

院校动态

雅安职业技术学院  
“出题”与“解题”间探寻产教融合新路

本报讯(王侃)日前,雅安经济技术开发区(以下简称“经开区”)26家重点企业代表、经开区管委会与经信局相关负责人走进雅安职业技术学院,看设备、谈需求、谋合作。

这是一场围绕“企业出题、高校解题”展开的产教对接行动。校地企三方在直面痛点、共商路径中,为区域产业高质量发展探寻一条更紧密的协同之路。

企业代表的参观路线展现了学院对接产业的“双轨”布局:一方面,依托雅安及川西资源优势深耕“传统强项”,在食品药品实践基地,从药材辨识到现代制剂生产的完整教学链,体现了服务大健康产业的深厚积累;另一方面,对接产业升级的“新技能”板块,智能制造、工业机器人、大数据技术等实训区,与雅安经开区正着力构建的以数字经济、先进材料、装备制造为主导的现代产业体系同频。

“我们正需要这些懂编程、能操作智能设备的技术员。”一位装备制造企业负责人说。直观的现场体验,迅速拉近了校企间的认知距离,也让企业的人才需求变得具体而清晰。

“毕业生理论基础不错,但到了具体岗位,技能和实际生产要求常有差距,企业再培养周期长,成本高。”参观后的座谈会上,企业代表们抛出的问题直接而具体。“我们可以提供生产场景,让师生到我们的生产线进行实践,与产业一线接轨。”不少企业表达了与学校共建实训基地的意愿。

面对企业端抛出的问题,雅安职业技术学院系统性提出《服务雅安经济技术开发区高质量发展行动计划》,启动“精准育才、协同创新、文化聚力、终身赋能”四大工程,形成一套服务矩阵:精准育才工程直指人才适配问题,计划与龙头企业共建特色产业学院,实现人才定向培养与输送;协同创新工程回应技术攻关需求,明确共建应用技术协同创新平台;终身赋能工程聚焦企业员工技能提升,计划共建培训基地与技能评价中心;文化聚力工程着眼于举办技能文化节、开放共享文体教育资源等。活动结束后,已有部分企业与学院就订单班开设、技术合作等进行了初步对接。

四川文化传媒职业学院  
翰墨迎春 文化惠民

本报讯(记者 陈朝和)近日,四川文化传媒职业学院联合崇州市政府侨务和台湾事务办公室、崇州市书法家协会等部门举办“翰墨迎春·福至万家”系列传统文化惠民活动。活动相继走进高校、社区和乡村,将新春的祝福与文化的温暖送至千家万户。

活动现场,书法者们挥毫泼墨、笔走龙蛇,一副副承载着美好祝愿的春联和一个个精美的“福”字跃然纸上。记者了解到,本次系列活动以“写福送春联”为核心内容,3场活动先后在四川文化传媒职业学院、崇州市罨池池历史文化街区孔子广场及元通镇惜字宫广场开展。前来参与的师生、社区居民和乡村群众络绎不绝,他们或精心挑选心仪的联句,或驻足欣赏书法艺术,脸上洋溢着开心的笑容。手捧寓意吉祥的春联,大家纷纷表示,这样的活动不仅送来了新年祝福,更让大家感受到中华优秀传统文化的魅力。活动累计送出春联、“福”字1800余副。

此次“进高校、进社区、进乡村”的系列惠民活动,是四川文化传媒职业学院积极发挥文化传承创新功能、深化校地融合、服务地方社会发展的生动实践。学院党委书记周世伟表示,学院将继续依托自身优势,携手各方力量,组织开展更多形式多样、内容丰富的文化惠民活动,为繁荣地方文化事业、增强文化自信贡献力量。

成都工贸职业技术学院  
“技能熊猫”点亮川企出海新航标

本报讯(赵阳阳)近日,2026第二届四川企业出海大会暨中马经贸生态合作(成都站)对接活动在成都举行。本届大会以“共建开放新生态,携手出海赢未来”为主题,会聚了众多国内外政商学界嘉宾。

会上,成都工贸职业技术学院国际合作与交流中心主任张晓睿介绍了学院以“技能熊猫”职教出海品牌为核心,破解川企出海人才瓶颈的实践。学校在越南、印尼、老挝落地的三大职教项目,以及在新能源汽车、跨境电商等领域与川企的协同成果,获得广泛认可。

