

## 新闻动态

## 四川省大学生工程实践与创新能力大赛举行

本报讯(吴伟)11月15日,2025年四川省大学生工程实践与创新能力大赛在成都工业学院举行,一场融合新能源、智能技术、虚拟仿真的工程实践活动精彩上演。

本次赛事由四川省教育厅主办,成都工业学院承办,吸引了来自四川大学、电子科技大学、西南交通大学、西南石油大学等省内及西藏自治区的33所高校,320多支队伍约1100名学子同台竞技,锤炼工程素养。

大赛共设置新能源车赛道、“智能+”赛道、虚拟仿真赛道3个主赛道及校企协同育人赛道,多元化的竞赛项目,全面反映了当前工程教育的发展趋势。赛事还特别设置了创新实践环节,强调理论与实践相结合,突出大赛对学生动手能力和创新思维的重视。

据悉,大赛立足国内高校综合性工程训练中心,面向在校本科生开展工程实践与创新能力培养,旨在深化校际交流合作,促进学科交叉融合,加强实验教学质量,提高学生综合能力,为四川省工程人才培养提供重要平台。

## 四川铁道职业学院“铁小苗”校园寻美

本报讯(龙燕)为解决教职工子女秋假期问看护难题,近日,四川铁道职业学院工会依托学校特色资源,组织开展了“悦享秋假·铁小苗校园寻美”教职工子女主题实践活动。近50名“铁小苗”走进父母工作的校园,沉浸式体验铁路文化。

“为什么高铁很少鸣笛?”“不同的座位颜色有什么含义?”一个个充满童趣的问题接连抛出,专业教师用通俗语言揭开铁路运行背后的科学奥秘,在孩子们心中播下探索与职业理想的种子。

活动中,“小小司机”们走进动车组模拟驾驶实作考点,在大学生志愿者的引导下,亲身体验高铁与地铁模拟驾驶。手握操纵杆、紧盯信号屏,孩子们在逼真的场景中感受中国轨道交通的速度与科技魅力。

此次主题活动既是学院工会关爱教职工、服务下一代的暖心之举,也是高校主动融入基础教育改革、推进大中小学思政课一体化建设的有益探索。活动一方面有效缓解了教职工秋假期间子女照护压力;另一方面,通过让孩子走进父母工作场所,增进他们对轨道交通行业责任与荣光的理解,增强职业认同与家庭情感联结。

本报讯(肖雨桐 摄影报道)“第一次走进新生宿舍时,我仿佛看到了刚进大学的自己——对未来充满好奇,却又有些迷茫。”西南石油大学石油与天然气工程学院2025级硕士研究生、笃行居C区619新生宿舍“党员小导师”杨勇军感慨道,“那时,我幸运地遇到了我的‘党员小导师’刘鑫,他耐心地为我解答了无数个‘为什么’,现在轮到我把这份关怀传递下去。”

杨勇军的经历并非个例。在西南石油大学石油与天然气工程学院,每一位“党员小导师”背后都有一个关于成长与传承的故事。学院自2019年启动“党员小导师”制度以来,已走过6个年头。这一独具特色的学生党建活动,以党员“传帮带”为核心,培养了600余名“党员小导师”,累计为超过4000名本科新生的大学之路照亮了初始航向。

“大家入学后是否适应?”“在学习和生活上有没有什么困难?”这些简短而有力的句子,无声地激励着每

位新生,大家亲切地称呼“党员小导师”为“守护者”。“每次看到宿舍门上那张小小的卡片,心里就特别踏实。它不仅让我知道遇到困难时该找谁,更让我看到了自己大学4年可以努力成为的样子。”弘毅居9栋516宿舍的宿长向颖柔说。

经过6年的探索与实践,“党员小导师”制度在持续优化中日臻完善,在实践探索中成效也愈加明显,已成为学院党建工作的一张“特色名片”,站稳了学生“一站式社区”这一思想政治工作的一线阵地。它不仅助力新生快速适应环境、完成从高中生到大学生的身份转变,更在潜移默化中引导新生们树立坚定信念,成长为全面发展的优秀人才。与此同时,对于“党员小导师”自身而言,这份责任与担当也是一次深刻的党性锻炼和能力提升,实现了“以点带面,共同成长”的良性循环。

