

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

## 话橘

冬天来了,家乡的橘子攒着劲儿地熟了——砂糖橘、爱媛橙、耙耙柑……品种繁多,好不热闹!它们挤挤挨挨地挂在枝头,凭借个头很容易辨别品种:小的、圆溜溜、像乒乓球的是砂糖橘,大的、鼓囊囊、赛过苹果的是爱媛橙。

这些橘子里,我最喜欢的是砂糖橘。它圆圆的,宛如一盏迷你灯笼,往果篮里一放,连空气都裹上了丰收的暖。你瞧它的皮,颜色是慢慢“酿”出来的:刚挂枝头时带着浅绿的嫩,晒够了日头就染成橙黄,最后裹上一层亮眼的橙红,活脱脱是个会变装的小魔术师。伸手摸一摸它的外表,橘皮糙得很,像老爷爷爬满纹路的脸颊。凑到鼻尖一嗅,清甜的香一下钻进心里,肚子里的小馋虫立即苏醒了。

剥开那层橙红的外衣,一瓣瓣果肉挨得紧紧的,组成了一团软乎乎、透亮的嫩黄小毛球,橘络缠在上面,黄白相间,更加可爱了。听老师说,这橘络还是能入药的宝贝呢。把“橘子宝宝”掰开来,每一瓣都弯成了小船的模样,在我手心里轻轻“漂”着。我小心撕开那层透明薄膜,嫩得透光的果肉露了出来,送进嘴里轻轻一咬,汁水瞬间在舌尖炸开,酸甜的味儿裹满整个嘴巴,连喉咙里都留着清爽的香。

难怪诗人说“一年好景君须记,最是橙黄橘绿时”。这冬天的香甜,都被攒在了这小小的果子里啊!

洪雅县实验小学  
三(10)班 凌语芊  
指导教师 钱芳芳



点评

作者通过细致的观察,用比喻的手法写出了砂糖橘的香甜可口,尤其是动词的运用十分传神,生动地展现了“我”品尝橘子时的可爱形象。

## 温暖的“动物家园”

我的家就像一个热闹的“动物园”,里面住着几只特别的“动物”。现在,就让我向大家介绍一下吧!

首先登场的是我的“老虎”爸爸。他对我十分严格,像老虎一样威严,可我也知道,他非常爱我。记得有一次,我们下楼散步,我一不小心被小石子绊倒,整个人向前扑去。就在我以为要和地面来个“亲密接触”时,一双温暖而有力的大手稳稳地扶住了我。我抬起头,看见爸爸关切的眼神。他故意板起脸,假装用生气的语气说:“走路怎么这么不小心?”可回到家,他却蹲下来轻声对我说:“怪爸爸刚刚没看住你。”那一瞬间,我仿佛触摸到了他刚硬“虎威”下那颗柔软的心。

第二位是勤劳的“蜜蜂”妈妈。她好像永远上足了发条,从早到晚都在“飞来飞去”。清晨,天刚亮,她就开始为我准备早餐,叫我起床,忙忙碌碌的身影旁,仿佛真的响着“嗡嗡”的辛勤旋律。送我上学后,

她又赶去“采蜜”——工作,傍晚回家还要张罗家务。要是我生病了,她就更忙了,一会儿递水,一会儿喂药,围着我团团转。妈妈的爱,就像蜜蜂酿出的蜜,甜到了我的心里。

最后,就是我这只“小猫咪”了。每天回家后,我便找个舒服的角落,安安静静地蜷着看书、写作业,像只收起爪子的小猫。做完功课,我常会轻手轻脚凑到妈妈身边,用脑袋蹭蹭她的手臂,软软地“喵”一声;或是悄悄钻进爸爸旁边的沙发里,听他讲故事。当家里安静时,我最爱趴在窗台上观察外面的世界,飞过的小鸟、飘动的云朵,都让我瞪圆好奇的眼睛。

你看,我的“动物家园”是不是很有趣?在我心里,这里永远是最温暖、最安心的港湾。

成都师范附属小学慧源校区  
四(8)班 杨景贻  
指导教师 何珍

点评

文章将家人比作动物,既生动又贴切。“老虎”爸爸严厉而温柔、“蜜蜂”妈妈忙碌而慈爱、“小猫”孩子安静而萌趣,每个形象都鲜活具体。整体语言流畅、情感真挚,让阅读有了暖意。

