

校园动态

广汉市实验小学
“暖心小卫士”上岗

本报讯(郭洪)11月26日,广汉市实验小学首批“暖心小卫士”专题培训暨上岗仪式举行,86名一至六年级学生心理委员正式履职,标志着该校“班级—年级—校级”三级心理健康防护网进一步完善。此次活动由学校心理健康专项小组策划,旨在通过专业化赋能,让学生成为校园心灵守护的“生力军”。

“你们是同学身边的‘心灵小雷达’,是温情校园的‘贴心摆渡人’。”活动总策划、副校长余倩为“小卫士”们明确角色坐标。她提出“观察者—支持者—传声筒”“三位一体”核心定位,明确“小卫士”要当好同学情绪的“第一发现者”,做好隐私的“保密保险箱”,成为连接师生的“善意彩虹桥”,以不评判、不传播、不包办、不诊断“四不原则”,引导学生以专业态度守护同伴心灵。

随后,兼职心理教师刘德美用“价值游戏”拉开培训序幕,隐喻每个人都有不可替代的内在价值。培训采用“理论+实践”模式:身份认知模块中,通过“暖心伙伴、老师助手、宣讲人员”三重身份拆解,搭配“红绿灯”工作法则,将抽象职责具象化;技能实训环节,“快速点名”识别危机信号、“倾听五步法”角色扮演等实战任务,让学生们在互动中掌握共情技巧。

近年来,广汉市实验小学聚焦学生心理健康需求,着力构建全方位心理支持体系,“暖心小卫士”队伍是该体系的重要组成部分。下一步,学校将持续完善三级防护网,建立心理委员月度例会、案例研讨制度,开发“心灵树洞”线上倾诉平台,通过常态化培训与实战演练,让心理健康教育从“关键少数”走向“全员覆盖”,让校园成为“看见光、传递暖”的心灵成长乐园。

内江市实验幼儿园
“童真播报”点亮校园生活

本报讯(曾涛)为培养幼儿语言表达能力、自信心和观察力,丰富校园文化生活,近日,内江市实验幼儿园开展以“发现身边趣事,分享快乐瞬间”为主题的“新闻小主播”播音活动,孩子们以童真视角传递校园生活的精彩点滴。

活动前期,各班教师引导幼儿细致观察幼儿园生活,鼓励他们自主发掘“趣味户外游戏”“季节变化”等新闻素材。孩子们通过绘画、口述等方式记录内容,教师则协助他们将素材整理成简单易懂的新闻稿,并指导主播礼仪与语言表达技巧。

活动中,“小主播”们依次登场,围绕气候变化、校园日常活动等内容展开播报,童真的语言将每一个生活细节生动呈现。家长们听孩子的新闻播报后纷纷表示:“孩子们勇敢地站在主播台前播报新闻,那么从容、自信、大方,真是太惊喜了!这样的活动既有意义,又让孩子在实践中得到了锻炼。”

此次活动为孩子们搭建了展示自我的平台,有效提升了幼儿的语言表达能力和逻辑思维,增强了他们的自信心。下一步,幼儿园将持续开展“新闻小主播”播音活动,为幼儿提供更多展示自我的机会,助力他们在快乐中成长,在实践中进步。

(上接1版)

“艺体兴校”是阿坝县中学的办学特色所在,今年10月,浙江对口支援队选派温州市美术教育团队来到阿坝县中学,通过课程讲授、技法训练、户外写生与生涯规划等方式开展了为期4天的美术送教及教学研讨活动,助力该校艺体学科向“优质”发展。

跨区域合作不仅提升了学生的学习兴趣,也为教师提供了学习交流的平台。师生纷纷感叹道:“这4天的美术学习让我对速写技巧、色彩课、素描有了更深入的认识。”“通过合作交流,我会将所学经验带进自己的课堂。”

据小金县中学校长杨学忠介绍,仅2025年秋季开学以来,该校就汇聚了来自金堂中学、新津中学、嘉祥教育集团、眉山、浙江的帮扶力量,覆盖8个学科,帮扶团队手把手为该校课堂教学“把脉问诊”。

