

寻访美好课程

校园动态

峨眉山市第二小学校
探寻本草奥秘 传承中医药文化

本报讯(朱劲松)“走过路过不要错过,天然本草好物,健康又实用!”近日,峨眉山市第二小学校举行“本草集市”活动,“小摊主”们热情吆喝,介绍产品的成分与功效。

据悉,中医药文化教育是该校的特色课程,此次“本草集市”正是课程实践的重要载体。学生们在老师和家长的指导下,深入了解各类本草的特性与功效,亲手完成了本草作品的制作、包装与定价,在实践中解锁中医药知识的奥秘。

“集市”上,一个个精心布置的摊位前挤满了前来“淘宝”的学生。本草植物T恤色彩自然清新、图案栩栩如生;用薰衣草、艾草等成分制作的中草药香皂兼具清洁功效与天然清香,成为“抢手货”;天麻蜜片将药用与食用巧妙结合,生动诠释了“药食同源”的理念;紫草润唇膏以天然紫草成分搭配滋润基底,温和护唇,成为“人气单品”;中药艾草锤则凭借实用功能圈粉无数,“小摊主”介绍道:“用艾草锤敲打肩膀、腰背,能缓解疲劳,特别适合送给爸爸妈妈。”

“小摊主”们热情地推销产品,有的推出“买一送一”“满减优惠”等活动,有的用生动的故事讲解本草知识。“顾客”们则在各个摊位间穿梭挑选,认真询问、细心对比。不少老师也加入“采购”行列,一边挑选心仪好物,一边与学生交流本草知识,引导大家感受中医药文化的魅力。

此次活动,不仅让学生在沉浸式体验中近距离感受中医药文化的博大精深,还提升了学生的动手实践能力与沟通表达能力。未来,学校将以特色课程和科研课题为依托,开展丰富多彩的中医药文化实践活动,让中医药文化在校园中生根发芽。

广汉市实验小学
智慧闯关 体验数学乐趣

本报讯(周玉)日前,广汉市实验小学首届“古蜀密码·智慧解码”数学文化节落幕。此次数学文化节采用“线上学习+线上练习+线下比赛”的形式,覆盖一至六年级全体学生。

线上学习阶段,学生们围绕数独、七巧板、数字华容道等趣味游戏开展学习与专项练习,夯实基础的同时提升兴趣。线下比赛环节,分为个人赛与团体赛两大板块。个人赛紧扣各年级学情定制特色项目,一年级玩转七巧板,拼出创意图形;二年级挑战数字华容道,锻炼逻辑思维;三年级巧算24点,比拼运算速度;四年级角逐九宫数独,考验推理能力;五年级玩转三阶魔方,展现空间思维;六年级冲刺五阶汉诺塔,突破思维极限,将数学知识与动手能力完美融合。团体赛则以班级为单位展开,学生们或围坐抢答、或集体解题,核心素养闯关测试还从抽象、推理、模型三大数学思想维度设题,让学生在协作比拼中展现班级凝聚力,实现对数学核心素养的综合考查。

此次数学文化节将趣味活动与学科素养培养深度融合,不仅激发了学生的数学学习兴趣,锻炼了逻辑思维、创新合作等核心能力,更搭建了教师交流教学经验、提升专业素养的桥梁,为学校教育教学质量的提升注入了新活力。

江油市城东幼儿园
幼儿亲自然AI故事会上演

本报讯(孙雪梅)当大自然的奇妙遇见人工智能的神奇,会碰撞出怎样精彩的花火?为了让孩子们在探索自然奥秘的同时,感受科技的魅力,近日,江油市城东幼儿园举办“冬藏趣享·科创迎新”幼儿亲自然AI故事会活动,孩子们在探索大自然中开启一段充满惊喜的科创之旅。

“为什么树叶会变黄落下?”“小蚂蚁是怎么过冬的?”活动伊始,孩子们在老师的带领下,变成了小小探险家。他们好奇地观察飘落的树叶、寻找小动物的踪迹,脑袋里冒出一个个问号。这些有趣的问题,成为孩子们探索世界的起点。

