



## 学生体质强健计划二十条举措发布

教育部等五部门印发意见

据教育部官网消息,近日,教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、体育总局五部门联合印发了《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神,大力践行健康第一教育理念,锚定强健学生体质、促进身心健康这一目标,改革发展学校体育这一主要路径,坚持问题导向、深化改革,注重系统集成、体系施策,勇于创新突破、注重实效,提出学生体质强健计划“二十条”举措,对深化学校体育综合改革进行系统部署,力求以高质量的政策供给,激发学校体育高质量发展新动能,推动各地各校切实增强学生身体素质,促进学生健康成长、全面发展,为教育强国、科技强国、人才强国建设提供坚实的人才支撑。

《意见》提出八个方面重点任务:一是深化体育教学改革,积极推进中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时,一体化推进体育教学改革,构建学段衔接、目标一致、支撑有力的体育与健康课程实施机制。二是健全训练竞赛与人才培养体系,形成人人有项目、班班有活动、校校有特色、周周有比赛的学校体育发展新样态,构建定位清晰、层级分明、衔接有序、优质高效的竞赛体系,探索纵向畅通、横向融通、能出能进、转换便捷、规范有序的体育人才培养机制。三是壮大体育骨干力量,建设国家级示范性学校(体育健康类),加强各级各类体育学校建设和管理,建设新型高校高水平运动队。四是改进体育监测评价,以激励学生参加体育锻炼、提升体质健康为目标,深化体育评价改革,完善体质健康监测体系,加强学生体质精准干预,实施大学生体质提升专项行动。五是加强师资队伍建设,探索构建以专职体育教师为主体、体育教练员为辅助、兼职体育教师(教练员)和社会力量为补充的新型体育师资队伍,加强培养培训,完善激励机制。六是强化条件保障,推动体育场地设施拓展升级,加强社会资源共用共享,探索实施数字赋能学校体育,强化体育活动安全保障。七是培育体育文化,树牢健康第一理念,弘扬中华体育精神,涵养阳光健康、拼搏向上的校园文化氛围,把体育贯穿人才培养全过程,融入校园生活全方位。八是推进社会协同,整合学校、家庭、社会育人资源,深化体教融合,加强体育与德育、智育、美育、劳动教育的融合,鼓励各地加强公共资源统筹,共同提升学生体质健康水平。

《意见》强调,加强和改进学校体育、增强学生体质是一项重大系统工程。要完善部门协同,教育、发展改革、财政、机构编制、人力资源社会保障和体育部门各负其责、形成合力。要加强组织保障,各地各校要把学生体质强健摆在突出位置,强化省级统筹,制定实施方案,健全多渠道投入机制,多措并举保障学校体育综合改革。要加强宣传推广,营造全社会共同促进学生身心健康的良好氛围。

教育系统校园安全暨应急处置省级示范培训班举行

## 深化警校共育 筑牢安全防线

本报讯(记者 王浚录)11月18日,教育系统校园安全暨应急处置省级示范培训班在宜宾举行。此次培训旨在分析“警校共育”典型案例,切实筑牢校园安全防线。省委教育工委副书记、教育厅党组成员毛端喜参加活动并讲话。

当前,我省深化“警校共育”模式,凝聚维护安全稳定合力,在全省141所高校全覆盖建成警务服务中心(站)并投入实体运行,在各中小学、幼儿园设立“警校共育”工作联络站(点)并配备护校民警。

毛端喜指出,要提高政治站位,充分认清形势,坚持问题导向,增强维护校园安全的责任感和紧迫感;要强化工作举措,建强重点台账,精准管控风险,深化全员培训,提升处置能力,压实闭环责任,筑牢安全防线;要

强化督促检查,确保落地见效,在培训中进一步锤炼过硬安全素养和应急能力,不断健全“警校共育”机制,为全省学生成长成才、教育事业健康发展营造安全稳定的良好环境。

据了解,此次省级示范培训分高校班和基础教育班,针对性制定培训科目,分类型、分板块精准培训,包括实战技能培训、示范演练、理论知识讲授和案例复盘等内容,同时邀请四川省校园安全生产专业委员会首席专家和教育系统安全专家作专题报告,来自教育和公安系统的部分单位作书面交流发言。培训同步开展首次全省校园防暴恐应急处置示范演练活动,进一步提升全省学校应急处置实战水平。教育厅有关处室负责同志、公安厅、宜宾市、各高校、各市(州)教育主管部门、公安局分管负责同志参加培训。

四川省第三届民族地区学前学普系列活动吸引30万余名师生参与

## 推动“学前学普2.0”行动落地见效

本报讯(王喜梅 杜成霖)11月16日,四川省第三届民族地区学前学普教师(辅导员)技能大赛暨学普儿童普通话展示活动颁奖典礼在成都举行。省委教育工委书记、教育厅党组书记陈冠松参加颁奖典礼并讲话。

