

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年3月17日 星期二 今日4版 第23期 总第4158期

“十五五”规划纲要发布,对教育作出部署

“十五五”期间,教育怎么干

据新华社北京3月13日电 新华社受权于13日全文播发《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》。十四届全国人大四次会议3月12日表决通过了关于国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要的决议,决定批准这个规划纲要。

纲要共分为18篇。在第一篇“奋力开创中国式现代化建设新局面”第三章“主要目标”中提出,教育科技人才一体发展格局基本形成。劳动年龄人口平均受教育年限提高到11.7年。

在第三篇“加快高水平科技自立自强引领发展新质生产力”中,规划纲要提出,统筹教育强国、科技强国、人才强国建设,提升国家创新体系整体效能,全面增强自主创新能力,抢占科技发展制高点,推动科技创新和产业创新深度融合,不断催生新质生产力。

支持高水平研究型大学创造一流学术环境,打造基础研究主力军和人才培养主阵地。优化高校、科研院所、科技社团对外专业交流合作管理机制。鼓励企业面向产业需求与高校、科研院所联合开展科研攻关。深化职务科技成果赋权改革,建立职务科技成果资产单列管理制度,推进技术转移体系建设,加快科技成果转化应用。引导高校、科研院所按照先使用后付费方式把科技创新成果许可给中小企业使用。

一体推进教育科技人才发展。深化教育科技人才一体改革,强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动,促进科技自主创新和人才自主培养良性互动。建立健全一体推进的协调机制。健全教育科技人才战略统筹实施机制,加强战略目标有机衔接、

战略任务一体部署、政策措施协调发力、资源要素统筹配置,推动教育科技人才平台基地协同布局,建设具有全球影响力的教育中心、科学中心、人才中心。在有条件的地方探索建立教育科技人才统筹管理体制机制。协同推进创新型人才培养。围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人,提高人才自主培养质量。聚焦优势学科和战略急需适度扩大“双一流”建设范围,新建若干所新型研究型大学。健全高等教育学科专业设置调整机制,超常规布局人工智能、集成电路等新兴领域急需学科专业,深入实施基础学科和交叉学科突破计划。强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能,招生指标向重大科技任务承担单位倾斜。探索拔尖创新人才培养新模式,加强青少年科学素养、批判性思维和创新能力的培养,强化科技教育和人文教育协同,加强基础学科、交叉学科和战略急需领域硕博衔接培养。

在第七篇“扩大高水平对外开放 开创合作共赢新局面”中,规划纲要提出,拓展与共建国家文化、教育、考古、体育等领域人文交流渠道,高质量实施“一带一路”科技创新行动计划。

在第十篇“激发全民族文化创新创造活力 繁荣发展社会主义文化”中,规划纲要提出,加强和改进思想政治工作,推进校园文化建设,用好红色资源,加强青少年理想信念教育。创新实施马克思主义理论研究和建设工程,实施哲学社会科学创新工程,加快构建中国哲学社会科学自主知识体系。

加强新时代公民道德建设,大力弘扬社会公德、职业道德、家庭美德、

个人品德,加强家庭家教家风建设,强化未成年人思想道德建设。

在第十一篇“完善人口发展战略 促进人口高质量发展”中,规划纲要提出,加快普惠托育服务体系,多渠道扩大服务资源供给。加强公办托位供给,支持幼儿园发展托幼一体化服务,鼓励招收2—3岁幼儿。实施家庭教育促进法,发挥社区家长学校等作用,加强家庭教育指导服务。

第三十八章专章提出,办好人民满意的教育。坚持教育优先发展,落实立德树人根本任务,深化教育综合改革,健全与人口变化相适应的教育资源配置机制,建设高质量教育体系,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

