

新闻 动态

会理市鹿厂片区
书记校长岗位练兵

本报讯(唐薇)为充分发挥学校党组织书记和校长在思政教育中的示范引领作用,近日,会理市鹿厂片区举行中小学党组织书记与校长岗位练兵活动。活动以创新教学方式突破思政课传统模式,通过以赛促研,积极探索思政育人新路径。

本次练兵活动从“课本”走向“生活”,书记、校长们结合身边的真实故事,生动讲述红色历史,通过互动式教学增强课堂感染力,展现思政教育的独特魅力;从“单一”走向“融合”,书记、校长成为“初心向导”,引导学生感悟使命担当,将思政内容与语文、历史等学科有机融合,激发学生思维火花,实现协同育人。活动还特邀专业评委团队,围绕教学目标、教学方法、课堂互动、板书设计等维度进行综合评价。经过激烈角逐,最终评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖2名。

课堂不是终点,而是思政教育持续提质增效的新起点。书记、校长带头走上讲台,为全校教师树立了思政教育的“风向标”。未来,会理市鹿厂片区各学校将继续推动思政课有温度、有深度地开展,让强国信念在孩子们心中深深扎根、茁壮成长。

宜宾市南溪区钟灵街小学校
在研学中触摸古蜀文明

本报讯(王舒)为拓宽学生视野,11月12—13日,宜宾市南溪区钟灵街小学校在秋假期间组织部分学生开启了一场兼具历史厚度与自然温度的研学之旅。从探秘三星堆的千年文明密码,到探访大熊猫的生态守护之道,让学生在行走的课堂中收获成长。

学生们怀揣对古蜀文明的好奇,在三星堆开启了“沉浸式”历史文化探索。在青铜浇灌体验区,指导老师细致讲解青铜铸造的历史与工艺,从熔化铜料到浇注成型,学生们小心翼翼地完成每一个步骤。当迷你版“青铜器物”在手中诞生时,大家脸上满是自豪,深刻体会到古人的智慧与辛劳。随后的模拟考古环节气氛热烈,学生们扮演起“小小考古学家”,手持专业工具在模拟探方中仔细挖掘、清理,每一块“文物碎片”的发现都伴随着阵阵欢呼。

动手体验之后,学生们走进三星堆博物馆,在讲解员的带领下认真聆听文物背后的故事,不时驻足观察、低声讨论,真切感受到三星堆文明的厚重与神奇,文化自信在心中悄然生长。

带着三星堆探秘的收获,学生们继续走进中国大熊猫保护研究中心,开启了一场生态探索之旅。在讲解员的介绍下,学生们系统了解了大熊猫的进化历程、生活习性及生存挑战。在互动问答环节,学生们踊跃提问,从“大熊猫为什么是黑白色的”到“人工繁育大熊猫的难点是什么”,对熊猫保护的专业知识有了更深入的认识。

两天的研学旅程,让学生深刻认识到文化传承与生态保护的重要意义,在生活中更好地传承文化基因,践行绿色理念,用实际行动守护中华文明根脉与生态文明。

(上接1版)

招聘会当日细雨绵绵,但现场数百个招聘展位人群涌动,宜宾新能源、绵阳智能制造、成都电子科技等一批特色企业展位前排起长龙,“主动响应四川产业升级的人才召唤”成为当天招聘会现场的生动一幕。记者看到,求职的热情也影响着用人单位的需求,在预计岗位人数招满的情况下,企业人力资源主管又在求职展板上手写新的需求岗位,一份份简历随即递上。

记者了解到,当天共550余家用人单位到现场招才引智,参会单位涵盖国有企业、事业单位、民营企业等类型,岗位需求涵盖研究生、本科、专科等多个学历层次,从技术研发、工程管理到行政办公、市场营销,全方位满足不同专业毕业生的求职需求。

“我们更看重学生在校期间专业知识学习外的时间安排,在竞赛、社会实践、校园活动中的综合表现。”现场,来自绵阳的一家智能制造企业在展位上发布“软件工程师”等岗位的招聘需求。另一处,一家地处宜宾的新能源动力电池企业收到大量简历,“我们把人才招进来再进行生产线培训,从简历上更看重学生们的学习品质和责任心。”企业人力资源负责人杨女士告诉记者。

下一步,四川将围绕“1+2+N”四川高校毕业生就业校园招聘服务体系,建好用好“蜀汇菁英”四川省高校毕业生就业常设市场,举办各级各类综合性、区域性、行业性等系列就业招聘活动,精准服务区域和产业人才需求,深入实施四川省高校毕业生就业服务工作提质增效“七大行动”,加快构建四川省高校毕业生高质量就业服务体系,全力促进四川省2026届高校毕业生高质量充分就业。

寻访美好课程

开
栏
语

校本课程,是学校教育理念的具象化表达。实验室里的创新探索、课堂上的非遗体验、田间地头的劳动实践、社区里的文化探访,甚至一书籍、一段故事、一首歌曲都可以成为校本课程的起点。这些有创意、有趣味的校本课程,跳出标准化的框架,让课堂的边界不再局限于课本,而是聚焦学生的真实成长,让孩子们在丰富多样的课程中,找到属于自己的热爱与方向。

本报自今日起开设“寻访美好课程”栏目,走进校园,记录那些有趣、有料、有温度的课程故事,挖掘校本课程背后的教育思考,在“一课一世界”中,看见教育的“万千气象”。敬请关注!

