

倾听教育故事 品味智慧人生

春风骀荡

巾帼力量

“一夜东风起，万山春色归。”又是一年“三八”国际妇女节随着春天到来，在这个桃红李白的时节，我们专门采访了教育系统的3个曾获三八红旗集体荣誉的团队，探寻在女性占比超过60%的集体中工作是怎样的体验。

在这些教育巾帼团队中，女教师们专业上协同共进、彼此欣赏，相处中嘘寒问暖、谈天说地，团队氛围温暖和谐。“一花独放不是春”，当女教师们集结在一起，她们有着堪比春风的能量，温软绵长，催生万物，势不可挡，是教育强国建设当仁不让的巾帼力量。



七中育才教师参加教研活动。

成都七中育才学校

携手共进 满园芬芳

本报记者 王淦录

于2023年荣获“全国三八红旗集体”的成都七中育才学校(以下简称“七中育才”),教师队伍中约七成是女性。这个集体中,有彼此扶持的同事情谊,更有对立德树人的同道坚守和传承。

“七中育才就是我的第二个家。”这是地理教师戴雪辉和英语教师梁娟共同的心声。

戴雪辉1995年参加工作,今年即将退休,当了近20年班主任,还担任过年级组长、德育处副主任。她认为,这种归属感,源于学校的人文关怀。她曾提出学校厕所缺少手机置物架的问题,周五学校收到建议,周末便完成加装,下周一到校即可使用。“从校长到普通教师,没有职位上的距离感,领导俯身倾听教师的需求,教师愿意为学校发展出谋划策,形成了双向奔赴的良性循环。”戴雪辉说。

梁娟也深有感触,虽然学校并不严查考勤,但老师们在学校的时数远比在家多。“这里有团结、奉献、思维碰撞的‘育才味’,大家本着‘我为人人,人人为我’的初心,毫无保留地分享经验。”这种氛围让日常工作也充满获得感。此外,学校的评优评先向一线教师倾斜,对退休教师的尊重与鼓励,都让老师们充满信心,甘愿为集体发光发热。

“此心安处是吾乡。”“爱校如家”更源于教师们对七中育才教育理念的深层认同。在戴雪辉看来,七中育才没有把分数当作评判学生的唯一标准,而是坚持立德树人、五育并举,将“卓尔不群,大器天下”的校训贯穿于办学实践中。梁娟从2008年开始担任英语教研组长,她介绍,七中育才的英语教研组,始终践行“课比天大”的理念,同事们集体打磨青年教师的公开课,只为呈现最佳教学效果。

“我们每年都会评选‘出彩育才人’,不仅看成绩,也看学生的文体才能,包括踏实努力的态度,都能获得认可。”梁娟举例说,曾有一名学习成绩平平的学生,在英语剧表演中展现出不错的潜力,最终获评“出彩育才人”,这种多元评价让每个孩子都能被看见。

在七中育才,“上班搭子”的概念超越了个人,成为团队与部门间的携手共进:地理教研组策划国庆、清明节等主题活动时,与历史教研

组组成“史地搭子”,围绕“行走中国,礼赞山河”“24节气”等主题开展学科融合活动,同时,还会与德育处联动,将家国情怀、文化传承的德育目标融入活动,让学生在实践中学会成长;教师节时,校领导会带领学生感谢食堂师傅、保洁工人、门卫保安,让每个为学校付出的人都被看见、被尊重。

除了携手共进,榜样的力量也在校园里薪火相传。已退出的历史教研组组长何倩对戴雪辉的影响尤为深远,一句“时刻做一个有准备的人”,从最初写教研论文的叮嘱升华为戴雪辉教学、工作的行动准则。

老师们都由衷敬佩校长藏玲。在戴雪辉眼中,藏玲管理有艺术,不仅能轻松驾驭多校区发展的复杂事务,还能记住每位老师的情况,及时为新进教师舒解压力。梁娟则感动于校长的格局,“她多次把评优、评职称等机会让给一线教师,大到学校发展理念,小到食堂饭菜质量,她都亲力亲为。”

在这个女性居多的集体,滋生出了别样的温暖。戴雪辉表示,年长教师身体不适时,总会收到同事的关心。办公室里,女教师们分享的小零食、偶尔的咖啡奶茶,为忙碌的工作增添了温暖的生活气息,新入职的教师也能很快融入这份其乐融融的氛围。梁娟喜欢这种无话不谈的亲密度:“我们可以聊孩子养育、家庭琐事,也能聊国际形势、娱乐八卦,既有书山题海的严谨,也有花香四溢的温情。”