实施新时代立德树人工程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,加强“大思政课”建设,完善课程教材体系,全面实施新时代高校思政课课程方案,深入实施素质教育,促进学生健康成长、全面发展。创新实践育人形式,建设大学生社会实践专门课程,建立中小学校国情研学制度,促进思政课堂和社会课堂有效融合。实施学生体质强健计划,开展学校体育浸润行动、劳动习惯养成计划、普及心理健康教育。完善覆盖全学段学生资助体系。实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。弘扬教育家精神,强化师德师风建设和教师待遇保障,实施教师教育能力提升工程,培养造就高水平教师队伍。健全学校家庭社会协同育人机制。深化教育评价改革,建立差异化管理和评价机制。引导规范民办教育发展。

推进基础教育扩优提质。加强基

础教育资源跨学段动态调整和余缺调配,扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给。推进义务教育优质均衡发展,加强校长、教师区域内统筹调配、交流轮岗,有序推进小班化教学,办好必要的乡村小规模学校。推进学前教育优质普惠发展,提高公办幼儿园学位占比,学前教育毛入园率提高到95%。扩大普通高中办学资源,深入实施县域普通高中振兴计划,高中阶段教育毛入学率达到88%。稳步扩大免费教育范围,探索延长义务教育年限。有序推进中考改革,扩大优质高中招生指标到校比例,支持有条件的地方开展均衡学位招生试点。统筹推进“双减”和教育教学质量提升。健全特殊教育、专门教育保障机制。

推动高等教育提质扩容。按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位,分类推进高校改革发展。以理工农医类专业为主有序扩大优质本科教育招生规模和研究生培养规模,高等教育毛入学率达到65%。稳步提高本科招生比例和研究生教育层次占高等教育在校生比例。大力发展专业学位研究生教育,提高工程硕博培养比重。多渠道扩大优质高等教育资源,加大高水平研究型大学建设力度,建强应用型本科高校。新增高等教育资源适度向人口大省和中西部地区倾斜。研究适时调整本科生均教育经费标准,持续改善学生宿舍等基本办学条件。扩大高水平教育对外开放,鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学,加强“留学中国”品牌和能力建设。深入实施教育数字化战略。优化终身学习公共服务,完善国家开放大学体系。

(下转2版)

攀枝花市西区以“教联体”激活家校社共育新生态——

打破家校社壁垒 共绘成长“同心圆”

本报记者 钟兴茂

“警官,您好!学校能否前往区法院‘青青西法’法治教育基地开展法治社会实践?”“当然没问题,我们正在开展警察系列主题普法教育活动。”今年初,攀枝花市第三十二中中学校主动对接西区法院“教联体”工作处,收到肯定答复。1月10日,第六个中国人民警察节当天,该校50名学生走进西区法院,通过体验“一站式”诉讼自助服务终端了解司法程序、参与模拟法庭感受司法庄严。

这堂鲜活的法治课,是攀枝花市西区家校社协同育人“教联体”工作的缩影。近年来,依托攀枝花市全国学校家庭社会协同育人实验区建设,西区积极探索“政府主导、部门联动、家庭尽责、学校支持、社会参与”的“教联体”育人新模式。家校社如何高效联动、学校如何发挥“协同枢纽”作用?近日,记者走进西区中小学探寻答案。

14个部门协同

家校社资源破壁联通

“以前带学生开展校外实践,多依靠学校自有资源,联络对接环节繁琐耗时。如今学校只需提需求,相关部门或单位都会积极对接,‘走出去’‘请进来’都很畅通。”攀枝花市第三十二中中学校教务处主任安顺美说。2025年,学校多次开展心理健康、法治教育讲座及校外实践活动,均快速对接到专家与实践基地。

这一转变,源于2025年4月西区教体局联合区委宣传部、科技局、公安局等13个部门印发的《攀枝花市西区家校社协同育人“教联体”工作方案》。方案明确区教体局、科技局、文广旅局等14个区级部门、乡镇(街道)、学校、家庭及社会资源单位为“教联体”建设主体,细化各单位职责清单,建立联席会议制度,实现协同育人对接。

截至目前,西区中小学实现“教联体”全覆盖,完善家庭教育讲师团队伍,建成村(社区)文明实践站“家长学校”26个;建成多个文明实践、法治、研学基地,并面向学校开放,推动家校社协同育人落地。

