

落实“健康第一”  
促进全面发展·学校行动

## 校园动态

泸县第六中学  
开设家长心理赋能课

本报讯(陈文华)“以前开家长会总盯着孩子的分数,回家就对着孩子吼;今天听了心理课,才知道该‘补课’的是自己。”近日,泸县第六中学面向家长开设心理赋能课程,一名家长在课后感慨道。

本次活动覆盖学校3个年级10个班,将家长心理赋能作为家校协同育人的“第一课”。集中讲授环节,心理健康教师李娜围绕亲子间的常见沟通情境,引导家长识别情绪触发点。她告诉家长,很多矛盾不是孩子不听话引起的,而是家长情绪先“短路”。针对冲突场景,李娜示范了“情绪急救三招”:“停一停、深呼吸、缓一缓”,并引导家长把指责式表达转换为“表达感受+共同商量”的沟通方式。

活动现场发放了由学校心理健康教育团队编制的《亲子情绪自查表》,用于新学期家庭沟通与情绪管理自查。《亲子情绪自查表》围绕情绪识别、沟通方式与压力源等设置要点,将作为家长学校课程的配套工具,在班级层面持续跟进。

随后,各班开展了家校交流。班主任不再以学习为主要议题,而是结合日常观察,与家长沟通学生在状态、情绪变化与习惯养成情况,围绕青春期适应、学习压力与家庭支持方式进行讨论,推动家校沟通从“问成绩”转向“看状态、谈支持”。

泸县第六中学校长刘开富表示,县城学校留守儿童较多,隔代监护较普遍,家长教育焦虑较突出,为提升家校共育质量,学校将把相关培训纳入家长学校常态课程体系,计划每学期开展2次主题培训,并结合班级交流、个别指导等方式持续推进。

南充市高坪区小龙小学  
游戏学交规 安全记心中

本报讯(蔡青卿 唐明平)为孩子们新学期的学习生活筑牢安全防护屏障,守护未成年人平安成长,3月6日,南充市高坪区小龙小学聚星校园安全与未成年人保护,携手南充市民政局、市社区福利中心、高坪区民政局、嘉陵区鸛尾花社会工作服务中心,开展了一场以“我的安全盾牌”为主题的交通安全教育活动。

活动将交通安全教育与趣味体验深度融合,以寓教于乐、沉浸式学习体验的形式,让孩子们在轻松、愉快的游戏氛围中掌握实用的交通安全知识,学会识别出行风险,掌握求助技能。

活动中,孩子们扮演起“小交警”和“交通参与者”,通过交通安全主题课、交通规则大闯关、交通知识有奖问答、交通情景扮演剧、现场模拟过马路等形式,在角色扮演和亲身体验中直观学习交通规则,培养安全好习惯,让安全理念真正入脑入心。

## 岳池县实验学校

## 展评实践作业 分享精彩假期

本报讯(刁志斌)为检验学生寒假艺术实践成果,提升学生的审美素养与创造力,近日,岳池县实验学校举办了寒假美术、书法实践作业展评活动。展评现场,一幅幅精美的作品吸引了众多师生驻足观赏、品评学习。

本次展评的作品均来自学生寒假期间的创作。美术作品展区色彩斑斓、想象奇特,低年级学生以“快乐的春节”为主题,用稚嫩的画笔描绘出贴春联、放鞭炮、吃年夜饭的喜庆场景;中高年级学生则结合“生肖文化”或“家乡新貌”,创作了国画、水彩画、剪纸、粘贴画等形式多样的作品,展现了学生们对生活的热爱。书法作品展区墨香四溢,学生们以方正严谨的楷书、行云流水的行书展示经典古诗词、新春祝福语、励志名言等,一笔一画间尽显扎实的书写功底。

“这幅画的颜色搭配真好看!”“这个毛笔字写得真有力!”……前来参观的学生一边欣赏,一边交流,不时发出赞叹声。学校还组织了由美术、书法教师及学生代表组成的评审团,从作品的主题性、创意性、艺术性等方面对展出的作品进行综合评分。

“寒假美术、书法实践作业是学校五育并举的重要一环,它不仅是课堂知识的延伸,更是让学生在传统节日中感受文化魅力、培养耐心与审美能力的有效途径。”岳池县实验学校党总支书记张报说。

