

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子



“宝藏”菜市场

我家附近有一个菜市场,我叫它“宝藏”菜市场。你一定奇怪,一个卖菜的地方怎么会有宝藏呢?别急,听我慢慢道来。

从外观看,这儿和别的菜市场不大一样:墙面不是呆板的白色,而是用了温暖又柔和的颜色,设计师说灵感来自于每家每户的“菜篮子”。最有趣的是门口站着几个动作夸张的红色卡通小人儿,它们头顶着西红柿、大白菜,就像是这个菜市场的“特工队”,为这里平添了几分情趣。

走到市场里面,别有洞天。整个空间干净又明亮,所有的摊位分门别类、整整齐齐,地上铺着光洁的瓷砖,没有湿漉漉的脏脚印。一眼扫去,那个占据中心位置的鲈鱼摊是最热闹的,卖鱼的伯伯说他店铺的鱼都是每天凌晨“新鲜”打捞的,鱼儿们特别有活力,所以,总有一群爷爷奶奶天不亮就来排队,生怕来晚了买不到。

每次来这儿,我都有一种探险的感觉,好像发现惊喜是比买菜更重要的“任务”。你瞧,这边,头发花白的奶奶在教年轻的阿姨怎么挑选粉糯的莲藕;那边,台面上摆着鲜嫩而不多见的时令菜,惹来一群买主光

顾;再远点的摊位,是卖肉的叔叔手起刀落,买菜的阿姨精挑细选,一买一卖间,都充满了生活的节奏感;更远点的摊位,有摊主一边招呼着眼前的顾客,一边麻利地打包网上订单的菜品,她说:“通过网络下单,那些上班族不用出门,也能吃到新鲜菜啦!”原来,普通的菜市场里也“藏”着互联网科技呢。

逛累了别急着回家,到市场的尽头处放松一会儿吧。坐在二楼的窗边,点一杯咖啡,观察楼下热闹的人群,不失为一种别样的乐趣。这一方小角落,混在咖啡香气里的,还有烧饼、蒸糕等传统美食的味道,更别说隔壁飘来的麻辣烫香味了,简直让人垂涎欲滴。

这个菜市场,是城市的一个小小缩影,既有烟火气,又有新鲜劲儿。它不只是一个买菜的地方,更是一个能看见艺术、品味人情,找到快乐的生活乐园。每一次在这里走走停停,我都能发现新的“宝藏”。

江苏省盐城市响水县银河路小学
五(15)班 秦子涵
指导教师 王洪波

点评

作者用细腻的视角观察菜市场里的人和物,不仅捕捉到了这里的烟火气、人情味,还描写了互联网科技、咖啡店等新鲜元素,将这个看似普通的场所描绘得生动有趣,揭开了“宝藏”的谜底。

土豆饼里的爱

在记忆的炊烟里,总有一些味道如潺潺溪流,润泽着童年的时光。对我而言,外婆做的土豆饼便是这样一道难以忘怀的美味,那外酥里嫩的口感,似一把钥匙打开了我探索美食的大门。

那天是假日,做完作业的我决定学做这道承载着温暖回忆的佳肴。准备食材时,我像一位即将出征的小战士,认真又紧张。两个又大又圆的土豆,宛如两个憨态可掬的小胖子,安静地躺在案板上。食盐、鸡精、花椒面、番茄酱等调料也整齐地排列在一旁,仿佛在等待一场美味的“变身之旅”。

处理土豆时,我先把它们放进水池,用清凉的水给它们做一场舒适的“按摩”,洗去它们身上的泥沙。削皮时,我小心翼翼,生怕削得不完美。可在我把土豆刨成丝时,手却被模具擦伤了。正当我慌乱不已的时候,外婆温柔的声音传来:“用一根筷子插进土豆里,继续刨,就不会伤到手了。”这简单的小妙招可真管用,让我的“烹饪之路”得以继续进行。

烹饪环节,我打开燃气灶,蓝色的火苗“噌”地一下冒了出来,像一群欢快的小精灵在跳舞。我往锅里倒了一些

油,加热后,锅里的油渐渐泛起小气泡,等气泡消散,我迅速把土豆丝倒入锅中,引来它们“噼里啪啦”的欢笑声。

稍候片刻,土豆丝变得有点软了,我赶紧把它们压成圆形的饼状。很快,一阵诱人的香味冲进鼻腔,是土豆饼开始熟了。我学着外婆的样子颠锅,想将土豆饼抛起来翻个面,可我笨手笨脚的,力气也不够,最后只能灰溜溜地使用锅铲,强行给饼来了个大翻转。不一会儿,原本黄白色的土豆丝变了色,定好了型,再等待最后几秒,一张金黄的土豆饼就出锅了,散发出的诱人香味,让我垂涎三尺。蘸上番茄酱,咬上一口,那滋味简直妙不可言。

