

院校动态

四川水利职业技术学院
校地联动,推进蜀水文化传承发展

本报讯(刘斯琴)11月12日,四川水利职业技术学院第四届水文化活动在成都市郫都区蜀水文化博览馆拉开帷幕。本次活动由四川水利职业技术学院联合四川省都江堰水利发展中心东风渠管理处、郫都区水务局共同主办,学院50余名师生代表在思政浸润、文化研学与实践服务中,感受水利行业的责任使命与发展活力。

在“行走的思政课”环节,学院依托行业资源打造特色思政课程,与行业单位共建“水利思政实践教学体系”。学院思政教师以博览馆内的治水文物、历史场景为“活教材”,将都江堰“深淘滩、低作堰”的千年智慧与当代治水兴川的丰硕成果相结合,生动解读了水利精神的时代内涵。从古人“乘势利导、因时制宜”的治水哲学,到现代水利工程守护民生的技术突破,再到青年一代“水利报国”的责任担当,让学生身临其境地感受蜀水文化的深厚底蕴与水利科技的魅力。

志愿服务实践环节,节水科普宣传台前,学生志愿者用“一滴水从水库到家里要经过多少步骤?”“怎样洗澡更省水?”等生动案例,解答市民关心的节水问题;溺水急救演示区,前来参观的小朋友们在学生志愿者的指导下学习基础急救技能。“秋假带娃出来,刚好遇上这个活动,既能让孩子了解水文化,又能培养环保意识,特别有意义。”一位参与活动的市民说。

作为西南地区水利职业教育的核心阵地,四川水利职业技术学院始终以“服务水利行业、赋能地方发展”为使命,与行业构建了“校行联合育人、学生主导实践、社会公众受益”的良性循环,不仅让水文化从校园走向社会,更让职业教育扎根行业土壤,为水利事业培育更多有技能、有情怀的接班人。据悉,学院已与省内数十家水利行业骨干单位建立合作关系,依托国家级水文化科普教育基地、四川省蜀水文化研究培训基地落户学院优势,开展行业技术培训、公众科普教育等常态化活动,深入推进蜀水文化传承发展。

(上接1版)

“大学要在课程建设、师资培育、资源共享上发挥引领作用。”许学军介绍,当前同济大学正全力打造一所面向未来的科技中学,在筹建过程中,学校按照体系化的设计,从课程、师资到空间做到了大学和中学的充分衔接和融合。

强调“做中学”,注重面向真实世界、解决真实问题,是贯穿《意见》的一个重要关切点。

“当学生为了做一个‘酷炫’的作品,主动去翻物理书、绘制函数图像、查找历史资料、思考色彩搭配时,学习的真正意义也就实现了,他们不再仅仅为了考试而学,而是为了创造而学,为了理解这个世界而学。”湖南省永州市东安县耀祥中学科技教师胡国柱说。作为一所农村学校,耀祥中学走出了一条注重解决农村实际问题、注重多学科融合的特色发展之路。

生态构建

从单兵作战到协同开放

“科技教育生态系统全面构建”是《意见》提出的2035年中小学科技教育发展目标。

科技教育早已不是教育一家的事。《意见》提出了许多具体举措,比如,鼓励各地探索“科学家+教师”联合授课的“双师课堂”,构建区域科技教育合作网络和科技教育中心,打造“百城千馆”工程,实施科技教育“小小工程师”计划,开发“家庭科技工具箱”等,不断健全社会资源支持机制。

“中国科协充分发挥科协组织体系化资源供给和科普阵地社会力量集成优势,将中小学科技教育作为提高全民科学素质的一项重点工作。”中国科协科学技术普及部副部长任海宏介绍,目前中国科协正在研究制定《全民科学素质行动规划纲要实施方案(2026—2030年)》《中国科协“十五五”科普工作规划》,谋划助力中小学科技教育的思路举措。

作为科技创新的活跃地区,浙江省打通壁垒、完善协同育人机制,已经召开了六届全省中小学科技教育大会。浙江省教育厅厅长陈春雷介绍,浙江已经初步制定了《浙江省中小学科技教育实施方案》,将重点落实“十百千万”工程,即遴选10个科技教育实验区、100所科技教育实验校,聘请1000名科技工作者担任科技副校长,建设10000个家庭科技实验室。

值得注意的是,在推动科技教育落地过程中,多位专家强调,中小学科技教育不是增加学生课业负担,而是通过跨学科融合实现减负增效,推动教育观念和育人方式转变,实现从知识传授转向素养培育,提升学生实践能力和综合素质。同时,还需引导中小学校及学生家长树立正确的教育观。加强科技教育在于激发科学兴趣、培养创新意识与实践能力,而非追求竞赛获奖、升学加分,要引导学生、家长扭转功利化倾向。此外,要防范校外培训机构的炒作行为,加强对校外培训机构的监管,严禁以科技教育名义违规开展学科类培训。

西南医科大学以足球“小切口”撬动体教、体医“大融合”——
业余女足队踢出“冠军路”