两位老师不约而同地强调,“全国三八红旗集体”的荣誉,是全体师生共同努力的结果。“30%的男老师同样付出了很多,这份荣誉属于每一个七中育才人。”



七中育才教师团队新年合影。

东府幼儿园教师在课堂上。

四川省直属机关东府幼儿园
严在专业 暖在日常

本报记者 钟兴茂

“废旧轮胎适合做成小班孩子的迷你种植区,孩子们攒下的牛奶盒将成为小鸟的专属‘新家’,昆虫观察器具也是孩子们满心期待的。”2月28日,四川省直属机关东府幼儿园(以下简称“东府幼儿园”)的小山坡上,中班年级组组长刘怡正和几位老师一起规划这片运动小天地的新模样。新学期,幼儿园迎来全园环境大改造,共划分出17个改造区域,老师们发挥特长、自由组队、主动申报认领,动手共创,让每一处空间都成为幼儿探索、创造的乐园。

始建于1955年的东府幼儿园,现有职工80人,女职工67人,女性占比约84%,撑起了园所发展的“半边天”。在“顺应天性、创享童真”的教育理念引领下,幼儿园系统构建了“创”文化,让“创”成为全园师生的成长底色。从4000多平方米的园区打造成14个主题创意空间,到开发“筋斗云”创意数字空间让孩子们自由创作;从打造师幼、家长共同参与的“创想节”,到构建项目式创意活动、创意游戏活动相融的创意课程体系,幼儿园的每一处创新,都蕴藏着老师们对幼儿教育的热情与用心。

“此次全园环境改造,没有采用华而不实的外包设计,是老师们带着孩子淘旧木料、捡树

枝、收废旧物品,用十分之一的成本,打造孩子真正喜欢的探究空间。”幼儿园保教主任李蔚说,“这是幼儿园始终坚持‘儿童优先、求真务实’的生动写照。”在她的印象中,东府幼儿园是一个没有职场层级感的集体,管理层、一线教师、后勤人员之间从不职场内耗,只有把儿童需求放在第一位的群策群力、主动作为和互相补位。

园长黄润芳巡园时从来不带检查记录本,兜里装的是给小朋友的贴纸和糖果,碰到孩子蹲在地上看蚂蚁,她也会跟着蹲下来陪看半小时。3位副园长被老师们亲切地称为“幼教专业天花板”“后勤百科全书”“矛盾协调官”。老师们自发组成互助小组,共同磨课、制作教具;老教师毫无保留地将工作经验传授给新教师;刚入职的年轻人提出的创新想法只要对孩子好,全园都会配合落地,所有人劲儿往一处使。

“在这里每个人都是很好的‘工作搭子’,每个人都有令人佩服、值得学习的闪光点。”教师刘怡回忆说。2024年,她和李蔚一起去屏山县某乡村幼儿园送教。出发前,李蔚身体已有不适,但坚持带病出发。到达现场后,发现原本要打造的角落长满了半人高的杂草,李蔚二话没说拿起锄头、镰刀就开干。“城里老师哪里做过割草的活儿,但为了达到最好的送教效果,李老师真是什么困难都能克服。”刘怡钦佩地说,“在东府幼教人身上,我真实地看到

了中华女性的坚韧与智慧。”

为什么东府幼儿园能做到人人各展所长,又相互协同共进?副园长吴娟认为,这与幼儿园“严在专业暖在日常”的工作氛围密不可分。专业教学上,幼儿园创新开展“班组三人搭档”的管理考评模式,每个班由班长搭配两位副班教师共同管理,考评侧重团队而非个人,于细微日常中培养老师们互相补位、彼此支撑的默契。日常管理中,没有严苛的规则束缚,教研活动时会设置甜品台,老师也可以蹲坐在草地上讨论方案;每个月,幼儿园还会开展校外身心放松活动,为老师们“加油”“充电”。

“工作时,大家各司其职,互相帮助;休息时又能聊育儿、美食、追剧,氛围轻松不压抑,所有人的状态都很舒展。”吴娟说。

“创”文化引领下,东府幼儿园先后荣获十佳全国“巾帼文明岗”、四川省“巾帼文明示范岗”、“四川省三八红旗集体”“全国三八红旗集体”等荣誉,斩获四川省人民政府教学成果二等奖等奖项。