这道土豆饼,不仅是一道美食,更是我童年里美好的回忆,承载着我与外婆相处的亲密时光。虽然这一次,我做的土豆饼不及外婆做的完美,但劳动的成就感,却如同甜蜜的糖果在我心底融化开来。也是在这一刻,我明白了,美食不仅仅是味蕾的享受,更是情感的传递和爱的表达。

都江堰市光明团结小学
四(6)班 易宇馨
指导教师 刘蓉

点评

作者把自己学做土豆饼的过程描写得绘声绘色,简洁的语句里洋溢着对美食的热爱。同时,作者还将做土豆饼的感受与对外婆的感激相结合,使文章充满温情。

猫狗“大战”

在一个阳光明媚的周末,我和家人来到公园散步。走进公园,就听到此起彼伏的“喵喵”“汪汪”声。循声望去,只见一只白猫和一只黑狗正在草地上对峙,一场激烈的“大战”即将拉开帷幕——

白猫身姿矫健,毛色雪白,它弓起背,尾巴高高竖起,眼睛瞪得圆圆的,露出锋利的爪子,仿佛一位准备冲锋的战士;黑狗则体型壮硕,浑身黑毛油亮,它龇牙咧嘴,发出低沉的吼声,前腿微微下蹲,随时准备发起攻击……

对峙片刻后,白猫率先发起了进攻。它轻盈地跃起,像一道白色闪电扑向黑狗,利爪直奔黑狗的背部。黑狗反应迅速,猛地向后一跳,躲过了白猫的攻击,同时张大嘴,狠狠地咬向白猫的尾巴。白猫敏捷地扭身,尾巴巧妙地避开了黑狗的牙齿,身体却难以避免地被黑狗的爪子抓伤了,顿时发出尖锐的叫声。

这一下激怒了白猫,它不再犹豫,一



步与黑狗展开了激烈的战斗。它们你追我赶,时而扭打在一起,时而分开对峙,草地上到处都是它们翻滚的痕迹。白猫利用灵活的身体,不断地用爪子攻击黑狗的头部和身体;黑狗则凭借强壮的体魄,试图将白猫压在身下……周围游客都被这场精彩的“战斗”吸引,纷纷驻足观看,有的还拿出手机拍照。

经过一番激烈的较量,双方都显得有些疲惫。最终白猫瞄准黑狗疏忽的瞬间,猛地一跳,成功地跃上了旁边的一棵大树。黑狗在树下仰头咆哮,却只能眼睁睁地看着白猫在树上得意地“示威”,十分无奈。最终,黑狗只得灰溜溜地走开。

这场不分胜负的“大战”就这样结束了。游客们逐渐散去,脸上却仍有担心,不知道两只小动物有没有真的受伤……

河北省临西县育英学校
四(1)班 孙万昊
指导教师 刘国颖

点评

文章描写了一场惊心动魄的猫狗“大战”,依靠动作描写和神态刻画渲染出紧张的气氛,将猫狗对峙的凶猛与机敏展现得淋漓尽致,让读者身临其境,不禁为两只小动物的“命运”捏了一把汗。

一场文具“辩论赛”

静谧的夜晚,“砰”的一声,文具盒被施了魔法一样突然打开了,文具们纷纷探出脑袋,一场激烈的深夜对话就此拉开帷幕。

铅笔昂首挺胸,脸上洋溢着自豪的神情,声音洪亮地说道:“我可是主人的得力助手,主人用我写完了一篇篇工整的作业,画出了一幅幅绚丽的画作。而那个橡皮呢,只会在一旁捣乱,把主人辛辛苦苦写的作业全部消除,它呀,一点用都没有,只有我才是最有用的,哈哈!”

橡皮听了,气得满脸通红,眼睛瞪得像铜铃一般,火冒三丈地大声吼道:“哼,你太得意了!你写字的时候,还不得靠我?要是没有我,主人的作业本上全是错字,那得多难看啊!所以我的本领才是最大的,所有文具都比不上我。”

铅笔听了橡皮的话,十分不服气,它气鼓鼓地想通过画画来缓解自己的心情,便不再搭理橡皮。可是,它一不留神就画错了一笔。橡皮见状,立刻幸灾乐祸地讽刺道:“哈哈!没有我的帮助,你就成这个样子了。算了,只要你承认我的本领是文具中最大的,我就大发慈悲地

帮你擦掉,怎么样,同意吗?”