此次展评活动,不仅为学生们提供了一个展示自我、相互学习的平台,也彰显了学校的美育育人成效。未来,学校将继续开展丰富多彩的艺术活动,让文化自信根植于学生的艺术。

## 眉山市第一小学课间“玩”出新花样——

## 创意挑战赛引爆课间“运动潮”

杨宗涛 本报记者 钟兴茂 鲁磊 文/图

左手、右手、交替拍打,小小的篮球在一年级学生手下欢快跳动;单人跳、双摇跳、双人跳,简单的跳绳被三年级学生玩出各种花样……每逢课间,眉山市第一小学(以下简称“眉山一小”)的操场、走廊上,满是洋溢着笑容开展各类运动的少年儿童。

“每分钟我能连续拍球100多下了!”一年级1班学生邓凌梵骄傲地向同伴展示他的拍球成果。就在几个月前,这个一年级小朋友课间还只是安静地在教室里待着,如今却因为学校的“拍篮球”课间挑战赛爱上了篮球这项运动,每个周末他都会拉着爸爸妈妈一起陪他练习。

在眉山一小,像邓凌梵这样被点燃运动热情的学生不在少数。这一切源自2025年秋季学期,学校发起的“课间游戏挑战赛”和“课间体育锻炼挑战赛”。随着中小学生在“每天运动2小时”的落实,眉山一小开始实施课间15分钟的落实,眉山一小开始实施课间15分钟。如何激励学生在新增的课间时长中充分运动起来?一方面,学校根据学生身心特点,为每个年级设计了课间游戏主题,组织趣味竞赛;另一方面,引入室外智慧体育机,每周设定一项运动主题,由学生自主前往设备挑战并记录成绩。

“自从有了课间游戏和体育锻炼挑战赛,学生们的运动热情被充分激发了,他们更积极地走出教室,参与运动。”三年级1班班主任任英说。三年级课间游戏挑战赛的主题是跳绳,每每看见学生在课间运动、练习,她总是忍不住用手机记录下来,还常常和学生们一起跳。她说:“原本只有计时

计数的单人跳,因学生们热情满满、创意无限,又增加了双摇跳、双人跳等形式,大家在不断挑战中提升技能。”

一年级学生左右手运球、二年级学生乒乓颠球、三年级学生花式跳绳、四年级学生叠飞叠杯、五年级学生投篮、六年级学生乒乓竞技。“每个年级的比赛项目并非随意设置,而是基于学生年龄特点和成长需求来设置。”眉山一小教务处主任严静媛介绍,比如,二年级的乒乓颠球,既能充分锻炼学生的眼部肌肉预防近视,又能培养学生的专注度;五年级所在楼层较高,考虑到运动空间和安全等因素,特意设置了投篮项目,既鼓励学生参与运动,又可以传承弘扬中华优秀传统文化。

课间游戏挑战赛一经发布,便引发了学生的参与热情。从课间自主训练,到班级内比拼,再到年级组比赛,学生们不仅在自己年级的运动项目中精益求精,还常常被其他年级的项目吸引。二年级学生彭淑维不仅每分钟能颠乒乓球300多次,还总爱和五年级学生学投篮。“哥哥姐姐们很欢迎我去,还有人请教我怎么颠好乒乓球。”彭淑维说。

严静媛介绍,2026年春季学期,学校为每个年级设计了新的挑战赛主题。小学6年总共12个运动项目,学生能体验和掌握12项体育技能。

每月一个主题的课间体育锻炼挑战赛也在学生中掀起了“体育锻炼热”的热潮。“走到对应位置,智慧体育机就会弹出我们的名字和运动记录,同学们不甘示弱,都想留下最好的



一年级学生开展“拍篮球”课间挑战赛。

成绩。”学生王梓衡说。2025年10月,眉山一小首次发布跳绳体锻挑战赛,一个月来,全校2740名学生,共留下了38197次挑战记录。此后几个月,在高抬腿、开合跳、自由锻炼等主题体锻挑战中,学生参与次数均达到2万左右。无论是课间游戏挑战赛,还是课间体锻挑战赛,学校都会为积极参与和表现良好的学生发放体育积分,积分可兑换文具或文创用品,进一步鼓励学生参与运动。

“挑战赛和体育积分都只是方法,真正的目的是让学生动起来。”眉山一小党总支书记张红霞说,通过创意设计、科技赋能与评价鼓励,越来越多的学生在课间走出教室,快乐运动,课间15分钟,真正变成了学生们



