

校园动态

峨眉山市第二小学校

探寻本草奥秘 传承中医药文化

本报讯(朱劲松)“走过路过不要错过，天然本草好物，健康又实用！”近日，峨眉山市第二小学校举行“本草集市”活动，“小摊主”们热情吆喝，介绍产品的成分与功效。

据悉，中医药文化教育是该校的特色课程，此次“本草集市”正是课程实践的重要载体。学生们在老师和家长的指导下，深入了解各类本草的特性与功效，亲手完成了本草作品的制作、包装与定价，在实践中解锁中医药知识的奥秘。

“集市”上，一个个精心布置的摊位前挤满了前来“淘宝”的学生。本草植物T恤色彩自然清新、图案栩栩如生；用薰衣草、艾草等成分制作的中草药香皂兼具清洁功效与天然清香，成为“抢手货”；天麻蜜片将药用与食用巧妙结合，生动诠释了“药食同源”的理念；紫草润唇膏以天然紫草成分搭配滋润基底，温和护唇，成为“人气单品”；中药艾草锤则凭借实用功能圈粉无数，“小摊主”介绍道：“用艾草锤敲打肩膀、腰背，能缓解疲劳，特别适合送给爸爸妈妈。”

“小摊主”们热情地推销产品，有的推出“买一送一”“满减优惠”等活动，有的用生动的故事讲解本草知识。“顾客”们则在各个摊位间穿梭挑选，认真询问、细心对比。不少老师也加入“采购”行列，一边挑选心仪好物，一边与学生交流本草知识，引导大家感受中医药文化的魅力。

此次活动，不仅让学生在沉浸式体验中近距离感受中医药文化的博大精深，还提升了学生的动手实践能力与沟通表达能力。未来，学校将以特色课程和科研课题为依托，开展丰富多彩的中医药文化实践活动，让中医药文化在校园中生根发芽。

广汉市实验小学

智慧闯关 体验数学乐趣

本报讯(周玉)日前，广汉市实验小学首届“古蜀密码·智慧解码”数学文化节落幕。此次数学文化节采用“线上学习+线上练习+线下比赛”的形式，覆盖一至六年级全体学生。

线上学习阶段，学生们围绕数独、七巧板、数字华容道等趣味游戏开展学习与专项练习，夯实基础的同时提升兴趣。线下比赛环节，分为个人赛与团体赛两大板块。个人赛紧扣各年级学情定制特色项目，一年级玩转七巧板，拼出创意图形；二年级挑战数字华容道，锻炼逻辑思维；三年级巧算24点，比拼运算速度；四年级角逐九宫数独，考验推理能力；五年级玩转三阶魔方，展现空间思维；六年级冲刺五阶汉诺塔，突破思维极限，将数学知识与动手能力完美融合。团体赛则以班级为单位展开，学生们或围坐抢答、或集体解题，核心素养闯关测试还从抽象、推理、模型三大数学思维维度设题，让学生在协作比拼中展现班级凝聚力，实现对数学核心素养的综合考查。

此次数学文化节将趣味活动与学科素养培养深度融合，不仅激发了学生的数学学习兴趣，锻炼了逻辑思维、创新合作等核心能力，更搭建了教师交流教学经验、提升专业素养的桥梁，为学校教育教学质量的提升注入了新活力。

江油市城东幼儿园

幼儿亲自然AI故事会上演

本报讯(孙雪梅)当大自然的奇妙遇见人工智能的神奇，会碰撞出怎样精彩的火花？为了让孩子们在探索自然奥秘的同时，感受科技的魅力，近日，江油市城东幼儿园举办“冬藏趣享·科创迎新”幼儿亲自然AI故事会活动，孩子们在探索大自然中开启一段充满惊喜的科创之旅。

“为什么树叶会变黄落下？”“小蚂蚁是怎么过冬的？”活动伊始，孩子们在老师的带领下，变成了小小探险家。他们好奇地观察飘落的树叶、寻找小动物的踪迹，脑袋里冒出一个个问号。这些有趣的问题，成为孩子们探索世界的起点。

有的孩子创造出“会说话的智慧老树”，有的孩子描绘出藏着秘密的冬日森林……在老师的帮助下，一个个充满童趣的剧本诞生了。通过AI技术，孩子们天马行空的想象变成了看得见的图画，他们一起构思故事，用神奇的AI画笔“画”出故事的主角和各种奇幻场景，《冬藏森林的秘密》《小树叶奇幻大冒险》等由孩子们参与创作的剧目轮番上演。

该活动创新采用“探·创·演”教育模式，有机融合自然探索、人工智能技术与幼儿戏剧表演，有效促进了幼儿探索能力与科技素养的协同发展，为新时期学前教育改革提供了富有启发性的实践案例。”江油市城东幼儿园党支部书记、园长邱芳说。本次“冬藏趣享·科创迎新”活动，不仅让孩子们亲身体验了从发现、创造，到展示的完整过程，更在他们心中播下了热爱自然、勇于探索的种子。

