# 教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管　四川省教育融媒体中心（四川教育电视台）主办　《教育导报》编辑部出版　教育导报微信　教育导报网

国内统一连续出版物号 CN 51-0052　邮发代号 61-30　2026年1月23日　星期五　今日4版　第10期　总第4145期


贯通资源、教研互联，眉山市扎实推进“网链共享计划”——

## 优质教育一张“网” 全域“链”动满盘活

本报记者 葛仁鑫

聚焦 “网链共享计划”

“现在请大家围绕这堂课畅所欲言。”1月8日，在眉山市彭山区第一小学语文教研组的集体备课现场，老师们在“四川云教”平台观看了《称赞》一文的课例后，谈感受、聊启发，在热烈的气氛中，对自己如何上好这堂课有了更加清晰的认识。而这正是眉山市推动“网链共享计划”落地的一个生动缩影。

为推动基础教育优质资源下沉和远程共享，四川省实施了“网链共享计划”，其中，市域层面如何统筹组织搭建区域内远程教学共享体系，直接影响着优质资源的落地成效。

该计划启动以来，眉山市坚持系统谋划、高效协同、规范运作，纵向构建“省—市—县—校”联动机制，横向打通教师成长和学校发展壁垒，织就一张“优质教育网”，以资源的高效流动与深度融合，推动基础教育从“点上出彩”走向“面上提质”。

### 共建共享 构建资源上下贯通“纵轴”

《尺规作图》是小学三年级西师版（西南大学出版社）数学教材中的新增内容。如何上好这部分内容？彭山一小数学组老师此前感到有些茫然。

在“网链共享计划”搭建的省级联盟中，该校是“第9链”的网点校，借助这个纽带，彭山一小向作为领军学校的成都市人民北路小学求助。除了线上交流外，去年10月底，成都市人民北路小学派专人送教到彭山一小，“送教老师通过课例展示和专题讲座的形式，为我们‘拨云见日’。”彭山一小副校长刘萍谈到，在吸收借鉴了经验后，学校老师继续打磨、转化课例，随后又在眉山市级教学活动中，向其他学校展示推广。

这种优质资源不断下沉、转化、辐射的案例，在眉山市推进“网链共享计划”的过程中还有很多，如何上下贯通实现资源的共建共享？

向上，眉山市积极融入省级联盟，组建5所省级引领学校、59所省级网点校，与省级领军学校实现“线上+线下”全覆盖有效对接；向下，眉山科学组建市域联盟，在各区（县）分别遴选确定1所小学、1所初中作为县级引领学校，全市共计14所县级引领学校，辐射县域内其他学校，覆盖所有义务教育学校。

在这样的框架下，各学校立足自身实际，在资源贯通的各环节发挥着不同的作用。

例如，清华附中天府学校是省级引领学校，除了配合领军学校工作以外，也承担着分享优质教育资源的重任。值得一提的是，该校除了建设固定直播教室及设施以外，还设置了一套移动直播设备，能够灵活摄录实验、艺体等功能课程。

“我们共享的课程不再受空间限制，课程等资源的情景性更强、覆盖面更广。”清华附中天府学校教学管理中心副主任谭玲介绍，借助“固定—移动”的直录播形式，学校形成了“系统+灵活”“深度+广度”相结合的可持续资源共享模式，助力推动优质资源从“可见”到“可用、好用”。

此外，落实“网链共享计划”，硬件是保障。眉山统筹市、县两级专项资金349万元，确保硬件安装、平台采购及频道建设如期完成。其中，设备建设指标完成率100%，“四川云教”眉山市级地方频道（眉山云教平台）已正式上线运行，具备资源上传下载、直播点播、互动教研等基本功能。

### 教研互联 打通教师学校发展“横轴”

冯一2024年入职彭山区保胜小学，该校是一所乡村小规模学校，目前每个年级只有一个班，算上冯一在内只有6名语文教师。“刚参加工作时，有很多需要请教的地方，但因为每位老师教的年级不同，教研的针对性不是很强。”冯一回忆道。