## 友谊的色彩

我和我的友谊,是彩色的。我们每一段相处的时光,都会晕染出一种独特的色彩,这些颜色层层叠叠地沉淀在心底深处,闪耀着五彩斑斓的光芒。

仍记得那天,我们漫步在林荫小道,脚下的梧桐叶被踩得窸窣作响。她忽然停下

脚步,弯腰捡起两片叶子,眉眼弯弯地递来一片:“一人一片!每个秋天收集一片,我们要一起攒好多好多片!”阳光透过叶隙洒在我们身上,把这个诺言悄悄种进了心里。我举着那片金黄的叶子看了良久,跟着她一起笑了起来。如今,那片梧桐叶还静静夹在我的笔记本里,每次翻开,当时的约定与笑声便会在耳畔轻轻响起。

美术课上,我怎么也调不出心仪的颜色,正对着调色盘犯愁时,她悄悄走到我身边。从她的眼神里,我看到了“大胆试吧,我陪着你”的鼓励,便定下心来落笔调配。不一会儿,一抹独特的颜色被调制出来:那白中透着点绿蓝、又与淡紫相融的色调,既像春日里盛放的花草,又像她给予我鼓励时温润柔和的神色。于是,我为这个独一无二

原以为我们的相处会一直是明亮温暖的色彩,却没料到那天,我们因为理念不合吵得不可开交。两人都在气头上,谁也不肯让步。窗外下起了雨,灰蒙蒙的天色像极了我当时沮丧和忧愁。临近放学,我才发现自己没带伞,正犹豫着要不要拿校服挡在头上冲出去,她忽然出现在身后并拉住了我。一把粉色的雨伞稳稳撑在我头顶,隔绝了漫天雨丝。看着她眼底藏不住的关心,我所有的不快瞬间烟消云散。在粉色的伞下,我们又变回了无话不谈的好朋友。

我们友谊的色彩还在继续书写,我相信我们之间,未来会有更多动人的色调:澄澈的蓝、温暖的黄、生机的绿……每一种颜色,都是我们共同走过的时光。

华东政法大学附属松江实验学校  
七(10)班 韩可心  
指导教师 胡云

点评

作者构思新颖,以色彩之斑斓描写友谊的丰富和美好。一个故事对应一种情绪、一种颜色,能看出作者在认真构架成长中的“友谊世界”,充满真心实意。

## 冬天的滇池

滇池也叫昆明池、昆明湖,位于云南省昆明市西南部,这里湖水清澈,群山环绕,风景如画。

关于滇池的来历,有这样一个传说:很久很久以前的昆明地区,因为缺水,是一片贫瘠的土地。人们终年辛勤劳作,但因为缺水,依然颗粒无收,时常吃不饱饭。有一个年轻的猎手,为了寻找水源,告别新婚的妻子,历经多年的长途跋涉,到了东海之滨。猎人救下了龙王的三公主,

龙王为了答谢猎人,要把三公主许配给猎人。猎人不愿意,龙王就把他变成了小黄龙。小黄龙含着海水回到家,可妻子已死去变成了西山“睡美人”山。他就吐出海水变成滇池,和西山“睡美人”山永远在一起。

滇池和西山互相相伴,风景更加秀丽。从西山眺望滇池,只见在阳光的照射下,水面波光粼粼,像一面大镜子映照着西山。山陪着水,水映着

山,滇池和西山构成了一幅优美的山水画。

滇池一年四季都很美,但我最喜欢冬天的滇池。冬天的滇池很暖和,红嘴鸥飞翔几千里从西伯利亚来到这里过冬,它们像一群可爱的小精灵,在海面上、天空中嬉戏,打着旋儿地从行人头顶飞过,引来一阵阵欢呼。

四季如春、风景优美、海鸥成群、其乐融融,这就是滇池吸引一批批游客慕名前来的原因。游客们端着相机拍下滇池的一幕幕美景,举着面包和一群群红嘴鸥亲密互动,总是会露出轻松愉悦的笑容。我相信,当它们依依不舍离开滇池的时候,一定会将滇池的美深深刻进心里。

云南省昆明市中华小学白龙潭校区  
三(4)班 周子隼  
指导教师 王芳 黄丹泓

点评

文章通过描写西山与滇池的山水之美、游人与红嘴鸥嬉戏之乐,展现了滇池景色和人文的双重魅力,也体现了作者对家乡的热爱。

## 学炖骨头汤

“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。”劳动不仅能锤炼技能,更能让人在实践中收获成长。我近期最难忘的事,莫过于和妈妈一起炖骨髓汤——虽然发生了一点小插曲,但这件事让我对劳动的意义有了更深刻的体悟。