有的孩子创造出“会说话的智慧老树”,有的孩子描绘出藏着秘密的冬日森林……在老师的帮助下,一个个充满童趣的剧本诞生了。通过AI技术,孩子们天马行空的想象变成了看得见的图画,他们一起构思故事,用神奇的AI画笔“画”出故事的主角和各种奇幻场景,《冬藏森林的秘密》《小树叶奇幻大冒险》等由孩子们参与创作的剧目轮番上演。

“该活动创新采用‘探·创·演’教育模式,有机融合自然探索、人工智能技术与幼儿戏剧表演,有效促进了幼儿探索能力与科技素养的协同发展,为新时期学前教育改革提供了富有启发性的实践案例。”江油市城东幼儿园党支部书记、园长邱芳说。本次“冬藏趣享·科创迎新”活动,不仅让孩子们亲身体验了从发现、创造、到展示的完整过程,更在他们心中播下了热爱自然、勇于探索的种子。

西昌市第四小学以劳动教育贯通学科,打造“田间课堂”——
从菜畦到餐桌的成长课

本报记者 何元凯

泪,但在老师的指点下,我们逐渐掌握了技巧,下次一定能做得更好。”……

这场特别的野炊,根植于西昌四小“生长,以树的姿态”的教育理念。校园内,4棵浓荫蔽日的古榕树孕育出“美创乐雅”的育人理念,也催生了“榕融”劳动实践基地的名字——既含榕树坚韧生长之意,更藏学校五育融合之思。2024年3月,学校与西昌市北城社区共建的这片13亩劳动实践基地正式启用,61块菜地分属二至六年级各班,邛海辣椒、西昌洋葱等本地作物在这里扎根,也让劳动教育在校园落地生根。

“劳动不是附加题,而是五育融合的重要课程。”该校校长巫俊李介绍,学校构建“33245”课程体系,让劳动教育渗透各学科。数学课上,学生们带着卷尺来劳动基地丈量土地、计算间距;语文课上,他们书写《我的种植日记》,记录植物的成长;科学课上,他们探究光合作用的奥秘,甚至开展本地红蚂蚁危害的环保调查;美术课上,废旧材料在学生们手中变成精美的彝族漆器纹样,成为菜地标识牌的装饰品。

家校社协同则让劳动教育走得更远。

巫俊李表示:“传统教育中曾存在‘劳动教育缺位、五育割裂’的问题,一些家长也认为劳动会‘耽误学习’。”为此,学校深化家校社协同共育,将劳动教育的理念深植家庭。评价方式也随之革新,不再只看结果,而是建立“劳动成长档案袋”,记录过程中的点滴,再结合老师、同学、家长的多方观察,关注每个孩子劳动态度、协作精神与社会责任感的细微成长。

社区提供场地与农具,彝族漆器艺人、航天工程师等担任校外导师;“亲子种植”“家庭厨艺秀”让家长转变观念,积极参与亲子劳动。学生郝彦婷说,菜苗遭遇过暴雨,出现过虫害,她和同学一起查资料、问老师,终于找到解决办法,盼来了收获。“这股努力想办法解决问题的坚持劲儿,我现在也用到了学习上。”

如今,劳动实践基地里热火朝天的协作场景已成常态。班主任罗欣然感慨道:“同学们互帮互助,忘记了疲倦,脸上是幸福的笑容。更重



学生们开心地采摘自己种的蔬菜,送往烹饪区。(图片由学校提供)

要的是,这种从真实劳作中获得的解决问题的能力、珍惜粮食的品德以及团队协作的精神,正反哺于他们的日常学习与生活。”近年来,该校学生不仅在学业上普遍进步,更在各级各类素养竞赛中斩获佳绩。

下一步,西昌四小计划与周边学校共建“榕融劳动课程联盟”,共

享课程资源与评价标准、开发“AI+劳动课堂”、引入智慧种植监测系统,让学生通过科技手段记录作物生长,实现劳动与科技教育的融合。

夕阳西下,野炊的营地已被学生收拾得干干净净。他们列队走向校园,身后是重归宁静、等待下一次耕耘的土地。

宜宾市从痛点破局、以实战赋能,培训心育工作者——

“‘双益工程’让我们心里有底了”