如今，在“网链共享计划”中，作为省级网点校的彭山一小又在县域内引领保胜小学，冯一不仅随时能在线上的优质课例中借鉴经验，还能在每个单周参与彭山一小组织的线下教研，“感觉不再是单打独斗了，有什么疑问很快就能得到解决。”冯一说。

教师是立教之本、兴教之源，而教研又在教师发展中发挥着不可替代的作用。眉山市出台《眉山市基础教育“网链共享计划”教学教研指导意见》，对联合教研、资源审核、质量监测等提出规范性要求，实行县（区）教研机构属地巡课、市级专项视导，确定每学期线上线下联合教研不少于2次。

截至目前，眉山市教科所已组织9大学科开展多次市级学科教研会，各区（县）和学校也积极探索不同层次、不同学科教研活动，横向打通校际壁垒，推动师资共育、教研互联。

以教师教研为纽带，眉山市各学校“结点成链、织链成网”的格局初步显现。

仁寿县富加镇初级中学作为全省“网链”体系的最基层学校，日前迎来了一场校际教研活动。四川省基础教育“网链共享计划”义务教育第18联盟（初中段）眉山片区集体教研活动在此落地，成都七中万达学校、仁寿县实验中学的15名教师，与富加初中的15名教师结成师徒对子，对该校骨干教师开展一对一精准辅导。

“师带徒模式如同一个强大的磁场，将学校教师团队的活力充分激发出来。”富加镇初级中学校长刘柯谈到，该校地处乡镇，教师年龄结构偏大，整个团队在教育观念、教学方法等方面都需要优化更新，而通过“网链共享计划”，学校和县域内外的优质学校连接起来，打破了“闭门造车”的局面，构建起“教、学、研、训”一体发展的新生态。

值得一提的是，通过一次集体教研活动，富加镇不少家长和居民也知道学校背后“有名校助力”，对富加初中更加有信心。

## 致全省中小学生家长的一封信

尊敬的家长朋友们：

冬去春来，寒假与新春佳节即将如约而至。为切实减轻中小学生校外培训负担，促进全面健康成长，让孩子们度过一个安全、快乐、健康的假期，我们诚恳向您发出以下温馨提示。

**一、科学规划寒假生活**

假期是学生调整学习状态的黄金期，也是家长拉近亲子关系的宝贵契机。请尊重教育规律和孩子成长规律，科学合理规划孩子的寒假生活，理性看待校外培训作用，严控电子产品使用，保障充足睡眠，鼓励孩子广泛阅读、坚持体育锻炼、参与社会实践，促进健康快乐成长。

**二、谨慎选择校外培训**

寒假期间，任何学科类培训均是违规培训，随时面临被查处取缔，参加违规培训可能影响假期安排甚至带来经济损失。若孩子确有艺术、体育、科技等非学科类培训需求，请选择“证照齐全”（《办学许可证》和《营业执照》或《民办非企业登记证书》）的培训机构，并通过教育部推出的“校外培训家长端”APP报名缴费，一次性缴费不超过3个月或60课时且不超过5000元，主动防范“卷款跑路”“退费难”等风险。

**三、筑牢假期安全防线**

安全是快乐假期的前提。请您依法履行监护责任，加强孩子安全教育，提高自我保护意识。若孩子参加非学科类校外培训，请务必留意培训场所的安全状况，如教学场地是否安全、视频监控设备是否正常运行、消防通道是否畅通、消防设备是否有效等，陪同孩子了解培训场所的逃生路线和消防通道，主动防范人身安全事故。

**四、警惕培训诈骗行为**

假期是培训诈骗高发期。请您提高警惕，防范各种隐形变异培训陷阱，不轻信“小考录取”“提前占位”“包读名校”等虚假宣传和夸大承诺，不随意点击不明链接、不轻易转账缴费。如需了解招生、培训相关信息，请通过学校、教育部门等官方渠道获取准确信息。

孩子是家庭的希望，更是祖国的未来。让我们共同携手守护孩子身心健康，助力孩子全面发展、健康成长！欢迎您对违规开展培训的行为进行监督举报，共同营造风清气正的教育环境。

最后，衷心祝愿各位家长阖家幸福、新春愉快！祝愿孩子们假期快乐，健康成长！

四川省教育厅

2026年1月20日

回眸“十四五” 谋划“十五五”

