

## 新闻 动态

长宁县  
城乡教师“双向取经”

本报讯(宋成均 张旭)近日,长宁县梁祖秀卓越校长工作室罗强工作站成员走进长宁县古河小学,开展以“互学互鉴共提升、凝心聚力促发展”为主题的送教下乡活动。

为推动城乡教师在理念碰撞与实操对话中共同成长,本次活动构建了“课例展示—专题分享—互动研讨—经验交流”“四位一体”的教研形式,覆盖思政、道法、语文、数学等学科。

城乡教师共同观摩课例、分享经验、碰撞思维。以“小数混合运算”为代表的同课异构,生动呈现了城乡教师不同的教学逻辑,为课堂创新提供了多元思路。罗强工作站数学教师吴必萱在听课中表示:“我们平时更注重算法训练,今天看到古河小学老师把数学问题融入‘菜园计算’,特别生动。”古河小学教师罗登容则表示,城里老师带来的系统化复习框架,让自己对知识结构有了新认识。互动研讨环节,教师们围绕“乡村学生网络素养提升”“复习课效率与趣味性平衡”等议题展开讨论。

区别于以往“单向传授”的模式,本次活动实现了城乡教育的“双向共建”,既让古城小学教师学习到更多智慧教学手段,也让乡村教师深入了解了乡村学校利用本土资源开展实践教学、开发乡土课程的宝贵经验,实现了“送教下乡”,亦“取经回城”。

“本次活动不仅聚焦课堂,更着眼于长效机制的构建。”工作站负责人、长宁县清江小学校长罗强表示,送教活动所形成的“需求共诊—课例共备—现场共观—专题共研—策略共创—成果共享”六步协作模型,系统化、可复制,为城乡教育协作从“活动化”走向“常态化”提供了清晰路径。

邻水县第九中学校  
开展“素养闯关+体质达标”双测评

本报讯(廖超群 石登兵)近日,邻水县第九中学校以“礼润九中·素养赋能”为主题,开展了一场期末无纸化测评。从一二年级的趣味闯关到全校参与的美育、体育、信息科技测试,从知识检验到素养培育,一场“告别试卷、拥抱成长”的变革正悄然发生。

传统纸笔测试,评价往往停留在“知识与技能”层面。此次测评,学校构建了“素养闯关+体质达标”双线并行的评价体系,将目光投向更完整的“人”。

“雅马习礼仪”涵养品德、“灵马闯拼音”发展语言、“萌马运粮”融合数学与劳动……一二年级12道融合“五育”的趣味关卡,让评价成为学生过程性、激励性的成长印记。为期两周的体质分层测试则覆盖一至九年级,50米跑、跳绳、耐力跑、实心球等项目,让健康成为成长的基石。

此次测评力求在活动中实现对多学生多维度的综合评价。“礼仪关”置于首位,学生在真实场景中践行“德行养正”,将育人目标内化于行。智育与劳育、美育深度融合,语文、数学关卡注重解决真实问题,劳动与科学关卡鼓励动手实践;音乐、美术关卡侧重艺术体验;信息科技关卡在模拟真实学习与生活情境中完成信息获取、分析、表达与创新;体育关卡锤炼意志与体能。测评允许二次挑战,设置“鼓励区”、关注情绪与合作,让每个孩子都能被看见、被鼓励。

评价标准同步改革:淡化分数,强化过程观察、能力描述与成长激励;体育测评保留量化指标,更加注重参与过程和锻炼习惯的养成,打破“唯分数论”,引导师生关注素养与能力,在真实活动中促进学生全面发展。

沐川实验小学  
模拟法庭开庭 学生沉浸式学法

本报讯(罗功巨 彭筠潇)“现在开庭!”近日,随着一声清脆的法槌声响起,沐川县天街模拟法庭内,一场由乐山市沐川实验小学六年级学生组成的模拟庭审正式开庭。

学生们分别扮演审判员、公诉人、辩护律师、被告人、法警等角色,完整演绎了一起“帮助信息网络犯罪活动罪”案件的审理流程。从法庭调查、法庭辩论到最终宣判,每个环节严格遵循真实司法程序,让学生沉浸式体验法律的严谨与公正。

