

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年3月6日 星期五 今日4版 第19期 总第4154期

全面推进健康学校建设

教育部印发《意见》

《中国教育报》讯(记者 林焕新 高毅哲)近日,教育部印发《关于全面推进健康学校建设的指导意见》(以下简称《意见》),明确健康学校建设的总体要求、重点任务、主要举措、组织保障、参考标准等内容,为全面贯彻党的教育方针,践行“健康第一”教育理念,构建高质量健康学校建设工作体系,全面提高学生健康水平提供指南。

《意见》明确,到2027年,高标准完成教育强国建设三年行动计划综合改革试点健康学校建设试点,健康学校工作规范和评价标准基本完善,形成一大批可复制可推广的工作案例和经验。到2030年,“健康第一”教育理念广泛深入普及,学校卫生健康教育和保障条件大幅提升,学生健康状况持续改善,健康学校建设覆盖每所学校。到2035年,普遍建成更高质量的健康学校。

《意见》提出健康学校建设的8项重点任务。一是加强学校体育工作。二是加强学校美育工作。三是加强学校劳动教育工作。四是深化心理健康教育。五是综合防控近视。六是有效管理体重。七是保障校园食品安全。八是强化生命安全教育。

《意见》提出健康学校建设的4点主要举措。一是持续推进学校健康教育,扩大优质资源供给。二是深化学校卫生管理体制,配齐校医等专业力量。三是提高学校健康管理能力,提升健康学校建设数智化水平。四是优化学校健康空间环境。

《意见》明确中小学和幼儿园16条建设健康学校参考标准、高校9条建设健康学校参考标准。地方教育部门可结合地方实际提出细化标准要求。

《意见》强调,各地教育部门要会同公安、卫生健康、市场监管、体育、疾控等相关部门协同推进健康学校建设,加强政策指导,强化条件保障,形成齐抓共管、协同推进的工作格局。要将健康学校建设成效纳入教育督导内容,作为对学校评价考核的参考因素。学校要履行主体责任,按照健康学校建设参考标准,增强健康教育与健康服务能力,建设高质量、有特色的健康学校。

我省出台22条措施

大力推动县域普通高中振兴

本报讯(记者 葛仁鑫)日前,教育厅等六部门立足四川县域教育发展实际制定并印发《四川省推进县域普通高中振兴若干措施》(以下简称《措施》),聚焦资源供给、课程教学、师资建设等维度提出22条具体举措,为县域普通高中(包括县、县级市举办的普通高中,以下简称“县中”)高质量发展划定清晰路线图,旨在破解县中发展瓶颈,全面提升办学质量。

在资源供给方面,《措施》明确建立适应人口变化的动态调配机制,将学龄人口地图充分应用于“十五五”学校布局规划、资金分配等工作,健全“学龄人口变动—学位需求预警—资源供给调配”监测预警机制。深化学区制治理和集团化办学改革,推行十二年一贯制、完全中学办学模式,打通使用各学段教育资源。同时,通过挖潜扩容、盘活闲置资源、新建改扩建学校等方式增加学位供给,重点补齐教室、实验室、运动场地等基础设施短板,鼓励建设人工智能实验室等特色功能室,推进县中标准化和寄宿制学校建设。

课程教学改革是《措施》的核心内容之一。我省将构建“五育融合”课程体系,开齐开足国家课程,实施“沃土计划”“脱颖计划”,构建“基础—提升—创新”三级选修课程框架,推行“导师制+走班制”。要求每所学校至少建设8类体育、科技、艺术社团,常态化开展学科实践和社团活动,落实每天2小时以上综合体育活动,每学期不少于9课时心理健康教育课的要求,推进“五育”融合发展。同时强化教研支撑,建立省市县教研员联系县中机制,每学期开展送教教研活动不少于2次。

在师资队伍上,《措施》提出将县中教师队伍建设纳入乡村振兴规划,通过公费师范生培养、“优师计划”“英才计划”等渠道补充师资,深化“县管校聘”改革,推动优秀教师向县中流动。同时健全分级培训体系,实施教育家精神铸魂强师等计划,优化教师待遇保障,在职称评聘、评优评先等方面予以倾斜,提升教师从教积极性。严格落实书记、校长任职条件和专业标准,新任校长不少于300学时的任职资格培训。

