



学习贯彻党的二十届四中全会精神

陈冠松到西南石油大学宣讲党的二十届四中全会精神

深学细悟全会精神 笃行实干见行见效

本报讯(记者 葛仁鑫 何元凯)按照省委统一部署,12月12日,省委宣讲团高校分团负责人,省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长陈冠松到西南石油大学宣讲党的二十届四中全会精神。

宣讲中,陈冠松结合省委十二届八次全会精神,从深刻理解党的二十届四中全会召开的重大意义,准确把握“十四五”时期我国发展取得重大成就,“十五五”时期面临的形势和

任务,经济社会发展的指导方针和主要目标,经济社会发展的战略任务和重大举措,坚持和加强党的全面领导,全面推动全会决策部署在教育系统落地落实七个方面,对全会精神作了系统阐释和深入宣讲。

陈冠松强调,全省教育系统要深刻领会党的二十届四中全会关于教育工作的核心要义与实践要求,把握好“一体推进”的战略定位、“人民满意”的根本宗旨、“立德树人”的根本

任务、“自主培养”的核心任务、“改革创新”的动力源泉,以及“开放协同”的发展路径。要推动立德树人工程走深走实,办好更高质量更公平的教育,打造高水平科技人才培养高地,全面提升教育治理现代化水平,扎实推进“十五五”时期教育高质量发展的各项任务落地落实。要持续掀起学习贯彻党的二十届四中全会和省委十二届八次全会精神的热潮,在全面学习上下功夫,在全面把握上求

实效,在全面落实上出实招,推动党中央大政方针和省委决策部署在全省教育系统落地生根、开花结果。

宣讲会后,陈冠松调研了学校党的建设、国家安全教育、思想政治教育、学生就业创业等工作。

省委教育工委副书记、教育厅党组成员毛端喜,教育厅相关处室负责同志,西南石油大学领导班子成员、中层干部、思政课教师、辅导员及学生代表参加宣讲会。

陈冠松赴雷波县调研

锚定帮扶目标 抓实教育赋能

本报讯(记者 王浚录)12月9日至10日,省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长陈冠松赴雷波县调研定点帮扶、托底性帮扶和民族教育发展等工作,宣讲党的二十届四中全会和省委十二届八次全会精神,强调要深入贯彻落实党中央和省委、省政府关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署,锚定帮扶目标,抓实教育赋能,助力县域发展提质增效。

陈冠松先后前往雷波中学、黄琅镇大杉坪村、黄琅镇马湖小学,看望慰问教育厅驻村帮扶干部、“一村一

幼”辅导员、学普儿童,察看学校办学条件、校园环境和学生食堂等,了解学前学普、乡风文明建设、群众增收、大学生奖助学金发放和教育教学、科技教育、体育运动等情况。陈冠松强调,要稳步推进定点帮扶和托底性帮扶各项工作,下沉基层体察民情,做实产业和就业帮扶,持续帮助当地提升办学条件,把民生实事办好办实;要全面加强国家通用语言文字教育,铸牢中华民族共同体意识;要加强科技教育,培养学生科技创新能力与实践素养,夯实科技创新人才基础;要认真落实“每天综合体育活动

时间不低于2小时”要求,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。陈冠松还入户走访结对帮扶困难户,得知其靠勤劳增收,勉励他继续自力更生、勤劳致富。

10日上午,陈冠松主持召开工作座谈会,了解凉山州、雷波县应对学龄人口变化、推进县中振兴、关心关爱学生、校园安全等方面情况。陈冠松要求,要立足州情、县情、教情实际,编制好教育发展“十五五”规划;要顺应学龄人口变化趋势,坚持一切从实际出发、一切为了老百姓,科学调整学校布局,优化配置教育资源;

要深入推进县中振兴,多措并举扩大学位供给,努力办好老百姓身边的教育;要扎实实施“网链共享计划”,推动管理互通、师资共育、教研互联、课程共建,切实放大优质教育资源功效;要用心用情做好重点青少年群体工作,强化关心关爱,促进健康成长;要严守校园安全底线,抓实抓细校园食品安全管理,强化家校联动,推进家校共育,共同筑牢校园安全防线。

