

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年3月13日 星期五 今日4版 第22期 总第4157期



聚焦2026年全国两会

全国两会上,代表委员围绕教育热点积极建言献策——

聚焦教育新期盼 共绘育人新图景

教育是国之大计、党之大计,承载着万千家庭的期盼与国家发展的未来。2026年全国两会期间,教育领域的多个热点话题引发代表委员热议,从“健康第一”理念的落地,到“人工智能+教育”的深化,再到中小学春秋假的推广,每一个话题都紧扣学生成长、教育发展与国家未来,代表委员们积极建言献策,为教育高质量发展指明方向、提供路径。

立学生体质健康数字化档案,让体质提升可视化、可追踪。”全国人大代表、福建省泉州市晋光小学党委书记曾旭晴认为,要破解体育、美育、劳动教育等单打独斗的局面,实现与德育、智育的深度融合,共同服务于学生的身心健康。

眼里有光,关键是让心理强起来。“最好的心理健康教育在最普通的教室、校园和家庭生活中。”“一克”的预防,大于“一吨”的治疗。”全国人大代表、重庆市九龙坡区谢家湾学校党委书记刘希娅表示,要全过程渗透心理健康教育,将心理健康教育像盐一样,撒向所有环节,让孩子们身心舒畅、生动活泼。

近视、肥胖与心理问题的关联性,决定了多病共防的必要性。全国人大代表、山西省临汾市翼城县北关小学教师李慧建议:“将这三项工作统筹纳入学校卫生工作核心体系,由疾控部门牵头指导学校制订年度健康促进计划,通过营养健康、科学运动、心理疏导等专题教育,让健康生活方式扎根孩子心间。”

“人工智能+”如何“加”好教育 赋能不越界,公平促提质

2026年政府工作报告指出,要深化拓展“人工智能+”。从《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出“促进人工智能助力教育变革”,到2025年多项人工智能教育操作指南和规范文件密集出台,在人工智能国家战略的有力推动下,人工智能赋能教育的新图景正由点及面快速展开。全国两会期间,不少代表委员对此建言献策。

在全国政协委员、北京邮电大学校长徐坤看来,人工智能创新加速演进,既为教育数智化转型奠定了创新基础,也

为教育突破“标准化束缚”,回归尊重个体差异、激发内在潜能、促进全面发展的本原提供了变革动力。不过,徐坤也指出,技术过度介入下的AI赋能,可能出现“结果提升—能力停滞”的反常现象,即结果变好,但学生的独立思考能力、问题解决能力和自我矫正能力出现退化。

全国人大代表、科大讯飞董事长刘庆峰则注意到,不同地区因为经济发展水平、硬件设施配备、网络条件等差异,存在AI服务覆盖不均的情况,部分偏远山区、欠发达地区难以享受优质的AI服务,“这可能拉大区域间的发展差距,必须重点关注、着力解决。”

面对区域数字鸿沟与学段认知差异,徐坤表示,要构建“分层推进、全域协同”的资源供给体系,加快推进以教育智联网为代表的数智教育公共服务体系建设,更好地支撑教育资源智联共享。

在制约人工智能赋能教育的突出短板中,教师数字素养与应用能力支撑不足是一大共识。全国政协委员、哈尔滨工业大学校长助理吴立刚在调研中发现,一线教师大多掌握基础AI工具的使用方法,但缺乏将人工智能技术有机融入教学设计、课堂实施全流程的系统能力。对此,他建议,要构建分层分类培训体系,聚焦AI与课堂教学融合的核心能力,开展常态化、实践性培训,配套优质案例资源和一对一指导。同时,建立教师AI应用能力评价机制,以评促学、以评促用,推动教师从“会用”向“善用”“活用”转变。

中小学春秋假如何“放得好” 便民又赋能,成长不缺位

“支持有条件的地方推广中小学春秋假,落实带薪错峰休假制度。”

2026年政府工作报告中关于中小学春秋假的部署,引起广泛关注。

“从学生角度看,可以利用春秋假期调节学习节奏,拥有自主的‘闲’时光,走出去感受人间烟火,欣赏祖国大好河山,体验异域人文和科技发展。从市场角度看,可以推动错峰出游,拉动文旅消费。”全国政协委员、江苏省泰州市姜堰区实验小学教育集团校长高金凤说。