学校角色转变

是“育人阵地”,也是“协同枢纽”

行为习惯直接影响学生学习成长。为帮助家长科学培养孩子良好习惯,1

月18日,攀枝花市第三十六中中学校举办“良好行为习惯家校共育”讲座,班主任以案例向家长解析习惯的重要性,家庭教育讲师则提供作息与培养指南。

“学校发挥着家校社协同枢纽作用。”该校副校长周怀表示,一方面,联合多部门成立“教联体”,整合各类育人资源;另一方面,依托家长会、定向家访、家长学校等,分学段开展定制化家校共育活动,指导家长科学育儿、涵养家风,提升家庭教育质量。

攀枝花市第三十六中中小学校的做法并非个例。目前,西区中小学已实现家长学校全覆盖,家庭教育指导服务、“教联体”协同沟通均纳入各学校重要职能与年度工作计划,教师家庭教育指导能力也被列入绩效考核范畴。

“过去,面对沟通不畅的家长,我常常束手无策。参与家庭教育培训后,我掌握了‘共情式沟通’方法。”攀枝花市第三十六中中学校教师黄昌玲说,家校沟通本就是目标一致的合作,真诚沟通,教师才能成为学生与家长信赖的成长伙伴。

多方合力

为成长成才注入动能

攀枝花市第十二中学学生小龙(化名)曾学习散漫、常旷课,家长龙先生家校沟通消极。班主任梁鑫一边引导小龙,一边向其父亲龙先生推送“行远家长课堂”资源,推动其参与家校共育。小龙高二后奋发努力,龙先生为孩子的转变倍感惊喜:“这是比成绩更珍贵的人生财富。”

小龙父子俩的转变给了梁鑫极大的启发,她说:“家校社协同育人,让我们看到了成长的更多可能。”如今,除了学科教学,梁鑫还致力于通过家长课堂,助力学生开展生涯规划教育。

各学校家校社协同育人遍地开花的同时,西区教体局还将每年5月定为“家校社协同育人活动月”,集中开展家校社协同育人、家庭教育指导等活动,广泛倾听家长与社会各界的意见建议,以多方共治推动教育教学质量与学校管理水平双提升。

西区教体局局长杨艳表示,该区将持续深化家校社协同育人机制,在馆校协同、医教互促、体教互融、家校互动、社教同频、警校同步等方面形成合力,为西区学子成长成才注入强大动能。

回眸“十四五” 谋划“十五五”

·看市州教育发展成果·

德阳市大力推进学校美育浸润行动——

“美的熏染”铸就“美的品格”

本报记者 陈朝和

近日,记者走访什邡市禾丰小学,校园内瓷塑、泥艺摆件随处可见,陶瓷美术馆陈列三星堆面具、绵竹年画、中江挂画等具有地方特色的陶瓷作品,尽显学校多年深耕陶艺美育的校园文化气质。该校校长张琴表示,学校虽然是一所乡村小学,但以陶艺为抓手,如今已开设十余个音体美兴趣社团,引导师生在自然中发现美、创造美。

什邡市禾丰小学的育人成效是德阳市学校美育工作的生动缩影。“十四五”期间,德阳市大力推进学校美育浸润行动,构建“教、练、展(演)一体化”育人模式,建成非遗传习基地22个、艺术教育特色学校132所、优秀学生艺术团166个、学生艺术团3000余个,形成“一校一品”“一校多品”发展格局,推动全市学校美育工作高质量发展。