合江县人民小学

行走在四季里的融合课程

■ 本报记者 钟兴茂 文/图



“金秋诗画会”主题融合课上,音乐老师带领学生聆听秋的声音。

时学会综合运用各学科知识。

“课程开发始终以学科素养为导向,以四季为载体,贴近校园、贴近生活,师生更能将知识融会贯通。”王小玲表示,学校的跨学科融

合课程探索还处于起步阶段,但不

管是春日课程的全学科参与,还是秋日课程的高艺术呈现,都彰显了四季课程“源于生活,融于实践”的生命力。“这种学习打破了课堂、学

科边界,让校园、大自然都成为‘活教材’,常态化课堂也涌现出越来越多的跨学科尝试。学校会继续探索,为学生创设更加生动有趣、更富滋养的学习世界。”王小玲说。

广元市利州区东城实验小学

校园办“个展” 学生成主角

本报讯(记者 葛仁鑫)欢迎大家来到我的书法展,展出的都是我最满意的作品。”日前,在广元市利州区东城实验小学,一场个人书法作品展拉开帷幕。从前期的宣传推广到郑重的开展仪式,每个环节都经过精心设计,这场个展的主角,是该校五年级1班学生杨茗泽。

在展出现场,杨茗泽细致地向观展的同学、朋友和亲人介绍创作过程。经过精心挑选,他此次共展出了30余件个人书法作品,“这是我第一次办个展,感觉特别自豪。”

学生自主申报、学校精心布展,从2020年9月开始,利州区东城实验小学已经为15位学生举办了个人艺术展,包括绘画、书法、剪纸、音乐等类别。

“孩子们不一定都能成为职业艺术家,但人生中能有一次办个展的经历,一定会终身难忘。”该校校长权友慧谈到,学校坚持生命教育,希望“让每一个生命都精彩绽放”,而落到实处,首要的就是尊重孩子。

在利州区东城实验小学的校园里,没有太多标语,宣传栏设置得更低,成人看需要弯腰,学生看却刚刚好;每个月最后一周的星期四,是该校全体学生的“自由着装日”“无作业

日”,还是一到四年级学生的“电影日”;此外,早在2015年,利州区东城实验小学就创新考核与评价方式,在各个班级综合评比出“免考小博士”,组织不用参加期末考试的“小博士”们开展研学实践。

值得一提的是,利州区东城实验小学还为学生打造出一个小小动物园,里面养着孔雀、火鸡、鸽子等,大型动物区还有两只梅花鹿。这些动物或买或租、或由家长寄养,成了最受学生欢迎的伙伴。“有这些动物陪伴,我们特别开心,同学们课余时间最关心的就是这些动物伙伴。”该校五年级学生胡杨尧文说。

为了能成为饲养员,学生们争相通过优异表现挣德育积分,他们还结合各个学科的知识,写观察日记、了解生物知识、画动物形态……围绕这个动物园,利州区东城实验小学串起了“五育”融合,在尊重学生天性的基础上实现更好地引导。

“孩子们在被尊重的同时,也学会去尊重其他生命。”权友慧说,校园里的点点滴滴,都可能在不经意间影响学生的发展,“我们希望呵护好每一颗‘种子’,让他们在未来有更多绽放的可能。”

“精准滴灌”破局

一场跨越县界的磨课与帮扶

本报讯(王洪 詹沁)近日,万源市鹰背镇学校青年教师杨迎怀揣《分数混合运算》教案,踏上百公里外宣汉县百节溪小学的路程。不久前,她凭借此课摘得片区赛课桂冠,此次是去向对学校开展结对帮扶两年的“师傅们”寻求帮助,“精雕细琢”教案,代表学校出征市级赛事。

“两年前,市级赛课对我们来说是‘天边星’。”鹰背镇学校校长向以科感慨道。那时,这所偏远乡村学校的教师接触优质资源的机会少,教学成绩平平。转折始于2023年百节溪小学启动的“托底帮扶”行动。作为城区领航校,百节溪小学摒弃“送课就走”的短期模式,以“精准滴灌”思路为鹰背镇学校注入可持续发展动能。

帮扶注重“造血”。百节溪小学核心管理层携王洪名校长工作室资源定期蹲点,从学校三年规划到教学流程优化、教师考核制度设计,手把手指导鹰背镇学校建立科学管理体系。“以前开会光记笔记,现在懂得了每项制度背后的育人逻辑。”参与跟岗

