

新闻动态

江油市

童声宣讲，传承科学家精神

本报讯(邓欢林)为弘扬科学家精神，厚植青少年爱国情怀与科学素养，近日，江油市第三届“坚永杯”学习中国科学家精神“红领巾宣讲团”分会场活动在江油市建设路小学举行。江油市太白小学、汇丰路小学、龙凤小学、青莲小学的“红领巾宣讲员”们齐聚一堂，以声为媒、以讲为桥，致敬科学、传承科学家精神。

活动现场，“红领巾宣讲员”围绕“中国科学家精神”这一核心，从不同角度挖掘科学家的感人事迹；有的讲述钱学森冲破阻挠、归国奉献的赤子之心；有的追忆袁隆平一生耕耘田埂、守护国人饭碗的坚守；有的分享屠呦呦潜心研究青蒿素、造福人类的执著；有的聚焦当代青年科学家攻坚克难、勇攀高峰的担当……小宣讲员们将科学家胸怀祖国、服务人民的家国情怀，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实态度，淡泊名利、潜心研究的奉献精神展现得淋漓尽致。

此次宣讲活动，不仅为学生们搭建了交流学习、展示风采的平台，更让科学家精神在青少年心中落地生根。参与活动的学生们纷纷表示，通过此次宣讲，更加深刻地了解了科学家的奋斗历程，今后将以科学家精神为指引，勤奋学习、勇于探索，用实际行动传承科学薪火，为祖国的科技发展贡献自己的力量。

未来，建设路小学将持续以宣讲活动为载体，常态化开展科学家精神学习宣传活动，引导广大青少年以科学家为榜样，树立科学梦想、涵养科学精神，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

通江县涪阳镇中心小学
模拟法庭进校园

本报讯(何明珍)12月2日，通江县涪阳镇中心小学，一场别开生面的模拟法庭活动举行，几名学生分别扮演审判员、原告、被告、律师、目击者等角色，模拟审理了一起校园欺凌案件，200余名师生现场观看了“庭审”。

活动中，学生们依据精心准备的剧本，展开法庭调查、举证质证、法庭辩论等。扮演心理医生的学生还出示了一份“受害者诊断报告”，急性应激障碍，需长期心理干预，让学生更加深刻地认识到校园欺凌的危害。“我宣布，从今天起，我们班成立‘反欺凌小分队’！”庭审结束时，扮演审判长的学生张晋铭的即兴决定，引发了现场雷鸣般的掌声。

通过亲身参与和现场观摩，学生们感受到了法律的威严与公正，也对校园欺凌行为有了更直观和清醒的认识。“以前总觉得防欺凌是老师的事，现在才知道，每个同学都可以成为‘法官’。”扮演法警的学生李卓霖说，亲身参与活动让他更加懂得了如何拿起法律武器保护自己和身边的人。

这场模拟法庭将抽象的法律条文转化为生动的实践课堂，为学生带来了一次深刻的法治教育。校长向国华说：“当孩子们用稚嫩而坚定的声音说出‘反对校园欺凌’时，比任何形式的普法宣传都更有力量。”

通江县人民法院涪阳法庭庭长马建华现场观摩了活动。他表示，此次模拟法庭以真实案例为蓝本，将法律教育与防欺凌主题有机融合，通过沉浸式体验让法治精神深植学生心田，为学生们上了一堂直击心灵的普法课。

乐山市城北幼教育集团青江园区
研班本课程 探文化启蒙

本报讯(祝晓兰)近日，乐山市城北幼教育集团青江园区的教师们围绕“传统中医药文化启蒙”主题，展开了一场关于班本课程的研讨。

各年级组长立足幼儿认知规律与发展特点，结合前期的实践积累，系统讲解了园本课程各年龄段内容的总体规划：先以文化感知筑牢认知基础，让幼儿在趣味互动中初识传统医药文化的独特魅力；再以实践探索锤炼动手技能，引导幼儿通过简单操作感受传统医药的实用价值；最后以兴趣萌发深化情感联结，让文化认同在持续体验中自然生长。

各班班主任则聚焦本班实践，将专业规划与幼儿兴趣紧密结合，分享班本课程的整体框架与特色亮点，交流环境创设、氛围营造的实践与改进设想，既呈现课程推进中的理性思考，也融入对幼儿兴趣点的捕捉与回应，让课程规划不再是“纸上蓝图”，而是“看得见幼儿身影，听得到幼儿声音”的鲜活方案。

每位班主任分享后，现场都会展开有针对性的研讨。老师们共同研判课程规划与幼儿年龄的适配性，探讨班级课程特色的凸显路径，优化环境创设的教育价值，共商实践中已遇到或潜在的困难及解决策略，让课程方案更科学、更具操作性。