·看市州教育发展成果·

自贡市以数智技术赋能教育高质量发展——

## AI赋能，让因材施教落地生根

本报记者 钟兴茂

“咔嚓”一拍，学生随堂计算题即刻投屏至纳米黑板，AI系统秒速批阅打分、分析典型错因，学生们对照批改标记热火朝天地讨论起来。这充满科技感的一幕，发生在自贡市大安区最偏远的回龙镇中心校的数学课堂上。如今，集课件播放、教学交互、智能巡课等功能于一体的教学一体机，已成为自贡市大多数中小学教室的“标配”。

“十四五”以来，自贡市抢抓国家教育数字化战略机遇，既加大投入筑牢信息化硬件根基，又强化教师数字素养培训，“软硬兼施”推动基础教育驶入数智赋能“快车道”，让千年盐都的教与学焕发新生机。

### 夯实数字化基座 城乡共享“一个课堂”

走进自贡市蜀光中学，智能电子班牌成了学生们的“新宠”：它不仅能实时推送学校工作安排、班级管理信息，更架起了家校沟通的“暖心桥”。降温天里，学生通过电子班牌留言，提醒家长送衣物到校；家长也能通过手机端传递关心与叮嘱。学生刷脸即可查看留言，既方便快捷，又能保护隐私。“有了智能电子班牌，家校沟通变得更顺畅、更高效。”教师林炬感慨道。

这一系列可喜变化，源于自贡市“十四五”期间对教育信息化、数字化工作的前瞻布局与扎实推进。“十四五”初期，该市实行学校联网攻坚行动，率先实现全域中小学100%联网，交互式网络将名校名师的优质课程输送至农村及偏远学校；随后，借力教育部中小学智慧教育平台、“四川云教”两大载体，实现国家级、省级优质教育资源远程精准对接，让自贡教育实实在在尝到了数字化赋能的“甜头”。

“过去讲全等三角形，抽象的概念需要教师在课堂上反复讲解，现在借助智慧教育平台‘双师课堂’，生动形象的课件一展示，学生理解起来快多了。”自贡市蜀光绿盛实验学校数学教师刘艳说。讲到重点难点知识时，她常会让智慧教育平台网络精品课“教师”主讲，自己则深入学生小组，实时了解学生对知识的理解和掌握情况。

2017年建成投用的沿滩区龙湖中学，虽是一所年轻学校，却在数智技术赋能下迅速跻身学区中心学校行列。“起初，我们依托智慧教育平台精品课程开展备课教研，助力教师提升教学能力；如今，学校能常态化组织学区跨校网络教研，带动片区教育协同发展。”学校党总支书记、校长李健介绍。

### AI助力教学 让每个学生找到闪光点

随着人工智能技术日趋成熟，近两年来，自贡教育数字化建设迈入新阶段。自贡市教育和体育局立足实际，锚定人工智能教育发展目标，计划3年内投入3亿元构建中小学人工智能教育应用场景。截至目前，全市已完成投资1.39亿元，建成64间人工智能实验室、2所智慧校园及1个产教融合基地，以标杆示范带动区域教育数字化转型提速。

AI赋能下，教育教学效率变革已然发生。蜀光中学引入的智能排课系统，将每学期学科教师排课时长从2周缩短至2天；智能听评课系统支持学校“不推门听课”，把控常态课堂；数智作业平台可实现作业智能批改、错题归因分析，并向学生推送个性化练习。“技术把教师从事务性负担中解放出来，让大家能更专注于学生高阶思维的培养。”校长王文灿感慨道。

“硬件投入只是第一步，教师数字素养的提升才是实现数智赋能的关键。”自贡市教育和体育局副局长张强说。对此，自贡市制订了“基础、进阶、创新”三层次的教师AI教学能力培训计划。目前已开展多期培训，累计培训教师逾6500人次。同时，将“课堂教学大比武”与网络晒课整合，以赛促练，不断提升教师的数字素养。