本次模拟庭审以一名大学生为牟利出售银行卡,沦为电信诈骗“帮凶”的案件为背景。学生通过角色扮演和现场观摩,深刻认识到:个人信息不是商品,银行卡、电话卡等绝不能出租、出售;面对“轻松赚钱”的诱惑要保持警惕,不贪图小利;树立法治意识,明辨是非,远离违法犯罪。通过亲身参与,抽象的法律知识变得清晰可感,法治观念在学生心中悄然扎根。学生们纷纷表示,这不仅是一次生动的角色扮演,更是一堂难忘的法治教育课。

## 快乐体育 健康成长

## AI 点亮体育课 焕新运动体验

编者按

当“AI教练”走进训练场,当智能设备点亮课间时光,传统体育课遇上AI技术,会碰撞出怎样的火花?电子科技大学附属实验小学的高清摄像头与算法为乒乓球训练提供了精准反馈;自贡市蜀光绿盛实验学校的智慧大屏让运动变成了趣味闯关。从“一刀切”到“量身订”,从“被动参与”到“主动挑战”,两所学校对“科技+体育”融合路径的探索,通过数据化分析、游戏化设计,让运动不再依赖教师经验,而是走向个性化、科学化。体育课,正成为孩子们爱上锻炼、养成运动习惯的快乐起点。

## 电子科技大学附属实验小学

## “AI教练”进校园 因材施教更精准

万小萌 何东波 本报记者 王浚霖

日前,在电子科技大学附属实验小学(以下简称“电子科大附小”)的智慧乒乓球教室里,四年级学生范逸衡正手持球拍专注训练。与传统乒乓球教学不同,范逸衡的两侧和正面对着他的挥拍轨迹、关节运动角度等数据,与标准动作模型形成直观对比。“这个系统能让我快速知道自己的不足,及时修改,把球打得更好。”范逸衡指着屏幕上的提示说。

在智能化浪潮下,电子科大附小秉持“健康第一”理念,探索智能技术与体育教学的深度融合,将“AI教练”请进课堂,打造智慧乒乓球教室等特色空间,让体育教学从“经验驱动”迈向“数据驱动”,在“教、学、测、评”全流程中实现因材施教。

据了解,这间智慧乒乓球教室利用图像识别与AI算法等技术,构建起“数据采集—能力画像—分层教学—效果反馈”的智能教学闭环。该校体育教师何文庭介绍:“这套系统通过侧面、正面的摄像头捕捉动作进行分析,

更加精准、快速,能帮助我们因材施教。”除了“训练”模式,智慧乒乓球教室还设置了“测试”模块,融入科学用眼引导功能,实现AI技术在“技能提升”与“近视防控”上的双重赋能。

在智慧乒乓球教室促进专项技能提升的同时,电子科大附小还打造了智能体质测试室,通过智能手环、专业测试仪等设备协同运作,形成动态数据采集网络,为学生健康成长搭建科学监测平台。

“以前,体质测试要靠老师用秒表计时,纸笔记录,不仅麻烦,还容易出现误差。”该校体育教师李灯录说,“现在,设备测试的数据更客观、准确,能更加全面地反映学生的身体素质水平。我们还能结合测试结果为学生进行‘运动画像’,生成‘运动处方’,指导学生科学运动。”更让李灯录惊喜的是,系统生成的个人成长曲线,让学生养成了“跟自己较劲”的好习惯,“他们会不断和自己的过往成绩对比,持续努力,运动积极性和兴趣都明显提高了。”

课后的智体互动区则成为深受学生喜欢的“快乐天地”。这里的“智慧魔镜”与“智体屏”成了学生的“全能AI教练”,借助增强现实与动作捕捉技术,打造“卡通运动伙伴”,将虚拟场景与实时互动融入体育活动。