以上两所学校的情况并非少数。为了让提升教育教学质量的目标实现“软着陆”,阿坝州与浙江、成都、绵阳等地持续深化教育协作,依托“优师帮培计划”,选派内地优质学校42名优秀教师赴阿坝州内支教,50名阿坝州“种子教师”前往内地优质学校跟岗学习。同时,大力开展“三区三州”人才帮扶工作,选派近800名教师赴州内支教,辐射带动本地2000余名名优骨干教师,有效提升了州内教师队伍的整体素养。

阿坝州委教育工委书记、州教育和体育局党委书记、局长东周表示,下一步,阿坝州将围绕基础教育扩优提质,完善教育评价体系,健全教育资源配置机制,高标准、高质量推进学校配套设施建设,强化教师待遇保障,深入实施教育数字化战略等方面持续发力,努力办好人民满意的教育。

高县硕勋中学破解党建和业务“两张皮”——
党员干部“沉”入学科组 教研有了“领航力”

■ 本报记者 钟兴茂 鲁磊

“如果我手上只有一颗石头,要如何熬出一锅美味的鲜汤呢?”近日,在高县硕勋中学语文教研组每月一次的大教研活动上,学校党总支书记余华勇给老师们讲起“同煮一锅石头汤”的故事。“发动身边有锅具、柴火、粮食、蔬菜、肉类的人,就能架灶生火,熬出一锅美味的鲜汤。”他认为,老师们各有所长,加强团结协作、取长补短,一定能进一步推动学科整体提升。

在硕勋中学,党总支委员、党员教师走进学科组已成为常态。自2024年秋季起,学校推行党总支委员对口帮扶机制,每位委员固定联系一个学

科组,全程参与学科组每月大教研活动。“这一举措绝非简单的旁听督导,而是承载着双重使命:一方面,保持党总支与学科教师面对面交流,准确传达党的教育方针政策、学校的育人理念、课堂改革的顶层设计和最新思路,确保学科发展与学校育人目标同频共振;另一方面,直面学科组发展瓶颈,通过沉浸式观察摸清痛点,提供针对性的解决方案。”余华勇说。

“起初还担心校领导的介入会让老师们束缚手脚,没想到反而让教研更有方向、更有底气了。”学校生物学科组组长段未容的话道出了老师们的心声。她回忆,在党总支委员下沉

指导前,学科组尝试的生物模型制作、生物绘图等创新教学方式,因缺乏明确指引,始终在个别班级小范围试探。如今,在对口党总支委员的协调支持下,这些特色教学方法不仅在全校推广,还融入了学校“共生课堂”建设体系,成为培养学生实践能力的重要载体。

中小学党组织领导的校长负责制如何破解党建、业务“两张皮”?硕勋中学这一创新举措正是学校党建工作推动教育教学的生动案例。同时,学校还构建起“党总支—支委委员—年级党支部—学科党员教师—班级辅导员”五级治理架构,实现党

总支委员、校领导与年级组、学科组、班主任的“无缝衔接”,一体推动学校管理精细化、科学化和规范化。

如今,硕勋中学党总支委员、党员教师的带头作用在教学育人中持续迸发活力。校领导每月带头开展专业阅读,定期举行师生阅读交流分享活动,不仅让“悦读校园、书香硕中”的理念转化为师生的生动实践,还带动许多家长与孩子一起阅读;学校党总支委员组成的“悦帮”志愿服务团队,帮助不少教职工解决了教学能力提升、子女晚课照料、健康管理指导等工作和生活中的实际问题;党员教师组成的寝室辅导员团队也入驻学

生寝室各楼层,与学生同步起居,将亲情关怀、思想教育、心理疏导延伸至学生生活的“最后一米”。

“就像熬‘石头汤’的那把火,让每个人的力量都充分燃烧。”该校语文教师吕婷婷到校几年便成长为学科组长,在她看来,学校党建工作对老师和学生全方位的引领、指导、关心,不仅助力个人迅速成长,也激发了师生的凝聚力和集体荣誉感,师生从被动配合转变成主动补位。“这种‘顶层有指引、中层有对接、基层有活力’的教育生态,让每个人都可以熬出属于自己的‘美味鲜汤’。”吕婷婷说。