■ 本报记者 钟兴茂 鲁磊



赛场上,女足队员们团结协作、积极拼抢。(图片由学校提供)

攻坚克难
进球与否都别样“出彩”

学校自上而下的支持,让学生的热爱不再是“孤勇”,而是有底气、有组织的行动,女足队的成长迅速而惊人。

“一开始,我觉得这支队伍可能打不出好成绩。”杜鑫宇坦言,她从小学三年级开始踢足球,加入球队的初衷是想坚持这个爱好。球队组建之初,与泸州职业技术学院的第一场训练赛便以“0:5”惨败,但在学校的支持和队员们的团结协作、刻苦训练下,仅仅几个月时间,球队就以“2:0”完成逆袭。

2024年,西南医科大学女足队首次参加全国青少年校园足球联赛,便一路过关斩将,最终以1:0的比分夺得大学女子校园组全国总决赛冠军,刷新了四川省高校参加该赛事的历史纪录。“那个球是非惯用脚踢出的,我本来已经不抱希望地转身了。”这是杜鑫宇记忆最深刻的进球,“但看见队友、教练,还有观众激动的神情,我知道——成了!”

今年5月,球队再度捧起四川省第五届“贡嘎杯”青少年校园体育超级联赛足球高校女子校园组冠军奖杯。队员们士气高涨,剑指2024—2025全国青少年校园足球联赛大学女子乙组全国总决赛冠军,但没想到的是,意外频发——上一任门将因家中突发情况缺赛,苗智琳又在决赛前的集训中扭伤了脚踝。

危难之际,原本已经放弃上场、专心备考的学姐挺身而出。“这让我又一次感受到球队的坚韧和团结,每个人都真心想为球队出一份力。”苗智琳说。这也让她在4进2比赛时,学姐

体力不支的情况下,重拾信心,拖着刚恢复的脚踝回到赛场。“从犹豫不决到自果敢,这是我在球队收获的最大变化和成长。”她说。

那场比赛无比焦灼,面对强劲对手,尽管拼尽全力,西南医科大学女足队仍以“2:3”惜败,无缘冠军。但接连失利反而激发了姑娘们的好胜心,在后来的季军争夺赛中,大家调整心态、奋力缠斗、顽强拼抢,最终以“2:0”跻身全国三甲。

“女孩们平时文雅安静,但一到球场上个个精神抖擞、拼劲十足,让人刮目相看。”西南医科大学校长何涛常常关注女足队的比赛,她说:“无论进球与否,队员们的表现都别样‘出彩’,体育赛场上吃苦耐劳、团结协作、攻坚克难的精神,正是学校要教给每一个学生的品质。”

体教融合
提练学生“精气神”

“她摔得那么重,膝盖都破了,我下意识想喊医生。可她只是拍了拍身上的草屑,爬起来就继续跑。”回忆起球队近期一场训练赛上的惊险一幕,啦啦队长石煜涵仍难掩激动,“那一刻,‘女中豪杰’‘巾帼不让须眉’这些词汇具象化了,女足队员们真是又美又飒!”

如何发扬女足精神,让更多的学生享受体育运动的乐趣?在打造校园女足明星队伍的同时,西南医科大学还把足球选修课程纳入公共体育教学,向全校各专业、各学段学生开放;成立校院两级足球俱乐部和足球社团,每年坚持举办“青体杯”校园足球联赛,深化足球“一院一品”文化建设,构建起“教学—训练—竞赛—

文化”“四位一体”足球育人体系。

如今,学校月月有赛事、周周有活动、天天有训练,小小足球吸引着越来越多的学生关注体育、参与运动。今年5月,四川省第五届“贡嘎杯”青少年校园体育超级联赛足球高校女子校园组决赛在学校举行,近3000名师生现场观赛,为学校女足队加油、助威。

围绕着足球运动和女足队建设,学校还发挥体医融合优势,建立由专业教练与医疗救护、体能训练、运动康复、运动心理等专业人员构成的教练团队,推广应用“运动处方”,探索开设运动医学辅修课程。“通过体医融合相关课程学习,我既能将课堂上的医学专业理论运用到球队实训中,又能更深刻地理解教练设置的训练环节,可谓一举两得。”来自康复治疗学专业的女足队员张艺曦说。

“未来,这些经验、探索可以推广到更多运动类别,为学生提供更加多元的运动健康保障,让更多学生将运动和医学结合起来。”在王定宣看来,学习与运动相得益彰,尤其复杂的综合性运动,不仅锻炼身体、缓解压力,还培养逻辑思维和团队精神,这对学生的学习有帮助,对他们今后从事医疗工作也有所助益。

“有什么事,踢几场球就过去了。”女足队后卫、临床医学专业学生杨瑜便是体教融合的受益者。作为在队资历最老的球员,她从大一一直效力到研三。“7年间,球队的训练让我在面对繁忙的学业和人生抉择时,始终保有健康的体魄、昂扬的精神和豁达的心态;一次次赛场冲锋和突破,也让我认识到,人的潜能是可以被无限开发的。”杨瑜说。

