台《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负

担若干措施的通知》,提出系列创新举措,加强教师减负制度化、规范化建设,切实减少不必要的干扰,让校长潜心办学,教师静心育人,将时间和精力真正回归到立德树人主责主业上来。

二、请介绍一下《通知》的主要内容。

《通知》紧扣教师非教育教学负担的关键环节和突出问题,提出了一系列针对性、操作性强的具体举措,主要内容可概括为3个方面。

(下转2版)

三部门部署科学保护儿童远视储备量 推动近视防控关口前移

据教育部官网消息 为推动

幼儿园和小学全面落实有关文件要求,科学认识保护儿童远视储备量对于预防近视发生的重要意义,近日,教育部联合国家卫生健康委、国家疾控局印发《关于科学保护儿童远视储备量的通知》(以下简称《通知》),推动近视防控关口前移,多措并举保护儿童远视储备量。

《通知》指出,要分年龄段综合施策。0—3岁幼儿禁用视屏类电子产品,不过多近距离用眼,多到户外沐浴阳光。3—6岁学龄前儿童尽量避免接触和使用视屏类电子产品,减少长时间近距离用眼。鼓励幼儿园设计视觉追踪类的运动和游戏项目。小学制定并实施与学生身体发展相适应的体育锻炼计划,保障学生每天2小时户外活动时间,培养学生良好的用眼习惯,避免用眼过度提前消耗远视储备量。

《通知》要求,要加强眼健康检查。医疗机构按规定开展屈光筛查,监测儿童远视储备量。小学落实每学期2次视力监测制度,开展小学生视力和远视储备量监测,特别关注儿童眼轴和远视储备量的发展趋势,尽早发现近视隐患,及时向家长反馈。鼓励有条件的地区逐步在幼儿园推广学龄

前儿童定期屈光筛查。

在精准实施预警管理方面,《通知》指出,医疗机构加强儿童眼健康检查结果评估,对远视储备量消耗过早过快的儿童,及时指导家长和儿童改变不良用眼习惯,预防近视发生。幼儿园、小学对检查出视力指标异常、视力正常但有近视高危因素或远视储备量不足的儿童,建议家长及时带儿童到医疗机构接受专业检查。

《通知》要求,要推动家校协同防控、深化专业科普宣教。家长以身作则,减少使用电子产品,控制儿童过度使用电子产品。各地教育、卫生健康、疾控行政等部门统筹近视防控专家资源开展科普宣传,积极引导教师和家长提高保护儿童远视储备量的意识。各地教育行政部门组织做好校医培训,提升校医从事近视防控工作的业务技能和专业素养,更好地组织开展保护儿童远视储备量方面的健康教育活动。

据介绍,新生儿双眼处于生理性远视状态,随着儿童年龄增长和生长发育,远视储备量逐渐降低。远视储备量过快下降,是近视发生的早期信号,切实保护好儿童正常的远视储备量,防止过快消耗,能够有效预防近视发生。

第五届全国幼儿园园长专业发展公益学术活动举行

本报讯(万小萌 李勇)11月6

日,由教育部幼儿园园长培训中心、四川省教师发展中心及绵阳市教育和体育局共同主办的第五届全国幼儿园园长专业发展公益学术活动在绵阳举行。

活动以“创新驱动,生态共育”为主题,汇聚全国学前教育领域的顶尖智慧与优质资源,通过专题分享、经验交流、园所观摩等环节,为幼教同仁构筑了一个协同创新、开放共享的高水平学术交流平台。

教育部幼儿园园长培训中心主任李广作了题为《AI赋能教育:技术场景、价值逻辑与伦理风险》的主旨报告。李广从人工智能赋能教育的理论演进框架与趋势出发,深入剖析了AI在教育中的实际应用场景、价值逻辑及潜在伦理风险,为在场园长与教师提供了前沿

的理论指引与深刻的实践反思。

“园长创新思享会”环节,来自上海、浙江、广东、四川的园长代表围绕“科技发展与教育创新”展开了主题分享。结合各自园所的生动实践,园长们分享了在数智化浪潮下,园所治理、课程重构与教师发展等方面的创新突破与深邃思考,共同探寻科技赋能与教育人文关怀的最佳平衡点,展现了新时代园长的专业深度与创新活力。

