

新闻 动态

江油市
董声宣讲,传承科学家精神

本报讯(邓欢林)为弘扬科学家精神,厚植青少年爱国情怀与科学素养,近日,江油市第三届“坚永杯”学习中国科学家精神“红领巾宣讲团”分会场活动在江油市建设路小学举行。江油市太白小学、汇丰路小学、龙凤小学、青莲小学的“红领巾宣讲员”们齐聚一堂,以声为媒、以讲为桥,致敬科学、传承科学家精神。

活动现场,“红领巾宣讲员”围绕“中国科学家精神”这一核心,从不同角度挖掘科学家的感人事迹:有的讲述钱学森冲破阻挠、归国奉献的赤子之心;有的追忆袁隆平一生耕耘田埂、守护国人饭碗的坚守;有的分享屠呦呦潜心研究青蒿素、造福人类的执著;有的聚焦当代青年科学家攻坚克难、勇攀高峰的担当……小宣讲员们将科学家胸怀祖国、服务人民的家国情怀,勇攀高峰、敢为人先的创新精神,追求真理、严谨治学的求实态度,淡泊名利、潜心研究的奉献精神展现得淋漓尽致。

此次宣讲活动,不仅为学生们搭建了交流学习、展示风采的平台,更让科学家精神在青少年心中落地生根。参与活动的学生们纷纷表示,通过此次宣讲,更加深刻地了解了科学家的奋斗历程,今后将以科学家精神为指引,勤奋学习、勇于探索,用实际行动传承科学薪火,为祖国的科技发展贡献自己的力量。

未来,建设路小学将持续以宣讲活动为载体,常态化开展科学家精神学习宣传活动,引导广大青少年以科学家为榜样,树立科学梦想、涵养科学精神,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

通江县涪阳镇中心小学
模拟法庭进校园

本报讯(何明珍)12月2日,通江县涪阳镇中心小学,一场别开生面的模拟法庭活动举行,几名同学分别扮演审判员、原告、被告、律师、目击者等角色,模拟审理了一起校园欺凌案件,200余名师生现场观看了“庭审”。

活动中,学生们依据精心准备的剧本,展开法庭调查、举证质证、法庭辩论等。扮演心理医生的学生还出示了一份“受害者诊断报告”:急性应激障碍,需长期心理干预,让学生更加深刻地认识到校园欺凌的危害。“我宣布,从今天起,我们班成立‘反欺凌小分队’!”庭审结束时,扮演审判长的学生张晋铭的即兴决定,引发了现场雷鸣般的掌声。

通过亲身参与和现场观摩,学生们感受到了法律的威严与公正,也对校园欺凌行为有了更直观和清醒的认识。“以前总觉得防欺凌是老师的事,现在才知道,每个同学都可以成为‘法官’。”扮演法警的学生李卓霖说,亲身参与活动让他更加懂得了如何拿起法律武器保护自己和身边的人。

这场模拟法庭将抽象的法律条文转化为生动的实践课堂,为学生带来了一次深刻的法治教育。校长向国华说:“当孩子们用稚嫩而坚定的声音说出‘反对校园欺凌’时,比任何形式的普法宣传都更有力量。”

通江县人民法院涪阳法庭庭长马建华现场观摩了活动,他表示,此次模拟法庭以真实案例为蓝本,将法律教育与防欺凌主题有机融合,通过沉浸式体验让法治精神深植学生心田,为学生们上了一堂直击心灵的普法课。

乐山市城北教育集团青江园区
研班本课程 探文化启蒙

本报讯(祝晓兰)近日,乐山市城北幼儿教育集团青江园区的教师们围绕“传统中医药文化启蒙”主题,展开了一场关于班本课程的研究。

各年级组长立足幼儿认知规律与发展特点,结合前期的实践积累,系统讲解了园本课程各年龄段内容的总体规划:先以文化感知筑牢认知基础,让幼儿在趣味互动中初识传统医药文化的独特魅力;再以实践探索锤炼动手技能,引导幼儿通过简单操作感受传统医药的实用价值;最后以兴趣萌发深化情感联结,让文化认同在持续体验中自然生长。

