

新闻 动态

巴中市
学段贯通培训 增强科技师资

本报讯(鲜坐娇)近日,巴中市初中物理骨干教师、小学科学教育教师培训在巴中市恩阳区教师进修学校举行。培训覆盖全市93名骨干教师,通过系列创新设计,有效推动科技教育理念与方法的落地转化,为培育未来科技创新人才提供强有力的师资支撑。

培训分层分类进行,邀请省内外知名专家与一线名师,通过专题讲座、课例剖析、名校访学等形式,将前沿理论、成功经验与教学实践紧密结合。初中物理教师培训聚焦“核心素养视域下初中物理新教材教学设计与实施策略”,重在提升教师开展跨学科项目式教学的能力;小学科学教育教师培训以“核心素养培育”为导向,着力提升教师的实验教学能力与课堂创新实践能力。

培训构建了“学、研、备、磨、评”五环递进的实践闭环,让项目式学习、问题探究等新型教学方式可知可感、可学可用。通过“AI在物理教学中的跨学科应用”“小学科学跨学科科学思考与实践”等前沿专题学习,拓宽教师视野;组织教师围绕“核心素养落地”“实验教学创新”等主题进行深度研讨,在思维碰撞中深化对新型教学方式内涵的理解。培训中,教师开展集体备课3次,通过模拟课堂、微格教学等形式进行实战演练,并创设开放、深入的评议议课环节,让教师与专家、同行进行多轮研讨、反思、互评,提升培训实效。

人工智能与数字资源应用是本次培训的重要内容。专家们带来《新一代AI技术助力学科课堂教学》《前沿科技与物理教学融合:AI赋能,助力高效物理课堂》等专题讲座,引导教师掌握AI教学新技术。数字赋能新课堂,要求教师在教学课例中融入虚拟仿真、数字化实验等元素,展现技术赋能探究学习的具体路径。小学科学教师还前往“科普大视界”开展现场教学,拓宽了科技教育资源的利用视野。

宣汉县厂溪镇中心校
“展评融合”促劳动教育走深走实

本报讯(舒心乐 徐建成)为破解劳动教育评价单一、实施零散等问题,日前,宣汉县厂溪镇中心校举办首届“学技能、长知识、悟辛苦、感成功”劳动教育成果展评大会。活动分“田间验收”与“成果分享”两个阶段,通过“从田间到讲台、从实践到展评”的全过程呈现,系统展示了一年来学校对劳动教育的探索。

学校成立专项工作组,以“突破种植园单一评比”为重点,制定“实施一评比一展示”一体化方案,明确成果汇报五维度:种植培育过程、师生管护收获、跨学科融合实践、劳动成果处理及未来规划,确保目标清晰、可评可鉴。

学校还创新推行“过程性积累+终结性展示”双轨评价模式,融合量化评分与荣誉激励,推动劳动教育从“活动化”走向“课程化”。通过分层评价体系,重点考察种植成果、过程管理与学生成长,评选“劳动光荣班集体”,激发师生参与热情和创新活力。

以种植园为实践载体,劳动教育深度融入各学科教学:语文课写观察日记、科学课探生长规律、数学课测土地面积、美术课绘自然样态。通过义卖、品尝会、微展览等形式,让学生体验“劳动创造价值”,切实提升学生的劳动技能、科学探究能力与审美素养,实现“以劳树德、以劳启智、以劳健体、以劳育美”。

成果分享会既是总结平台,也是反思契机。学校集中展示了优秀案例,也客观指出了当前存在的问题,如过程性育人内涵挖掘不足、学科融合表面化等。未来,学校将重点推进开发校本劳动任务清单,完善课程体系;拓展社区、农场等实践基地;开展劳动教育专题师资培训;强化家校社协同,构建“三位一体”劳动实践网络,持续赋能学生全面发展。

公示

按照《四川省新闻出版局关于开展2025年度新闻记者证核验工作的通知》要求,现将《教育导报》《少年百科知识报》、《四川教育》杂志、《今日中学生》杂志、《当代职校生》杂志符合法定许可条件,拟申请通过新闻记者证核验的人员名单予以公示。举报电话:四川省教育融媒体中心总编室 028-86112412,四川省新闻出版局传媒监管处 028-63090885。