打造四类美育课堂 点亮学生成长底色

“十四五”期间,德阳市抓实学校美育课堂主阵地,打造出“美育浸润主课堂、大课堂、名课堂、微课堂”四类美育课堂。

2024年7月,德阳市承办四川省第十一届中小学生艺术展演,以“快闪”形式组织学生、本土艺术家即兴表演,提升活动互动性。当地还依托历史文化资源,推出美育浸润大课

堂,研制“大美德阳”研学地图,打造行走的美育课堂;运用AR虚拟展厅、数字图片馆,实现学生艺术成果线上永久展播,线下观摩超40万人次,线上观展突破200万人次。

德阳市同步推进美育浸润名课堂建设,推动17名国家省市级非遗传承人进校园共建非遗传习基地,邀请艺术大家、川剧名家、高校名师等50余人深入中小学,开展教学指导、专题讲座与课题研究,强化美育专业支撑。

德阳市以校园文化为载体深耕美育微课堂,目前,已涌现出华山路学校“读美厅”、庐山路小学“美庐美育”艺术工坊等特色微课堂品牌,全市建成学校艺术馆100余个,让“美的熏染”铸就学生“美的品格”。

创新美育实践形式

“班班有歌声,人人都参与”

“其多列,其多列,上山坡去捺竹叶……”歌声跳跃轻快、诙谐优美。去年暑期,德阳市实验小学红蜻蜓合唱团再度唱响维也纳,用轻快歌声展现德阳美育风采。

这支建团21年的队伍屡获殊荣,连续两届摘得全国中小学生艺术展演一等奖,斩获维也纳国际童声合唱节、世界青少年艺术节金奖等,既是校园美育标杆,更是德阳文化名片。

“每个孩子都是天生的艺术家。”德阳市实验小学校长张刚表示,

学校深耕艺术教育,搭建多元实践平台,建有合唱、舞蹈、陶艺等校级学生艺术团19个,市级高水平学生艺术团3个,为学生提供个性化艺术学习与实践渠道,助力学生热爱艺术、提升审美素养、涵养艺术品格。

张刚介绍,每个艺术团配备2—5名指导教师,教师指导工作纳入绩效考核,学校专项保障活动经费,支撑艺术团常态化排练、演出。同时,学校坚持“面向人人”,建立全员艺术展演机制,每年常态化开展校园艺术节、班级文艺赛事、美术作品展等活动。

为每位学生搭建舞台,德阳市实验小学的做法是德阳美育的鲜活缩影。“孩子们用歌声表达对生活的热爱、对梦想的追求、对时代的担当。”2025年4月,德阳市第二届“旌湖之春”中小学校音乐周展演闭幕式在德阳市演艺中心落下帷幕。这场历时3个月的美育盛会,是德阳市目前规格最高的学校美育实践平台。

本次展演通过班、校、集团、县、市五级展演,共推出全市优秀合唱类节目167个,展出优秀师生艺术作品500余件。全市47个教育集团、80余支队伍参赛,7000余名师生线下展演,20余万人次线上参与,实现“班班有歌声、人人都参与”。如今,德阳市越来越多的青少年在艺术浸润中拔节成长,越来越多的学校将美育深度融入校园文化建设。

数说“十四五”德阳教育答卷

新(续)建公办幼儿园项目36个,认定普惠性民办幼儿园35所,新增公办和普惠性学位15000余个。实施中小学新(续)建项目28个,完成171所生源萎缩小规模学校优化调整。加快城乡义务教育一体化发展,新建、改扩建初中学校10所,优化小规模农村初中45所。

促进义务教育优质均衡发展,创新集团化办学模式,组建47个义务教育集团,覆盖300余所学校,26万余名学生。深入实施《德阳市普通高中多样化特色发展行动计划》,构建由7所“头雁高中”为引领的多样化特色发展新格局。

建成由6所本科院校、8所高职院校、13所中职学校构成的完整“中—高—本”职业教育体系,年均向社会输送高技能人才超6万名。组建国家级市域产教联合体1个、省级产业产教融合共同体3个。

(数据来源:德阳市教育局)



花田写生绘春光

图片新闻

日前,仁寿县珠嘉镇花园九年制学校开展“走进花海 绘春光”主题活动,老师带领学生走进油菜花田间,指导学生用画笔描绘春天的多彩美景。图为师生在油菜花田写生。(潘帅摄)