绵阳市花园实验幼儿园是本次活动的承办方。作为教育部“双名计划”名园长工作室主持人,该园党支部书记、园长何云竹说:“希望园长们通过跨区域的交流,开阔眼界,顺应时代的发展方向,挖掘出各自园所的亮点和特点,创新学前教育模式,各美其美、美美与共。”

开栏语

当“十四五”的收官钟声渐近,“十五五”的谋划蓝图正徐徐展开。回望这五年,四川教育战线以“干”字为先、“实”字托底,于攻坚克难中勇毅前行,于改革创新中激发活力。站在新的历史起点,“十五五”的号角已然吹响。本报自今日起开设“回眸‘十四五’ 谋划‘十五五’”栏目,展现“十四五”期间四川各地各校在教育改革中的生动实践与丰硕成果,梳理经验、总结启示;聚焦“十五五”教育发展的新使命、新课题,探索路径、凝聚共识。敬请关注!

达州市:全域结对按下山区教育“加速键”

■ 本报记者 何元凯

初冬暖阳,万源市草坝中学操场上,一场篮球赛激战正酣。在渠县第二中学“学校+校友企业”模式帮扶下,草坝中学陈旧的体育设施焕然一新,体教融合在学校落地生根,大课间活力四射,赛场上青春飞扬,学生体质明显增强。

这是近几年达州市教育托底性帮扶万源市的一个缩影。万源市因地理位

置、经济基础等因素,教育质量与达州市平均水平存在差距。2022年开始,一场达州市优质教育资源向万源集中倾斜,从硬件到软件的系统性帮扶行动逐渐铺开。以优质中小学“组团式”结对帮扶万源中小学为抓手,达州市明确各县(区)分别对万源市7个片区学校开展托底性帮扶,全市范围内71所优质学校帮扶万源74所学校,构建起县(区)学校“一对一”全域结对帮扶万源学校的帮扶责任体系。一时间,全市优质资源、精英强将汇聚于万源,为万源教育发展按下了“加速键”。

教育帮扶的效果,不仅体现在硬件设

施的迭代,更彰显于办学理念的更新与教师能力的跃升。开江县实验小学与万源市大竹镇小学的结对,就让优秀教学经验在山区落地生根。开江县实验小学高级教师蒋彩虹前来支教,将学校重视习惯养成的传统带到大竹镇小学,她自编行为训练口诀,将习惯养成融入日常教学,仅一周就让所带班级呈现出鲜明变化。

“只要是大竹镇小学需要的,我们

李小春说。两校不仅实现课件、教案、作业设计等资源共享,更建立起常态化交流机制。去年,大竹镇小学语文教师谭春林备战万源市赛课活动,学校副校长专程带队前往开江县实验小学“取经”。开江县实验小学迅速组建专家团队全程指导,从教学设计到课堂互动逐一过关。在这样的“精准滴灌”下,谭春林最终一举夺魁。

教育帮扶要见实效,离不开被帮扶学校管理者和教师的主动作为与积极求变。“现在,我们可以通过‘网链共享计划’和‘四川云教’,获取全省优质学校的教学资源,但如何变被动接受为主动学习才是关键。”万源市罗文小学校长魏光权感慨道。该校通过完善激励机制,激发教师的学习积极性,真正将帮扶资源化为己用。英语教师赵俊的成长便是一个生动案例。为了主动求变,赵俊不仅坚持云端听课、频繁向通川区第一小学优秀教师请教,更结合本校学生学情对优质课件二次加工,不到一年时间,她的变化就很大。如今,赵俊的课堂效率大幅提升,学生对知识点的掌握从依赖课后刷题转变为课堂当堂消化。

众人拾柴火焰高。在万源市,各方携手聚合力,托举起山里孩子更加明亮的未来。

万源四中是万源市生源最为薄弱的普通高中,过去,这里的家长们往往不敢对孩子升学抱太高期望。如今,达州中学和达州一中选派8名优秀教师与该校16名教师结对。除了共享两所优质高中的教学资源,万源四中更在该校管