此次教研活动，以专业助推课程改革，让课程和活动设计更贴近幼儿。未来，乐山市城北幼教育集团青江园区将继续以教研为抓手，深耕课程建设，让中华优秀传统文化的种子在幼儿心中生根发芽。

关注教育一线 传递基层声音

乡村学校振兴在行动

乡村校长如何提升课程建设领导力？

—2025年“太阳星公益行动”校长培训活动观察

■ 本报记者 葛仁鑫

乡村学校如何开发校本课程？

推动乡村教育发展，着力点在哪里？本次培训聚焦乡村学校的课程建设，为参训学员支招。

“乡村校长应该具有战略思维，‘立大志做小事’。”侯小兵说，在课程开发中，校长的作用很关键，校长需要提升课程领导力，通过团队协作、资源整合和效能评价推动规划落地。

他鼓励乡村学校立足本地资源，形成独特的教育品牌，同时注重经验总结、课题研究与宣传。

汤勇也认为，乡村学校要打造“没有围墙的学校”，在课程开发中充分利用乡土资源，如利用山野、田地打造开放式课程，将民俗、季节农事融入其中，聘请能工巧匠走进课堂。

校长们提出疑问，自身资源不足怎么办？汤勇支招，学校可以通过家访拉近家校距离，举行亲子活动唤醒家长，

联动村委会、乡贤、公益组织形成“教育共同体”，共谋乡村教育美好未来。

“仅靠听几节课、搞一个培训就立竿见影是不可能的。”授课专家、四川省陶行知研究会副会长兼秘书长杨东建议，各校寻找一个“支点”作为突破口，通过小而精的项目推动学校整体发展。

课程建设如何落地？

为了强化实践运用，活动还设置了案例分享和实践观摩环节，让校长们收获可借鉴的实操方法。

广元市实验小学党总支书记高齐君、校长周莉琼分别分享了学校课程体系建设、校本培训课程体系建设等相关经验。该校通过校本课程规范化建设，注重全天候、全员艺体课程开设，开设科学探究、劳动教育等校本课程，丰富学生学习体验。

苍溪县文昌小学校长李钊松介

绍，学校充分利用该县红色资源开发校本课程，通过红色绘本、革命研学、情景演绎等方式有效破解红色教育“抽象化”难题，弥补乡村学生“素养不均衡”短板。

活动中，参训学员还走进广元市利州区七一宝轮小学、范家小学、三堆初级中学，实地观察乡村学校办学实践，观看学校活动课程。观摩后，学员们进行了小组讨论，研讨学校课程的建设方案。

“各组、各校长的方案从小切入入手、易实施。”听了学员们提出的课程建设方案后，杨东表示，培训内容被大家吸收转化得很好。他建议，乡村学校要做好两个“一定”：一定要注重学生的阅读、一定要开设丰富的活动课，做到真正满足乡村孩子的发展需求，赋能教师发展，推动学校办学质量提升。

丹巴县章谷镇川口片区寄宿制学校
远程教学，为师生打开更广阔的知识大门

■ 肖娜娜

学生有的原地与同桌组合讨论，有的前后组合交流，有的左右组合发表自己的想法，有的甚至跑上讲台分享交流；老师穿梭在课桌间，时而俯身倾听、时而笑着竖起大拇指……这是近日发生在丹巴县章谷镇川口片区寄宿制学校课堂上的一幕。

“远程教学让我们的学习打破时空限制，能随时随地对接优质资源。”该校学生黄浩宇说，得益于远程教学，班级课堂互动发生了很大改变。

“学校开展的远程教学，以成都七中与薄弱学校‘异地同堂’为核心，

“我们班学生最明显的变化是成

创建‘四个同时、四位一体、四种交互、四为协同、四项服务’形态，全日制实时直播，实现教育的精准扶贫。”学校教学负责人张选琴说，近年来，学校推进教育均衡和教育公平，依托远程教学共享优质教育资源，为师生打开了一扇通往更广阔知识世界的大门。

“异地同堂”是学校开展远程教

学中的一种创新教学模式。张选琴介绍，依靠卫星直播、网络互动等技术手段，输入来自成都的优质课程资源，让本校孩子实现了与成都的“同学”同堂上课。

如今，学校的孩子也能跟随省内优质学校老师的教学思路感受思维魅力、提升文学素养。张远琴以王璠所在班级举例，以前在六年级教学“圆的周长”小节，老师利用自己的教

学思路组织备课、上课、反思，学生的

学习兴趣、课堂氛围、课堂效率都比较差。

如何解决？王璠参照前端优质资源细心学习，发现自己在教学知识点、组织教学、分组交流、动手操作等环节与前端老师有着较大差距，他积极改进，重构教学模式。此外，他还在学校的帮助下积极“走出去”，参与异地同堂资源共建项目。