各班班主任则聚焦本班实践,将专业规划与幼儿兴趣紧密结合,分享班本课程的整体框架与特色亮点,交流环境创设、氛围营造的实践与改进设想,既呈现课程推进中的理性思考,也融入对幼儿兴趣点的捕捉与回应,让课程规划不再是“纸上蓝图”,而是“看得见幼儿身影、听得到幼儿声音”的鲜活方案。

每位班主任分享后,现场都会展开有针对性的研讨。老师们共同研判课程规划与幼儿年龄的适配性,探讨班级课程特色的凸显路径,优化环境创设的教育价值,共商实践中已遇到或潜在的困难及解决策略,让课程方案更科学、更具操作性。

此次教研活动,以专业助推课程改革,让课程和活动设计更贴近幼儿。未来,乐山市城北幼儿教育集团青江园区将继续以教研为抓手,深耕课程建设,让中华优秀传统文化的种子在幼儿心中生根发芽。

乡村校长如何提升课程建设领导力?

——2025年“太阳星公益行动”校长培训活动观察

■ 本报记者 葛仁鑫

近日,2025年“太阳星公益行动”校长培训活动在广元市举行。此次培训聚焦“校长课程领导力”,通过专家讲座、专题研讨、案例分析、案例观摩等形式,让来自全省各市(州)的近80名乡村学校校长及中层管理干部在深度参与中,进一步提升了理论和实践水平,助力乡村学校发展。

乡村教育有何独特价值?
乡村学校如何办学?是否要走城市学校的道路?……活动中,专家和学员围绕乡村教育热点话题进行了探讨。

“乡村教育是教育强国建设的重要支撑,是乡村振兴战略的重要内容,乡村教育大有可为。”绵阳师范学院教育学院院长侯小兵深入解读了《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》及乡村振兴相关文件、教育法规。

在侯小兵看来,乡村学校可以把握

小规模、人数少转化为优势,灵活实施创新教育理念(如项目化学习),成为教育改革的试验田。

现在的乡村学校校舍漂亮了、硬件改善了很多。“这就意味着乡村教育美好了吗?”中国教育学会农村分会副理事长、四川省陶行知研究会副会长汤勇抛出问题,引发参培学员的思考。

结合多年行走全国各地乡村学校的发现,汤勇认为,好的乡村教育是回归生活的教育,应注重培养学生的学习能力和劳动技能,关注学生的个性化发展,培养学生的乡土情怀。

“乡村学校是乡村的希望,乡村教育是乡村振兴的基础。”汤勇认为,相较于城市教育,乡村教育具有自然化、生活化、在地化、乡土化、去形式化五大优势,理应更美好。

乡村学校如何开发校本课程?

推动乡村教育发展,着力点在哪里?本次培训聚焦乡村学校的课程建设,为参训学员支招。

“乡村校长应该具有战略思维,‘立大志做小事’。”侯小兵说,在课程开发中,校长的作用很关键,校长需要提升课程领导力,通过团队协作、资源整合和效能评价推动规划落地。他鼓励乡村学校立足本地资源,形成独特的教育品牌,同时注重经验总结、课题研究与宣传。

汤勇也认为,乡村学校要打造“没有围墙的学校”,在课程开发中充分利用乡土资源,如利用山野、田地打造开放式课程,将民俗、季节农事融入其中,聘请能工巧匠走进课堂。

校长们提出疑问,自身资源不足怎么办?汤勇支招,学校可以通过家访拉近家校距离,举行亲子活动唤醒家长,

联动村委会、乡贤、公益组织形成“教育共同体”,共谋乡村教育美好未来。

“仅靠听几节课、搞一个培训就立竿见影是不可能的。”授课专家、四川省陶行知研究会副会长兼秘书长杨东建议,各校寻找一个“支点”作为突破口,通过小而精的项目推动学校整体发展。