寻访美好课程

关注教育一线 传递基层声音

西昌市第四小学以劳动教育贯通学科，打造“田间课堂”——

从菜畦到餐桌的成长课

本报记者 何元凯

近日，西昌市第四小学(以下简称“西昌四小”)的学生们迎来了盼望已久的野炊活动。与寻常野炊不同，西昌四小的野炊活动在学校的“榕融”劳动实践基地里开展。学生们穿梭在菜畦间，开心地采摘他们自己种下的蔬菜，然后捧着沉甸甸的“战利品”奔向烹饪区。这是他们从播种、浇水，到收获全程照料的劳动成果，也是一堂生动的成长课。

“看我们种的萝卜长得有多大。”“这个还能再长，再留一留，先拔这边的。”……劳动实践基地里，各小组分工合作，洗菜声、切菜声、锅铲碰撞声、油花“噼啪”声、此起彼伏的“加盐”“翻面”吆喝声，交织成热闹的“劳动交响曲”。

学生果力色义捧着刚采摘的白菜，有点不好意思地说：“种得太密了，长得不是很好，下一茬肯定长得更好。”学生蒋毅萱在日记里写道：“米饭有点夹生，青菜炒老了，可我们吃得格外开心。”学生刘懋勋则记住了生火时的狼狈：“平常在家都是用燃气灶做饭，野炊用柴火可真是个考验。生火时浓烟呛得我们直流

泪，但在老师的指点下，我们逐渐掌握了技巧，下次一定能做得更好。”……

这场特别的野炊，根植于西昌四小“生长，以树的姿态”的教育理念。校园内，4棵浓荫蔽日的古榕树孕育出“美创乐雅”的育人理念，也催生了“榕融”劳动实践基地的名字——既含榕树坚韧生长之意，更藏学校五育融合之思。2024年3月，学校与西昌市北城社区共建的这片13亩劳动实践基地正式启用，61块菜地分属二至六年级各班，邛海辣椒、西昌洋葱等本地作物在这里扎根，也让劳动教育在校园落地生根。

“劳动不是附加题，而是五育融合的重要课题。”该校校长巫俊李介绍，学校构建“3245”课程体系，让劳动教育渗透各学科。数学课上，学生们带着卷尺来劳动基地丈量土地、计算间距；语文课上，他们书写《我的种植日记》，记录植物的成长；科学课上，他们探究光合作用的奥秘，甚至开展本地红蚂蚁危害的环保调查；美术课上，废旧材料在学生们手中变成精美的彝族漆器纹样，成为菜地标识牌的装饰品。

家校社协同则让劳动教育走得更远。

巫俊李表示：“传统教育中曾存在‘劳动教育缺位、五育割裂’的问题，一些家长也认为运动会‘耽误学习’。”为此，学校深化家校社协同共育，将劳动教育的理念深植家庭。评价方式也随之革新，不再只看结果，而是建立“劳动成长档案袋”，记录过程中的点滴，再结合教师、同学、家长的多方观察，关注每个孩子在劳动态度、协作精神与社会责任感上的细微成长。

社区提供场地与农具，彝族漆器艺人、航天工程师等担任校外导师；“亲子种植”“家庭厨艺秀”让家长转变观念，积极参与亲子劳动。学生郝婷说，菜苗遭遇过暴雨、出现过虫害，她和同学一起查资料、问老师，终于找到了解决办法，盼来了收获。“这股努力想办法解决问题的坚持劲儿，我现在也用到了学习上。”

如今，劳动实践基地里热火朝天的协作场景已成常态。班主任罗欣然感慨道：“同学们互帮互助，忘记了疲倦，脸上是幸福的笑容。更重要的是，这种从真实劳作中获得的解决问题的能力、珍惜粮食的品德以及团队协作的精神，正反哺于他们的日常学习与生活。”近年来，该校学生不仅在学业上普遍进步，更在各级各类素养竞赛中斩获佳绩。



学生们开心地采摘自己种的蔬菜，送往烹饪区。(图片由学校提供)

要的是，这种从真实劳作中获得的解决问题的能力、珍惜粮食的品德以及团队协作的精神，正反哺于他们的日常学习与生活。”近年来，该校学生不仅在学业上普遍进步，更在各级各类素养竞赛中斩获佳绩。

如今，劳动实践基地里热火朝天的协作场景已成常态。班主任罗欣然感慨道：“同学们互帮互助，忘记了疲倦，脸上是幸福的笑容。更重要的是，这种从真实劳作中获得的解决问题的能力、珍惜粮食的品德以及团队协作的精神，正反哺于他们的日常学习与生活。”近年来，该校学生不仅在学业上普遍进步，更在各级各类素养竞赛中斩获佳绩。

享课程资源与评价标准、开发“AI+劳动课堂”、引入智慧种植监测系统，让学生通过科技手段记录作物生长，实现劳动与科技教育的融合。

夕阳西下，野炊的营地已被学生收拾得干干净净。他们列队走回校园，身后是重归宁静、等待下一次耕耘的土地。

成都市锦西外国语实验小学把课堂搬进商场
知识跃出书本 成长融入生活

本报讯(记者 王浚录 摄影报道)“‘核’是木字旁，‘酥’有酉字旁，原来在超市也能学到这么多语文知识。”近日，成都市锦西外国语实验小学(以下简称“锦西实小”)一年级2班学生李言心，在超市的零食货架前专注探索，将核桃酥名称中的偏旁部首记录在手中的闯关任务卡上。当天，该校1600余名师生及家长志愿者走进学校附近的一家商业体，开启“多维成长课堂”综合实践研学任务。