如何让春秋假成为学生成长的“黄金期”,而不只是假期的单纯延长?高金凤建议,一方面,学校要以系统性思维优化教学设计,提升教学效率,妥善应对学生在课时长短带来的课程安排挑战;另一方面,学校要主动引导学生在假期投身社会实践。“学校应深化‘教联体’建设工作,联动企业、社区、社会场馆聚合资源,围绕‘玩学一体’的目标设计‘五育融合’假日课程。”高金凤说。

更多的假期也能有效激发更多的出游需求。对此,全国政协委员、上海交通大学安泰经济与管理学院教授陆铭认为,春秋假的设置能有效刺激消费,穿插在学期中的短假也能为孩子和家庭提供亲子空间,有助于调整学习和生活状态。

在政府工作报告中,春秋假是和“落实带薪错峰休假制度”相邻的。这一安排传递出明确的政策协同信号:探索推行春秋假,在条件允许的情况下,推动假期安排“亲子同频”,让父母也能同步休假、陪伴孩子。

对此,全国人大代表、安徽省农业科学院副院长赵皖平建议,把带薪休假制度的落实和中小学春秋假制度结合起来统筹考虑,这样才能真正让家长带着孩子走出去,促进消费。

(本报综合新华社、中国教育报、中国教育电视台、“微言教育”公众号整理)

【两会声音】

全国政协委员、西南财经大学大数据研究院院长 寇纲 投资于人才 推动高质量充分就业

今年政府工作报告中提出,围绕发展新兴产业、未来产业培育新职业新岗位,增强服务业带动就业能力。建议通过投资于人才,为劳动者适应技术变革提供体系化支持,让劳动者成为新质生产力的主动创造者,进而推动实现高质量就业与新质生产力发展深度融合。

我们正处于一个就业创造效应逐步显现的关键节点。人力资源社会保障部2019年以来发布的新职业,大多由新技术催生,AI培训师、智能网联汽车测试员等都在其中。新职业不仅要“有”,更要“优”,要能够让劳动者从重复性劳动中解放出来,职业路径才会更加多元。

当前阶段存在人力资本投资力度不够、新职业保障体系不完善、公众对新职业的理性认知尚未完全建立等问题,制约了劳动者创造性潜能的有释放。对此,要加速构建AI技能培训体系,激活个体创造性

潜能,对新职业要形成全方位的支撑体系,同时要引导公众建立AI时代的就业共识。

在构建AI技能培育体系方面,搭建全国性AI技能公共服务平台非常关键,应通过设置适合不同行业、学历、技能水平的培训资源,增强大众对于知识与技能资源的可及性。同时,要在技能评价标准、晋升体系、薪酬标准、社会保险等方面做好新职业的发展保障,设立中央统筹、地方配套的就业过渡保障基金,对接受AI技能培训的劳动者给予培训费补贴。

此外,监测中应当算大账、算长远账,如果只关注岗位数量的增减,很容易陷入“机器换人”的焦虑,而忽视了新职业、新兴关联领域带来的岗位和价值增量。也要通过媒体报道、职业体验日等形式,展示AI时代职业图景,增强大众对于AI时代下的就业正向认知。

(据中国教育报)

全国人大代表、成都工业学院副院长 张祖涛 加速培养具身智能与AI领域科学家

具身智能是AI与物理实体深度融合的前沿技术,被认为是下一代通用人工智能的关键形态。调研发现,虽然我国在具身智能产业规模化方面已率先破局,但在顶尖科学家培育、跨学科人才体系建设和高水平科研生态构建方面,还存在明显短板。

对此,提出4点建议:

一是构建科学自主的具身智能与AI领域科研培养体系。由相关部委联合设立“具身智能与AI科学家卓越培育计划”,支持有条件的高校建立跨学科研究院,整合人工智能、机器人学、认知神经科学、机械结构等学科资源,构建跨学科交叉培养路径。建立与国际接轨的科研人才培养环境,构建既充满活力又规范有序的正向激励机制,使引进和培养的人才获得自我价值认同,实现可持续发展。