“‘党员小导师’制度最宝贵的

价值在于它实现了双向赋能,既是在推动‘升五降五’(升就业创业率、升学深造率、毕业授位率、困难资助率、课外实践率,降补考重修率、违纪处分率、心理危机率、问题投诉率、安全风险率)见实效的有力抓



“党员小导师”给新生分享学习经验。

## 电子科技大学发布“i思政”大模型智能体

本报讯(陈伟 杨丽可)11月16日,第二届人工智能赋能思想政治教育高质量发展论坛暨思政大模型理论与实践研讨会在成都举行。论坛由电子科技大学和中国电子教育学会思想政治教育分会共同主办,近300位学者共探AI与思政教育深层融合,为培养时代新人提供新支撑。

电子科技大学党委书记曹萍表示,作为以电子信息科技为核心的大学,学校注重发挥学科优势,推动思政教育与信息技术深度融合,在网络思政、精准思政、智能思政的实践和研究方面走在了全国前列。希望本届论坛能汇聚学者智慧,搭建交流平台,为推进思政大模型建设、赋能思政教育高质量发展注入新动力。

会上,电子科技大学发布基于“i思政”大模型的核心应用——“小思”智能体矩阵。该矩阵涵盖“思政达人”“党团先锋”“师韵光谱”“科研星球”“职业潮人”“调研雷达”六大智能体,全面服务于思政课教学、课程思政与日常教育全场景,为师生提供智能化、个性化的思政陪伴。

活动中,来自兰州大学、武汉大学、西北工业大学、电子科技大学等高校的学者作报告,分享了人工智能赋能思想政治教育的最新研究成果。本次论坛还设置了4个分论坛,围绕“人工智能赋能思想政治教育研究”等议题展开深入讨论。与会学者还参观了四川省思想政治教育数智化创新重点实验室。

(上接1版)

构建“劳动五艺”课程  
劳育成果滋养成长底色

在全员参与的热情之下,羊木镇小学逐渐构建起涵盖“食、传、创、耕、科”的“劳动五艺”课程:“食”育课程中,四至六年级学生分阶段学习制作广元蒸凉面、朝天核桃饼,以前毛手毛脚把米粒撒到地面的学生,如今能熟练做出煎饼馃子、炸土豆等美食;“传”承课程里,学校邀请陶艺非遗传承人设立工作室,不仅传授技艺,还讲述蜀道上制陶行业的历史变迁,让学生在技艺传承中找到精神归属,增强文化自信;“创”新课程为学生提供自由发挥的空间,陶艺坊里的创意作品、木工坊里的手作器物,都是学生想

象力与创造力的结晶;“耕”作课程中,学生承包“责任田”,从播种、浇灌到除虫、丰收,在完整的农事周期中锤炼坚韧品格;“科”技课程则带学生走进当地现代化食用菌种植基地,感受科技如何改变农业,激发探索科学的兴趣。

“农村孩子为什么还要学种地?因为不仅要让他们学会基本的劳动技能,更要让学生体会我们祖祖辈辈是如何在这片土地生活的。”孙桂华说。在她看来,通过劳动教育,学生的实践体验更丰富了,不仅习作水平提升了,上进心和求知欲也被一点点激发。

木工坊里,四(2)班的学生乔璟年打磨木尺格外用心;“老师说木尺做好了,就可以学做木

剑了。”学生赵睿馨则期盼着去金艺坊学习做肥皂:“我每天都在用肥皂,特别想知道肥皂是怎么做出来的。”

羊木镇小学师生协同、全员参与的劳动教育实践,只是朝天区全域推进劳动教育的缩影。作为“秦蜀锁钥”,朝天区将劳动教育纳入教育强基提质工程,构建起“政府主导、学校主责、家校社协同”的育人格局。近年来,全区30所中小学落实劳动教育用地57亩,依托30个校内劳动实践园地、14个校外劳动教育、科普教育等基地,建立“科创蓝”“生态绿”“志愿红”“果粒橙”四大特色劳动场域,谱写着古蜀道上“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”的教育新篇章。