理、教师成长等方面有显著变化。“现在,老师们在各类赛课中频频获奖,这在过去难以想象。”万源四中党支部书记冉茂轩感慨道。此外,借助数字技术,学校40%的课堂实现“双师互动”。日益浓厚的学习氛围和逐年提升的高考成绩,让越来越多曾经迷茫的学生重新找到努力方向,更让当地群众满怀希望。

帮扶终有期限,自身过硬才是根本。在用好外部帮扶资源的同时,万源市更着眼于长效发展,全力激活内生动力。去年启动的“教育三年提质”行动,明确教育资金优先保障、教育项目优先建设、教育资源优先配置的“三优先”原则,加快补齐教育短板,推动万源教育从“输血式”帮扶向“造血式”发展深度转变,让群众对优质教育的期盼逐步变为现实。

当前,群众对教育的需求已从“学有所教”转向“学有优教”,教育托底性帮扶万源市,正是达州市推动教育优质均衡的有力举措。“十四五”以来,达州市以“办好人民满意的教育”为目标,通过实施组建教育联盟、“网链共享计划”、加大硬件投入等一系列有力举措,推动基础教育从“有学上”向“上好学”跨越式发展,让城乡学子共享优质教育阳光。”达州市教育局局长邓剑表示,下一步,达州市将加快编制教育事业发展“十五五”规划,建设教育强市,实现人口和资源更好匹配、供给和需求更加契合,努力打造“品正质优、普惠利民、开放包容、贯通融合”的达州教育品牌。

全市共有71个公办幼儿园开设托班,共计5000余个托位。

全市71所优质学校与74所万源学校实现“一对一”结对帮扶,明确6方面重点帮扶内容,制定71个帮扶计划,落实300余项措施。

(数据来源:达州市教育局)

数说“十四五”达州教育答卷

市委、市政府出台“十二条措施”,引进研究生以上高层次人才400余名,考核招聘省属公费师范生近900名、部属公费师范生100余名。

2021年以来,全市累计投入6.8亿元,实施高中教育建设与设备购置项目133个。

培育省级“双高计划”院校1所;建成省级示范中职学校3所,培育省级“三名工程”中职学校4所;建成国家级骨干、重点专业12个,省级示范专业、重点专业17个。

创建省级示范幼儿园15所,创建省级义务教育优质发展共同体领航学校9所,创建省级示范性普通高中14所。

全市共有71个公办幼儿园开设托班,共计5000余个托位。

全市71所优质学校与74所万源学校实现“一对一”结对帮扶,明确6方面重点帮扶内容,制定71个帮扶计划,落实300余项措施。

教育家精神领航

全国班主任成都共研专业成长之路

本报讯(王喜梅 廖廷盛)11月8—9日,中国教育学会班主任专业委员会2025年学术年会在成都市温江区东辰外国语学校举办。大会以“以教育家精神引领班主任专业成长”为核心主题,通过主旨报告、专题研讨、育人故事展示等形式,为全国班主任搭建高质量专业交流平台,汇聚行业智慧,共探新时代班主任队伍建设路径。

“班主任作为教师队伍‘关键少数’,是教育强国建设的重要育人根基。”中国教育学会班主任专业委员会理事长马建华表示,希望班主任既脚踏实地又仰望星空,将个人理想与教育强国目标相结合,在平凡实践中创造非凡业绩,呼吁大家向“教育家型班主任”转型。

主旨报告环节,中国教育学会常务副会长、教育部基础教育司原司长吕玉刚以“办好公平优

质的基础教育,助力教育强国建设”为主题,从政策层面为班主任工作锚定时代坐标;东北师范大学教授张晓阐释教育家精神与班主任专业发展的内在关联;北京教科院研究员赵福江分享“以教育家精神引领班主任工作创新”的实践经验。

会议当天,四大平行论坛同步开展,近40位专家围绕AI赋能班主任工作、班集体建设、家校社协同育人等热点深度研讨,为破解工作难题提供多元方案。

次日的育人故事展示环节温情动人,清华大学附属小学副校长张华毓、全国“最美教师”任明杰分享成长历程,6位优秀班主任通过真实案例展现专业担当。

为期两天的年会兼具理论高度与实践性,为班主任注入成长动力,推动队伍专业化建设,为教育强国凝聚坚实育人力量。