朱黎倍贝 本报记者 钟兴茂

的12人调研团队,深入全市11个区(县),开展23场座谈会、走访15个心理教育中心、对48所学校进行抽样调研,并回收3276份有效问卷。调研发现,大部分班主任对心理问题的早期识别率较低、有的心理教师缺乏系统干预技术、心育协同机制不畅等问题突出。

痛点就是靶点。基于此,宜宾市教育和体育局出台《“双益工程”心理健康教育三年培训提升行动实施方案》,明确以“提升实操能力”和“构建协同干预网络”为核心目标,构建起“市级统筹、区县主责、学校落地”三级联动培训体系,计划3年

内培养骨干心理教师400名、骨干班主任1500名。仅2025年,“双益工程”就超额完成了培训目标,全市共培训心理教师、班主任、心育管理者等3383人,其中,高县实现班主任全员轮训,间接受益学生超20万人次。

“不同于传统培训‘专家主导、理论为主、课程拼盘、单次结束’的粗放形式,‘双益工程’创新采用‘学员中心、实践驱动、系统立体’的培训模式。”“双益工程”首席专家何奎莲介绍,培训课程设计对标国家标准,引入“能力本位”理念,为心理教师定制“心理评估”“焦点解决短程辅导”等五大模块课程,为班主任开

设“心理识别”“家校沟通”等专属课程,配套“理论精要+实操工具+案例模板”微认证单元,如“稳定化技术口诀卡”“安全计划工作表”等工具包,让教师即学即用。

培训方式则推行“3+3”深度闭环——每年3次集中集训,每次集训后跟进3次督导,从理论精讲、技能实训、案例复盘,到实战演习、朋辈督导,再到返校实践、线上答疑,“学、练、用、督”的全流程设计,让教师们在沉浸式学习中锤炼真本领。

“以前遇到学生情绪崩溃的情况,我只能干着急,现在学会了用‘稳定化技术’‘三脑沟通话术’,心

里有底了。”宜宾市南溪区某中学心理教师李兴文感慨道。在应急处理一起学生心理危机事件时,他通过蹲下身子与学生平视以及共情学生情绪,成功化解了危机。

据统计,2025年,宜宾市“双益工程”参训教师成功化解15起学生心理危机事件,班主任对心理异常的识别率从35%提升至86%。2026年,宜宾市将持续深化“双益工程”心理健康教育三年培训提升行动,通过筹建心理健康教育数字资源库、打造“心育赋能AI助手”、编撰模式操作手册等方式,更好地守护学生心理健康。

成都市锦西外国语实验小学把课堂搬进商场
知识跃出书本 成长融入生活

本报讯(记者 王浚录 摄影报道)“‘核’是木字旁,‘酥’有酉字旁,原来在超市也能学到这么多语文知识。”近日,成都市锦西外国语实验小学(以下简称“锦西实小”)一年级2班学生李言心,在超市的零食货架前专注探索,将核桃酥名称中的偏旁部首记录在手中的闯关任务卡上。当天,该校1600余名师生及家长志愿者走进学校附近的一家商业体,开启“多维成长课堂”综合实践活动。

此次实践活动紧扣该校“让每一个生命精彩绽放”的办学理念,促进学科融合,在真实场景中增强学生解决问题的能力。“我们结合学生认知规律和身心特点,为每个年级设置了不同的特色任务单,一年级聚焦店名记

录、三年级开展超市采购与记账实践、六年级尝试美食店铺调研与数据分析……”锦西实小副校长刘翔介绍,各小组由6—8名学生组成,大家合理分工、各司其职,组长统筹全局、记录员整理材料、计算员核算数据……学生们在相互协作中共同完成实践任务。

在商业体负一楼的美食城内,六年级2班学生车啸宇正和组员们一起统计美食店铺数量,分类核算百分数。他说:“我们按中餐、西餐给店铺分类,算出每一类的占比。虽然统计和计算的过程比较烦琐,但能够发挥我们在课堂上学到的统计知识,很有成就感。”六年级1班学生杨思蔓则认真观察各地美食的差异,了解其背后所体现的文化特点,