持证人员名单:
葛仁鑫、鲁磊、钟兴茂、陈朝和、夏应霞、杜蕾、向颖、余依颐、殷樱、刘磊、胥茜、郭路路、张文博、周睿、倪秀、何元凯、王淦录、马晓冰、张玥、王建强、李益众、雍晓燕、赵敏、陈敬、刘艺、罗娜、梁晶晶、王润兰、廖晗宇、王涛、唐若岩、李澤垚、贺梅、徐蒙影、张芮、李洪梅、殷涛

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)
2026年1月27日

剑门关高级中学

“蜀道课程”传承千年文脉

杨宗涛 本报记者 钟兴茂



“同学们知道翠云廊的古柏有多少年历史吗?这些古树名木是如何历经战火与砍伐保存至今的?”近日,剑门关高级中学蜀道文化讲堂内座无虚席,剑阁县委党校讲师、蜀道联合会宣讲员刘星以一系列引人入胜的问题,带领该校高一学生开启了一场关于翠云廊古柏群的生态保护之旅。

从古代的“交树交印”“官民相禁剪伐”到现代的“一树一专班”,一个个生动的古柏保护故事深深吸引了学生的注意力。一位学生感慨道:“以前只觉得蜀道是家乡的普通山路,现在才发现蜀道上的每一块石板都镌刻着历史,每一棵古柏都承载着智慧。”

当学生们还沉浸在古柏保护的故事中时,该校语文教师刘艳又以“初唐四杰在蜀道”为

主题,引导学生循着卢照邻“层冰横九折,积石凌七盘”的亲身体验和王勃“观阙长安近,江山蜀路赊”的对照落笔,探寻文人墨客寄情蜀道的千年文脉。

“当前语文课正好讲到初唐四杰,讲述他们与蜀道的故事,既应时应景,又能让语文学习更加生动有趣。”刘艳表示,蜀道文化讲堂既传授古蜀道上的传统文化和风土人情,拓展学生视野,又是学科教学的有益补充,能帮助学生更深入地理解和运用学科知识。

这样的教学场景在剑门关高级中学已持续多年。自2017年蜀道文化讲堂开设以来,校外专家与校内教师轮番登台,形成了学校思政教育的鲜活载体。校外专家讲授古蜀道的名木保护、非遗传承和文化演变;校内教师则结合自身专业特长,深入挖掘蜀道文化的育人价值。

语文教师将《蜀道难》与剑门栈道实景相结合,让学生切身感受诗中的“危乎高哉”;历史教师带着古蜀道地图走进课堂,解析金牛道、荔枝道的军事意义与商贸价值,还原古蜀

道在国家统一和文化交融中的重要作用;生物教师带领学生走进翠云廊,实地观察古柏生长习性,探究“树冠—枯枝落叶层—土壤”的蓄水体系,将生态保护知识转化为直观体验……

“唯见长江天际流”曾经让我觉得长江很遥远,而现在学习《蜀道难》,蜀道就在我们身边。”学生廖得志听完讲座后深有感触,“下次去剑门关、翠云廊,我一定要亲身感受什么是‘上有六龙回日之高标,下有冲波逆折之回川’。”同班同学范文康也有相似感受:“过去学习古诗总觉得有些虚无缥缈,今天将名篇与蜀道联系起来,感觉亲切了许多。参天古柏的成长和保护不易,也启发我要养成坚韧不拔和积极向上的品质。”

从古蜀道沿革讲剑阁历史、品味“舌尖上的蜀道”、探讨“扬雄关还是雄关润名人”、研究翠云廊地质环境对古柏生长的影响……剑门关高级中学对蜀道文化资源的开发利用可谓全面而深入。

近年来,学校在系统梳理蜀道文化讲堂育人成果的基础上,进一步挖掘红色文化、巴蜀

四川康复护理中职学子赛场竞技强素养
推动专业人才培养对接一线

本报讯(记者 王淦录)操作台前,成都铁路卫生学校康复技术专业学生冯子恒根据模拟患者的身体状况,调试康复辅助器具的尺寸,一旁的同学密切关注“患者”的感受与需求,并讲解辅具调试的目的。日前,四川省职业院校技能大赛康复治疗与护理赛道(中职组)第一组赛事举行,来自省内18个院校代表队的62名选手同台竞技、各展所长。

本次大赛由教育厅主办,成都市教育局、成都铁路卫生学校承办,以“技炫青春,能创未来”为主题,紧密对接康复治疗与护理一线岗位需求,旨在促进专业建设,考察

与提升学生的专业技能、职业素养、团队协作及创新实践能力。

“大赛围绕康复治疗与护理一线岗位实际需求,内容贴近真实工作场景。”成都铁路卫生学校校长戴晓雪介绍,比赛采用“技能操作+现场讲解”的方式,参赛团队需要按分工在规定时间内完成操作,并同步对项目思路、技能要点、成果与创新进行讲解。重点考查选手在操作规范性、技能熟练度以及解决实际技术难题中的创新能力。