此外,《措施》还明确推进数智赋能,提高人工智能在教育教学中应用效能。深入实施“网链共享计划”,发挥省级教学联盟辐射引领作用,推动优质教育资源共建共享。健全特色多样发展的评价机制,坚决纠正片面追求升学率倾向;探索建设60所综合高中改革试点校、50所科学高中改革试点校;建立对口帮扶机制,重点帮扶100所薄弱县中。

落实“健康第一” 促进全面发展

【开栏语】

孩子健康,家之期盼;少年强健,国之根基。

近日,教育部召开深入贯彻落实“健康第一”工作部署会,对全国教育系统大力践行“健康第一”教育理念进行整体部署,要求以健康学校建设为引领,强化五育并举,推进五育融合,促进学生身心健康、全面发展。

政策出台,落实是关键。本报自今日起开设“落实‘健康第一’ 促进全面发展”栏目,聚焦体育锻炼、心理健康、近视防控、美育浸润、校园安全等重点工作,全方位展现我省各地各校推进健康学校建设的鲜活实践与典型经验,推动“健康第一”从理念走向行动,从共识变为常态。敬请关注!

陈冠松赴成都市调研健康学校建设

践行“健康第一”理念 促进学生全面发展

本报讯(记者 何元凯 王浚霖)3月2日,春季学期开学第一天,省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长陈冠松赴成都市调研健康学校建设,强调要深入贯彻教育部《关于全面推进健康学校建设的指导意见》,坚定践行“健康第一”教育理念,着力提高学生身心健康水平,促进学生全面发展。

陈冠松先后走进成都列五中学、华西中学、电子科技大学附属实验小学,

认真听取学校负责同志介绍,并与师生深入交流,详细了解各学校工作开展情况。他指出,学校体育既要努力摘金夺银,更要注重全员普及,推动体育社团人人参与,创新体育教学与锻炼形式,推行“1+N”运动项目并保证基本运动量和必要强度,让每个学生都能在运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志;要将培养科学探究精神与养成体育锻炼习惯紧密结合,激发学生好奇

心和创造力,培育更多拔尖创新人才苗子;要持之以恒将“健康第一”落到实处,从小夯实学生身体素质和心理健康根基,让孩子们“心里有阳光、身体能出汗”,为全面发展提供坚实支撑。

调研中,陈冠松强调,全省教育系统要将学生身心健康摆在更加突出位置,以健康学校建设为引领,强化五育并举、推进五育融合,一校一策实施学生体质提升专项行动,把学生体质健康

优良率和合格率作为教育评价的重要内容,高质量落实中小学生每天综合体育活动不低于2小时,下大力气提升校园体育锻炼质效,切实减轻学生过重学业负担,营造健康成长的成长环境,促进学生身心健康、全面发展,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

教育厅副厅长蔡光洁及相关处室负责同志,成都市教育局有关负责同志参加调研。

自贡市推行“15分钟课间+上下午大课间”

课间更舒展 校园更灵动



自贡市汇东实验学校开展阳光大课间活动。(图片由受访学校提供)

本报讯(记者 钟兴茂)“课间时间从10分钟变成15分钟了!下午也有了大课间!”3月2日,新学期开学第一天,自贡市汇东实验学校四年级学生陈诺惊喜地发现课表上的变化。当天下午,她和同学一起参与了学校的捡垃圾障碍跑,一边运动,一边强化环保理念。

新学期伊始,自贡市教育和体育局正式下发《关于规范全市小学2026年春季学期作息时间的通知》(以下简称《通知》)在全市小学推行课间15分钟刚性要求,明确上下午各安排1次不少于30分钟的大课间体育活动,从制度上保障学生每日运动不低于2小时,集中体育锻炼时间不少于1小时。《通知》同时画定上课时间红线:上午正式上课不早于8:20、下午不早于14:00,严禁挤占学生午休和课间活动时间,并对各年级课时总量、放学时间、课后服务作出刚性约束。

如何让延长的课间时间真正成为学生的运动时光?自贡市各学校结合校情,打造出各具特色的课间模式。

自贡市汇东实验学校推出“活力大课间 五彩成长营”活动,上午开展“广播体操+韵律操+跑操”集中锻炼,下午则分学段、分区域设计“体育+德

育+美育+劳动”融合活动,低年级玩地面游戏、中年级练彩带操、高年级进行球类训练。学校还利用走廊、校园边角等空间打造微运动区域,让“小空间、微运动”遍布校园。

“虽然乡镇学校师资有限,但我们

不缺运动场地和文化基因。”自流井区仲权镇中心小学校长廖浩告诉记者,学校将体育运动与红色教育、传统文化特色相结合,上午大课间开展军体拳、长征障碍跑等红色体能活动;下午推出象棋特色操及滚铁环、跳皮筋等