快乐体育 健康成长



课间,马湖小学学生三五成群,在操场上打篮球、跳皮筋。



雷波县黄琅镇马湖小学
器材进班级 课间“动”起来

■ 本报记者 钟兴茂 刘磊 文/图

脆的笑声此起彼伏;乒乓球台旁,小球来回穿梭,学生们凝神专注;最热闹的当数跳绳区域,单人跳、双人跳、多人集体跳轮番开展,彩色跳绳在空中画出灵动的弧线……校园的每个角落都充满了活力。

这份热闹景象的背后,是马湖小学近年来推行的“体育器材进班级”举措。“我们的学生都来自乡村,山里孩子家庭很少单独购买多种体育器材,学生多元的体育运动需求需要学校来保障。”该校校长银钟斌介绍,为此,近年来,学校将体育器材直接下放到班级,每个班固定配备2个篮球、4副羽毛球拍、3副乒乓球拍和6至8根跳绳,让学生随时能拿到器材,一下课就能

开展运动。

器材“沉”到班级,彻底点燃了孩子们的运动热情。“下课不用等、不用抢,想打球、跳绳,转身就能从教室角落拿到器材,太方便了!”一名正在参与集体跳绳的学生笑着说。以前下课,不少学生只能在操场上闲逛,现在学校里处处是运动的学生,还带动了许多老师参与到课间运动中。

“学生最开始不懂篮球、羽毛球规则,班主任或科任老师都会去指导,久而久之就和学生打成了一片。”马湖小学语文教师肖春华说。运动结束后,老师又带着学生去洗手,让学生养成了良好的卫生习惯。

为了进一步激发学生的运动

积极性,马湖小学还建立了激励机制。运动会上取得名次学生会收到运动器材作为奖励。同时,学校运动会还开设跳绳、拔河、接力赛等集体项目,让每个学生都有参与机会,对表现优异的班级,学校还会追加体育器材投放。“在这个过程中,学生们的集体荣誉感也被激发出来了。”银钟斌说。

如今的马湖小学,课间充满欢声笑语,学生不再是单调地追逐打闹,而是开展丰富多彩的体育活动。器材进班级,不仅解决了农村学生课间运动“无物可玩”的难题,更让运动成为校园生活的常态。在奔跑、跳跃中,学生的童年多了一份健康与快乐。

2025年“太阳星公益行动”校长培训活动举行
激活乡村学校“内生动力”

本报讯(记者 葛仁鑫)11月26日,2025年“太阳星公益行动”校长培训活动在广元举行,来自全省各市(州)近80名乡村学校校长及中层管理干部参加培训。此次培训由四川省教育厅、四川省精神文明建设办公室指导,四川省教育融媒体中心(四川教育

电视台)、广元市教育局承办,四川省陶行知研究会、新华文轩出版传媒股份有限公司联合协办。

培训为期3天,聚焦“校长课程领导力”主题,通过专家讲座、专题研讨、案例分析、案例观摩等形式,让参训学员深度参与,进一步提升理论和实践水平,助力乡

村学校发展。

据悉,“太阳星公益行动”自2013年启动以来,初期以帮助改善贫困薄弱学校的基本办学条件、乡村师生生活为主,大力宣传乡村教师动人事迹。发展至2018年,该行动更加聚焦乡村学校内涵发展,通过名师送教、能力培

训、专家到校巡访指导等形式,致力于补齐乡村教育短板,为加快教育强省建设注入坚实力量。近年来,参与“太阳星公益行动”的学校在专家“一对一”指导下,重点围绕学校管理、课程建设、教师培训、文化提升等方面开展改革和实践,取得了显著进步和发展。

专家学者共探城镇化背景下学校破局之路

本报讯(记者 钟兴茂)城镇化不断深化的今天,农村教育何去何从?怎样“向内生长”?日前,由成都市教科院主办的“城镇化背景下学校的破局与卓越”主题研讨活动在彭州市北城小学举行。活动会聚川渝两地百余名教育工作者和省内外专家学者,聚焦城镇化带来的教育挑战,探索

学校高质量发展之路。

活动邀请中国教科院副研究员牛楠森作题为《城镇化背景下新建学校高质量的“阿基米德”支点及其共同气象》的报告。他提出,城镇化背景下,新建校需明确办学理念与育人目标,拓展多领域文化建设,可借鉴“家庭—学校—社区”模式,结合地域特点

