

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

一顶魔法帽



幸福的“小玉兰”

我是一支“小玉兰”,但我可不是真的“小”哦,而是主人这样取名的。其实,我的品种名叫望春玉兰。

那是冬日的一天,我所在的花市早就开门了,但前来买花的人很少。天气冷了,顾客越来越少,我不禁有些失望,觉得自己今天又找不到“新主人”了。

可没过多久,一个可爱的小女孩来到了我的附近。我看着她,拼命地挺直身体,想要她注意到我、买下我。等待的时间好长啊,就在我以为小女孩不会选择我时,她突然伸手摸了摸我,声音清脆地问:“老板,这个小树苗是什么啊?”

老板笑着回答:“这是望春玉兰,开的花非常漂亮呢!小姑娘,买一棵吧,你会喜欢的!”

听着老板卖力地推销,我紧张得快喘不过气,不禁又挺了挺腰身,心里祈求着:“这个小姑娘太可爱了,我想要她当我的‘新主人’,把我带走吧!”就在我忐忑不安的时候,小女孩仿若天籁的声音又响起来:“爸爸妈妈,我喜欢这棵望春玉兰。”随后,我听到了期待已久的话语:“老板,给我们装好吧!”

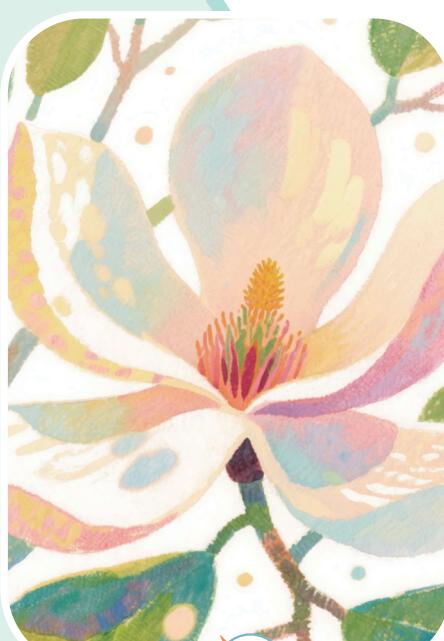
我身体一轻,就这样在摇晃中来到了新家。小女孩和爸爸妈妈一起,把我种在了家门前的草地里。脚丫感受到泥土包裹的温暖后,我的身体完全放松下来。小女孩又伸出肉乎乎的小手摸着我说:“今后,你就叫‘小玉兰’吧!”我心里其实很高兴,但听闻这话又不免有些不服气地想:“小主人,我的花可不小,直径能开到七八厘米,大着呢!”

小主人走后,我张开脚丫使劲往泥土里钻,想要站得稳稳的、吃得饱饱的,快快长大、快快开花。几乎每一天,小主人都会来看我,把小手搭在我的身体上喃喃自语:“‘小玉兰’啊,加油长大,我在等你开出最美的花儿!”在小主人的呵护中,我光秃秃的枝丫上长出了一个个小花苞。看到小花苞,小主人兴奋得又笑又跳。

一个阳光灿烂的日子,温暖拥抱着我,我舒舒服服地伸了个懒腰,枝丫上那些花苞也悠闲地舒展放松。突然,小主人兴奋地喊起来:“‘小玉兰’,你好棒啊!你真的开花了!”我这才发现自己的花苞已经绽放,紫中带白,像仙女的衣裙一样美丽,散发出令人神清气爽的香味。小主人微眯着眼睛,深吸一口气说:“好香啊!”

听了小主人的话,我的自豪感油然而生,能为她带来好心情,太值得了。我是一支幸福的“小玉兰”,我要开出更美丽的花朵,陪伴小主人长大。

重庆市北碚区勉仁小学
三(3)班 蒋正媛
指导教师 汪洋



作者巧妙地以第一人称视角,赋予了望春玉兰人的情感与思想,通过自述和小主人的相遇、陪伴,把望春玉兰耐寒、花美的特点写得栩栩如生,形式较为新颖,读来生动有趣。

扑进雪的怀抱

清晨醒来,

世界突然安静了。我趴在窗前,

只见窗外白茫茫一片,鹅毛般的雪花纷扬,像无数个撑着小伞的精灵,正悄悄降临人间。

我迫不及待地跑下楼,

雪花立刻热情地拥抱了我。

它们轻落

在了我的睫毛上,又调皮地钻进围巾里,冰得我打了个激灵。我伸出手掌,接住几片雪花。它们像害羞的客人,刚触到温暖就化作一滴滴晶莹的水珠。这凉丝丝的感觉,是冬天在跟我打招呼呢!