传统游戏,还设置15分钟小课间微运动和红色微阅读,让课间动静结合、融育于动。

“这不是柔性建议,而是落实‘健康第一’理念的刚性举措,也是回应社会关切、破解校园‘课间圈养’痛点的具体行动。”自贡市委教育工委书记、市教育和体育局局长张根祥表示,此次调整通过上下午大课间与15分钟课间互补,既解决了单次大课间自主锻炼空间不足的问题,又兼顾了集体规范与个性化需求,同时要求各校“一校一案”制定课间活动方案,配齐体育器材和益智器具,引导学生走出教室、适度运动,构建科学作息体系,深化五育并举。

为确保政策落地见效,自贡市还建立了闭环监管考核机制,将学校作息规范落实、课间15分钟执行、大课间活动开展等情况,全面纳入开学工作检查、日常教育视导和年度考核核心内容。对执行政策不力、挤占学生活动时间、侵害学生身心健康的单位和学校,将予以严肃通报批评、责令限期整改,并依规依纪追究问责,推动各项要求不折不扣落到实处,让课间真正成为助力学生身心健康成长的重要育人场景。

江油市推行未成年人“一站式”保护

让未成年人申诉有渠道、背后有依靠

记者在一线

本报讯(杨宗涛 记者 钟兴茂 鲁磊)“娃娃读初三了,突然不肯上学,我们咋劝都没用!”2月28日上午,江油市民唐先生匆匆来到市未成年人“一站式”保护中心,直奔公安局办事窗口寻求帮助。他原打算,请警察叔叔“吓唬吓唬”孩子,让其重返校园。

“这不属于公安管辖范畴。”值班民警张芝瑜耐心地听完唐先生的讲述,领着他找到江油市教体局未成年人保护股的工作人员张兴蓉,为其提供针对性帮助。

核实学生学籍、致电学校了解在校

情况,几通电话下来,张兴蓉很快找到了问题症结:夫妻关系紧张、亲子沟通方式失当、家庭教育缺失,让学生小唐(化名)缺乏安全感。她随即点开江油市“太白未士”网络共管平台,对接帮扶专家。次日下午,小唐一家三口接受了首次心理疏导和家庭教育指导。

这样的场景是江油市未成年人“一站式”保护中心的工作常态。2025年11月,江油市委政法委、公安、检察院、法院、司法局、教体局、妇联等涉及未成年人保护的职能部门集中入驻中心,实现联合办公。学生之间发生矛盾纠纷等问题,都能在这里第一时间得到调解与处置。

“多部门协同,让未成年人保护工作

更高效、更精准。”张兴蓉介绍,各部门各司其职,又密切配合。在民政、妇联等部门协同下,教体局建立起易受侵害、易实施侵害、休学(请假)三类重点学生台账,实行动态管理、精准帮扶、防患未然。涉及未成年人案件时,警方通过共管平台,在相关部门配合下实现快侦快办、矛盾快速处置。

如今,江油市未成年人保护工作已形成全链条联动,从重点未成年人摸排建档、突发事件接报办理,到后续关爱帮扶,全程实现多部门协同、闭环落实。

2025年底,学生小贺(化名)家中突发变故,身心受创。保护中心第一时间介入帮扶;市民政局为其协调全额报销就医费

用,并申请临时救助金;市教体局为其减免课后服务费与生活费。学校分管副校长、班主任、校警、社区包保领导、民警、网格员组成“六包一”帮扶责任人,持续跟进,帮助小贺逐步恢复正常学习生活。

除未成年人“一站式”保护中心,江油市还同步成立未成年人成长关爱中心,打造家庭教育指导、法治、德育、安全等教育基地。小唐父母后续的家庭教育培训,也将依托关爱中心持续开展。

江油市教体局局长杨剑说:“‘一站式’保护+成长关爱’模式,既能调解矛盾、解决问题、跟踪帮扶,又能普及防侵害知识,让未成年人申诉有渠道、背后有依靠,学会对侵害说‘不’。”