周末一大早,妈妈就拎着一堆食材从菜市场归来。早就盼着学做菜的我,立马挽起袖子凑到厨房主动打下手,心里暗下决心,一定要认真学好今天要做的炖汤,用劳动成果给人家一个小惊喜。妈妈笑着点头,一个步骤一个步骤地教我,我听得格外认真,生怕哪一步没做好就影响了汤的口感。

焯好水的筒骨放进砂锅,我学着妈妈的样子倒上滚烫的热水,再把天麻、当归和红枣一股脑放进去,开了小火慢慢炖。砂锅上渐渐冒出袅袅热气,鲜美的汤香慢慢飘出,一个多小时后,香味弥漫了整个厨房。我赶紧切好白萝卜块放进去,又撒上一把枸杞——妈妈特意叮嘱过,枸杞要最后放,不然营养会流失,这些细节里藏的都是劳动的智慧。

就在我满心欢喜揭开锅盖准备盛汤时,却闻到了一股腥味。我使劲嗅了嗅,确认不是错觉,瞬间皱起了眉。妈妈也愣了愣,赶紧检查所有食材。我们复盘了炖汤的所有流程,仍对汤里为何出现怪味不得其解,只能对着一锅汤面面相觑。

期待已久的汤出了意外,我感到十分失落,面露沮丧。妈妈尝了一口,鼓励我:“做任何事都离不开细心,下次换种

药材搭配,再盯紧每一个步骤,肯定能炖出鲜美的汤。”

听完妈妈的话,我心里豁然开朗。是的,虽然这次炖汤“翻车”了,但我并没有白忙活——我不仅学会了炖汤的实用技巧,还明白了干事从来不是一帆风顺的,遇到意外也是成长的一部分。

这次不算成功的炖汤经历,也许比顺利做好一道菜更有意义:“从错误中学习,在劳动中成长。”劳动不仅能锻炼我们的动手能力,更能培养我们直面挫折的勇气和解决问题的智慧,这正是劳动教育的真谛。作为新时代的青少年,我们既要在课堂上精进学业、锤炼品德,在美育中感受美好,在体育中强健体魄,更要在劳动中提升本领、感悟生活。

巴中市恩阳区柳林初级中学  
七(3)班 陈思洁  
指导教师 李友生 刘亮

点评

文章描写了炖汤过程中满怀期待、失落沮丧和豁然开朗3种情绪变化,过渡得比较自然,展现了劳动带来的独特体验与深刻感悟。

## 雪落校园

我仍记得来北京念书后,在校园里第一次看到大雪的样子:诗意纷纭的清晨,氤氲晨雾邂逅了凛冽寒风,天空便一声不响地托举起雪的心跳。羽毛般轻盈的精灵洋洋洒洒地亲吻校园:趴在文化长廊那古朴的屋檐上,仰卧在苍劲干枯的枝条间,抑或躺在少年们炽热的手心,校园里的雪景简直美不胜收。

“快走!快走!去堆雪人!”下课铃声刚落,我便攥着好朋友小丽的手腕往操场冲。雪粒簌簌落在发梢,连呼出的白气都裹着雀跃的甜味。小丽被我拽得踉跄几步,却笑得眉眼弯弯,指尖点着我红扑扑的脸颊打趣道:“你们南方难得见到大雪,太可惜了!不过没事,今天就让我来带你玩转校园的‘冰雪乐园’!”

走在去操场的路上,蓬松的雪花轻轻“咬”住我们的手套、绒帽和围巾,反倒成了一种别有韵味的装饰。就在小丽

蹲下身,想掬一捧最干净的雪团成雪球时,她突然“嘶”地倒抽一口冷气,猛地缩回了手。我慌忙蹲下身去查看,只见一片被雪半掩的易拉罐拉环,正闪着冰冷的银光,而她的掌心,一道细细的口子正缓缓渗出血珠,在洁白的雪地上晕开一小团刺眼的鲜红。看着小丽咬着牙对我说“没事,不疼”的样子,我的心被一双无形的大手紧紧揪住,陷入久久的沉思。

那次意外过后,我再漫步校园时,总会特意去观察那些藏在雪景里的“伤疤”。被折断的覆盖着雪的枝条蔫蔫地垂着,雪地的角落里堆着零食袋和饮料瓶,还有那些散落在草丛里的碎玻璃、废塑料……原来,随手乱扔垃圾的举动,不仅污染了校园的景,更藏着伤人的隐患。

于是,每个落雪的清晨,我和小丽

点评

文章从最初沉醉于雪景之美,到发现其中隐藏的“伤疤”,再到与好友共同守护校园,情感层层递进,展现了青少年对环境保护的积极态度与责任感,传递出温暖向上的正能量。

点评