不一会儿,我的帽子上、肩膀上就落满了雪,妈妈笑着说我都快成小雪人了。突然,我发现衣袖上有一片完整的雪花,居然是六角形的,每个角都有精致的花纹。原来每一片雪花都是大自然的杰作,是世界上独一无二的艺术品。我正看得入迷,一片雪花调皮地飘进我嘴里,那清凉的感觉瞬间传遍全身。

午后,太阳公公居然出来了。阳光照在

文章以孩童的视角捕捉了下雪的场景,展现了细致的观察力和丰富的想象力。语言生动活泼,比喻贴切有趣味,让雪天的快乐与美好跃然纸上。

点评

本版图片均为资料图片

银线。远处的海面上,海鸥展开雪白的翅膀,欢快地叫着掠过水面,羽毛尖沾起的水珠,落在阳光下像撒了把碎钻石。

更妙的是,空气里飘着甜甜的椰子香,混着海水的咸味儿。树冠上,几只胖乎乎的小松鼠抱着小果子,“吱吱”地叫着蹦来蹦去,果壳“啪嗒”掉在沙滩上,吓得旁边的寄居蟹缩进壳里一动不动。

我正看得发愣,忽然听见“叽叽叽”的叫声——路边的沙堆上,一只小鸟缩着身子,羽毛乱糟糟的,爪子还在轻轻发抖。它见了我,叫得更急了,声音里满是委屈,像在说“我找不到妈妈啦”!我蹲下来看着小鸟,心里却犯了难:这陌生的海滩,我哪儿知道它妈妈在哪儿呀?

就在我不知所措地挠头时,头顶的帽子突然“叮”地闪了一下——帽檐上的银线亮了起来,像星星落下来似的,往东边画出一道光晕。呀!是帽子在帮忙!我赶紧小心

翼翼地捧起小麻雀,跟着银线走到一片矮树林,刚靠近就听见急促的“叽叽喳喳”的叫声——树枝上,一只羽毛油亮的鸟儿正急得转圈,看见我手里的鸟宝宝,立刻扑棱着翅膀飞下来。小鸟“嗖”地从我手里跳出去,扑进妈妈怀里,叽叽喳喳地叫个不停,像是在说“我遇到好人啦”!鸟妈妈也对着我“喳喳”直叫,还歪着脑袋蹭了蹭我的手背,软乎乎的,像在道谢。

太阳慢慢沉到海平面下,把天空染成了橘子汽水的颜色。我摸了摸头上的帽子,轻轻摘了下来。“嗡”的一声,金沙滩变回了青石板路,小松鼠和海鸥不见了,帽子也消失了。我闻着手里还残留着的淡淡椰子香,摸到口袋里多了一枚小贝壳,觉得这一切神奇极了!

成都市石室天府中学附属小学
四(11)班 杨知萌
指导教师 何红雨

文章以“神奇的帽子”为线索,设计了一场充满童真与奇幻色彩的“穿越”旅行。语言鲜活灵动,运用大量拟声词与比喻,让场景更加生动活泼。同时,故事情节设计有童话韵味,凸显了少年儿童助人为乐的品格。

做勇敢的追光者

还记得那天晚上,我和爸爸妈妈围坐在电视机前,一起观看一部历史纪录片。1个多小时里,许多故事让我红了眼眶,也让我的心里燃起了一团小小的火苗。

最让我揪心的是“白刃格斗英雄连”的故事。屏幕里,讲解员叔叔拿着一张泛黄的老照片,照片上的战士们穿着单薄的棉衣,脸上冻得通红,却握着刺刀站得笔直。“零下40摄氏度,战士们的手冻得连枪都握不住,却还是冲上去和敌人拼刺刀!”听到这里,我悄悄摸了摸自己暖和的外套,鼻子一下子就酸了。我好像能看到雪地里,战士们的身影在火光中穿梭,他们的声音虽然嘶哑,却喊得那么有力——原来课本里说的“英雄”,离我们并不遥远,他们也是有血有肉、会冷会痛的人啊!

新安旅行团的哥哥姐姐们也让我特别佩服。他们当时的年龄比我大不了多少,却背着书包走遍了大半个中国,用唱歌、演讲的方式告诉大家“要抗日、要救国”。视频里放着他们当年的日记,字歪歪扭扭的,却写着:“我们不怕苦,要让更多人知道,中国不能亡!”我联想到现在,我们坐在明亮的教室里读书,多幸福啊!我也要像他们一样,做个有担当的小学生。

当镜头从老旧的一式马步枪,慢慢切换到翱翔蓝天的战斗机时,我心里又骄傲又激动。国家的科技发展和军事壮大是一代又一代人努力的结果,就像老师说的:“幸福生活不是天上掉下来的,是先烈们用鲜血铺了路,后来的人又用汗水种了花。”

节目最后,当杨靖宇将军的雕像出现在屏幕上,讲解员说他牺牲时,胃里只有树皮和棉絮,我再也忍不住眼泪。妈妈递给我一张纸巾,轻声说:“记住他们,就是对他们最好的感谢。”我用力点点头——我记住了国家苦难的历史,也记住了英雄们的名字,更记住了“珍爱和平”这4个字。

我想,我现在能做的,就是认真学习知识,遇到困难不退缩,就像那些英雄先辈一样,做一个热爱祖国、勇敢的人。未来的日子里,我要带着这份感动和力量,慢慢长大,从小小的追光者成长为祖国发光的人!