此次实践活动紧扣该校“让每一个生命精彩绽放”的办学理念，促进学科融合，在真实场景中增强学生解决问题的能力。

“我们结合学生认知规律和身心特点，为每个年级设置了不同的特色任务单，一年级聚焦店名记

录、三年级开展超市采购与记账实践、六年级尝试美食店铺调研与数据分析……”锦西实小副校长刘翔介绍，各小组由6—8名学生组成，大家合理分工、各司其职，组长统筹全局、记录员整理材料、计算员核算数据……学生们在相互协作中共同完成实践任务。

在商业体负一楼的美食城内，六年级2班学生车啸宇正和组员们一起统计美食店铺数量，分类核算百分数。他说：“我们按中餐、西餐给店铺分类，算出每一类的占比。虽然统计和计算的过程比较烦琐，但能够发挥我们在课堂上学到的统计知识，很有成就感。”六年级1班学生杨思蔓则认真观察各地美食的差异，了解其背后所体现的文化特点。

在活动评价上，锦西实小构建了“家长、工作人员、教师、学生”评价体系，从任务完成质量、小组协作默契度、文明沟通表现等维度进行评价，让评价更全面、更贴合孩子的成长轨迹。

“我们让孩子在真实的情境中运用学科知识，锻炼表达能力、合作能力、规划能力与应变能力，充分体验学习的快乐、生活的丰富、与人交流的温暖，以及解决问题的成就感。”锦西实小党支部书记、校长王燕表示，未来，学校还将持续开展“多维成长课堂”综合实践活动，打破传统课堂的边界，让学生在真实生活场景中实现知识内化、能力提升与品格塑造，助力每个学生全面发展。



学生认真记录调研数据。

电子科技大学自动化工程学院举办特色游园会
寻根校史 乐动新春

本报讯(记者 张玥)“学校建设之初，是由多所高校的电讯工程有关专业合并创建而成，其中包含哪些高校？”近日，电子科技大学自动化工程学院以70年校史、40年院史传承为脉络，将传统民俗、学科特色与趣味互动融合，打造了一场特色鲜明的新年游园活动，吸引了该校400余名师生参与。

活动现场还设置了“迎新春·赠春联”活动，鼓励师生表达新春期许。“本次游园会设置‘院史民俗体验区’‘趣味运动区’和‘特色美食区’。‘院史民俗体验区’是本次活动的焦点，其中，猜灯谜环节的谜题围绕学校70年办学历程和学院40年发展关键节点设计，如学校

建校初期的校名、学院成立年份等，兼具知识性与趣味性。“趣味运动区”设置了投壶、套圈、“眼疾手快”、呼啦圈等传统游戏与互动挑战，引导师生养成运动习惯，缓解科研和学习压力。“特色美食区”，棉花糖、蛋烘糕等美食吸引师生驻足品尝。

本次活动设置“院史民俗体验区”“趣味运动区”和“特色美食区”。“院史民俗体验区”是本次活动的焦点，其中，猜灯谜环节的谜题围绕学校70年办学历程和学院40年发展关键节点设计，如学校

四川民族学院“新年送春”
以文化润心 为健康护航

本报讯(记者 钟兴茂)新年伊始，四川民族学院联合中共甘孜州委宣传部、甘孜州文联、中共康定市委宣传部，在康定市举办“骐骥驰骋·新年送春”文化惠民活动，为民族地区群众送上文化、艺术、健康新年“大礼包”。

活动中，四川民族学院师生与甘孜州书法协会的会员们挥毫泼墨，为当地群众送上一副副寓意吉祥的春联。不少康定学子也参与其中，康定中学高三学生降拥彭措说：“这是我第一次写春联，不仅感受到了浓浓的年味，还体会到书法等中华优秀传统文化的力量。”

四川民族学院党委宣传部部长陈阳介绍，学校作为国家语言文字推广基地，始终致力于让国家通用语言文字走进群众生活，改善群众生活。此次活动，学校将专业实践与民生服务结合，设置

了“美育浸润”书画展示体验、“创艺游园”有奖竞赛等文化、艺术环节，“语润康巴”国家语言文字推广团队的师生还通过诵读春联、传唱红歌等活动加强互动，并给市民赠送了绘本、经典读物、日常口语交际等学说普通话的“口袋书”。

此外，学校还联合康定市第二人民医院，通过“基础健康检测”“急救技能演示”等方式，为老人、儿童等群体提供健康咨询，手把手教授心肺复苏、海姆立克急救法等实用技能。一位老人接受完健康检查后说：“这样的活动太实用了，让我们在家门口就能享受到专业的医疗服务。”

据统计，此次活动累计参与群众达5000余人次，赠送春联、文创产品、“口袋书”逾2000件，为300余人次提供了健康咨询与服务。