二是破除体制机制障碍,鼓励

顶尖人才进行颠覆性技术研究,合理营造容错试错的科研生态。此外,通过建立适当的试错机制,提高研发路径筛选效率,从而促进关键核心技术快速迭代。

三是支持企业创新主体,突破产业“卡脖子”难题。优化产业创新生态布局,引导企业从同质化竞争转向差异化创新,从而避免重复研发和资源分散等问题。针对AI领域上游核心零部件依赖进口的产业格局,建议设立“具身智能关键核心技术攻关专项”,重点突破高端AI芯片、精密传感器、高性能执行器等高精尖技术难题。

四是建立具身智能领域的前瞻性治理框架,提升我国在全球AI治理中的制度性话语权。建议建立新型学术评价机制,将国内高水平学术论文及技术规范贡献等综合纳入评价指标体系。

(据中国教育报)

回眸“十四五” 谋划“十五五”

·看市州教育发展成果·

巴中市以“五心”教育为抓手,落实立德树人根本任务—— 以“五心”为壤 育“完整的人”

本报记者 王凌录 何元凯

“每一句红色歌谣都蕴含着红军与群众的深情,让我明白今天的幸福生活来之不易,我们更要热爱祖国、铭记历史。”日前,通江李先念红军小学音乐课堂上,五年级学生黎卓依学唱《川陕革命根据地红色歌谣》后,眼神里满是坚定。这一幕,正是巴中市中小学开展“五心”教育的生动写照。

“‘十四五’时期,巴中作为全省‘五心’教育首个试点市,聚焦忠心、孝心、爱心、诚心、信心,以大德铸魂育忠心、明德感恩育孝心、美德砺行育爱心、公德立身育诚心、立德赋能育信心,构建‘五心’教育体系。”巴中市教育局局长张玉明表示,当地正以体系化建设推动“五心”教育走深走实。

从教学设计到课程体系 “五心”理念融入课堂

“草帽子儿十八转,红军来到通江县,没有啥子做干粮,急得大娘团团转……”伴随着川陕革命根据地红色歌谣的旋律,记者走进通江李先念红军小学。校长杜鹏介绍,学校编写了红色歌曲、红色诗词、红色故事三类校本读物,引导学生在传唱红色歌谣、聆听革命故事中传承红色血脉,让红色资源成为“忠心”教育的鲜活教材。

课堂是德育的主阵地。巴中市各学校深挖学科内涵与本土资源,将“五心”教育有机融入教学各环节,实现知识传授与价值引领的同频共振。

南江县实验中学八年级18班的道德与法治课堂上,思政课教师张娟带领学生重温国旗由来,齐唱《我和我的祖国》,悠扬歌声中,学生的爱国情怀悄然滋生。该校高三物理教师黄敏则在电磁感应原理教学中,引入我国自主研发的电磁弹射系统在航母上的应用案例,让学生在感受国家实力的同时,增强民族自豪感。

从校园活动到家校共育 “五心”美德浸润日常

不久前,巴中市中坝小学学生张楚承通过线上搜集、调研,撰写“孝心”讲稿,为同学做分享;学生志愿者刘雨茜参与校园文明劝导,表示将自觉践行“五心”要求,带动同学共同进步。副校长蒋卉芳表示,小学德育重在活动涵养,学校打造的“五心”微队课等活动,有效推动了学生自主育人。

与中坝小学一样,巴中市各学校结合学段与地域特色,打造“一校一品”,让学生在实践中深化“五心”认知,实现从价值认同到自觉行动的转化。

巴州区白台云实验学校通过开展月度比赛等活动,增强学生信心与集体荣誉感;恩阳区第二小学则通过诚信主题活动引导学生守信,借助体育赛事涵养诚信品格。

除校园活动外,巴中市还拓宽育人

边界,将“五心”教育延伸至家庭。平昌县实验小学推行“爱心321”行动,鼓励学生每天完成30分钟亲子阅读、20分钟体育锻炼和1项有意义的家务劳动,以小事培育感恩意识,凝聚家校育人合力。