四年级学生练习飞叠杯技巧。

放松身心、充电加油的“黄金时间”。增强体能、养成坚持锻炼的好习惯,未来,学校将持续优化场地、创新方法,让学生在课间趣味运动中体验成长。

## 四川省高校智慧慕课联盟成立

本报讯(向发全 谢娜)“今年政府工作报告明确要深化拓展‘人工智能+’,并分类推进高校改革,联盟的成立正当其时!”3月7日,“未来学习·智慧教育”研讨会暨四川省高校智慧慕课联盟成立大会在西南石油大学成都校区举行。

作为全省首个高校智慧教育联盟,四川省高校智慧慕课联盟由西南石油大学联合成都信息工程大学等川内62所高校发起成立。成立大会上,550余名高校智慧教学领域专家及一线教师代表共探教育数字化转型路径,共商人工智能赋能高等教育高质量发展新策略。现场还发布了78项智慧慕课资源。

传统专业如何升级?高等教育如何实现数字转型?……聚焦这些热点问题,来自四川大学、电子科技大学等高校,以及高等教育出版社等相关行业专家、教育科技企业代表同台分享,围绕智慧慕课与数字教材融合、教学智能体应用、教材数字化升级、智慧学习环境建设、未来学习中心演进等主题,介绍前沿理论与实践成果。西南石油大学教授王杨介绍了“梦溪·泛舟”未来学习中心建设实践情况,展现了高校以数智技术打造育人新范式的探索。

据悉,联盟以“数智赋能、资源共享、协同创新、提质育人”为宗旨,致力

于搭建川内高校智慧教育交流合作、资源整合、成果转化的平台,推动教学资源数字化、教学模式智能化、人才培养个性化。联盟成立后,将充分整合川内高校优质教育资源,推动校际资源共享、教学协同、科研合作。

作为联盟发起单位之一,西南石油大学党委副书记、校长郭建春表示,联盟的成立为川内高校搭建了智慧教育交流互鉴、协同创新的优质平台,学校将携手联盟各单位深化智慧教育模式创新,构建开放共享的教育共同体,助力四川高等教育数字化转型与智能化发展。

## 电子科大附小第十九届科技文化活动月开幕

## 科技筑梦 智启未来

本报讯(记者 王浚霖)战斗机模型腾空而起,拉出一道蓝色烟雾,欢呼声此起彼伏……3月10日,电子科技大学附属实验小学第十九届科技文化活动月开幕。本次科技文化活动月以“科技点亮未来”为主题,通过科创展示、主题活动与跨学科实践,激发学生科技报国志向。

开幕式现场,该校乐高机器人代表队带来乐高FLL机器人展示;AI科学实验秀上,数字传感器精准测出学生们运动前后的呼吸与心跳数据;科普情景剧“AI向未来”则生动演绎了与AI共处的日常和科技带来的生活惊喜。

“中国已从世界科技的追赶者成为引领者,青少年应从小树立科技强国梦想,热爱科学、大胆想象、善于发现、勇

于实践创新。”开幕式上,电子科大附小学校长尹福凤寄语学生们,在活动中尽情展现聪明才智与创新能力,让科技之光点亮未来。

据悉,本次科技文化活动月将围绕四大主题营造校园科技氛围,每周的主题将在各班教室班牌的“科学加油站”栏目中更新。第一周探索“璀璨的生命”,第二周解锁“大自然的力量”,第三周聚焦“人类与科技”,第四周遨游“浩瀚的宇宙”,同时配套科普讲座、书籍阅读和科幻电影观看等活动。“我们还针对不同年龄段学生的身心特点,设计了特色跨学科主题学习,例如,一年级学生养蝌蚪并记录变化过程,六年级学生调研害虫分布并设计智能防治方案,让学

生在实践中感受科学魅力。”该校科学教育课程中心主任汪凌说。

在电子科大附小科学教研组组长彭心仪看来,本次活动充分激发了学生的科技梦想与兴趣,有效培养了学生的创新精神和实践能力,营造了学科学、爱科学、用科学、玩科学的校园氛围,让学生在实践中发现兴趣、树立远大志向。

“今天近距离见证了战斗机模型遨游校园,不仅感受到科技的进步,更激发了我探究科学原理的兴趣。”该校四年级学生小高说,“我会更加努力学习,未来,争取把对等离子炮的兴趣与想法转化为现实。期待有一天我也能设计出科创作品,用科技的力量实现梦想、点亮未来。”