牵头引领激发产教活力 深度联合提升育人实效  
——宜宾职业技术学院深入推进市域产教联合体建设

市域产教联合体要建设成为产教融合新形态、区域发展新机制。自去年宜宾入选第二批国家市域产教联合体以来,宜宾市委、市政府印发了《宜宾市市域产教联合体建设实施方案》;宜宾市市域产教联合体召开2025年工作推进会,明确人才培养方向和协同建设需求,重点工作……密集举措回应产业需求,深度融合聚焦人才培养。

宜宾职业技术学院作为市域产教联合体牵头单位,坚持以服务地方产业为导向,目前学院已建成宜宾燃面学院、新能源电池学院、华为ICT学院等8个现代产业学院,形成40余个重点合作项目;与企业共建全国白酒、现代畜牧业等3个行业产教融合共同体,探索出一系列具有区域特色的产教融合实践路径。

宜宾职业技术学院院长张学尽表示:“学院将找准定位,为宜宾产业发展提供有力的技术技能型人才支撑,做区域职业教育的引领者;找准目标,把校企合作作为提升人才培养适配度的主要目标,做产教深度融合的推动者;找准举措,为市域产教联合体高效运行和高质量发展提供有力支撑,做‘联合体’的服务者。”

牵头引领促产教协同  
“当好参谋 做好示范 做好服务”

2024年10月,由宜宾三江新区管委会、四川省宜宾五粮液集团有限公司、宜宾职业技术学院共同发起成立的

宜宾临港经济技术开发区(三江新区)市域产教联合体成功入选第二批国家级市域产教联合体,现有全市重点产业园区、区域行业协会、市内重点企业、在宜本科高校及科研院所、中高职院校等100余家成员单位。

市域产教联合体这一新形态的形成,对身肩人才培养重任的职院来说,摸清园区和企业的需求至关重要。调研发现,宜宾产业需求体现为:提升毕业生岗位技能适配度,培养“技术+管理”复合型人才,开展“订单式”培养与现代学徒制,注重在真实生产环境中实训历练。

作为宜宾市市域产教联合体牵头单位,宜宾职业技术学院在“联合体”中的定位是给地方政府当好参谋、给职业学校做好示范、为企业发展做好服务。学院会同宜宾人才集团、三江新区管委会共担“联合体”秘书处工作,搭建成员沟通桥梁;同宜宾学院、宜宾市职业技术学校等,牵头统筹建专业集群,组建专委会;常态化开展企业技术服务、人才需求调研对接活动,发挥好“企业出题、政府发卷、院校答题”的服务功能。

搭建产教协同组织架构。构建了由政府、园区、院校和企业共同组成的“1+1+5”组织架构,包括规划决策层面的“理事会”、协调组织层面的“秘书处”、实体运行层面的五大“专业委员会”(白酒、动力电池、晶硅光伏、数字经济、现代农业),形成“政府—园区—行业—企

业—院校—师生”“六位一体”的协同工作机制。

推动专业与产业精准对接。学院面向宜宾市“4+4+4”现代产业体系布局中优质白酒、动力电池、晶硅光伏、数字经济4个千亿级别的主导产业,服务乡村振兴(粮食安全)国家战略的现代农业,

动态调整专业设置,形成绿色能源、智能装备、数字经济、乡村振兴、现代服务5个专业集群,调整优化专业30个,实现所有专业精准对接地方产业发展需求。

完善校企合作育人激励措施。为了吸引更多优秀的企业技术人才深度参与学生培养,学院率先制定相关制度,包括高于教师的授课报酬、参加学校序列职称评审,落实指导报酬、创新成果共建共享等措施,取得了较好的效果。

做实“四个合作”育人规划  
推动区域产教深度融合

校企合作、产教融合是职业教育高质量发展的必由之路。学院始终把校企合作作为提升人才培养适配度的主要目标,始终把产教融合作为培养产业人才的主抓手。《关于加强市域产教联合体建设的通知》中明确了市域产教联合体的建设内容,要求深化“四个合作”,即合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。