从外部保障到内在融合 “五心”教育提质增效

如何进一步促进“五心”教育落地见效,让学生品德成长“看得见、摸得着、可延续”?巴中市各中小学强化师德示范引领,健全科学评价体系,营造人人崇尚美德、处处践行“五心”的育人生态。

“爸爸妈妈虽不在一起,但对你的爱从未减少。”恩阳区第二小学班主任张娟针对父母离异学生开展心理疏导,联动各科教师形成帮扶合力,最终帮助该生重拾阳光心态。在巴中,还有许多学校依托暖心家访、师生结对等活动,引导教师争做学生成长路上的“仁师”。

师资与制度筑牢“五心”教育基础,而把握其有机整体性,更是推动“五心”教育落地见效的关键。恩阳区第二小学校长张芙蓉认为:“孝心、爱心为根土,诚心为枝干,信心为枝叶,忠心为果实,‘五心’融合方能培育‘完整的人’。”该校坚持“五心”协同培育,推动德育与学科教学融合。

张玉明表示,迈入“十五五”新征程,巴中市将持续引导学生将“五心”价值理念深度融入认知、情感、意志与行为,提升学生综合品德素养。

数说 “十四五”巴中教育答卷

“十四五”期间教育总投入达361亿元,实施教育项目300余个,新改扩建城镇中小学、幼儿园45所,新增学位4.8万个。投入超2亿元全面改善办学条件,为231所公办中小学(幼儿园)、8156间教室和功能室完成光环境改造。

分类构建学前教育、义务教育和普通高中教育发展矩阵,组建42个学区、117个校共同体,推动“城联乡、强联弱、大联小”协同发展。建成省市级义务教育领航学校30所,推动40所高中差异化发展。

创新建设“巴中云上大学城”,复旦大学、电子科技大学等76所高校、科研院所入驻,为巴中发展提供资源、智力支持与精准服务。建成投用智慧教育云平台“巴适学”,汇聚优质资源20余万件,惠及师生45万余人。

(数据来源:巴中市教育局)

广元市 推出尊师惠师26条措施

本报讯(杨力)日前,中共广元市委宣传部、广元市教育局等十一部门,联合印发《进一步加强尊师惠师工作的26条措施》(以下简称《措施》),从医疗健康、文化提升、生活服务、住房保障、专业发展、权益维护等方面提出26条尊师惠师措施,全面保障教师权益,让教师在职业幸福中教书育人,赋能教育强市建设。

在医疗健康方面,《措施》提出,各学校每年组织教师开展一次健康体检,建立教师电子健康档案并动态更新。各学校每学期开展一次心理健康专题讲座或组织一次团体心理辅导,为教师提供心理咨询服务。县(市、区)工会将获得县级以上劳动模范荣誉称号的教师,列为各级劳模短期疗养对象。全市二甲及以上医院对市内教师的医疗提供优先通道等便利,开展面向教师的健康宣教等服务。

此次《措施》在文化提升、生活服务等方面推出的一系列“微福利”,进一步丰富了教师精神文化生活。在文化权益保障方面,要求全市所有国有博物馆、文化馆、美

术馆等公共文化场馆对教师免费开放。各地每学年定期开展教师文化体育活动。县(市、区)教育部门为连续三代及以上均有家庭成员(须为直系亲属)廉洁从教的家庭颁发“教育世家”荣誉证书。推进教育家精神铸魂强师行动,强化典型选树宣传力度。

在普惠性政策之外,针对教师专业成长,进一步完善了尊师惠师的保障体系。《措施》鼓励中小学(含幼儿园)教师在职提升获得硕士研究生及以上学历、学位,职业教育、高等教育教师在提升获得博士研究生及以上学历、学位,各学校在在职教师取得学历学位提升证书当年给予一定的补助。

与此同时,《措施》严控社会事务进校园,严禁在寒暑假期间随意调配中小学教师参加节目排练、迎评迎检以及无学生在校的值班值守等工作,进一步减轻中小学教师非教育教学负担。各级党委、政府和学校不得给教师下达升学指标,严禁以升学率或考试成绩对教师进行排名、奖惩等具体举措,让教师安心教书、乐于育人。