培育特色文化。四川大学教授罗哲则结合实际,作了《新时代学校高质量发展建议》讲座。他认为,学校高质量发展是教育教学、管理治理、文化建设的协同进阶,校长需用科学方法破解难题,紧扣城镇化脉搏迭代办学思路,让学校发展扎根现实、契合时代需求。

活动中,彭州市桂花幼儿园、

彭州市北城小学、彭州市隆丰小学、新津一小围绕主题,分享了从幼儿园到中小学面对发展困境、挖掘地方资源、开展特色办学的实践经验。在专家的指导下,参会学校还围绕“学校发展破局之思”展开圆桌论坛,就不同区域不同类型学校管理、校本课程开发、教师队伍建设等话题各抒己见。

第九届中国纺织非物质文化遗产大会在蓉召开
产教融合 非遗新生

本报讯(记者 陈朝和)“当前,非遗人才培养最大的问题是技术传承、缺乏创新,我们要活态传承,要不断提升非遗的艺术品质和商业价值”……日前,由中国纺织工业联合会主办、中国纺织非遗办与成都纺织高等专科学校承办的第九届中国纺织非物质文化遗产大会在成都举办。会上,专家学者探讨了如何推动非遗教育突破传统模式,构建跨学科、项目化的教学体系,培养兼具技艺功底与创新思维的新时代传承人。

本届大会以“锦绣天府·非遗新生”为主题,会聚行业精英、非

遗传承人、高校学者与设计师等,探讨“非遗+教育+产业”的融合路径,激活青年一代的创造力,共议纺织非遗在当代语境下的传承路径与产业未来。

本次大会积极探索“非遗创新与人才培养”双轨并行的模式。成都纺织高等专科学校党委书记任迎伟介绍,学校通过建设织绣技艺非遗数字化保护与传承省文旅厅重点实验室等机构,与非遗传承人共建课程等,推动纺织非遗数字化保护、活化传承及“非遗+时尚”“非遗+产业”融合。近年来,学校走好纺织非遗传承、发展、创新路,深化

非遗技艺与现代职业教育体系融合发展,实现非遗传承创新与社会发展同频共振。

大会还举办了系列签约仪式和“成都市蜀锦蜀绣产学研用协同创新中心”授牌仪式,并颁发了“纺织之光非遗设计师成长计划”公益行动捐赠证书。院校纺织非遗文创联展、校企合作成果展及纺织非遗精品展,吸引与会嘉宾近距离感受纺织非遗的现代时尚之美。嘉宾们走进成都纺织高等专科学校、成都锦门锦绣基地园区等,探索非遗技艺与现代职业教育体系的融合发展路径。

纺织非遗如何在传承与创新中交织出更动人的篇章?中国纺织工业联合会副会长端小平表示,“十四五”期间,我国已初步构建起多层次、一体化的非遗教育传承体系,全国100多所高校设立非遗保护相关专业,纺织非遗已构建政产学研用融合良性生态,237项相关非遗列入国家级非遗,通过“非遗+设计”等路径激活产业价值。进入“十五五”时期,要深化系统性保护,推动“非遗+科技”“非遗+时尚”融合、拓展全球化叙事,让东方美学成为全球时尚的重要组成部分。

“夜半三更盼天明,寒冬腊月盼春风……”活动尾声,师生们围在汪克身边,共同唱响《映山红》。付雨妍说:“今天的幸福生活不是凭空而来的,是千千万万个像汪克奶奶一样的前辈用青春热血换来的。我们要像您当年守护革命火种一样,守护好心中的理想与抱

负,珍惜当下,努力学习。”

“家国情怀是中学历史的核心素养之一。汪克奶奶的故事,是一本‘活教材’。”成都七中东部学校历史教师卢珖深有感触地说,课本上的文字或许抽象,但老红军的亲身经历让历史变得有血有肉,让家国情怀从抽象概念转化为可感可知的力量。这种跨代际的交流,能让学生真正读懂革命先辈的初心与坚守。

此次探访活动,是成都七中东部学校“知史爱党爱军,赓续红色血脉”实践活动的缩影。据该校少先队大队辅导员雷浩介绍,学校构建起“听一次革命故事、悟一种革命精神、传一份红色基因、立一项成长志向”的育人模式,先后组织师生赴广元、巴中等地探访百岁老红军,铭记历史、感恩先辈,让红色基因代代相传。

探访老红军,师生同上『行走的思政』