宜宾市市域产教联合体要求宜宾职业技术学院牵头做好“联合体”秘书处工作,广泛发动相关职业技术学校和企

业参与,搭建“联合体”人才供需信息平台,做实产教融合实训基地、产业学院、共性技术中心等项目和活动。学院聚焦“联合体”建设关键任务,精准施策,助力宜宾职业教育与产教深度融合迈向新台阶。

扎实推进合作办学。推动“洁能能源装备制造产业学院、宜宾燃面学院、四川(宜宾)互联网学院、华为ICT学院、元宇宙产业学院”等特色产业学院的建设,联合四川时代等行业、企业筹备成立“中国电池工艺技术产教融合实践中心、新一代信息技术产教融合实践中心、开放型茶业产教融合实践中心”等7个开放型区域实践中心。

持续深化合作育人。持续推动“五金”工程提质,深入推进现代学徒制培养,与四川时代、五粮液集团等企业共建实训基地,实行订单班、学徒制、现场工程师等培养方式;推动教学资源如虚拟仿真课程资源、数字化教材产教融合实训基地的建设;加大“双师型”教师培养力度,建设省级技能大师工作室2个。

广泛开展合作就业。搭建“联合体”技能人才供需信息平台,整合“联合体”成员企业、成员院校的就业招聘信息,大力开展线下就业促进活动;持续推进产教融合实训基地建设,推动企业扩大接受学生入厂实习实训规模,进一步提升学生本地就业率,提升学生就业对口率和就业质量。

积极助推合作发展。打造国家级示

范项目,推进宜宾职业技能实训中心、宜宾高新区产教融合实训基地、大学科技园、高职园共享区4个公共实训基地建设,面向“联合体”成员开展公共实训、就业促进、科研中试等实体化服务。

校企共推“五金”建设  
立足宜宾引领区域职教发展

宜宾职业技术学院作为地方高职业院校,始终把服务国家战略具体到服务宜宾地方产业上来,始终把增加学生本地就业率、为宜宾产业发展提供有力技术技能型人才支撑作为第一责任。

校企共建“五金”是深化产教融合、校企合作的必然要求。“五金”是产教融合的具体抓手和载体,要求校企深度协同、共同投入、共建共享,推动校企形成命运共同体。“五金”建设也是服务区域经济发展,紧密对地方产业的关键举措,为区域经济社会发展提供强有力的人才支撑和技术服务。

深入推进“金专业”建设。紧扣地方产业发展需求,优化专业设置。2023年以来,学院主动适应宜宾产业转型与新兴产业发展,动态调整专业12个,提升服务地方产业能力。2024年,企业对毕业生及学院满意度均达95%,专业对口率提升15个百分点,深入推进“金课程”建设。构建“平台共享、核心互通、方向可选”的专业群课程体系,开发国家级课程8门,获批四川省职业学校思想政治课程示范课2门,入选四川省职业教

育“课堂革命”典型案例1项,建成省级思政精品项目1个,建成省级“课程思政”标杆院系1个、省级课程思政典型案例2个。深入推进“金教材”建设。校企联合打造精品教学资源,获批国家级“十四五”规划教材10本、数字化项目1项。

深入推进“金师资”建设。“双师型”教师占比达50%以上,培育黄炎培职业教育杰出校长1名。获批国家级职业教育教师创新团队1个、省级教师教学创新团队1个、省级“双师型”名师工作室1个,获得第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖1项,第七届四川省高校青年教师教学竞赛省级一等奖1项,教师教学技能比赛国奖1项。深入推进“金基地”改革。建成实习实训基地200余个,推动工业机器人、人工智能、新型储能、无人机等新质生产力技术的复合集成,立项国家级虚拟仿真实训基地。

宜宾市市域产教联合体宣布在2025年将力争实现800人以上联合培养、10万人次培训、建设5个市级技术服务平台及10项以上国家级标志性成果,为区域产教融合发展提供有力支撑。宜宾职业技术学院将加强专业与产业动态对接,紧跟新兴产业技术迭代,实时更新专业设置、课程开发及教材,完善师资结构与实训资源,打造高水平“双师型”教师队伍,完善企业技术骨干参与教学的激励机制,发挥好牵头高校的作用,赋能宜宾产业高质量发展。

(陈巽)