## 成都高新区芳草南区小学

## “人生100”挑战赛为“满分成长”蓄能

本报讯(记者 张玥)“一起加入‘人生100挑战赛’,记录你用一整年的热爱,把平凡的日子过得精彩!”今年初,成都高新区芳草南区小学创新开启“人生100”挑战赛。近日,该校举行了第一次完赛表彰活动。

据介绍,“人生100”挑战赛面向全校学生开展,活动周期设置为2026年全年,期间,学生每读一本书,每徒步、越野跑、跑步1公里,都可以获得1个能量值,学生实际年龄加上能量值达到100,

即完成挑战。活动中,每名参赛学生需领取“人生100邀请赛成长立约卡”,并结合自身情况制定个性化的“100成长目标”,以全年为周期完成挑战。

挑战赛以“个人自主挑战+班级集体打卡+校园阶段性展示”相结合的方式开展。从3月起,学校每周进行“人生100”挑战赛完赛表彰,在升旗仪式上对已积累够100能量的学生进行表彰和宣传。并同步设置校园展示墙、班级分享会、红领巾广播站、学生交流沙龙等,

邀请挑战进度突出、有成长感悟的学生分享经验与心得。年底还将开展“人生100”挑战赛年度总结暨表彰大会,授予班级参与率100%、打卡氛围浓厚、阶段展示效果突出的班级“人生100活力班”锦旗。

“我们希望学生能在全年的挑战中丰富认知、锤炼品格,养成阅读和运动的良好习惯,促进书香校园与活力校园建设。”成都高新区芳草南区小学党支部书记、校长梁悦说。

通江李先念红军小学  
植树节,学生当起“护林员”

本报讯(周树江)“你们看,这棵是水青冈,它的叶子摸起来像丝绸一样滑;那边是漆树,秋天的时候叶子会变红,好看得很。”3月11日,植树节前夕,通江李先念红军小学将生态课堂搬进黄柏林场,学生们排成一列,跟在护林员雷春光身后,听护林员讲解树木的特性。

当天,该校20余名学生在林场3名护林员的带领下,沉浸式体验护林日常。“雷老师,这棵树怎么是歪的?”“它小时候被大风刮过,但它没倒,慢慢就长成了现在的样子。”雷春光带着学生们边走边讲,对本地常见树种如数家珍。每到一棵树下,队伍就会停下来,孩子们凑近观察树皮的纹理、闻叶片的气味,触摸粗糙或光滑的树干。

活动中,雷春光还给学生科普了森林防火知识。“森林火灾怎么发生的?有时一个烟头,就能烧掉整片山林。”他拿出灭火器演示使用要领,并现场讲解灭火器使用方法。

体验了护林员的日常,五年级学生闫晋骋说:“今天我学会了种树、防火,摸到了百年青冈,还认识了很多树木。护林员真辛苦,以后我也要保护好每一棵树。”

广汉市第二幼儿园  
童心护绿在行动

本报讯(黄丽娟)在植树节来临之际,广汉市第二幼儿园以“身边小护绿·日常大环保”为主题,组织全体幼儿开展了贴近生活、寓教于乐的春日护绿行动,将爱护植物、保护环境理念融入幼儿的日常体验之中。

活动中,教师带领幼儿漫步校园,开展“寻绿小课堂”。孩子们在操场边辨识常绿树木,在花坛前观察花草形态,通过触摸叶片、观察纹路,感受植物蓬勃的生命力。教师用通俗易懂的语言,引导幼儿理解解绿如同孩童一般,需要悉心照料与呵护,在自然的浸润中,让孩子们逐步建立起对绿色生命的尊重与关爱。护绿实践中,孩子们为花草浇水、擦拭叶片积尘、捡拾落叶、清理花坛杂物……忙碌而专注的

身影,成为春日里最亮丽的风景。为进一步深化环保意识,孩子们还亲手绘制了“护绿小提示”,用彩笔勾勒出小草、小树的模样,并在作品旁贴上专属标签,摆放在绿植周边。这些稚嫩却真挚的表达,既装点了校园环境,也让绿色理念在幼小的心灵中悄然扎根。

爱绿护绿,贵在坚持,成在日常。此次植树节“微行动”不仅丰富了幼儿的在园生活,更将热爱自然、守护绿色的种子播撒进幼儿心田。幼儿园还将环保教育融入幼儿一日生活,从“不摘花、不踩草”的行为习惯培养,到主动关心身边植物、参与环境维护,引导孩子们在实践理解环保的意义,将绿色理念内化为自觉的日常行为。