

## 校园动态

遂宁市船山区油房街小学  
寻访三线足迹 凝聚育人力量

本报讯(邹鑫)为传承“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”的三线精神,3月17日,遂宁市船山区油房街小学党支部组织全体党员及骨干教师赴射洪市3536军工厂旧址,开展“寻访三线足迹 传承奋斗精神”主题党日活动。

全体党员教师依次走进三线建设博物馆、军装展览馆及军工厂旧址,认真浏览3536军工厂的建设历史、奋斗事迹与生产发展历程,通过实物史料、场景还原,沉浸式感受三线建设者在艰苦环境中扎根西部、不讲条件、不计得失、攻坚克难的奋斗岁月,感悟三线建设精神的丰富内涵与时代价值。

参观结束后,党员教师结合自身教育工作展开交流分享,畅谈如何将三线精神融入日常育人实践,从先辈事迹中汲取奋进力量,充分发挥先锋模范作用,以实干担当践行育人使命。

此次体验式主题党日活动,让三线精神融入教育初心、根植育人实践。党员教师纷纷表示,将传承、弘扬好三线精神,把精神力量转化为潜心育人、履职尽责的实际行动,为推动学校教育事业高质量发展凝聚红色奋斗力量。

广汉市金鱼第一小学  
亲近自然 感知家乡

本报讯(刘倩)近日,广汉市金鱼第一小学开展“畅游家乡万亩良田,感受农村土地改革精神”德育实践活动。全校学生沿乡间道路行走,亲近自然春光、学习农耕知识、聆听家乡农村土地改革的奋进故事,让乡土教育与实践育人在春日的田野间落地生根。

活动伊始,各班班主任以《大地惊雷——一场“逼”出来的农村土地改革》为题,详细讲解了金鱼镇在全国率先进行包产到组农村土地改革的历史。随后,各班列队出发,开启春日远足之旅。

途经金鱼镇的稻香公园,绿油油的麦苗与竞相开放的油菜花相映成趣,春日田园的清新与生机扑面而来。学生们好奇地观察着田间风物,老师们则结合眼前的农作物给学生讲解农耕知识,细数麦苗、油菜的生长特点,同时结合金鱼镇本土改革历史,为孩子们讲述家乡先辈大胆探索、实干兴乡的故事,让学生在田间地头读懂家乡的发展历程,感悟“敢为人先、奋勇争先”的本土精神。

此次远足活动,将课堂延伸至广阔田园,把德育教育融入乡土实践。学生们在亲近自然中释放童心,在聆听故事中传承精神,在集体活动中锤炼品格,真切感受到了家乡的自然之美与文化之韵。

未来,广汉市金鱼第一小学将继续依托本土特色资源,开展更多接地气、有温度的实践活动,引领学生在行走中感知家乡、热爱家乡,在实践中成长为有理想、有本领、有担当的新时代好少年。

宜宾市南溪区钟灵街小学  
体验传统习俗 传承文化根脉

本报讯(张华)3月16日,宜宾市南溪区钟灵街小学开展了体验传统习俗、制作手抄报、写习俗作文系列活动,让学生在沉浸式体验中走近传统文化。

童言话习俗环节,学生们踊跃分享自己的经历。有的讲述跟奶奶一起包粽子的趣事,有的回忆春节贴春联的经历……真实的故事让传统习俗在讲述中变得鲜活。巧手绘习俗环节,学生们围绕清明、端午、元宵、重阳等传统节日展开创作。清明节绘祭扫与踏青活动,端午节绘龙舟和粽香,元宵节则绘灯笼、汤圆再现热闹气氛,重阳节聚焦敬老主题……文化根脉在学生们指尖延续。

笔墨写传承环节,学生们展开“我与传统习俗的故事”作文创作。有学生写端午节包粽子的过程,有学生写除夕和家人一起包饺子的温馨,还有的学生在作文中梳理了传统习俗的演变,感悟“每个习俗背后都承载着先人的智慧”。活动还从课堂延伸至家庭,学生们将所学所感带回家中,和家人一起在动手实践中体验传统习俗。

从课文到生活,从了解到体验,那些跃然纸上的文字,化作学生手抄报里的色彩、作文里的真情和实践中的温暖,让文化根脉在学生心中悄然扎根。

## 遗失声明

四川省教育科学研究院工会委员会不慎遗失工会法人资格证书(正本/副本),统一社会信用代码:81510000793953361W,法定代表人:李昆竹,证书有效期:2017年11月24日—2020年10月26日。自本公告发布之日起,该证书作废,任何单位及个人持此遗失证书开展的相关活动,均与本工程无关,本工程不承担法律责任。