这种“游戏化自主锻炼”模式,增加了体育锻炼的趣味性,让学生从“要我练”转变为“我要练”。

“AI技术为体育教学注入了新动能,不仅让因材施教落到实处,更在学生心中种下了科学运动、终身

锻炼的种子。”电子科大附小党委书记康永邦说,下一步,学校将继续改进AI技术的应用,让个性化训练、教学更有效率,让每个孩子保持运动兴趣、增长运动特长,在跳跃、奔跑、挥拍间,绽放出属于自己的精彩。



学生在智体互动区参与趣味体育运动。(图片由学校提供)

## 自贡市蜀光绿盛实验学校

## 智能设备成“新宠” 点燃学生运动热情

本报记者 钟兴茂

“我才第二名,我要再跳一次!”近日,在自贡市蜀光绿盛实验学校的智慧体育系统大屏前,几名小学生正围成半圆形进行“AI摸高跳”大比拼。五年级学生董昕昊对自己1.85米的成绩并不满意,决心下一次跳得更高。屏幕上的实时数据不断跳动,像游戏积分一样刺激着每个学生的运动热情。

这套今年新安装的智慧体育系统已成为学生们最喜欢的运动设备。系统包含AI跳绳、立定跳远、仰卧起坐等10个项目,通过摄像头和传感器实时捕捉学生动作,即时反馈运动数据。课余时间,学生不再扎堆闲聊,而是排着队积极“打卡”自己喜欢的运动项目。

“以前觉得体育课就是跑跑步,现在上体育课就像玩游戏闯关一样。”刚体验完AI跳远的学生郑懿成说,“系统会根据动作标准度给出评分,动作不规范时会有语音提醒,达

标了会有喝彩声,我现在每天都要来‘刷’成绩。”

事实上,智能技术赋能体育教育在蜀光绿盛实验学校早有尝试。学校体育教研组组长钟全伟介绍,此前针对初中生仰卧起坐动作不标准、合格率不高的问题,学校于2024年引进了一套仰卧起坐电子监测仪,进行实时姿势矫正,为学生定制个性化训练方案。一学年后,学生仰卧起坐合格率提升到

100%。“技术不是目的,而是规范体育动作、激发运动兴趣的手段。”钟全伟说。

蜀光绿盛实验学校对体育教育的重视不仅体现在智能设备的引入上,学校还严格按照“每天综合体育活动时间不低于2小时”要求,精心设计上下午两个大课间。上午大课间,千名学生齐做融合川剧元素的特色体操,一招一式传承地方文化;下午则是“体育超市”时间,篮球、足

球、乒乓球、田径等10多个项目供学生自由选择,操场上满是跃动的身影。

“体育的本质是让学生享受运动的乐趣。”学校副校长江雪梅表示,学校希望通过科技与传统相结合的方式,让每个孩子都能找到适合自己的运动方式。当运动不再是被要求的任务,而成为学生发自内心的渴望,体育育人的目标才算真正实现。

## 高校党建与事业融合发展论坛在四川师范大学举办

## 党建理论为高校发展提供智力支撑

本报讯(丁婉梅 李勇)1月15日,高校党建与事业融合发展论坛暨四川省高校党建理论研究会2025年年会在四川师范大学举办。

会议强调,高校党建理论研究需坚持政治引领与服务大局,紧密围绕立德树人根本任务,聚焦党对高校全面领导的体制机制构建、党建工作体系完善、重点难点问题破

解等关键领域,深化理论阐释与实践探索,以高质量研究成果为高校党建和高等教育内涵式发展提供坚实支撑与智力支持。

会议审议通过了研究会人事调整有关事宜及部分高校的人大申请,举行了2025年优秀党建理论与案例颁奖仪式,为2025年立项课题代表颁发了立项通知书。会议还

发布了研究会最新成果——《高校党的建设研究(2025)》一书,集中呈现了四川高校党建研究的前沿思考与实践经验。

学术报告环节,复旦大学教授杨德山以《进一步加强高校院(系)党的领导和党的建设工作的思考》为题做专题报告。四川大学、电子科技大学、四川农业大

学等6所高校分享了高校党建工作经验。

四川师范大学党委书记郭勇表示,学校将认真落实新时期党的建设总要求,加强政治建设、基层组织建设,提升组织效率,通过强化作风建设和责任落实,健全制度机制,更好地以高质量党建引领学校高质量发展。