作为大会考察点位,学院接待了近40名马来西亚代表团成员。学院党委委员、副校长杜洁介绍了“校企出海联合体”“教学资源包出海”“师资国际化”“三位一体”支撑体系,学院与代表团达成师生互访、资源共享等职教合作初步意向,为中资企业在东盟发展提供人力支撑。未来,学院将持续深化与东盟国家的合作,为助力川企全球发展培养更多国际化技能人才。

西南石油大学推行“班主任制度”,让专业教师下沉育人一线——

守护每粒“种子”破土生长

本报记者 陈朝和

在西南石油大学石油工程专业2025级8班班主任曹成的工作手册里,粘贴着一张寝室分布图。图里不仅标注了每个床位学生的姓名、籍贯,还用不同颜色的笔迹记录着“XX高数薄弱需关注”“XX对科创竞赛有兴趣”等信息。

在曹成看来,当了班主任后,走下讲台、走进宿舍、走近学生身边,构建起了一张紧密的师生信任网络,也让学生对他敞开了心扉。“曹老师第三次来寝室时,我才敢说听出不懂专业课的苦恼,他当场就帮我梳理了学习重点。”学生张杰伟说。在曹成的工作手册中,有关张杰伟的记录也从“安静、不善交流”,到“主动询问专业问题”,再到“对CCUS技术产生浓厚兴趣”,一粒成长的“种子”破土而出。

高校教师肩负科研、教育、人才一体化引领使命,如何让专业教师真正成为学生的“人生导师”,而不仅仅是“课程教师”?在西南石油大学石油与天然气工程学院(以下简称“石工院”)党委书记赵玉龙看来,学院自2016年起推行的班主任制度,让导师们下沉育人一线,探索出了一份“解题方案”。

分层指导精准触达每位学生

“我……想问问老师,从自卑到自信这条路有多长?”主题班会上,一位坐在后排的女生轻声提问,学生们的目光都投向了讲台上的覃敏。这位油气储运工程专业2025级5班的新任班主任没有直接回答这个问题,而是走下讲台,来到学生中间。

“我也曾像你一样,坐在台下不敢举手,英语课上开口就脸红。”她声音温和、眼神坚定地说,“从与病魔作斗争的山村女孩,到站上全国大学生年度人物的颁奖台——这条路,我走了整整4年。”覃敏讲述了自己大学时的成长故事。“当覃老师说到为了学好英语,她坚持每天早上6点在操场大声朗读时,我深受震撼。”学生郭宏伟说,“这让我坚信,坚持下去必定能迎来曙光。”

班主任结合专业,以自身成长故事引导学生,为新生扣好了大学生涯至关重要的“第一粒扣子”。石工院党委副书记、纪委书记钱广介绍,不同年级、不同类型的学生有不同需求,班主任的工作内容就是做好分层分类指导。大一注重适应与认知方面的引导,大二强化基础与科研启蒙,大三聚焦就业路径选择与能力建构,大四分层分类做好深造与就业双指导。

班主任还充分发挥专业优势,以精准指导激发学生学习的内在动力。每学期期末,班主任主导的“班级学情分析会”已成为学院的一项传统举措。“这份成绩单就像一份体检报告,让我们从数据中读懂学生的真实

状态。”油气储运工程专业2024级5班班主任刘珈铨运用数据图表,清晰呈现学生成绩走势及薄弱科目分布状况,然后带着学生逐科分析失分情况。学业预警从以往的“事后补救”模式转变为“事前预防”模式,在班主任们的共同努力下,学院的学业预警人数显著减少。

培养“懂理论更懂现场”的人才

“我们需要的是能够洞悉设备运行规律的现场工程师,而不是熟记理论的学霸。”在石油工程专业2024级9班班主任陈祥精心策划组织的“油田专家总工进班级”活动中,企业专家的这番话,给在场学生留下了深刻的印象。学生熊梓岚在笔记本上记下这句话并写下感悟:“要成为懂理论,更懂现场的人!”截至目前,学院班主任累计邀请了百余位油田专家总工走进班级开讲职业规划,将最前沿的技术动态和人才需求信息传达给学生,抽象的专业知识在真实的行业背景下变得生动可感。