“荣誉成绩的获得是对每一位东府幼教人躬身行动的认可!孩子和家长的笑容,则是我们最大的职业幸福感!”黄润芳表示,幼儿园会持续生发“创”文化,用爱与创意为孩子们童年点亮星光,用专业和敬业精神诠释新时代女性教育工作者的责任与担当。

眉山职业技术学院东坡农技推广科技小院
稻田里站着“一队花”

本报记者 张玥

每年农忙时节,眉山市永丰村的田间地头总少不了眉山职业技术学院东坡农技推广科技小院(以下简称“科技小院”)团队成员的身影,他们挽着裤管站在稻田里,时而弯腰查看秧苗生长情况,时而指导学生施肥……当地的种植户都说:有了这群“娘子军”,在种田就有了“科技靠山”。

科技小院团队有33名成员,有22名为女性。2024年,该团队凭借在科技助农等领域的突出贡献,入选全国“巾帼文明岗”名单。这支巾帼团队长期坚守在乡村一线,用“她力量”守护着大国粮仓。作为眉山职业技术学院涉农专业的教师,她们结合自身扎实的专业知识,常年开展集中技术培训、田间生产指导、产业链对接等综合服务工作;自2016年起,科技小院连续9年承办眉山市水稻“一优两高”生产竞赛活动,累计完成400余个水稻品种的多年对比试验,筛选优质高产品种40个;在成果转化方面,该团队推广优质高产新品种10余个、杂交水稻优良高产栽培新技术10余项。

“你们团队有这么多名女同志,在田间科研、干活时不会力不从心?”眉山职业技术学院副院长、科技小院班子成员王美回忆,起初,不少人听到这支需要每天和土地打交道的团队有如此多名女性科研人员时,往往会这样问。

“科研教育工作无关性别、无关年龄,它关乎专业素养,更关乎农民的饭碗和粮食安全。”王美觉得,性别从来不是影响团队发展的“拦路虎”,而是团队的“黏合剂”。“正因为我们团队女性占比比较高,大家更能共情彼此,团队氛围十分和谐。”王美说。

在团队成员吴欢看来,自己能够快速融入集体,很大程度上得益于团队里“姐姐们”的帮助。吴欢回忆,自己刚刚加入团队时一度“水土不服”:如何及时解除种植户在生产一线的诸多问题,如何将科研目标对准一线生产,如何同种植户顺畅沟通,都曾令她困扰。

“加入团队后,各位前辈姐姐一步步带着我从科研教学和帮助生产工作,我们会在彼此摔倒在稻田、弄得满身是泥时及时将对方拉起来,一起哈哈大笑;她们会耐心引导我如何带领学生服务农户插秧、排除病虫害;会告诉我如何指导农户参加生产竞赛活

动……”对吴欢而言,团队里的各位女性前辈都是她的榜样。

“很多种植户的子女年龄和团队中的年轻教师相仿,在日常接触中,他们会同我们拉家常,也会分享自己种植出来的作物给我们品尝,把我们当朋友和亲人一样对待。”王美告诉记者,正因为团队中女性更多、亲和力较强,很快同当地农户“打成一片”,推动科研工作顺利开展。

2023年,当地种植大户罗建敏遇到田间水稻根结线虫问题,有7亩多的田地黄化严重,罗建敏立即想到了这支“娘子军”。科技小院成员第一时间赶到现场,联合多方力量“把脉问诊”,在不到24小时的时间内解决了问题,为罗建敏挽回经济损失。

“妹妹们太能干了,有你们在,我们种田遇到问题就不慌。”罗建敏感激地说。

每到农忙时节,稻田间还会出现一道别样的风景线——孩子们在田埂旁玩耍,团队成员在田里观察作物生长。“家属普遍都很体谅我们,会主动排忧解难。很多时候,我们也想亲历孩子成长的瞬间,遇到需要假期‘加班科研’的时候,也会把孩子带到身旁。”王美介绍,由于科研工作常与假期时间重合,不少人会把孩子带到田边,为科技小院增添了许多生活气息。

“还在读小学的女儿对作物、昆虫都表现出超乎同龄人的兴趣,看到‘农二代们’也像我们一样热爱这片土地,心里很温暖。”王美笑着说。

在王美看来,这支由更多女性组成的科研队伍,心中有力量、心里有信仰,她们的芳华与田间的水稻同生长、共绽放。



科技小院教师察看作物生长情况。

眉山职业技术学院东坡农技推广科技小院团队合影。