省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长、机关党委书记丁念友;教育厅相关处室及直属事业单位负责同志参加调研。

从乡镇校园踢进“川超”赛场

■ 本报记者 王浚录

记者在一线

周末午后,威远县城的一片足球场上,一群小学生正专注练习传球、射门。“接队友的球时脚腕要放松,传球要提前预判队友的跑动路线!”场边,威远县青少年男子足球梯队主教练郑小益高声指导着。

郑小益所在的威远县镇西镇中心学校,是一所乡镇学校,更是全国青少年校园足球特色学校。足球运动在此有着深厚基因,足球元素在校园内随处可见:五人制球场全天开放,每个孩子都拥有专属足球,班级足球队队旗在走廊里悬挂……

“15年前,学校便确立了‘一校一品’的办学方向。通过调查发现孩子们普遍喜爱足球,我们便率先组建了校园足球队。”镇西镇中心学校党总支书记杨明斌回忆道。提及校园足球起步阶段,他

坦言曾面临师资短缺的困境,当时仅能由体育老师兼职带队训练。直到2016年,威远县引进专业足球教师,师范院校足球专业毕业生郑小益的加入,让该校校园足球的教学与训练步入正轨。

经过长期的探索实践,镇西镇中心学校构建起兼顾全员普及、兴趣培养与精英选拔的特色足球教育体系。该校校长李勇介绍:“大课间时段,全校学生齐做自编的足球操;体育课上,每周专门设置一节足球课;每学年的班级足球联赛更是备受学生期待,各班级足球队均有专属口号,赛场上呐喊声、欢呼声此起彼伏。”此外,每周四下午开设的足球社团吸引70多名学生参与,从基础的球感训练到复杂的战术配合,学生们在专业教练的指导下提升球技。

多年深耕不辍,镇西镇中心学校的这片校园足球场,早已成为滋养足球梦想的沃土,托举着一批又一批学子迈向更广阔的竞技舞台。

从这里走出的叶凡颖与吴涵,如今正身披内江队战袍,在2025—2026赛季四川省城市足球联赛(以下简称“川超”)的赛场上挥洒汗水,以稳健表现绽放青春光彩。回溯他俩的小学时光,两人的足球天赋被教练郑小益敏锐发掘。彼时毫无基础的他们,自此开始系统训练。“这两个孩子对足球有着近乎痴迷的热爱,中午放学总会主动留在球场练习,上课时也格外配合。”郑小益谈及二人,语气里满是欣慰与自豪。这份热爱与坚持,成了他们逐梦路上的阶梯。小学毕业后,两人凭借出众的足球特长顺利升学。如今,叶凡颖已是高三艺体生,作为内江一中足球队的核心队员,在绿茵场上续写热爱;吴涵则考入内江师范学院专攻体育,精进球技。

“‘川超’对2003年龄段球员设有上场人数限制,目前这批年轻小将的登场时间虽不算多,但只要他们有参赛的场次,我都会专程到现场观战。”郑小益

满脸自豪地说,“看着他们在‘川超’赛场上奋力奔跑、顽强拼搏的身影,我比自己当年踢球时还要激动。青出于蓝而胜于蓝,见证他们不断成长,便是我最大的心愿。”

“我们不仅要发掘专业足球苗子,更要足球运动为抓手,增强广大学生的身体素质和协作能力,促进五育并举。”镇西镇中心学校体育老师唐健表示,足球运动让学生们的精神面貌更加积极向上。

为了更系统地选拔、培养足球人才,威远县教育和体育局于今年牵头组建了威远县青少年男子足球梯队,该梯队面向全县小学三四年级选拔有潜力的学生,以此开启了“全县一盘棋”的人才培养模式。据悉,下一步,威远县教育和体育局将从训练体系完善、竞赛机制优化、长远发展规划等方面强化保障支持,让更多拥有足球梦想的青少年在绿茵场上绽放光彩。