“跟着前端老师磨课、观课、反思，我才打破固有认知，完成教知识到育人思维的教学重构。”王璠说，前端老师的耐心指导帮助他提升了教学丰富性、多样性，用科学的评价指

学教学，以‘实用、落地、提质’为核心，让优质资源跨越山海走进校园，不仅破解了教学困境，更让师生迎来了全方位地成长。”学校校长王树林说，下一步，学校将推动网络教学从学科教学向全面育人延伸，进一步拓宽学生的视野。

广汉市第一小学
诗词筑梦
经典润心

本报讯(记者 陈朝和)“原来诗词里有这么多有意思的知识，我也要多背古诗。”近日，广汉市第一小学举行“诗心筑梦，承古启新”校园诗词大会，20名“诗词小达人”齐聚决赛舞台，展开了一场别开生面的诗词比拼，也为在场的师生带来了一场文化的浸润。

比赛第一关“眼疾手快”巧妙地融入了四川地域文化元素。“‘晓看红湿处，花重锦官城’中‘锦官城’指的是今天的哪座城市？”主持人刚抛出问题，选手们便迅速在平板上提交了正确答案。“我也知道！我也知道！”台下观赛的小观众也跃跃欲试，主持人将话筒递到观众席，“是成都！”清脆的应答赢得一片赞许。

第二关“突出重围”紧随而至，参赛选手们需要凭借敏捷的才思一决高下。抢答环节，选手们耳聪手快，争分夺秒地将一句句经典诗词流畅吟出。最终，6位选手闯入决赛。

决赛上演了最激动人心的“飞花令”。围绕“月”“风”等关键字，选手们你来我往，“明月几时有，把酒问青天。”“小时不识月，呼作白玉盘。”“峨眉山月半轮秋，影入平羌江水流。”……选手们的出色表现，赢得了现场热烈的掌声。

“读诗，就是读历史；读诗，也是读生活。诗词中既有美好热闹的节日，也有一轮明月寄托的情思，更承载着中华民族的精神底蕴。”广汉市第一小学党支部书记、校长曹建波说，希望诗词成为陪伴孩子们一生的精神财富，在经典的浸润中，收获成长的智慧与力量，涵养儒雅气质。据悉，诗词大会是该校践行“儒雅校园”理念、弘扬中华优秀传统文化的生动实践。学校通过寓教于乐的活动，让孩子们在诗词的海洋中遨游，在心中播下文化自信的种子。

成都市武侯区教科院附属小学
绿茵场上的“家校共育课”

本报讯(记者 马晓冰 实习生 蒲竟芝 摄影报道)“爸爸加油！一定能赢！”绿茵场边，孩子们的呐喊、助威声此起彼伏。12月4日，成都市武侯区教科院附属小学“家超”足球联赛总决赛火热进行。家长们在赛场上奋力奔跑、拼抢，让孩子们感受“榜样的力量”。

“学校作为‘全国青少年校园足球特色学校’，坚持足球育人。本次推出‘家超’足球联赛，是针对随迁子女占比高、家庭教育角色易缺位等现状，创新设计的一项家校共育实践。”该校学生发展研究中心主任李黎阳介绍，通过参加“家超”足球联赛，爸爸们从“教育旁观者”转变为“成长合伙人”，他们在亲身参与中，为孩子树立了拼搏、团结的鲜活榜样。同时，学校与四川省妇幼保健院联动，为赛事提供专业医疗保障。

赛后，“班超”“家超”足

球联赛颁奖典礼与《学润小讲堂·家校共育实践故事》新书发布会举行。该书系统梳理了学校“家长学校”课程建设成果，推动育人经验从“校本实践”向“区域共享”延伸。

“这次联赛让我从‘观众’变成了孩子的‘队友’，这种并肩作战的感觉，让我们之间联结更深了。”翻看学校新发布的《学润小讲堂·家校共育实践故事》，书里很多父亲的成长经历让我特别有共鸣。”“原来，最好的教育就藏在这些共同奔跑、共同成长的日常故事里。”……参与活动后，家长们在协同育人中的主导作用，深化‘家校共育共同体’建设，为进一步提升区域家校社协同育人质量提供可持续、可推广的经验。

武侯区教科院附属小学“家超”开赛，家长们在球场上积极奔跑、拼抢。

绿茵场边，孩子们为

爸爸呐喊助威。

在协同育人中的主导作用，深化‘家校共育共同体’建设，为进一步提升区域家校社协同育人质量提供可持续、可推广的经验。

武