

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年3月10日 星期二 今日4版 第20期 总第4155期

树立和践行正确政绩观

织密制度“笼子” 确保学习教育取得实效

省委教育工委、教育厅党组部署开展
树立和践行正确政绩观学习教育

本报讯(记者 何元凯 王浚录)3月6日,省委教育工委、教育厅党组召开会议,深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观学习教育的重要讲话和重要指示精神,传达学习中央党的建设工作领导小组会议、《中共中央办公厅关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》和省委党建领导小组会议精神,审议有关工作方案,部署开展树立和践行正确政绩观学习教育。省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长陈冠松主持会议并讲话。

会议指出,在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育,是党中央着眼党和国家事业发展全局作出的重要部署,对于推动“十五五”开好局、起好步,推进教育强国、教育强省建设具有重大而深远的意义。要深刻把握重大意义,把树立和践行正确政绩观作为践行“两个维护”的政治要求,作为建设教育强省的实践要求,作为回应群众期盼的务实之举,切实把思想和行动统一到中央和省委部署要求上来。

会议强调,要准确把握目标任务,深化理论学习,让党员干部明白“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”;聚焦主责主业,坚持实事求是,遵循教育规律,既尽力而为、又量力而行,努力办好人民满意的教育;狠抓整改落实,深入查找存在问题,边查边改、立行立改。要全面把握工作要求,压实工作责任,形成“抓好机关、指导高校、引领战线”的工作格局;坚持开门教育,用

群众满意度、教育质量提升、队伍作风转变检验成效;强化建章立制,健全有效防范和纠正政绩观偏差工作机制,不断织密制度“笼子”,确保学习教育取得实效。

省委教育工委、教育厅班子成员,直属高校、驻厅纪检监察组,机关处室、直属事业单位主要负责同志参会。

2026年全国两会胜利召开 在四川教育系统引发热烈反响—— 聚焦两会谋发展 奋楫扬帆启新程

本报记者 葛仁鑫

3月5日,第十四届全国人民代表大会第四次会议在北京人民大会堂开幕,国务院总理李强作政府工作报告,四川教育系统干部师生高度关注两会动态,认真学习全国两会精神,并结合自身工作和学习实际谈感受、话心声、谋发展。

西南石油大学党委书记张烈辉表示,学校将聚焦科技创新前沿,强化基础研究布局,以更多原创性成果为国家经济社会发展和区域现代化产业体系建设、培育新质生产力提供强有力的科技和人才支撑。

四川师范大学党委书记郭勇表示,学校将紧扣经济社会发展需求,构建高水平学科专业体系,动态调整学科专业,开展常态化、数智化学科专业“画像”分析,深化教育教学改革,加大拔尖创新人才培养,加强有组织科研,提升科技创新能力,不断提升服务国家战略质效。

强化创新

一体推进教育科技人才发展

在“十五五”开局之年召开的全国两会,处在承前启后、继往开来的重要历史方位。政府工作报告在部署2026年政府工作任务时,于“加快高水平科技自立自强”板块明确强调,要一体推进教育科技人才发展。

“我们将认真学习贯彻全国两会精神。”西南交通大学党委书记余敏明表示,学校将深入实施新时代立德树人“一号工程”,大力实施一流学科建设、人才自主培养能力提升、科技创新能力提升等专项改革行动,一体推进教育科技人才发展。

“政府工作报告中明确”一体推进教育科技人才发展的具体举措,为高校高质量发展指明了方向。”西南科技大学党委书记杨俊辉说,“以人工智能为代表的新一轮科技革命和产业变革加速演进,对高等教育人才培养和科技创新提出了更高要求,学校党委将深入学习贯彻全国两会精神,促进科技自主创新和人才自主培养良性互动,不断提升人才培养质量与科技创新能力。”

“现在正面临新一轮油气科技革命和新能源产业变革历史机遇。”