的鹰背镇学校教师们说,管理“破冰”让学校运转效率提升了40%。

教研联动是帮扶的“强引擎”。两年来,百节溪小学骨干教师送课鹰背镇学校16堂次,将“问题链教学”“情境化课堂”等城区经验原汁原味送入深山;5场前沿教学讲座覆盖全学科教师,从核心素养解读到信息技术融合,更新教师的教育理念;打破地理阻隔,开通“线上+线下”教研直通车,20余场次联合备课、观课议课常态化开展;教师互派更成为常态,鹰背镇学校12名教师到百节溪小学沉浸式跟岗;百节溪小学管理骨干则驻点鹰背镇学校,最长一次连续蹲校近1个月。

资源“活水”同步注入。百节溪小学开放校本课程库,优质课件资源超千份,捐赠的6万余元实验仪器、体育器材,让鹰背镇学校实验室和操场“旧貌换新颜”。两校学生还架起“书信桥”,山区孩子通过与“笔友”书信交流,了解城区校园生活,视野悄

然拓宽。

深耕两年,成效渐显。鹰背镇学校教师队伍“破茧”,青年教师杨迎从“备课依赖教参”到片区夺冠、冲击市级奖项,另有3名教师先后在万源市赛课中斩获一等奖;学校管理水平跻身万源市先进行列;更关键的是内生动力被激活——如今,鹰背镇学校已能自主策划教研活动,教师开始尝试开发校本课程,从“等着帮”到“主动创”,这是最大的变化。

当杨迎带着教案来到百节溪小学,教研室里,7位骨干教师围着杨迎的教案“挑刺”:“情境导入可结合山区孩子秋收体验”“小组讨论要明确分工”……两小时的“精磨”后,教案添了12处修改批注。返程时,杨迎握着教案笑着说:“现在心里有底了!”

这场跨越县界的磨课与帮扶,是教育均衡发展的一个生动样本。当百节溪小学的“精准滴灌”遇上鹰背镇学校的“思变求新”,不仅催生出市级赛课的“金课堂”,更探索出一条城乡教育协同发展的可行路径。

广安市前锋区

浸润式思政课,走“新”更入“心”

■ 吴铭

政教育,将红色基因巧妙融入校园文化,以阵地建设为抓手,精心打造5所“习语润心”品牌学校,让思政教育走出课堂、浸润日常。校园的红色文化长廊上,贴着学生手绘的“小英雄送鸡毛信”漫画;教学楼的“习语角”里,除了陈列校本红色读物,还有学生自制的“习语书签”。

课堂焕新
让历史记忆“活”起来

“同学们看,这是华蓥山游击队使用过的汉阳造步枪。”在邓小平故居陈列馆,讲解员指着展品,为孩子们讲授当地历史。这种“行走的思政课”已成为前锋区的常态,该区5000余名学生沿着革命先辈的足迹,完成了从课堂到革命遗址的沉浸式成长。

四季的田野里,前锋区的思政

课堂又换了模样。各校将主题思政教育课“搬进”田间地头,学生们用双手为蔬菜种子打造“温暖小窝”,解码农耕智慧。红领巾讲解员们分享各自的助农故事,完成了从课堂到田野的认知跃迁。

今年暑期,300余名前锋“小候鸟”还去了广东省东莞市,和在外打工的父母团聚,并在东莞市大朗东明学校开启了一场研学之旅。

前锋区教研室主任谢大斌为“小候鸟”们带来一堂特殊的思政课:“红军过草地时,干粮吃完了就啃树皮、煮皮带,却没有一个人掉队……你们的爸爸妈妈,如今在东莞建起一座座高楼,也是在为国家发展出力。”随后进行的手工课堂上,在四川童谣与岭南民乐交织中,孩子们将东莞大朗毛织丝线与前锋竹编的意象巧妙糅合,创作出了“千里

同心”的剪贴作品。

“当革命老区的红色火种遇见改革开放的创新活力,我们看到的不仅是知识的传递,更是精神的共振。”前锋区教科体局党组书记、局长黎仁礼说。

除了“行走的思政课”,前锋区还编写了《红润前锋》校园读本,让学生在了解身边英雄故事的同时收获成长。谢大斌介绍:“我们走访了52位老人,记录了37个红色故事。当学生们发现课本里的英雄就在身边时,那种震撼是无法替代的。”

教师成长
让三尺讲台有力量

在代市中学,江苏师范大学支教教师黄心怡的课堂上,曾因特殊的“涂鸦”掀起波澜。历史课上,她发现学生李博皓的课本上画满了冲锋

枪、喷火坦克等图案,误以为他不尊重历史而予以批评。课间,李博皓主动解释:“我的老太爷是华蓥山游击队战士,他讲过用土枪打飞机的故事,我画这些,是想让当年的战士能有更好的武器。”

次日,黄心怡临时调整教学计划,以抗战故事会重构课堂。李博皓率先站上讲台,分享老太爷投身华蓥山游击战争的往事,学生们纷纷举手讲述自己知道的抗战故事,课堂成了红色基因传承的生动现场。

“思政课不是照本宣科,而是用生命点燃生命。”这是前锋区全体思政课教师的共识。为让三尺讲台更有力量,该区教科体局构建思政教师成长体系,通过宣讲团研学、校本研修、思政大练兵等载体,助力96名思政教师淬炼教学本领、提升育人素养。