为让学生在真实场景中洞悉职业成长方向,班主任们妙招频现。

在西南管道成都抢修中心,学生林薇指着眼前的设备兴奋地说:“教材上的输油管道工艺流程在这里都能找到对应。”这场由油气储运工程专业2023级5班班主任何腾蛟组织的参观活动,让抽象的课本知识变得立体而生动。

在学院的“简历门诊”活动现场,石油工

程专业2022级1班班主任王超文正在一对一指导学生。“项目经历写得很好,但缺乏数据支撑。”他拿着学生的简历逐条分析,“要具体说明你在课题中负责的模块使效率提升了多少。”

此外,考研答疑解惑、就业形势分析、往届校友分享经验……都成为激发学生职业内驱力的“养料”。

看着学生从青涩到成熟,大三班主任孟展坦言:“这是一种双向的成长。我们在专业上引导学生,学生也在不断提醒我们坚守教育的初心。”这种双向奔赴的育人体验,在班主任群体中形成了广泛共鸣——3年前,博士毕业后留校的青年教师郭子熙是学生口中的“知心大哥”,他说:“班主任的角色让我领悟到如何成为一名称职的导师。”已有13年教龄的张千贵深有同感:“虽然教学科研任务重,但我坚持定期走进学生宿舍。看似随意的交谈,往往能发现学生最真实的困惑,也能激发我诸多教学思考。”

为强化班主任在本科人才培养中的关键作用,学院制定了《本科生班主任工作实施办法》,既注重“走访寝室次数、主题班会质量”等过程管理,更突出“班级学风提升、学生成长成才”等实际成效,还把班主任工作全面纳入教师岗位考核与绩效分配体系,确保班主任工作“有标准、有抓手、有评价、有反馈”。钱广表示,学院将持续完善长效机制,让班主任更好地成为学生成长的引导者。

校园暖心事

开栏语

当晨光透过教室的窗根,总有一些故事在光影里生长,传递着温暖。它也许是一次蹲下身来的倾听,也许是一句困境中的鼓励,也许是一次默默的陪伴……教育的温度,就藏在这些微小的细节中。

教育,从来不只是知识的传递,更是人与人之间最珍贵的情感流动,是生命的点亮、心灵的守护。本报即日起开设“校园暖心事”专栏,将目光投向教育现场那些“温暖的风景”,用文字和镜头记录师生间的暖心故事。也欢迎您为我们讲述或拍摄身边的校园暖心事,共同收藏这份温暖,看见教育最本真的模样。

留言本里藏着校园“宝藏”

本报记者 陈朝和

上写着:“请同学们将所需物品留言,我们将尽量满足同学需要,谢谢!”忙完一周工作,王虹便会取下留言本,开始她每周的例行收尾——一条条认真地回复留言。

自2006年超市开业以来,留言本便开始设置。王虹2010年来到华新超市后,凭着一股热情和一手漂亮的字,兼任起留言本的“客服”角色。在她长期的回复中,留言本里的内容越来越多样化。

最初,留言本的功能只是为了方便了解学生想买的货品,但思想活跃的学生不满足于,于是,本子里的内容开始“野蛮生长”,最常见的内容,莫过于“吃货”们五花八门的建议。

有学生写道:“为什么不是中秋节就没有月饼?”王虹回复:“有没有可能是厂家停

产了。”这种幽默感,是王虹身上特有的“反差”。外表上,她看起来有点严肃,但翻开那本留言本,一个全然不同的王虹跃然纸上——她善于解构年轻人的话语体系,用“四两拨千斤”的方式,把大学生那些关于考试、恋爱和未来的烦恼轻轻托起,再稳稳放下。

“他们要的或许不是一个标准答案,而是一个被看见、被理解的回应。”王虹说。在留言本里,王虹看到了大学生的生活日常,也悄然融入了他们的世界。学生们把王虹的回复拍照发到社交网络上,称她是“宝藏超市经理”。“我喜欢看他们的留言,跟着他们的节奏,自己的脑子也转得更快了。”王虹说。她会主动了解学生们在留言本里提到的网络用语和热门话题,“不能被他们问住啊,

不然多没面子。”她开玩笑地说。

怎样才能更好地服务学生?带着这个疑问,王虹一有空就去逛大大小小的超市,她希望不断汲取灵感,让校园里的这家小店给大家带来更多的新鲜感。手抓饼、水果捞、DIY冰粉、三明治……看似一夜之间上新,其实是生活中时时刻刻的换位思考与诚挚守候。