特此公告。

四川省教育科学研究院工会委员会  
2026年3月20日

## AI赋能 教育变革

泸州市纳溪中学附属东升学校以智慧教育“破圈”,让技术成为师生的“伙伴”——  
操场上追“数据” 课堂上攒“积分”

本报记者 何元凯

下课铃声响起,泸州市纳溪中学附属东升学校(以下简称“东升学校”)的操场瞬间热闹起来。五年级学生罗丽和石馨予手拉手跑到智慧跳绳一体机前,屏幕上的数字随着她们的跳动飞快跳跃——罗丽1分钟跳绳120多个、石馨予1分钟跳绳160多个,都比上学期进步了。而在教学楼大厅一角,一群学生正围着一台设备,用自己的“阳光成长”积分兑换心仪的奖品。

在泸州市纳溪区教育数字化转型浪潮中,东升学校推行智慧教育已有一年多。从操场到教室、从课堂到教研,技术正悄然改变着师生的日常。

智慧场景  
成长轨迹可感知

“智慧教育的生命力在于应用。”东升学校校长李吉红介绍,学校围绕核心智慧系统搭建沉浸式教学与活动场景,让智能设备成为师生的“伙伴”,让数字化技术切实服务教育教学。

操场上,智慧体育让汗水与数据同频。学校的智慧体育系统覆盖跳绳、短跑、立定跳远等项目,数据实时上传、排名实时更新。每周颁发的“运动之星”小奖品,让原本不爱

运动的学生也主动走进操场。体育老师们发现,学生锻炼的积极性明显提高,全校体育达标率较去年提升了23%。

教室里,智慧评价让成长清晰可见。基于智慧评价系统的“阳光成长”积分活动,成了学生们的“心头好”。学生认真听讲、积极思考,老师指尖轻点,积分实时增减。这些分数同步汇入智慧评价系统,学生扫描便可积分兑换奖品。数学老师赵吉容分享了几个细节:有一次,她拿零食奖励学生,学生却说“老师不要给我糖,给我加分吧”;还有个学生因为犯错被扣分,当场哭了,之后,她学习更加积极主动,硬是把分挣了回来。“孩子们是真的在意这些积分,那是他们看得见的成长。”赵吉容说。

在“云上研学”活动中,教师通过集控平台发起“走进中国天眼”主题研学,学生们通过AI智能体与“南仁东”跨时空对话,系统自动记录学生的提问次数与深度思考留言。研学结束后,学生上传自制的天眼模型设计图,各学科老师联动评审。

日常教研中,“三环紧扣”研学模式已成为常态:活动前,备课组长通过平台上传课件与任务单;活动中,听课教师用“观课评课”模块实时打分,授课教师通过“优化大

师”即时评价学生表现;活动后,系统自动汇总研讨意见,生成优化后的教学设计,存入校本资源库。

集体备课也搬到了线上:赵吉容作为“平行四边形面积”一课的主备人,将教案上传到集控平台,学科组老师可随时登录查看、留下批注,她再根据老师们的意见修改完善教案,并存入校本资源库,全校共享。“以前集体备课最难凑时间,现在不用协调时间,效率更高了。”赵吉容说。

支撑体系  
老师不再“单打独斗”

为避免智慧教育流于形式,学校构建了系统培训、机制创新、家校协同三维保障体系,确保每一种智能设备都能用好用透。

针对教师数字素养差异,学校推出“骨干引领—全员普及—一学科深耕”三阶培训。信息技术骨干组成的“智慧教育工作室”先行攻关技术难点,再通过“每周微课堂”普及全体教师——教语文老师用AI生成作文评语、教数学老师用系统进行错题分类……如今,全校85%的教师能独立运用系统发起研学活动,60%的教师会借助智慧评价系统撰写个性化评语。

成都市新都区推广幼儿美育  
以美育为径 让成长可见

本报讯(记者 陈朝和 摄影报道)近日,由成都市新都区教育局主办的“一年又一年 成长看得见”新都区第二幼儿园美育推广活动举行。活动将美育浸润行动与教师培养、园家社共育深度融合,以主题展览、动态影像和美育课程展示等形式,让成长被“看见”。