本次活动由教育厅主办,以铸牢中华民族共同体意识为主线,深入贯彻落实习近平总书记关于国家通用语言文字

相关重要指示批示精神。自9月启动以来,活动覆盖三州两市52个县(市、区),吸引30万余名师生参与,经县市两级选拔,376名选手晋级省级决赛,最终评选出376个特、一、二等奖。活动现场,三州两市的主题汇报表演及“中华民族一家亲”童谣情景剧,生动展现了学普工作成效。

陈冠松在讲话中指出,近年来,我省民族地区学前学普成效显著,大班离园幼

儿普通话合格率超92%,本次技能大赛既是对我省学前阶段普通话推广成果的一次集中检阅,更是一次成功的经验交流与风采展示。他强调,教师要以德为先、以专为范,儿童要以趣为伴、以用为师,各级教育主管部门要务实笃行,推动“学前学好普通话2.0”行动计划落地见效。

活动结束后,参赛师生纷纷分享收获。炉霍县幼儿园幼儿登卓玛说:“通

过讲述文成公主进藏的故事,我提升了表达能力,也理解了团结互助的重要性。”马边彝族自治县教师李璇表示,她学到了将彝族刺绣、歌舞等民族文化与学普工作相结合的新方法,将把所学运用到教学实践中。甘洛县教师孙叶、泸定县教师马瑞阳等获奖教师均表示,将把此次活动的收获融入日常教学,助力孩子成长与文化传承。



## 【开栏语】

一条古蜀道,半部华夏史。这条沉淀着千年文脉的古道,承载着中华优秀传统文化的精髓,也为推动育人方式变革、厚植文化自信提供了丰富素材与有效载体。

为全方位呈现古蜀道沿线教育的发展变迁与创新实践,本报从今日起开设“沿着蜀道看教育”栏目,我们的记者将循着古蜀道脉络,深入校园课堂、文化遗址,挖掘蜀道沿线地区的教育发展成就、提炼特色教育模式,立体展现四川教育顺应时代发展、回应群众期盼的生动答卷。

广元市朝天区羊木镇小学发掘乡土“活资源”,打造师生全员劳育实践样本——

## 蜀道耕声里 劳动育新苗

■ 杨宗涛 本报记者 钟兴茂

“种油菜要注意间距,每棵苗保持30厘米的距离。”广元市朝天区羊木镇小学门前的田垄上,语文教师孙桂华一边高声指导,一边蹲下身用手掌丈量土地,亲自示范栽种的要领。与此同时,学校农耕文化园里,即将退休的科学教师周明金手拉风箱,带着学生熔铁、打铁;食育广场上,师生齐心协力包包子、煮汤圆、炸土豆、飘香四溢、欢声笑语;布艺坊、木工坊、陶艺坊内,学生们自由创作,将白布扎染出各式各样的花纹,把木料打磨成精细的尺子……

这是羊木镇小学师生全员参与劳动课程的日常图景,从田间地头到手工作坊,从劳作体验到实践创新,师生劳动的身影遍布校园每个角落,奏响了蜀道上的育人欢歌。学校党支部书记、校长陈步学介绍,羊木镇地处川陕甘三省结合部,是古蜀道上的重要节点,这里四周环山、

良田千亩,孕育了悠久的农耕文明,打铁、制陶、酿酒等传统技艺在此代代相传。学校就地取材,把乡土文化、农耕文化融入劳动教育,构建起师生全员协同、沉浸式参与的劳动教育体系,让千年蜀道文脉在劳动课堂中延续。

## 动员全校教师各展其长 劳动课堂扎根蜀道沃土

“乡镇学校开展劳动教育,不缺少土地资源,缺的是专业师资,我们就把所有老师都发动起来,各展其长。”陈步学的话点出了农村学校劳育实践的关键。

每周四下午,校园都会变身热闹的劳动乐园——这里没有“旁观者”,师生全员投身劳动实践;老师既是知识的传授者,也是劳动的参与者,和学生一起犁田插秧、制陶酿酒;学生既是学习者,又是劳动的主导者,从农事耕作到家务厨

艺,从非遗传承到手工创新,在出力流汗中体会劳动价值。每位师生都在劳动中找到定位,在协作中收获成长。

在这所学校中,学科界限被彻底打破:教打铁的是科学教师,教酿酒的是语文老师,教布艺的是数学老师……

“我们家好几代都是打铁匠,我做了几十年教书匠,临退休了,能把家传的手艺教给更多的学生,也是一件非常幸福的事情。”周明金一边仔细检查学生的防护装备,叮嘱安全第一,一边介绍,“要让学生们在反复锤打中体会‘千锤百炼’的道理,既练身体,更磨意志。”

为教好学生酿酒,语文老师刘小飞在教学生酿酒的过程中,自学了蒸馏技术,又将知识传授给学生,“以后学生们就可以自豪地说,‘我的物理是语文老师教的’。”刘小飞的话里满是自豪。

(下转2版)

## 回眸“十四五” 谋划“十五五”

· 看市州教育发展成果 ·

## 体育“营养剂” 燃动成长力

——资阳市体教融合走出高质量发展新路径

■ 本报记者 陈朝和

“等等我,拿了皮筋就下来!”“我们接着玩跳房子游戏!”……下课铃声刚落,资阳市雁江区幸福博文学校楼层间、操场上瞬间热闹起来。跳皮筋的灵动身影、篮球场上的奔跑角逐,学生们在欢腾的笑声中尽情挥洒汗水,个个精神抖擞、活力飞扬。