在探索中学习。

活动中,思政教育贯穿始终。学生们梳理商场文明行为规范,围绕文明、环保主题设计创意标识,将语文表达、美术创意与品德修养深度融合,在真实场景中深化文化认知、增强文化自信。

学生家长贺捷作为志愿者,一路默默守护孩子们的安全,但不干预孩子们的任务执行。她看着孩子们分工协作、互帮互助,感慨道:“孩子们小组合作有分寸、遇到问题一起想办法,让知识不再是书本上的文字,这就是‘让每一个生命精彩绽放’的生动诠释。”

在活动评价上,锦西实小构建了“家长、工作人员、教师、学生”评价体系,从任务完成质量、小组协作默契度、文明沟通表现等维度进行评价,让评价更全面、更贴合孩子的成长轨迹。

“我们让孩子在真实的情境中运用学科知识,锻炼表达能力、合作能力、规划能力与应变能力,充分体验学习的快乐、生活的丰富、与人交流的温暖,以及解决问题的成就感。”锦西实小党支部书记、校长王燕表示,未来,学校还将持续开展“多维成长课堂”综合实践活动,打破传统课堂的边界,让学生在真实生活场景中实现知识内化、能力提升与品格塑造,助力每个学生全面发展。



学生认真记录调研数据。

电子科技大学自动化工程学院举办特色游园会
寻根校史 乐动新春

本报讯(记者 张玥)“学校建设之初,是由多所高校的电讯工程有关专业合并创建而成,其中包含哪些高校?”近日,电子科技大学自动化工程学院以70年校史、40年院史传承为脉络,将传统民俗、学科特色与趣味互动融合,打造了一场特色鲜明的新年游园活动,吸引了该校400余名师生参与。

活动设置“院史民俗体验区”“趣味运动区”和“特色美食区”。“院史民俗体验区”是本次活动的焦点,其中,猜灯谜环节的谜题围绕学校70年办学历程和学院40年发展关键节点设计,如学校

建校初期的校名、学院成立年份等,兼具知识性与趣味性。“趣味运动区”设置了投壶、套圈、“眼疾手快”、呼啦圈等传统游戏与互动挑战,引导师生养成运动习惯,缓解科研和学习压力。“特色美食区”,棉花糖、蛋烘糕等美食吸引师生驻足品尝。

活动现场还设置了“迎新春 赠春联”活动,鼓励师生表达新春期许。“本次活动既有丰富的互动项目,又有独具学院特色的竞猜活动,让我们感受到家一般的温暖。”电子科技大学自动化工程学院学生韦慧说。

四川民族学院“新年送春”
以文化润心 为健康护航

本报讯(记者 钟兴茂)新年伊始,四川民族学院联合中共甘孜州委宣传部、甘孜州文联、中共康定市委宣传部,在康定市举办“骐骥驰骋·新年送春”文化惠民活动,为民族地区群众送上文化、艺术、健康新年“大礼包”。

活动中,四川民族学院师生与甘孜州书法家协会的会员们挥毫泼墨,为当地群众送上一副副寓意吉祥的春联。不少康定学子也参与其中,康定中学高三学生降拥彭措说:“这是我第一次写春联,不仅感受到了浓浓的年味,还体会到书法等中华优秀传统文化的力量。”

四川民族学院党委宣传部部长陈阳介绍,学校作为国家语言文字推广基地,始终致力于让国家通用语言文字走进群众生活,改善群众生活。此次活动,学校将专业实践与民生服务结合,设置

了“美育浸润”书画展示体验、“创艺游园”有奖竞赛等文化、艺术环节,“语润康巴”国家语言文字推广团队的师生还通过诵读春联、传唱红歌等活动加强互动,并给市民赠送了绘本、经典读物、日常口语交际等学说普通话的“口袋书”。

此外,学校还联合康定市第二人民医院,通过“基础健康检测”“急救技能演示”等方式,为老人、儿童等群体提供健康咨询,手把手教授心肺复苏、海姆立克急救法等实用技能。一位老人接受完健康检查后说:“这样的活动太实用了,让我们在家门口就能享受到专业的医疗服务。”

据统计,此次活动累计参与群众达5000余人次,赠送春联、文创产品、“口袋书”逾2000件,为300余人次提供了健康咨询与服务。