突出民生

推动教育公平与质量提升

2026年政府工作报告中提出要“更大力度保障和改善民生”,其中强调推动教育公平与质量提升。

“我们将对标全国两会精神,立足自贡实际,聚焦四项重点工作。”自贡市委教育工委书记、市教育和体育局党委书记、局长张根祥表示,自贡市将持续推进基础教育扩优提质,落实“健康第一”,强化科技赋能,守牢安全底线,办好民生实事。

渠县县委书记、渠县教育局党委书记、局长李太平表示,渠县教育系统将深入学习贯彻全国两会精神,牢牢把握立德树人根本任务,把“健康第一”理念贯穿教育教学全过程,全力推进义务教育优质均衡发展、基础教育扩优提质,着力建强高素质专业化教师队伍,用心守护青少年身心健康。

(下转2版)

怀进鹏出席十四届全国人大四次会议民生主题记者会并答记者问 我国正在举办世界上规模最大且有质量的教育

《中国教育报》讯(记者 高毅哲 郑翊)日前,十四届全国人大四次会议举行民主主题记者会,邀请教育部、民政部、人力资源和社会保障部、文化和旅游部、国家卫生健康委员会等部门主要负责同志回答中外记者提问。教育部部长怀进鹏出席记者会并答记者问。

教育部在解决群众教育关切、提升教育公共服务水平上做了哪些主要工作?怀进鹏表示,当前,我国正在举办世界上规模最大且有质量的教育。他通报了几个方面数据。

一是总体情况。目前我国有各级各类学校44万所、在校生2.8亿人、教师1870万名。

二是基础教育。学前教育毛入园率92.9%,比党的十八大前提高了28.4个百分点,明显高于OECD国家84.7%的平均水平。去年,学前一年免费政策惠及1400万名儿童。义务教育在全国2895个县全部实现基本均衡的基础上,去年年底有572个县(占比19.8%)实现了优质均衡。高中阶段教育毛入学率达到92%,比党的十八大前提高7个百分点,去年全国新建改扩建高中1300所、新增学位

149万个,更多孩子有了上高中的机会。同时,加强兜底保障。随迁子女在公办和政府补助学校就读的比例超过97%,比“十三五”末提高11.2个百分点;残疾儿童义务教育入学率保持在97%以上;学生资助体系每年惠及学生约1.5亿人次。在一些国际学生关键指标评测中,中国都处于领先地位。国际STEM教育研究所在上海成立,说明中国的基础教育和科技教育质量得到国际高度认可。

三是高等教育。“十四五”期间累计向社会输送5500万人才,毛入学率从党的十八大前的不到30%到现在超过60%,提高一倍多。这两年,通过优质本科扩容,“双一流”高校扩招3.8万人,积极回应人民群众接受优质高等教育的关切。此外,这5年还新增普通本科高校18所、职业本科70所,增加本科招生70万人;推进国际合作办学,新增540多个本科以上中外合作办学机构和项目,新增学位供给35万个。

关于基础教育,怀进鹏表示,将围绕全面构建公平优质的基础教育体系,实施基础教育重大工程,重点抓好四项任务:一是扩优提质抓公平,二是配优

资源抓质量,三是强师惠师抓基础,四是规范治理抓安全。

有记者提问,“健康第一”将怎样更好地推进落实?对此,怀进鹏表示,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是党的教育方针提出的根本目标。我们坚持五育并举,努力把“健康第一”理念转化为行动,努力把实际行动转化为实际效果。这几年,持续开展学生心理健康专项行动、美育浸润行动、青少年读书行动,先后出台学生体质强健、心理健康促进等政策制度。去年年初,我们在21个省份试点探索“课间15分钟”,经过一年的探索和推进,这项“小切口”的改革以及“每天体育2小时”在全国所有省份全部部署推行。国家有关权威部门监测显示,全国大中小学学生体质健康总体优良率不断提升,学生总体近视率实现“四连降”。

怀进鹏指出,教育部新春第一会就是以“健康第一”为主题,目的就是希望通过“健康第一”,进一步聚焦立德树人,释放更加关注人本质的鲜明导向。接下来,教育部将会从三个方面实施健康教育专项工程:第一,身上有汗,关键是让