铅笔恼羞成怒,一把将橡皮推开,涨红着脸大声说:“我自己能行,不用你帮忙!”于是,铅笔拼命地擦呀擦,越擦越脏,纸张变成黑乎乎的一片。它心急如焚,笔尖也开始不听使唤,一不小心就把纸擦破了。橡皮看到这一幕,又开始冷嘲热讽起来。

一直在旁边默默观察的尺子实在看不下去了,它缓缓地走过来,语重心长地说:“你们呀,都有自己的长处,也都有各自的短处。就像我,能帮主人画直线,却没办法写字、擦错字。只有我们相互配合,才能更好地帮助主人完成各种事情。”

铅笔和橡皮听了尺子的话,羞愧地低下了头,它们的脸都红得像熟透的苹果。它们相互看了看,然后紧紧地靠在一起,决定以后一起合作。尺子看到它们和好如初,脸上露出了满意的笑容,文具盒里又恢复了平静。

四川通江李先念红军小学
四(4)班 何雨婷
指导教师 王小梅



点评

这篇童话结构完整,通过生动的对话与细节,将孔雀的傲慢与转变刻画得栩栩如生。简洁中蕴含“谦逊倾听”的道理,角色形象贴近儿童认知,是一篇兼具趣味性教育意义的寓言故事。

自以为是的孔雀

森林里住着一只漂亮的孔雀。上周,它在森林选美大赛中夺得了冠军,这个荣誉让它有些飘飘然。如今,无论谁跟它说话,它都爱理不理,觉得自己才是最厉害的。

“孔雀,你现在可是森林里最美的动物了,我们都该听你的……”小猴子遇见它,赶忙凑上前搭讪。

“那当然,你们都应该迷恋我!”孔雀一点也不谦虚,抖了抖开屏的尾巴。

“是是是,大王,您这边请!”机灵的小猴子很会说话,让孔雀更加洋洋得意了。

大树枝头,一只乌鸦看到孔雀,热情地上前打招呼:“你好啊,孔雀!”

“知道了,黑东西。”孔雀对乌鸦直呼其名有些不满,心里嘀咕,连个“冠军”“仙子”也

不会喊,真没眼色。

孔雀溜达到小溪边,低头望着自己的倒影,晃了晃脑袋,自言自语:“多美啊,谁能跟我比呢?”

草丛里,一只青蛙探出头:“孔雀,你今天真精神。这羽毛,这姿态,连叫声都那么优雅!”

“你就会说好听话,一边儿去,大嘴巴。”孔雀高傲极了。

青蛙讨了个没趣,咕咚一声,跳进了水里,游走了。

孔雀唱着歌,迈着六亲不认的步伐,向密林深处走去。

“孔雀,停,别走了……”孔雀瞥了一眼,发现是只松鼠。孔雀突然想起,刚得选美冠军时,它曾向自己要过签名,不过自己没给。这次又碰上了,真是冤家路窄。于是,孔雀眼睛骨碌一转,装着没听

到,不仅没停下来,反而加快了脚步。

“扑通!”孔雀还没反应过来,就掉进了一个深坑里,连忙呼喊:“救命啊!救命!”

原来,刚才松鼠想要提醒它前面有猎人挖的陷阱,可被自大的孔雀忽视了。

松鼠和几个小动物费了好大的劲儿才把孔雀救了上来。孔雀浑身上下湿透,身上沾满泥巴,羽毛还断了几根,再也神气不起来了。它低头看着自己凌乱的羽毛,水珠不断从身上滴落下来,原本漂亮的尾巴也耷拉着,狼狈极了。

孔雀张了张嘴,却什么也说不出来。这时它才真正明白:自以为是多么愚蠢啊!

成都市胜西小学
三(4)班 宋子楠
指导教师 商蕊匀

点评

作者以“梦”的形式描绘了心中对草原的想象,层次清晰、语言清新、节奏明快、充满童趣,让人感受到孩子对草原的好奇和向往,为之会心一笑。

我和草原有个约定

我在教室里读书,抬头就能看见高楼大厦,窗外是绿油油的榕树,可我心里一直藏着一个愿望——去看看真正的草原。

前几天夜里,我做了个超美的梦。梦里的草原像一块无边无际的绿毯子,一直铺到天尽头。蓝天上飘着棉花糖似的白云,成群的牛羊低着头吃草,远处还有牧民骑着马飞驰,马蹄声“哒哒”作响。风吹过,草儿轻轻摇晃,好像在对我招手,我忍不住跑着去追蝴蝶,鼻尖全是青草的清香。奔跑于草原,感受着风在耳边吹拂,我想起了课本里的诗句,情不自禁大声念道:“天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊!”

睡醒后,我赶紧拉着爸爸妈妈的手,

兴高采烈地说:“我要去草原!我和草原有个约定啦!”爸爸笑着问我:“草原很远哦,路上要坐很久的车,你不怕累吗?”我用力摇摇头,坚定地回答:“世上无难事,只要肯登攀,我不怕!我想亲手摸摸软软的小草,听听骏马的嘶鸣,还要和牧民伯伯打招呼呢!”

妈妈被我的认真劲儿逗笑了,当即答应假期带我去看草原。这个和草原的约定,像一颗甜甜的糖果藏在我心里。我一定要踏上那片向往的草原,把课本里的美景变成真实的遇见!

广东省东莞市南城阳光第五小学
二(4)班 李思悦
指导教师 邹秋霞

点评

文章通过铅笔、橡皮和尺子之间有趣的争吵与和解,将合作的重要性以一种浅显易懂的方式呈现出来。语言生动活泼,神态和动作描写细致,情节层次分明。

