



2026 届全省普通高校毕业生就业创业工作会议召开

积极营造促进就业良好氛围

本报讯(记者 葛仁鑫 何元凯)12月9日,2026届全省普通高校毕业生就业创业工作会议召开。省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长陈冠松参加会议并讲话。人力资源社会保障厅党组成员、副厅长全晓锋,省国资委党委委员、副主任游代丽,经济和信息化厅二级巡视员周勇参加会议并作工作部署。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长丁念友主持会议。

会议指出,以习近平同志为核心的党中央高度重视高校毕业生就业工作,党的二十届四中全会和省委十二届八次全会将促进高质量充分就业作为保障和改善民生的首要任务。在省

委、省政府坚强领导和省直有关部门、地方各级党委、政府、各普通高校共同努力下,我省2025届高校毕业生就业形势保持总体稳定。面对2026届毕业生就业创业工作的新形势、新任务、新要求,各地各校要自觉把思想和行动统一到党中央、国务院和省委、省政府决策部署上来,深刻认识高校毕业生就业是检验立德树人根本任务落实成效的重要标准,是检验一体推进教育、科技、人才发展成果的重要标准,是检验办好人民满意的教育成色的重要标准,必须从政治和全局高度抓紧抓实高校毕业生就业工作,为奋力谱写中国式现代化四川新篇章贡献力量。

会议强调,要深入开展高校毕业生就业扩容提质行动和就业服务提质增效“七大行动”,学好用好各项就业政策,推动政策应出尽出,加强宣传解读,确保政策应知尽知、落地见效。要建好用好“川e就—四川大学生就业服务平台”,强化平台推广应用,为学科专业优化、招生计划安排和就业指导服务提供支撑。要持续加力挖潜拓岗,深入开展访企拓岗行动,用好校园招聘主渠道,支持灵活就业和自主创业。要以供需适配为导向动态优化学科专业和资源配置,持续实施毕业生提能“双千”计划,全面提升毕业生就业竞争力。要做好重点群体就业帮扶,确保

重点群体毕业去向落实率稳步提升。要加强组织领导,压实工作责任,强化保障措施,守住就业安全底线,加强正面宣传与权益维护,积极营造促进就业的良好氛围。

会上,泸州市人民政府、达州市人力资源和社会保障局、西南民族大学、四川师范大学、南充文化旅游职业学院、蜀道投资集团有限责任公司等单位作了交流发言。

会议以视频形式召开,各地教育、人力资源社会保障、经济和信息化、国资等部门负责同志;各高校负责同志及相关院系、部门负责人,毕业班辅导员在分会场参加会议。

教育部召开新闻发布会介绍卓越工程师培养改革情况

校企联合招收培养2.6万工程硕博士

《卓越工程师教育认证标准》发布

《中国教育报》讯(记者 郑翊 林焕新)日前,教育部召开“教育大会一年间·教改进行时”新闻发布会,介绍卓越工程师培养改革情况,并解读《卓越工程师教育认证标准》(以下简称《标准》)。记者从发布会上获悉,工程硕博士产教融合培养改革实施3年多来,取得积极进展。目前,校企联合招收培养工程硕博士近2.6万人,首次实现了工程硕博士有组织、成建制、大规模的校企联合培养,探索了国家战略人才自主培养的有效路径。

据介绍,3年多来,教育部认真贯彻落实党中央、国务院决策部署,把加快培养大批卓越工程师作为重大政治任务,在中央组织部的统筹协调下,联合有关部门大力推进工程硕博士产教融合培养改革,加快构建中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系,有力支撑教育强

国、科技强国、人才强国建设。为进一步推动培养改革,保障机制化、规范化、大规模培养卓越工程师,中国卓越工程师培养联合体历时1年,编制完成《卓越工程师教育认证标准》,日前以行业标准形式由教育部正式发布。

《标准》以彰显中国特色、树立卓越导向、引领范式变革、提升国际影响为基本原则,经深入研究、多方调研形成,目标是推动建立中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系,保障卓越工程师学院高起点、高质量建设,全面提升卓越工程师自主培养质量,不断扩大中国工程教育的国际影响力。《标准》覆盖卓越工程师产教融合培养全过程,包含学院定位与组织、质量保障与持续改进、合作与开放、工学交替培养、校企师资队伍建设、工程师职业发展6项一级指标以及20项二级指标。