学生动起来;第二,眼里有光,关键是让心理强起来;第三,“健康第一”,关键是要让效果立起来。

在回答“如何强化教育科技人才一体发展”问题时,怀进鹏表示,高等教育是我国现代化建设最宝贵的战略资源,因为它是基础研究主力军、人才培养主阵地和重大科技突破的策源地,特别是在支撑科技自立自强和人才自主培养方面承载着重要使命和责任。怀进鹏从我国高等教育作为国家战略科技力量的能力显著增强,我国高等教育有力支撑了国家经济社会发展、高等教育综合改革取得重要进展,以及教育始终坚守为党育人、为国育才的初心使命,坚定不移实施“新时代立德树人工程”等四个方面介绍了有关情况。

怀进鹏指出,“十五五”时期是实现社会主义现代化夯实基础、全面发展的关键时期。下一步,教育部将大力推动高校从注重学科发展向服务国家使命转变,深度融入国家现代化发展大局,以实干增实效,攻坚克难推进教育强国建设,为中国式现代化提供坚实教育科技人才基础。

【两会声音】

● 全国人大代表、四川省人大常委会党组副书记、副主任 罗强 完善高等教育网络理政体系

随着我国高等教育进入高质量发展阶段,师生对高校治理期盼越来越高,需进一步完善我国高等教育网络理政体系,推动高校治理体系和治理能力现代化。

2021年11月,四川省在全国率先建成高校网络理政平台,实现全省高校全覆盖。平台集咨询、求助、建议、投诉等于一体,自运行以来,留言办结率达99%,平均办结时限缩短至5天,师生满意率持续保持在95%以上。

为进一步完善高校网络理政工作,提出4点建议:

一是建立“网络直通受理、高校主体责任、主管部门监管”的专门化高校网络理政平台。整合现有问政服务模块,形成集“教育管理、校园治理、舆情应急、政策宣传”为一体的高校网络理政平台,建立事件发起、协同处理、评价反馈、数据分析的全流程闭环管理机制。

二是强化支撑体系,明确各级

教育主管部门和高校的分工,建立健全激励与问责机制,将高等教育网络理政工作纳入教育事业发展规划和评价体系。注重专业人才培养,提供政策解读、就业创业指导、法律援助等多元化延伸服务,推动高校网络理政从“被动响应诉求”向“主动创造价值”转变。

三是设立专项支持计划,加大财政支持力度,统筹调配信息技术资源,保障平台硬件设施和软件系统的稳定运行。结合智慧校园建设,推动建立开放接口和通用数据标准,增强与现有相关系统的数据共享。

四是强化顶层设计,形成能够服务于高校意识形态工作、教育管理升级和平安和谐校园建设的集约型联合治理生态。实现平台功能拓展,提供政策解读、就业创业指导、法律援助等多元化延伸服务,推动高校网络理政从“被动响应诉求”向“主动创造价值”转变。

(记者 鲁磊)

● 全国人大代表、四川农业大学校长 吴德 双向赋能 促进东西部人才队伍协同发展

当前我国人才高质量发展面临两大结构性挑战:横向看,东西部人才流动存在“单向虹吸”与“回流受阻”的壁垒,高端智力资源的不平衡,制约着国家战略纵深;纵向看,高校毕业生职场发展面临就业赋能不足、激励效能偏弱、创业支持力度不够等困境。

针对东西部人才队伍协同发展,建议构建“双向赋能”的流动新机制。要打破行政区划限制,建立东部高校、科研院所与西部地区的“结对共建”常态机制,推行“编制在东部、服务在西部”或“双聘制”等柔性引才模式,让智力资源随产业需求自由流动。同时,实施西部人才“蓄水池”计划,加强本土人才培养,变

“被动输血”为“主动造血”,推动全国人才资源均衡布局。

对于青年毕业生就业创业方面,建议打造全链条支持体系,助力青年人成长成才。深化产教融合,推动高校专业设置与国家战略需求动态适配,推广“校企联合培养”与“订单式”育人模式,从源头解决学用脱节问题;在创业支持上,整合分散政策资源,设立国家级青年创业引导基金,提供“零门槛”注册、“免息贷”启动及“导师制”陪伴服务,降低青年创业试错成本;此外,还要探索建立全国统一的毕业生就业大数据平台,精准匹配岗位信息,引导青年人才向基层、中西部、国家重点领域有序流动。(记者 王浚录)