首批省级革命文物协同研究中心名单出炉

三家馆校联合体入选

《四川日报》讯(记者 张斌)四川省教育厅与省文物局近日联合发文,公布首批省级革命文物协同研究中心名单,朱德同志故居纪念馆—西华师范大学、四川两弹城博物馆—西南科技大学、毛浴坝会议会址陈列馆—四川师范大学三家馆校联合体入选。

四川革命文物资源丰富、主题多样,红色文化底蕴深厚。设立省级革命文物协同研究中心,旨在通过馆校合作,构建多学科交叉融合的研究体系。以四川两弹城博物馆与西南科技大学的合作为例,合作涵盖资源调查、文物保护、价值挖掘、

史料整理、展陈创新等领域,致力于推出一批专业性强、影响力大的研究成果与实践项目。目前,联合体已围绕三线建设旧址保护利用、“两弹一星”精神阐释转化等方向展开研究。

下一步,四川将以邓小平故居陈列馆—四川大学国家革命文物协同研究中心为牵引,以省级中心为支撑,构建“国家+省级”双轮驱动、优势互补、资源共享的革命文物保护利用新格局,进一步发挥革命文物在爱国主义教育、革命传统教育中的重要作用,持续推动全省革命文物事业高质量发展。

四川省职业技术教育学会2025年学术年会举行

统筹“一盘棋” 激活职教新动能

本报讯(记者 王浚录)近日,四川省职业技术教育学会2025年学术年会举行。会议紧扣“落实教育强国规划纲要新要求,谋划布局‘十五五’发展新阶段,全面推动四川省职业教育高质量发展”主题,集中展示职教服务产业升级、赋能经济社会发展的实践成果。教育部职业教育发展中心副主任任占营作主旨报告;省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长丁念友讲话。

会议指出,“十四五”期间,四川职教在体系建设、产教融合、人才培养等方面取得了阶段性成效。下一步,要以体系构建为核心,凝聚协同发展合力,推动形成政策协同、资源共享、项目共建的“一盘棋”格局,重点畅通技能人才成长

通道;要以产教融合为关键,激活内生发展动力,打破“学校办学、企业用人”的“两张皮”现象,做强市域产教联合体、行业产教融合共同体;要以内涵建设为根本,提升办学育人质量,让每一门课程都对接职业标准、每一个实训项目都贴合生产实际,加强“双师型”教师队伍建设;要以规范办学为底线,筑牢安全发展屏障,压实职业院校办学主体责任,健全内部治理结构,提升办学治校水平。

本次会议包括主旨报告、主题报告、优秀案例颁奖、高职分论坛、中职分论坛等环节,省内外专家、学者围绕实践经验与前沿动态分享见解,与会者在深入的交流探讨中互学互鉴、凝聚共识。

四川省教育学会教育数字化与人工智能专业委员会成立 发挥智库作用 助力教育数智化发展

本报讯(记者 张玥)12月12日,由四川省教育学会教育数字化与人工智能专业委员会(以下简称“专委会”)主办,成都市锦江区教育局和成都市盐道街小学通桂校区承办的四川省教育学会教育数字化与人工智能专业委员会成立大会暨四川省中小学人工智能学术交流会在成都举行。

会议现场宣读了专委会第一届理事会及秘书处组建方案,标志着四川省教育学会教育数字化与人工智能专业委员会正式成立。

“在全球教育‘数智融合’的变革浪潮中,教育数字化已成为教育强国、强省建设的核心引擎。”据四川省教育学会会长崔昌宏介绍,专委会的成立旨在通过开展政策宣

传、推进技术研究、策划研讨活动,推动实践应用以及组织培训交流等方式,充分发挥自身桥梁纽带作用与智库引擎功能,助力四川建设全国教育数智化创新高地。

在学术交流环节,四川师范大学教授周雄俊以“人工智能赋能教学的深度应用思考——基于教师生成式人工智能应用指导文件解读”为题,对中小学人工智能相关政策进行解读。广州大学教授杜玉霞以“GenAI时代教师角色变革与能力重构:政策框架与行动方略”为题带来专题讲座。成都市盐道街小学通桂校区教师杜星霓和成都市七中育才学校水井坊校区教师付了分别带来小学及初中阶段的人工智能教学说课展示。