课程建设如何落地?
为了强化实践运用,活动还设置了案例分享和实践观摩环节,让校长们收获可借鉴的实操方法。

广元市实验小学党总支书记高齐君、校长周莉琼分别分享了学校课程体系建设、校本培训课程体系建设等相关经验。该校通过校本课程规范化建设,注重全天候、全员艺体课程开设,开设科学探究、劳动教育等校本课程,丰富学生学习体验。

苍溪县文昌小学校长李钊松介

绍,学校充分利用该县红色资源开发校本课程,通过红色绘本、革命研学、情景演绎等方式有效破解红色教育

“抽象化”难题,弥补乡村学生“素养不均衡”短板。

活动中,参训学员还走进广元市利州区七一宝轮小学、范家小学、三堆初级中学,实地观察乡村学校办学实践,观看学校活动课程。观摩后,学员们进行了小组讨论,研讨学校课程的建设方案。

“各组、各校长的方案从小切口入手、易实施。”听了学员们提出的课程建设方案后,杨东表示,培训内容被大家吸收转化得很好。他建议,乡村学校要做好两个“一定”:一定要注重学生的阅读、一定要开设丰富的活动课,做到真正满足乡村孩子的发展需求,赋能教师发展,推动学校办学质量提升。

丹巴县章谷镇川口片区寄宿制学校

远程教学,为师生打开更广阔的知识大门

■ 肖娜娜

创建‘四个同时、四位一体、四种交互、四为协同、四项服务’形态,全日制实时直播,实现教育的精准扶贫。”学校教学负责人张选琴说,近年来,学校推进教育均衡和教育公平,依托远程教学共享优质教育资源,为师生打开了一扇通往更广阔知识世界的大门。

“异地同堂”是学校开展远程教学中的一种创新教学模式。张选琴介绍,依靠卫星直播、网络互动等技术手段,输入来自成都的优质课程资源,让本校孩子实现了与成都的“同学”同堂上课。

“我们班学生最明显的变化是成

绩和思维能力的提升。”学校数学老师王璠说。不久前的一次单元测试,班级及格率从原来的60%提升到82%。“以前,孩子们不会分析鸡兔同笼问题、工程问题的数量关系,现在优质资源共享,孩子们学会主动思考,会自己模仿前端老师的思路,这是以前靠老师单方面讲解很难达到的效果。”王璠说。

如今,学校的孩子也能跟随省内优质学校老师的教学思路感受思维魅力、提升文学素养。张远琴以王璠所在班级举例,以前在六年级教学“圆的周长”小节,老师利用自己的教学思路组织备课、上课、反思,学生的

学习兴趣、课堂氛围、课堂效率都比较差。

如何解决?王璠参照前端优质资源细心学习,发现自己在教学知识点、组织教学、分组交流、动手操作等环节与前端老师有着较大差距,他积极改进,重构教学模式。此外,他还在学校的帮助下积极“走出去”,参与异地同堂资源共建项目。

“跟着前端老师磨课、观课、反思,我才打破固有认知,完成教知识到育人思维的教学重构。”王璠说,前端老师的耐心指导帮助他提升了教学丰富性、多样性,用科学的评价指导课程开展。

如今,川口片区寄宿制学校教务处还建立了资源共享库,录制名师课堂视频、课件、习题等资料,方便学生课后回看复习、教师借鉴备课。

“作为民族地区学校校长,我们深知资源匮乏是制约学校发展的核心瓶颈,近年来,我们积极拥抱网络教学,以‘实用、落地、提质’为核心,让优质资源跨越山海走进校园,不仅破解了教学困境,更让师生迎来了全方位地成长。”学校校长王树林说,下一步,学校将推动网络教学从学科教学向全面育人延伸,进一步拓宽学生的视野。