武胜县城南小学校
四(2)班 曾紫轩
指导教师 伍小青

点评

作者通过描写自己观看纪录片的感受,将历史中的英雄事迹与现实生活紧密相连,表达了自己对英雄的崇敬和对祖国的热爱,情感层层递进,主题积极向上,充满正能量。

逛庙会

每逢过年,我最喜欢的活动便是逛庙会。

据说,北京的庙会起源于辽代,发展于元末明初,兴盛于明清两代。早期的庙会仅是隆重的祭祀活动,善男信女会在寺庙开放日进庙烧香礼佛。随着经济发展与社会生活需求的变化,商贩们开始在寺庙附近设摊售货,庙会在保留祭祀功能的同时,逐渐融入集市交易活动,成为商业集市的重要形式。

还未走进庙会,我便已感受到“人山人海”的氛围;真正踏入其中,才知晓何为“热闹非凡”。各式美食与手工品琳琅满目,此起彼伏的叫卖声像磁石般将我吸引。尤其是那些传统小吃,勾得人馋虫直冒,口水几乎要流下来。我赶忙凑上前,要了半个驴打滚。老板笑眯眯地

从保温箱里拿出热气腾腾的糯米团,利落地切下一半,均匀撒上香香的黄豆粉。趁热咬上一口,又香又糯的滋味妙不可言!

庙会上不仅有美味的食物,还有许多好玩的物件。我最爱钩针编织,每次逛庙会都会体验一番:先把毛线一端在小拇指上绕一圈,再将线绕于食指后锁编针,接着右绕两圈,反复操作直至长度足够,就能做出一只漂亮的小花包。看着亲手编织的成品,我的心中满是成就感。

家乡的庙会让我难以忘怀,它让我增长了知识与见识,品尝到美味小吃,欣赏到滑稽可爱的木偶戏,还体验了编织的乐趣……每次逛庙会,我都乐在其中!

中国传媒大学附属小学

六(2)班 杨薪琦

指导教师 陈文明

文章以逛庙会为线索,将庙会的起源、热闹场景、美食体验、手工乐趣等娓娓道来,字里行间充满了对家乡庙会的喜爱,让读者也一同感受到了逛庙会的乐趣和喜庆。

堆雪人

冬天里最快乐的事情,莫过于堆雪人。

还记得那个冬日,一大早,窗外就已飘起了细碎的雪花,似乎是大自然也知道了我们期待已久的计划。中午,雪越下越大,很快在地上铺了厚厚的一层。下午,大雪渐渐停了,我从窗户往外看,地面、树枝、屋顶都披上了厚厚的雪衣,整个大地变成了一个童话般粉妆玉琢的世界。

我吆喝一声:“雪停啦!”我们一家人迫不及待地冲到院子里,兴致勃勃地准备堆雪人。

我和姐姐负责滚雪球,爸爸妈妈则忙着雕琢雪人的身躯。我们先滚了一个大雪球当雪人的身子,再团一个稍小的雪球当雪人的脑袋。接着,我们找来两块小煤炭做雪人的眼睛,又拿来胡萝卜当雪人的鼻子。妈妈找了几根树枝,为雪人做了手臂。姐姐从屋里拿来一顶旧帽子和一条围巾,给雪人打扮起来。没一会儿工夫,一个憨态可掬的雪人就诞生了!

堆雪人最有趣的环节莫过于给雪人“穿裙子”了。我和姐姐把一条破布编织成一条小裙子,让可爱的雪人变成了一个漂亮的小姑娘。

我们一家人围着雪人讨论装饰的细节,欢声笑语在雪地里回荡。就在这时,一阵风吹来,雪人的帽子被风吹了起来,我和姐姐赶紧跑过去保护我们的“劳动成果”。雪人却一点没察觉

刚才的“惊险”,那呆呆的样子惹得我们哈哈大笑。

一切完成,我们退后几步,欣赏着这个由我们一家四口共同创造的艺术品。雪人虽不能动,却仿佛也感受到了我们的快乐和家庭的温暖。那一刻,我深深地体会到了下雪天的快乐,而堆雪人的经历成为了我们一家人共同的美好时光。

河南省开封市祥符区实验小学

五(11)班 赵子垚

指导教师 赵丽娜

文章结构清晰、语言流畅,以堆雪人为切入点,生动地描绘了冬日里一家人共同参与堆雪人活动的欢乐场景,字里行间充满了童真、童趣,也展现了家庭的温馨欢乐。



点评

文章以孩童的视角捕捉了下雪的场景,展现了细致的观察力和丰富的想象力。语言生动活泼,比喻贴切有趣味,让雪天的快乐与美好跃然纸上。

点评