四川省基础教育对外交流研讨暨

中外青少年互学互鉴课堂展示活动在蓉举行

本报讯(记者 张玥)12月11日至12日,由四川省教育对外交流中心、成都市教育对外交流中心、成都市武侯区教育局主办,北京第二外国语学院成都附属学校教育集团承办的四川省基础教育对外交流研讨暨中外青少年互学互鉴课堂展示活动在成都举行。

北京师范大学国际与比较教育研究院教授、博士生导师姜英敏,中国教育电视台基础教育中心编导、用英语讲中国故事大会总展演导演李硕分别以“AI时代的国际理解教育”“创新传播样态,讲好中国故事,做好国际传播”为题,分享了AI时代关于国际化教育和国际传播的理解。活动期间,与会专家、教师围绕

“国际交流研讨——科技赋能与STEAM教学融合视角下国际交流的路径”“AI技术赋能的多语融合教学”“讲好中国故事——双语诵读中华经典,以巴蜀故事彰显中华文化”等主题展开专题研讨。

与此同时,省内外多所学校还在活动中进行了国际交流课堂展示和学科教学展示。

“我们积极服务教育对外开放战略,四川教育的国际影响力与竞争力不断提升。”据四川省教育对外交流中心主任刘海峰介绍,近年来,四川省在推进“一带一路”教育合作、优质资源引进、国际中文教育提质增效、促进中外青少年双向人文交流、职教出海等领域已取得突出成效。

宜宾市人民路小学创新录播课堂教学模式,推动优质教育资源向更广范围辐射——

网链共享,优质课堂跨区域“流动”

■ 本报记者 王浚录 文/图

模式,打破地域壁垒,推动优质教育资源向更广范围辐射。

目前,录播课在宜宾市人民路小学的12个班级实现常态化开展。该校信息科技中心主任赵珩介绍,今年8月,学校已完成12个试点班级的录播设备安装与网络专线优化,并组建了信息科技教师团队,为录播课堂提供全方位技术保障。同时,学校组织教师开展专项培训,涵盖设备操作、平台使用、应急处置等内容,确保每一位教师都能熟练运用信息技术开展录播教学。

在当前的探索实践中,比起直播,为何更多地使用录播形式?“录播课可按需点播,能匹配网点学校的教学进

度、学生基础,无需双方同步排课,减少网络稳定性、设备适配等实时压力。”宜宾市人民路小学校长黄晓维表示,网点学校可灵活安排观看时间,无需仓促衔接直播节奏;教师也可以反复回看优质课例,拆解教学方法;学生能针对重难点进行重复学习,提升教学资源利用效率。

在录播课堂的推行过程中,宜宾市人民路小学以学生为中心,不断创新教学模式,让课堂更具吸引力与实效性。李小燕在说明文单元教学中,打造“种子课”示范教学,通过“观察、分析、实践、评价”四步教学法,引导学生掌握列数字、做比较、打比方等说明方法。

(下转2版)



李小燕录制“网链共享计划”教学资源。



“同学们,请仔细观察这幅图片,这座电视塔有什么特点?谁能用我们刚刚学习的说明方法来介绍它?”近日,宜宾市人民路小学五年级3班的语文课堂上,教师李小燕的提问引发学生热烈互动。这堂说明文写作课通过“网链”平台录播后,输送至自贡市、凉山州等地的30余所网点学校,让孩子们共享优质教学资源。

作为四川省基础教育“网链共享计划”的领军学校,宜宾市人民路小学正以“直播+录播+互动”的混合教学