广汉市第一小学

诗词筑梦

经典润心

本报讯(记者 陈朝和)“原来诗词里有这么多有意思的知识,我也要多背古诗。”近日,广汉市第一小学举行“诗心筑梦,承古启新”校园诗词大会,20名“诗词小达人”齐聚决赛舞台,展开了一场别开生面的诗词比拼,也为在场的师生带来了一场文化的浸润。

比赛第一关“眼疾手快”巧妙地融入了四川地域文化元素。“‘晓看红湿处,花重锦官城’中‘锦官城’指的是今天的哪座城市?”主持人刚抛出问题,选手们便迅速在平板上提交了正确答案。“我也知道!我也知道!”台下观赛的小观众也跃跃欲试,主持人将话筒递到观众席,“是成都!”清脆的应答赢得一片赞许。

第二关“突出重围”紧随而至,参赛选手们需要凭借敏捷的才思一决高下。抢答环节,选手们耳聪手快,争分夺秒地将一句句经典诗词流畅吟出。最终,6位选手闯入决赛。

决赛上演了最激动人心的“飞花令”。围绕“月”“风”等关键字,选手们你来我往,“明月几时有,把酒问青天。”“小时不识月,呼作白玉盘。”“峨眉山下半轮秋,影入平羌江水流。”……选手们的出色表现,赢得了现场热烈的掌声。

“读诗,就是读历史;读诗,也是读生活。诗词中既有美好热闹的节日,也有一轮明月寄托的情思,更承载着中华民族的精神底蕴。”广汉市第一小学党支部书记、校长曹建波说,希望诗词成为陪伴孩子们一生的精神财富,在经典的浸润中,收获成长的智慧与力量,涵养儒雅气质。据悉,诗词大会是该校践行“儒雅校园”理念、弘扬中华优秀传统文化的生动实践。学校通过寓教于乐的活动,让孩子们在诗词的海洋中遨游,在心中播下文化自信的种子。

2025 金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项国际总决赛在宜宾举行

用BIM技术架起“职教出海”桥梁

本报讯(丁录永 蔡丁一)12月6日,2025金砖国家职业技能大赛(金砖国家未来技能和技术挑战赛)建筑信息建模(BIM)赛项国际总决赛在宜宾职业技术学院举行。大赛旨在推动建筑行业数字化转型,积极促进职业教育国际合作,有效服务“职教出海”战略,增进金砖国家人文交流。

本次大赛由巴西国家工业技能培训服务中心、金砖国家工商理事会主办,金砖国家工商理事会技能发展、应用技术与创新工作组承办,

金砖国家工商理事会技能发展、应用技术与创新中方工作组、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟中方组织,教育部中外人文交流中心联合组织,宜宾职业技术学院中方执行承办。

大赛吸引了来自国内17个省(市)的42支代表队,以及哈萨克斯坦、俄罗斯、南非、印度、加纳5个国家的11支国际队伍参赛。其中,南非代表队现场参赛,其余国际队伍则通过线上方式参与角逐。

中共宜宾市委人才和大学城工作局副局长黄多辉在致辞中表示,本次大赛是金砖国家深化合作、共筑“人文金砖”的重要实践,宜宾将以开放包容的城市品格和扎实的产教融合生态,全力支持大赛成为各国青年互学互鉴、增进友谊的桥梁,共同推动建筑业数字化转型与绿色低碳发展。

作为金砖国家框架下的高水平技能竞赛,本次大赛不仅是技艺比拼的擂台,更是促进职业教育国际交

流、推动“职教出海”与人文相通的重要桥梁。大赛聚焦建筑信息建模(BIM)技术应用与创新,采用双人协作赛制,全面考察选手在建筑设计、工程管理、模型创建与分析等方面的综合能力。

宜宾职业技术学院党委副书记、院长张学尽表示,学校将以此为契机,持续深化“岗课赛证”综合育人改革,与全球职业教育领域同仁深化合作,共同探寻职业教育高质量发展的新路径。