落实每天不低于2小时体育锻炼、开展班级联赛特色体育活动,幸福博文学校这幅火热的体育图景,正是近年来资阳市校园体育蓬勃发展的生动缩影。

“十四五”期间,资阳市始终锚定“健康第一”核心理念,围绕学生体质提升与终身运动技能培养,从时间保障、资源支撑、赛事创新、评价改革四大维度精准发力,稳步推进学校体育工作。如今,体育已成为助推资阳教育高质量发展的“活力引擎”。

## 多元创新+强化保障 体育“游戏时空”焕活校园

“学校杜绝‘放羊式’体育教学,核心就是为学生打造多元可选的体育体验。”幸福博文学校体育教师米琪一边带着记者穿梭校园,一边介绍。教室外、楼廊间的地面用彩色颜料勾画出一个个趣味游戏区域,颇受学生欢迎。

幸福博文学校是资阳市首批试点实行“小课间15分钟”的学校,这样的多彩地面游戏能让学生走出教室就畅玩。“我们联合艺术教师在学校手绘了50幅地面游戏,让学生走到哪儿都有蹦蹦跳跳的冲动。”米琪说。

资阳市各中小学校也纷纷结合自身特点推陈出新:雁江区马鞍学校鼓励各班自主设计课间体育小课程,让学生“体能上得去、休息能达到”;安岳县连续举办35届的小学生排球联赛,早已成为当地校园体育的“传统盛事”,从乡镇到县城,近千名小运动员让排球运动在基层校园深深扎根;乐至县则走出了“特色项目突围”之路,从零起步组建中小学竞走训练队,仅用数年便培养出全省竞走冠军。

如何更好保障校园体育开展?资阳市今年先后印发《全面落实中小学生学习综合自主设计课间时间不低于2小时工作方案》《资阳市初中毕业生升学体育考试实施方案》等举措,构建起“体育课+课间活动+课后服务+校外锻炼”四维时间保障体系,推行“教会、勤练、常赛”教学模式,分学段创新课程设置,让体育教学更具针对性与实效性。

## 学生主导+全员运动 “让每个学生都能站在舞台中央”

走进资阳市雁江区马鞍学校,一张张课间体育小课程设计单格外吸睛:“班级提供沙包、球拍,男女分组……”器械数量、场地划分、参与人数等信息清晰明了。“课程由学生自主设计、实施、评比,老师全程陪同锻炼。”该校党总支书记尹进说。

记者到访当日遇雨,马鞍学校的体育活动却未中断。学生们熟练地整理桌椅,在教室内跟着师生自制视频跳起自

编操——手指舞、啦啦操轮番上演,活力十足。尹进表示,学校坚持“健康第一”,就是要让每个孩子都站在体育舞台中央,而非仅面向少数体育特长生。

“全员运动,阳光体育”,马鞍学校的实践正是资阳市推进校园体育、落实“健康第一”理念的鲜活案例。“十四五”期间,资阳市实施青少年竞技体育与学校体育“一把手”工程,推动教育与体育同谋划、同发展、同评估,树立“健康第一”导向。

为建好体育教师队伍,资阳市通过专项公招、“走教”制、转岗培训、聘请退役运动员等渠道配齐师资,不仅落实体育教师与其他学科教师同等待遇,还将教师业余训练工作量纳入绩效评估。同时,该市在全省率先联动编制、人社、教体三部门,印发《关于切实做好我省优秀运动员退役运动员到我市担任学校体育教练员有关工作的通知》,已招录4名省级退役运动员任教,并常态化组织教练员培训,构建起“教学有体系、训练有梯度、竞赛有平台”的体育教育新生态。

“‘十四五’以来,我们始终坚持以体育人、强基固本,体育已成为学生全面发展不可或缺的‘营养剂’。”资阳市教育和体育局副局长黄琼表示,如今,全市学生体质健康达标率持续攀升,青少年视力下降、体重超标等问题得到有效遏制。一批批特色鲜明、活力迸发的校园,正成为资阳教育高质量发展的生动注脚。

## 数说“十四五”资阳教育答卷

投资96.8亿元用于项目建设,新增学位68075个,新建学校33所,改扩建35所,维修改造440所;投入2.5亿元,用于学校教育装备改造。

创建省级示范性幼儿园9所;培育省级义务教育优质发展共同体领航学校5所;打造省级示范性普通高中7所。共建学区31个,组建教育集团28个,实现全市教育教学质量整体提升。

建成四川音乐学院成都美术学院,增加学位6000个,结束了资阳没有公办本科院校的历史;迁建资阳师范学校,新增学位4000个。高等教育学校学生规模从8773人增加到36817人,开设专业从49个增加到87个。

创建全国青少年校园足球特色学校66所,网球特色学校8所,全国排球高水平后备人才基地2个,省级体育传统示范校9所,省级高水平体育后备人才基地(培育类)4个。

(数据来源:资阳市教育和体育局)