● 全国政协委员、成都市政协副主席 杨建德 家校协同、系统化解中小学生学习心理危机

当前中小学生学习心理问题日益凸显。孩子的心理健康责任主体在家庭,许多心理问题并非短期内形成,而是长期家庭亲子关系不和谐的累积结果。父母给予高质量陪伴、有效的亲子沟通是孩子心理健康的重要基础。

为此,建议教育、卫生健康等部门应进一步厘清家庭与学校在心理健康教育中的责任边界,推动各方回归本位、各司其职。家长应主动学习科学教育方法,提升教育能力和自身修养,不能将家庭法定的情感陪伴、

人格培育和日常心理疏导等职责转嫁给学校。学校依法履职后,对超出职责范围、国家家庭因素导致的心理健康及衍生问题,依法免责,不能将心理问题处置效果作为学校考核核心指标。

与此同时,相关层面可推动开展普及家庭教育与心理健康知识相关课程培训,并通过完善家校沟通机制,为家长提供持续性的知识支持和能力建设,帮助家长掌握与子女沟通、情感陪伴等关键技能。(据红星新闻网)

● 全国人大代表、雅安市教育考试院院长 庾庆明 优化师资配置 破解农村小学“隐性偏科”

小学基础学段是激发学习兴趣、培养核心素养、塑造健全人格的黄金时期,直接关系到教育起点公平与乡村儿童长远发展。当前,部分农村小学基础学段教育教学中,“重主科、轻副科”的“隐性偏科”问题突出,原因主要是专业师资紧缺、学科不配套等。对此,建议优化师资配置,通过特岗计划、县域内统筹调配等方式,优先为农村小学配齐基础学段音乐、美术、科学专业教师。

一方面,优化督导评估,强化课程实施保障。比如,教育行政部门应加强对农村小学基础学段国家课程(特别是音乐、美术、科学等)实施情况的常态关注与专业支持,建立健全以过程性指导与成效评估为主的监

测机制。

另一方面,建议优化师资配置,破解结构性短缺问题。通过特岗计划、定向培养、县域内统筹调配等方式,优先为农村小学配齐基础学段音乐、美术、科学专业教师,重点保障乡村小规模学校教学需求。同时,推广“走教教师资助项目”“社会购买教学服务”等成熟模式,支持县城、乡镇中心校专业教师到师资薄弱村小走教,给予交通补助和绩效倾斜;建立城区优秀教师与农村兼任教师结对帮扶机制,开展专题培训和校本教研,提升非专业教师的课程设计与实施能力,确保“兼课教师能教好”。(据澎湃新闻)

● 全国人大代表、眉山市青神中学副校长 王晓梅 建立全学段人口监测预警平台

学龄人口“梯次达峰”,教育资源面临“错位挑战”。现在不是简单的缺学位问题,而是阶段性和区域性的结构性矛盾:一边是部分幼儿园、小学生源减少;一边是高中持续承压。

数据显示,当前,我国人口发展出现了新特征:小学在校生规模已在2023年达峰,初中阶段预计2026年达峰,高中阶段将在2029年达峰,高等教育学龄人口将在2032年达峰。

这个“时间差”,既是挑战,更是调整资

源配置的窗口期。对此,提出以下3点建议:一是数据导航。建立0-18岁全学段人口监测预警平台。以地市级为单位统筹,提前预判学位需求,不再按学段、行政区划简单切分。二是精准滴灌。用大数据推动个性化教学。通过学情分析,让教学从“大水漫灌”转向“精准滴灌”,真正因材施教。三是超前布局。在人口流入区建综合高中、科学高中。在县城和重点镇提前布点,满足老百姓“上好学”的期待。(据四川观察)

聚焦2026年全国两会