四川省 2025 年国家义务教育质量监测结果反馈会举行
以监测为杠杆撬动基础教育改革

本报讯(记者 王浚录)12月9日,四川省2025年国家义务教育质量监测结果反馈会举行。会议旨在打通义务教育质量监测的“最后一公里”,进一步加强义务教育质量监测结果解读与运用,切实发挥监测诊断、改进功能,促进义务教育高质量发展。省委教育工委委员、教育厅总督学王攀参加会议并讲话。

会议指出,要深刻认识义务教育质量监测的重要价值,以监测为杠杆撬动基础教育改革,以监测结果解读会诊教育症结,以结果运用改进教育教学,促进基础教育高质量发展。希望各地以2025年国家义务教育质量监测结果为重要参考,调研求证,把整改工

作作为提升义务教育质量的关键抓手,聚焦问题精准发力,为构建更加公平、更有质量的义务教育奠定坚实基础。

会上,北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心助理研究员王泉泉就四川省2025年义务教育质量监测结果做整体反馈。来自东北师范大学、华东师范大学、山东财经大学的3位专家就语文、艺术和英语学科监测结果进行了反馈、问题分析,并从教育行政管理、教科研研、学校教师等方面提出了一系列改进意见和建议。

教育厅督导审计处及相关业务处室、直属单位负责同志参加现场会议。各市(州)、样本县教育主管部门及样本校负责人共4332人线上参会。

近600名教育界人士齐聚泸州

共探家校社协同育人新路径

本报讯(张瑞波)近日,第七届长江校长年会在泸州职业技术学院举行。本次年会由泸州市教育和体育局、国家开放大学培训中心(西南教师发展中心)共同主办,以“家校社 协同育”为主题,旨在探索“学校主导、家庭尽责、社会参与”的多元协同育人路径,推动区域间育人经验互鉴互融,促进长江流域教育联动发展。来自湖南、安徽、江苏、重庆及四川相关市(州)、区(县)教育行政部门、教育学会负责人,知名学校校长,中小学和幼儿园负责人等近600人参会。

开幕式上,中国家庭教育学会常务副会长兼秘书长杨淑文和北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心教授边玉芳分别作题为《新

时期家庭教育的共识与责任》《建立学校家庭社会协同育人新格局》的主旨演讲。

会议期间,与会嘉宾分两个会场作发言交流,并邀请了专家对发言进行点评。重庆市万盛经开区教育局、四川省泸州市纳溪区教育科学研究中心、浙江省杭州市滨江实验小学、四川省绵竹市遵道学校等20个单位和学校作发言,分享持续深化教育改革、积极探索家校社协同育人新路径的经验和做法。

与会嘉宾纷纷表示,此次年会搭建了互学互鉴的宝贵平台,将以本次年会为契机,进一步完善协同育人机制,让家校社同向发力、同频共振,为教育强国建设贡献更多力量。

广汉、新都建立跨区域心理危机干预机制

织密“心”防线 共育“心”未来

本报讯(覃慧怡)近日,由广汉市教育和体育局主办,广汉市教学研究教师培训中心与成都市新都区林英名师工作室联合承办的中小学心理健康教育研讨会在广汉中学举行。聚焦“注入‘心’动力 共育‘心’未来”这一主题,两地通过课堂展示、团辅体验、研讨交流,探讨“成德同城”心理健康教育区域协作机制,共建学生健康成长支持体系。

课堂展示环节,广汉中学专职心理健康教师蒲雪执教“交往有界,美美与共”心理活动课。整堂课形式生动,既贴合中学生人际交往实际,又为观摩教师提供了“情境导入—体验探究—总结应用”的心理活动课教学范式。团辅体验环节,成都市新都区香城中学大江中学校教师刘玉婷以“临

‘机’应变,巧‘塑’温情”为主题,围绕“家庭手机管理”这一热门难题,让教师们梳理自身或身边家庭的管理困惑,引导教师换位思考并寻找问题解决的突破点。

研讨交流阶段,两地教师代表围绕“心理课设计与实施”“家校协同心育”“心理团辅活动开展”三大核心议题展开深入探讨。

如何推动心理健康教育系统化、专业化、融合化发展并惠及学生?两地明确三项合作清单:建立教师结对帮扶机制,探讨“2+N”师资培育路径;打造“心理健康教育资源库”,共建共享优质资源;联合开展“家长心理课堂”线上线下系列活动,建立跨区域心理危机干预联动机制,共同为学生心理健康保驾护航。