学生们也以真诚回应着超市的热忱。“夏天,同学们来买东西,看到我们满头大汗,会跟我们说‘阿姨,你歇会’,听到还是挺感动的。”王虹说。如今,手写留言早已不是沟通的首选,但超市里的这本留言本还是延续了下来,这些文字沉淀了校园里纯粹的情谊与真挚的祝福,成为跨越时光的精神纽带。

四川农业大学

九个微专业“上新”

本报讯(记者 陈朝和)近日,记者从四川农业大学获悉,学校首批创新推出了人工智能+、智慧农业技术与应用、智慧乡村规划技术与管理、未来乡村CEO、公务员素养与能力、伴侣动物医学、花卉创意与健康人居、婚姻与家事法、短视频与数字文化传播9个特色鲜明、交叉融合的“微专业”。

“这是学校立足服务国家重大战略和学生多样化发展需求,积极推进人才培养模式改革的举措,为学生打造更加灵活、多元的成长路径。”学校教务处处处长李伟介绍,学校同步出台并实施《四川农业大学微专业管理办法》,从立项建设、教学运行、质量评估到证书管理,形成较为完备的制度体系,确保微专业建设规范有序、质量可控。

李伟告诉记者,微专业将于今年春季学期开课。从目前报名情况来看,9个微专业都很受学生欢迎。其中,“公务员素养与能力”聚焦综合素质与能力提升,报名人数较多;“人工智能+”相

关微专业顺应数字经济发展趋势,成为理工科与农科学生拓展交叉能力的重要选择;“短视频与数字文化传播”吸引了大量具有表达与创意兴趣的学生。此外,贴近社会生活与产业实际的微专业同样表现亮眼,“婚姻与家事法”聚焦民生热点与法治实践;“伴侣动物医学”回应城市化进程中宠物产业的快速发展;“智慧乡村规划技术与管理”则紧密对接乡村振兴和基层治理现实需求。

据了解,微专业是学校在学生主修专业之外,围绕特定学术领域、技术方向或核心能力模块,精心设置的一组结构化、成体系的课程群。学生无需调整主修专业和学业进度,只需利用课余时间完成规定课程,便可获得学校认证的微专业学习证书,实现“主修专业+特色专长”的双重赋能。李伟表示,学校将持续优化微专业布局,紧密对接国家战略需求和产业发展方向,推动更多学科交叉融合与教学模式创新,努力培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质复合型人才。

西南科技大学

家校社协同

赋能未成年人“心治”服务

本报讯(郭鸿雁 张培文)近日,在绵阳市青义镇绵兴社区,由绵阳市涪城区妇女联合会、西南科技大学医学院、青义镇人民政府共建的“新晨阳光心育驿站”成立。

绵兴社区地处青义镇中心区域,常住人口、流动人口密集,其中不少是来自农村的务工家庭子女,心理健康服务需求显著。西南科技大学医学院党委书记陈昌霞介绍,“新晨阳光心育驿站”成立后,将通过“心治”模式,整合家庭、学校、社区这三个关键子系统,着力营造稳定、一致且具有发展回应的心理生态环境。驿站将精准锚定当前社区未成年人心理关爱服务存在的结构性困境,重点解决青少年心理健康关爱服务中家庭、学校、社区三大主体间系统孤岛化现象,形成围绕儿童心理健康的协同

观测、风险预警与联合响应闭环。

据悉,自2024年5月起,西南科技大学医学院依托四川省未成年人心理健康研究与辅导中心,组建“新晨阳光心理健康志愿服务队”,深入南充、广元、达州等7个市(州)90个项目点开展专业技术服务,开创性地实践了“蜀式心理造血服务模式”,通过线下站点开展扎实的实践活动与培训,结合线上“阳光课堂”提供远程支持,织就了一张覆盖面广的心灵守护网。两年时间,团队培育了一支500余人的专业心理志愿者队伍,服务留守儿童超6万人次。

绵兴村社区工作人员林玲表示:“‘新晨阳光心育驿站’的建立,不仅为孩子们带来了专业陪伴,这种‘高校智力’下沉模式也为应对社区工作人员老龄化、提升基层服务效能提供了新思路。”