不少选手将理论知识与实践技能充分融合,展现了扎实的专业功底。“这次比赛不

仅考察了我们对康复辅助器具的适配与应用能力,更锻炼了我们结合患者需求进行环境改造的专业思维,让我们的实操技能更贴合临床实际,也提升了我们的临床决策和问题解决能力,让我们对所学专业的社会价值有了更深的理解,也更加坚定了投身康复事业的决心。”参赛选手冯子恒说。他所在的团队最终获得了总分第一的成绩。

大赛还设置了观摩区,并举行总结大会,促进各校交流学习,充分发挥了技能大赛“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的示范引领与辐射带动作用。在本次大赛裁判长、广东江门中医药职业学院副教授任绮云看来,技能竞赛不仅是技艺的展示,更应成为连接教学与岗位、引领教学改革的重要载体。她指出,部分参赛项目还存在团队协作不足、操作不够规范等问题,希望学生在今后的学习与实践中,进一步锤炼操作规范、强化临床思维、提升综合素养,以德铸魂、以技立身。

承办此次大赛并取得优异成绩,是成都铁路卫生学校持续深化教育教学改革、聚焦“岗课赛证”融合育人、强化实践技能培养的缩影。“未来,学校将继续以技能大赛为重要抓手,进一步提升教育教学质量,激励学生坚定‘技能成才、技能报国’的信念,培养更多适应健康事业发展需求的能工巧匠、大国工匠。”戴晓雪说。

“周口店遗址文化展”在四川大学博物馆启幕

探寻人类进化奥秘

本报讯(记者 陈朝和)1月20日,由成都市文化广电旅游局和四川省博物馆学会高校博物馆及博物馆专委会指导,四川大学主办,四川大学博物馆和周口店遗址博物馆共同承办的“我”从远古走来——周口店遗址文化展”在四川大学博物馆启幕。此次展览,旨在为公众呈现一部东亚大陆最完整的古人类进化史。

“周口店遗址宛如一座人类进化的圣殿,横跨数十万年,见证了远古先民的生存与繁衍。”四川大学博物馆馆长汪东升表示,作为西南地区重要的文博机构,四川大学博

物馆希望通过此次追溯人类源头的探索之旅,普及人类演化知识,满足公众对远古文明的好奇与向往。

四川大学历史文化学院副教授、国家级考古实验教学中心释光测年实验室主任胡越带来题为《“我”从远古走来——从周口店讲起》的讲座,深入浅出地带领大家解读人类进化的奥秘。

记者在现场看到,展览通过珍贵的化石模型、精美的打制石器、用火遗迹以及各类伴生动植物化石等,辅以东动的场景复原,全面展示了从“北京人”到“山顶洞人”的辉煌

篇章。这些文物带领观众穿越时空,深入探寻“北京人”的狩猎采集生活、用火智慧,以及“山顶洞人”制作装饰品的审美萌芽。通过“我”从远古走来”,观众得以在时光隧道漫步,感受人类进化历史的脉动。

活动现场,四川大学附属实验小学师生们沉浸参展。“此次展览对于孩子们来说是一次宝贵的学习机会。”该校副校长王宁说,展览将课本知识与化石标本相结合,让孩子们能够直观地了解“北京人”和“山顶洞人”的生活,激发他们对历史的兴趣,培养他们的探索精神。

攀枝花市第三十六中小学校以“网链共享”撬动区域教育共生共长——
从“单向输出”到“能力共建”

本报记者 钟兴茂

“这场以‘情境教学’为核心的英语复习研讨课,是学校作为‘网链共享计划’第十二联盟引领学校的常态化实践之一。”攀枝花市第三十六中小学校副校长邵敏介绍,“网链共享计划”第十二联盟由成都市成华小学校作为领军学校,攀枝花市第三十六中小学校、遂宁市河东新区紫竹路小学校组成引领学校,将优质教育资源辐射到成都、攀枝花、遂宁等地的25所网点学校。目前,攀枝花市第三十六中小学校已建成6间专用直播教室,录制精品课程100余节,涵盖语文、数学、英语等学科。