本报讯(记者 马晓冰)为化解青少年情绪困扰与学习难题,日前,四川大学华西医院心理卫生中心携手北京第二外国语学院成都附属中学(以下简称“北二外成都附中”)发起专项活动,探索青少年心理支持体系的构建。

成都市武侯区教育局副局长程曦强调了多主体协作的重要性。他表示,教育、体育、艺术等部门要协同发力,共同为青少年心理健康护航。北二外成都附中副校长彭洋介绍了学校心理健康教育实践,她表示,学校应关注青少年人格塑造与心灵成长,重视“积极预防与正向引导”,构建浸润式的校园心理支持生态。

“心理课程设计应‘先慢后快’,注重知识与学生生命体验的联结。”“教师可以通过课程活动的设置激发学生内在动力与社会责任。”……活动中,来自四川大学、西南民族大学等高校的多位教授为中学心理健康教育的开展提供了思路。华西医院心理卫生中心主任医师张骏则进一步阐释了“学校主导、外部响应”的联动机制。他表示,家庭是基础单元,社工承担连接作用,医疗与警力则作为专业资源按需支持。

现场,北二外成都附中宣布成立“心育创新工作室”,聘请多位高校教授、资深社工及艺术导师为首批专家顾问,建设“青少年成长支持资源库”,开发跨学科融合课程,促进高校优质资源与中学教育实践有机衔接。

「家校社医警」联动,构建青少年心理支持体系

## 眉山映天学校 AI 云教室启用

## 以科技赋能师生 AI 素养提升

1月19日,眉山映天学校AI云教室启用。这间配备全套智能教学设备的专业教室,将为全校师生提供系统化AI教育服务,标志着学校在教育数字化转型与科技育人实践中迈出关键一步。

AI云教室配备智能教学终端、AI互动大屏、编程实践设备等硬件设施,可覆盖AI绘画、语音识别、数据分析、简易编程等教学场景。课程体系分层递进:小学阶段聚焦兴趣启蒙与技术体验,通过趣味实践让学生感知AI魅力;初高中阶段深化原理认知与基础应用,依托跨学科融合教学,锻炼学生的创新思维与实践能力。

“AI云教室的核心价值,在于让技术真正融入教学、服务育人。”眉山映天学校校长李雅蕾表示,师资力量是激活教室效能的关键。为此,学校量身定制“分层培训+教研实践”双轨赋能计划,将通过邀请技术专家授课、开展

AI教学工作坊、组建跨学科教研小组等方式,帮助教师掌握AI教学工具的应用技巧,推动技术与学科教学深度融合。

作为首批体验者,六(1)班学生小张难掩兴奋:“能亲用手AI工具做实验,用语音识别分析古诗,还能和课文人物‘对话’,学习太有趣了!”他坦言,AI云教室让抽象的知识变得直观可感,也让自己对未来发展有了全新认知。

“AI正在重塑教学模式,为跨学科融合与个性化学习开辟新路径。”学校信息技术教师刘杰表示,AI工具在教学中实用性强,备课阶段能快速整合优质资源,生成个性化教案;课堂上可通过实

时数据分析,掌握学生学习进度,实现因材施教,显著提升教学效率与精准度。

AI云教室的建成,不仅填补

了学校科技教育硬件设施的空白,更推动育人模式从传统“知识传输”向现代“素养培育”转型。李雅蕾表示,学校将以AI云教室为支点,持续深化科技育人实践,助力学生在智能时代练就核心竞争力,成长为兼具创新精神与实践能力的新时代人才。

(徐勇 邹玉霞 文/图)

学校教师在AI云教室指导学生操作。