在“每个孩子都是自己的源头”主题展览中,对于拼音“yuan”的想象,呈现在孩子们丰富的“遣词造句”里——教师引导孩子们说出“幼儿园里的故事”、制作“圆圆的手工”、写下“圆满的话”……让参观者从美育的视角理解孩子们在日常活动中发现的美、创造的美、表现的美的瞬间。

孩子们在节气中感知自然韵律、在球韵中挥洒运动之美、在说唱中传颂家乡故事……美育课程展示环节,师幼共同带来“立春”“球韵中国范”“说唱新都”等特色课程展示。这些课程源于新都区第二幼儿园独特的“源文化”——扎根于新都本土的文化源流与儿童的生命本源。

“感知是成长的起点,学会感知是教育的‘源’点。我们以美育为径,引导孩子整合感知,在与自我、他人、万物的和谐共处中体验喜悦,获得共同成长的能力,让每一个独特的生命,从感知的起点,走向丰盈的人生,真正实现‘以美育人、以美化人’。”新都区第二幼儿园园长邓红说。

南江县小河职业中学  
把课堂搬进春天里

本报讯(蒲菊香)“间距再匀一点,覆土要薄而实!”春分来临之际,南江县小河职业中学的农耕实训基地内一片忙碌,该校畜禽生产专业的学生正在老师的指导下翻土播种。3月16日至19日,学校打破常规课堂边界,组织畜禽生产专业、旅游服务与管理、幼儿教育3个专业的近千名学生,开展了“春分农技 育见成长”主题实践活动。

畜禽生产专业学生把希望的种子播进春日田间;旅游服务与管理专业学生在樱花树下开展实景导游模拟;幼儿教育专业学生则在教室内制作春分手工作品。春分节气蕴含的农时智慧与民俗文化,被拆解成一道道“实操题”,融入专业技能训练中,让课堂走出教室、贴近生活。

在校园农耕实训基地,畜禽生产专业学生分组劳作,播种育苗、松土除草。指导教师李英、杜利蓉现场讲解苗期养护和病虫害防控要点。学生们一边记录,一边



活动现场,新都二幼美育教师带领幼儿创作彩色绘画。

“园家社协同”如何连接美育?活动现场,美育研讨交流、美育亲子体验、美育教师培训,同步展示了幼儿园与高校、社区文化中心的深度协作,让美育从校园走向社会。

本次艺术联展还巧妙地将传统美育与现代AI技术相结合,展现了幼儿园在美育课程改革中的前瞻视野。辣椒在现代技术的辅助下,弹奏出美妙的琴音,备受孩子们

喜爱;孩子们拿着喷枪,和电子屏幕互动,画出心中的“yuan”……这些看似传统的艺术表达背后,都融入了AI技术的辅助与启发。策展人吴宇介绍,孩子们运用AI技术和装备,将想象融入现实,作品既有传统的根脉,又有关于未来的想象,让传统美育在数字时代焕发出新的生命力,也让科技成为连接儿童情感与艺术表达的桥梁。

南江县小河职业中学  
把课堂搬进春天里

感慨:“以前在课堂上听理论,知识点全靠死记硬背,现在蹲在地里亲手操作,才真正吃透了课堂上学到的知识。”田间地头,农事课上“活”了,同步开展的“春分识农”打卡活动,让师生们在观察、记录各类农作物生长状态中,进一步感悟“顺天时、量地利”的传统农耕智慧。

旅游服务与管理专业学生则将校园当成实景景区,开展校园寻春。学生们分组设计“校园春分寻春路线”,撰写、打磨融入节气内涵的导游词,并现场模拟带团讲解。“各位游客请看,这片樱花正值盛花期……”学生张新怡的讲解语调轻柔、手势规范,俨然一名专业导游。一旁的同伴用手机给她录制视频,以便课后对照复盘、打磨细节。在随后进行的“春分礼仪展示”环节,学生们规范展示引导、讲解等服务,尽显职业素养。学生们还以寻春活动中捡拾到的花瓣、嫩叶为材料,制作出一本图文并茂的“春分文旅手账”。

教室里,春分课堂同样精彩。幼儿教育

专业学生模拟幼儿园的真实课堂,设计“春分创意画”“纸鸢DIY”“春日拓印”等趣味活动,将燕子、麦芽等春分元素融入手工、绘画创作。他们分组扮演“幼师”,一组制作春分主题绘本,一组创编节气儿歌并现场歌唱,还开展了“春分护芽”小课堂,耐心讲解爱护植物的道理,在实践中锤炼教学与活动组织技能,提升专业素养。