除了线上优质资源的打造和输出,攀枝花

市第三十六中小学校还将“网链共享计划”与攀枝花市“3+3”跨县帮扶、西区教育集团化办学等工作深度融合,通过同步开展联合教研等活动,探索“三位一体”的协同发展模式,促进各项工作相互赋能,网链学校、帮扶学校、集团学校共生共长。

“网链联盟要从‘单向输出’转向‘能力共建’,实现‘点对点合作’到‘网对网协同’的升级。”攀枝花市第三十六中小学校校长张永生告诉记者,“这是‘网链共享计划’第十二联盟的共同愿景。”2025年11月,学校开展“网链共享‘3+3’跨县帮扶暨教育集团小学数学联合教研活动”,撬动了各方资源,既有本校教师、

文化、新时代中国特色社会主义文化等本土和校本特色资源,积极开展普通高中构建大思政育人体系的探索。

“高中阶段是学生价值观形成的关键时期,高中思政教育是大中小学思政教育一体化建设的重要环节。学校不能只注重知识传授,更要重视育人功能。”剑门关高级中学副校长何清伟说。

蜀道峥嵘,雄关崔嵬,剑阁县独特的自然环境与人文历史交相辉映,为学校思政教育提供了最生动的教材。如今,剑门关高级中学不仅定期举办蜀道文化讲堂,还常年组织学生研学队伍活跃在古蜀道沿线。大思政实践育人、感恩教育、红色读物、校园文化思政、学科课程思政……多元化的校本课程体系正在不断完善。

这所扎根雄关脚下的学校,成功探索出了一条独具地域特色的思政育人之路,为高中孩子的成长注入文化基因和信仰力量,在丰富学生知识的同时,增强了他们的文化自信,培养了他们坚韧不拔、担当奉献的品格。

快乐体育 健康成长

盘活「边角地」 将运动「种」进日常

刘玉权 王利娟

课间铃声响起,泸县牛滩小学的“地面运动区”立刻热闹起来——孩子们追着沙包跳进画好的方格;教室墙面的“摸高跳”器械前,排着跳高比拼的身影……运动已不是“一节课”的专属,而是藏在15分钟课间、边角空地、体育走班制课程里的日常。

如今,“每天运动2小时”正从纸面落到操场。牛滩小学的实践,恰好契合校园体育的“灵活密码”。

先让空间“活”起来。学校把教学楼前的空地画上交通安全跳格子、重走长征路、萝卜蹲等地面游戏,各班教室里都安装了摸高跳等器械,不用去大操场,课间15分钟就能在“脚下”举办一场小比赛。同时,学校盘活“边角地”,把20多张乒乓球桌摆进诗词长廊,让“随手打球”成了课间的常态,把曾经的“设施空白”填成了触手可及的运动场景。

再让课堂“转”起来。2023年春季学期,学校先将民间传统游戏融进“四点半课堂”,让老师教孩子玩,再到孩子们课间自主玩。民间传统游戏的课程设置,不仅是对校园体育课程的丰富,更是为文化传承与教育发展搭建了多元桥梁。2023年秋季学期,学校又将常规体育课转型为“体育走班制”,同年级的学生在同一时间上体育课。前20分钟,由各班体育教师带着学生完成教学任务,后20分钟,老师们开设不同课堂,孩子们拿着“选课卡”往喜欢的场地跑。以前“跟着全班跑圈”的机械课堂,变成了追着足球、甩着跳绳的趣味运动场,之前总说“不爱上体育课”的学生,如今都攥着选课表盼着上课。

这些变化的内核,是把“为体测而练”变成“为喜欢而玩”。当孩子们在运动中学会配合、懂得拼搏,体育就成了藏在跑跳里的成长课。

从“让学生动起来”到“让学生爱上运动”,泸县牛滩小学把健康“种”进日常,让每个孩子的课间、每个闲置的角落,都能跳出活力的节拍。

本区域教师的现场课例展示,又有网链学校的跨区域交流、点评。参加联合教研活动后,攀枝花市第十中小学校教师肖茹尹感慨道:“过去的教研活动多在本校、本区域开展,现在能和成都、遂宁等地的专家、名师交流,视野更开阔、思路也更灵活。”

张永生表示,“网链共享计划”为攀西教育汇聚了更多优质资源,依托第十二联盟平台,学校在强化技术支撑、深化资源产出的同时,也将发挥“中转”“枢纽”的作用,在做好跨地区资源“本土化”转化的同时,探索“输入—消化—创新”机制,让成员学校和区域内学校不仅获得资源,更激发自主发展的活力。