图片新闻

农家书屋变“周末乐园”

为丰富孩子们的周末生活,近年来,仁寿县的村(社区)农家书屋在周末和节假日延长开放时间,并招募志愿者与孩子们一起开展读书、手工制作等活动。如今,农家书屋已成了孩子们的“周末乐园”。图为12月7日,在仁寿县板桥镇青龙社区农家书屋,志愿者正在陪孩子们阅读图书。(潘帅 摄)

回眸“十四五” 谋划“十五五”

·市(州)教育局长访谈·

围绕“优质、公平、普惠”主题
加快建设现代化教育强市

——访广元市委教育工委书记,市教育局党组书记、局长张骏

■ 本报记者 钟兴茂

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后,乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年,教育领域锚定“建设高质量教育体系”核心目标。广元市地处秦巴山区集中连片贫困地区、川陕革命老区,又是川陕甘结合部区域中心城市,如何突破区域发展限制,推动教育高质量发展?广元教育综合改革实践,又为教育强省建设、教育强国建设提供了哪些鲜活“样本”?近日,本报记者专访了广元市委教育工委书记,市教育局党组书记、局长张骏。

《教育导报》:回眸“十四五”,广元市教育高质量发展的着力点有哪些?取得了怎样的成效?

张骏:“十四五”期间,广元市始终坚持教育优先发展,深入实施教育提质工程,聚力打造区域教育中心,办学水

平不断提高,各类教育蓬勃发展。一是“软实力”显著增强。基础教育从基本均衡迈向优质均衡,多元育人模式不断创新。目前,全市已有各级示范校、名校342所。二是“硬实力”持续夯实。教育新基建、“县中振兴”、智能改造等项目扎实推进,新增学位1.2万个,城乡学校面貌焕然一新。三是“服务力”有效提升。全市组建学区39个、教育集团48个,职业院校与市内外384家企业深度开展校企合作。四是“辐射力”不断彰显。教育部基础教育综合改革实验区、全国劳动教育实验区建设成效明显,“跟着总书记走蜀道”思政大课、农村小规模学校建设管理等特色工作影响广泛,“学在广元”教育品牌持续擦亮。

《教育导报》:教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,“十五五”规划建议明确提出“一体推进教育科技人才发展”。广元市地处秦巴山区,面对义务教育“乡空

镇弱城挤”的现状,在健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制上有哪些探索和经验?

张骏:广元市按照“学位适配人口、学校贯通学段、学区统筹资源、市县共管结合、集团共享优质”的思路,系统推进基础教育综合改革,通过推动学校规划建设由“学位”向“五位”转变、教育资源供给由“学校”向“学区”转变、教师配置方式由“学校人”向“系统人”转变、教育教学资源从“学校专用”向“全域通用”转变,优化城乡教育资源配置,促进基础教育扩优提质,更好满足人民群众接受公平优质教育的愿望。

结合广元山地多、人口向城市集中的特点,我们着力建好办好“两类学校”。其一,建好办好寄宿制学校,采取“主动集中”策略,允许农村学生有序进城进镇入学,推动小散弱的农村学校生源向基础好、质量高、学位有富余的城镇寄宿制学校集中。切实加强改善寄宿制学校条

件,落实心理健康教育“一校一室”计划。其二,办好必要保留的小规模学校,落实农村小规模学校每年不低于20万元标准保底公用经费的政策。

《教育导报》:面对“十五五”时期的新使命,广元教育发展规划有哪些新思路、新方向?

张骏:展望“十五五”,我们将全面贯彻落实党的二十届四中全会精神,始终坚持以人民为中心的发展理念,紧紧围绕“优质、公平、普惠”主题,聚焦立德树人、学龄人口变化下的教育资源配置、教育数字化、基础教育扩优提质、家校社协同育人、高素质专业化教师队伍建设等重点工作、重大工程,实施“学有优教、教有优校、校有优师、育有新人、学在广元”五大行动,锐意改革、务实进取,聚力打造区域教育中心,加快建设现代化教育强市,努力办好人民满意的教育。