3个专业、3种场景,指向同一个目标——让传统节气成为专业教学的“活教材”,让技能训练真正“接地气”。

“职业教育不能把学生关在教室里,技能也不是在黑板上练出来的。”南江县小河职业中学校长陈志方表示,学校近年来持续推进“五心”育人改革,将农耕文化、节气文化深度融入专业教学中。下一步,学校将以传统节气为载体,搭建更多“田间地头”的实训平台,推动课堂走进田野、走进岗位、走进生活,为地方发展培养更多“下得去、留得住、用得上”的高素质技术技能人才。

机制创新同步跟进。学校将设备使用频率、研学活动设计等纳入绩效考核,每月评选“智慧教学先锋”;遇到技术难题,教师可通过IP广播的“智慧服务”频道上报,15分钟内必有响应,确保应用“无障碍”。

家校协同让智慧理念深入人心。家长通过智慧评价系统家长端,可随时查看孩子的运动数据、课堂积分和作业情况,从“旁观者”变为“参与者”。在“智慧农场开放日”,家长与孩子共同操作智能灌溉系统,通过传感器监测土壤温度、远程控制浇水。副校长彭青芝介绍,相关数据将汇入学生的“七彩阳光”综合评价报告,孩子能看到自己的成长轨迹,家长也能真正了解孩子的在校表现。数据显示,家长对学校教育的满意度达到98%。

一年多的实践,为学校带来了显著变化:试点年级的数学、科学学科优秀率提升18个百分点,课堂参与率从65%跃升至92%;12名学生获泸州市青少年科技创新大赛奖项,3名学生的编程作品入选省级展示名单。

“未来,我们将继续深化智慧体育与健康教育的融合,拓展智慧评价的综合素质维度,让每一棵‘东升苗’都能在科技的‘阳光雨露’下,成长为适应未来的新时代少年。”李吉红说。

本报讯(记者 陈朝和)近日,眉山市彭山区第二中学以“长征薪火九十载 行远积厚铸青春”为主题,开展全程约30公里的远足实践活动。本次活动以徒步研学为载体,融合红色教育、自然研学、意志锤炼与环保实践,让该校九年级全体师生在行走中感悟奋斗精神,在实践中厚植家国情怀。

当天上午8时,随着出发令下达,各班队伍高举校旗与班旗,排成整齐的两路纵队,昂首阔步踏上征途。远足队伍途经灵石西路、火车站、彭山北站、观光大道、农业种植园、观音机场,最终抵达公益红色基地广场。一路上,师生们精神抖擞、步伐坚定,队列整齐有序,大家相互鼓励,主动清理沿途垃圾,践行绿色环保理念。在红色基地广场,师生们沉浸式研习红色历史、追寻革命先辈足迹、感悟英烈守护山河的赤诚之心,让红色基因融入青春血脉。

一路上,学生们互相帮助、彼此鼓励,感受集体的温暖。“30公里的路程虽然很累,但我们全程坚持了下来!”学生余亭雨说,“远足实践不仅是一次身体的挑战,更是一次精神的洗礼,让我懂得了今天的幸福生活来之不易。我会把远足中磨炼出的坚韧意志和拼搏精神用到学习和生活中,不怕困难、勇于担当,走好属于我们这一代人的‘长征路’。”

“本次远足活动是学校践行‘健康第一’教育理念暨纪念红军长征胜利90周年的重要举措,具有特殊而深刻的意义。”学校校长杨伟告诉记者,活动让学生走出课堂、亲近自然、寻访红色足迹,在30公里的挑战中锤炼坚强意志,在团结协作中增强集体意识,在感悟长征历史中厚植家国情怀。“今年是学校开展远足活动的第六年,未来,我们将持续开展此类实践活动,以史铸魂、以行励志,让长征精神在青春实践中薪火相传,助力学生全面发展、健康成长。”杨伟说。

活动结束后,学校组织学生撰写“踏春研学”主题习作,优秀作品将集结编印、专版展示;同时,评选表彰优胜班级,总结活动成果。学校将以此次远足为契机,把红色教育、励志成长、生态文明理念融入校园文化,让“长征薪火”代代相传。

学子「长征」,在行走中感悟奋斗精神

眉山市彭山区第二中学