从教育信息化助力区域教育优质均衡、缩小校际城乡差距，到数智技术驱动教与学模式变革、赋能个性化学习，数字化正如千年盐卤，逐渐浸润到盐都教育的肌理中。正如回龙镇中心校教师周熠所说：“数智技术从最初的新奇工具，渐渐成为我们日常工作中像粉笔一样自然的存在。希望未来能在AI赋能之下，真正实现因材施教，让每个学生都找到属于自己的闪光点。”

### 数说 “十四五”自贡教育答卷

教育领域项目建设投资34.16亿元，新改扩建学校（园）241所，新增学位34685个；投入3.2亿元推进教育装备标准化建设，教育保障迈上新台阶。

培育全国科学教育实验校4所，省级义务教育优质发展共同体领航学校12所，省级艺术教育特色学校20所，人工智能试点学校64所；创建省一级示范性普通高中4所、省二级示范性普通高中5所；师生在各项技能大赛中获世界职业院校技能竞赛铜奖1个、国家级奖项4个、省级奖项241个，教育质量实现新提升。

创建国家级体育后备人才基地1个、省级体育后备人才基地3个，全国青少年校园足球特色学校69所、足球特色幼儿园24所、篮球特色学校10所、排球特色学校5所。

（数据来源：自贡市教育和体育局）

## 西南交通大学东部（国际）校区正式启用

**本报讯**（记者 葛仁鑫）1月21日，西南交通大学东部（国际）校区正式启用。该校区由西南交通大学与成都市人民政府合作共建，因应成渝地区双城经济圈国家战略，选址在“成都向东、重庆向西”双城同向发展主轴，位于成都东部新区城市核心区，成为西南交通大学在成都同城一校三区（九里校区、犀浦校区、东部校区）的重要组成部分。

记者在现场看到，西南交通大学东部（国际）校区建筑形态新颖，多栋高层建筑通过空中连廊串联，还设计有空中田径场，成为独具特色的“空中校园”。该校区由成都轨道交通集团有限公司投资30亿元建设，建设用地102亩，地上建筑面积30万平方米，地下建筑面积7万平方米，规划容纳学生6000人左右。

“东部校区主要围绕产教融合、科教融合培养新工科人才和国际化人才。”西南交通大学党委常委、副校长何正友介绍，入驻该校区的学院包括该校智慧城市与交通学院，以及学校与英国利兹大学合办的利兹学院等。

当天，西南交通大学还与成都东部新区签约，共建西南交大东部科创园，整合高校科教人才优势与新区产业空间优势，打造“科技创新引擎、人才聚集洼地、产业发展热土”。

据悉，该园区将聚焦战略性新兴产业与未来产业，致力于构建“概念验证—研发中试—产业孵化”的全链条成果转化体系，推动关键技术突破、高成长性企业孵化和交叉学科创新人才培养。其建设内容重点突出产教融合与科教融合，主要包括建设产科教融合创新基地、产科教融合中试基地等。

巴中市巴州区

## 护好用好教育“钱袋子”

**本报讯**（夏彩虹）2025年以来，巴中市巴州区教育科技局通过多项措施从严规范教育经费管理，切实提升资金使用效益。

全链条闭环监管，做好支出审核。审核是第一道关口，巴州区教育科技局建立了从“凭证审核”到“报表生成”的全链条闭环监管机制，全区教育科技系统76个核算单位的每一笔支出凭证均需经过票据真实性、流程合规性和支出合理性三重核查。

“查、问、谈”立体督查，做好收费监督。费用收得是否合规、家长和学生是否清楚，是督查的重点。专项督查采取“查阅资料+现场询问+座谈交流”方式，重点核查收费政策宣传是否到位、标准是否公示、票据是否规范。针对宣传形式单一、解释不统一等问题，督查组现场指导整改，推动学校通过公众号、公示栏、家长会等渠道宣传政策，确保家长明明白白缴费。

“培训+一对一”双线指导，做好队伍提升。巴州区教育科技局通过规范化集中培训，已累计培训财务人员200人次，并创新推出“核算会计一对一”指导服务，手把手解决账务处理、报销流程等实际问题，着力打造一支“懂政策、熟流程、善实操”的专业队伍，从源头上夯实规范管理基础。




总编辑 刘磊　副总编辑 倪秀 杜蕾　编辑 殷樱　美编 佘依颐