全国中医药院校“大思政课”建设研讨会举行
打造有中医药辨识度的思政“金课”

本报讯(记者 何元凯)11月10日,全国中医药院校“大思政课”建设研讨会在成都中医药大学举行。

电子科技大学马克思主义学院院长吴满意以《人工智能时代思政教育的前沿问题思考》作主旨报告,分享了他对人工智能时代思政教育前沿问题、思政数字化以及如何实现精准思政的见解;上海交通大学马克思主义学院特聘教授李梁以《数字赋能思政课建设的几点思考》为题作主旨报告,阐述了数字技术如何为思政教育目标、内容、方法及评价全链条赋能。

来自全国各地的多所中医药院校代表

围绕中医药院校“大思政课”的模式构建、实践路径、文化融入、体系创新及人工智能技术应用等专题作主题发言。会议期间还举行了研究生论坛,8位来自中医药院校马克思主义学院的硕士研究生,围绕数字技术赋能高校思政课建设、历史主动精神的课程融入、辩证论治的哲学智慧等主题进行汇报交流。

“中医药院校作为传承中华文明的重要阵地,应以‘大医精诚’的担当,将中医药文化融入思政教育,培养既通岐黄之术、更怀家国之心的新时代中医药人才。”成都中医药大学党委书记张泽钧表示,中医药院

校应将中医药文化精髓创造性转化为“大思政课”的鲜活素材,打造有中医药辨识度的思政“金课”,要充分利用虚拟仿真、人工智能等现代信息技术推动话语转换,还要持续构建“行走的思政课堂”,让学生在中国式现代化建设中砥砺品格、增长才干。

本次研讨会由全国中医药院校思想政治理论课实践教学联盟主办,成都中医药大学马克思主义学院、上海中医药大学马克思主义学院、安徽中医药大学马克思主义学院共同承办,来自全国25所中医药院校的马克思主义学院负责人、专家学者及研究生代表200余人参加研讨。

1174支队伍比拼AI算法

打通高校智慧与企业需求对接通道

本报讯(张银莹)近日,2025年四川省大学生人工智能算法精英大赛暨第七届全球校园人工智能算法精英大赛四川赛区选拔赛在绵阳师范学院举行,为全省47所高校1174支队伍、2700余名参赛选手搭建起高水平竞技平台,助力绵阳区域科技创新中心建设。

比赛严格执行“线上检录—成果汇报—专家答辩”全流程规范,针对赛道特点设置

评价维度:算法创新赛关注技术创新性与实验充分性;算法应用赛则聚焦场景适配度与实际应用价值,现场提问直指核心,既考能力也促反思。参赛选手们纷纷感叹,此次参赛经历让他们真切感受到“算法可以改变世界”,更加坚定了继续深造、用AI服务社会的决心。

作为赛事承办方,绵阳师范学院通过此类高水平赛事,持续深化产教融合、科

教融汇,进一步打通“高校算法成果与企业需求”的对接通道,不断提升人才培养质量,为区域创新建设贡献力量。下一步,赛事将固化为“以赛促学、促教、促创”的长效机制,既为学生提供“真刀真枪”的技术练兵场,也把高校算法成果与绵阳当地的企业需求精准嫁接,为本地人工智能产业持续输送“可用、好用、留得住”的高素质人才。

本报讯(王海川 李艳琳)日前,2025

年四川省大学生护理急救技能大赛在成都医学院新都校区开赛。“准护士”们围绕数个临床急救案例进行比拼,考核临床护理思维能力、急救技术操作规范性、人文关怀能力、团队协作能力等。

大赛旨在增进院校之间的交流学习,共同促进护理急救教学建设与改革,提升学生护理急救应用与实践能力、团队协作精神,助力四川省护理急救人才培养,推动“人人学急救、急救为人人”理念的普及与深化。

本次大赛新增AI问诊,要求选手们通过智能系统与“虚拟患者”交互,获取病史、症状等关键信息,考验团队分工、信息整合与复杂问题解决能力。大赛裁判长、天津医科大学护理学院副院长、天津医科大学总医院护理管理导中心主任林海表示,大赛创新融入AI问诊等人工智能技术,是一次融合智慧医疗理念的教学创新与实践探索。

经过激烈角逐,成都医学院获团体一等奖,西南医科大学、西南财经大学天府学院获团体二等奖,川北医学院、电子科技大学、成都文理学院获团体三等奖。

成都医学院护理学院院长曾毓表示,此次大赛不仅是对护理急救人才培养成效的一次集中检验,更是“以赛促教、以赛促学、以赛促改”理念的生动实践,有效激发了学生的专业兴趣与创新潜能。学校将把新理念融入“新医科”背景下护理教育的改革进程,构建更加完善的护理急救教学体系,培养更多更好的护理人才。

四川护理学子赛场锤炼急救真功夫