

关注教育一线 传递基层声音

寻访美好课程

新闻 动态

红原县阿木乡幼儿园以课程为支点,培养幼儿环保意识——

种下环保种子 培育生态“小公民”

本报记者 张玥 文/图

“我们的家乡红原,流淌着中华民族的母亲河——长江和黄河,我们要像爱妈妈一样爱护我们的母亲河!”红原县阿木乡幼儿园的孩子们用稚嫩而坚定的语气告诉记者:他们小小的肩膀上,肩负着守护母亲河的重任。

孩子们的强烈使命感来源于阿木乡幼儿园的环保教育。近年来,为将爱护环境的理念厚植学生心中,阿木乡幼儿园将环保教育融入园内环境创设和课程建设的方方面面,“敬畏自然、保护环境”已成为孩子们的共识。

环创巧思
从墙绘到心田的绿色启蒙

“我们将办园理念定为‘用我们的小手放飞绿色的希望’。”阿木乡幼儿园园长贡秋泽郎介绍,红原县地处长江、黄河上游分水岭,是著名的水源涵养区和生态屏障。

同时,阿木乡是典型牧区,幼儿园多数幼儿家长为牧民,让幼儿在潜移默化中接受环保教育,不仅能够培养他们对自然、对生活的热爱之情,还能发挥“小手拉大手”的作用,促进牧区居民环保意识的整体提升。

“吃光光,不浪费!”“矿泉水瓶子还有什么作用?”“让我们来垃圾分类!”在阿木乡幼儿园各班级公共区域的墙壁上,布满了由各类环保知识组成的墙体绘画,生动展示着涉及孩子生活的环保知识。

“墙绘画风可爱、色彩鲜艳,很容易吸引幼儿的注意力,环保意识在环创中自然习得。”阿木乡幼儿园教师毛永华说。

“生态家园——红原”也是阿木乡幼儿园环创的重要组成部分,这一主题墙绘,让幼儿直观了解家乡的自然风景和动植物等生态资源,并将节水、爱河、护河等生态文明理念融入其中,在潜移默化中培养幼儿的环保意识,引导他们爱护水资源、保护生态环境。

“黄河就像一条巨龙,它流经青海、四川、甘肃等9个省(区),是我国第二长河。”“走进内蒙古自治区,这里生活着蒙古族,他们过着‘逐水草而居’的游牧生活。”“走进河南,这里

有嵩山少林寺,一群可爱的小和尚正在比试武艺”……

在阿木乡幼儿园二楼的走廊文化墙上,巨幅“保护母亲河——黄河”主题墙绘生动地展示了黄河流经的9个省(区)的人文地貌。“我们希望幼儿能够通过墙绘初步了解‘母亲河’的概念,激发他们对祖国河山的热爱之情。”毛永华说。

用废旧材料做环境创设的主要原材料,也是阿木乡幼儿园的环创亮点。据毛永华介绍,园内深受幼儿喜爱的地球模型就是由废旧报纸、包装袋等填充制作而成,旨在让幼儿直观感受到“变废为宝”的过程,从而理解节约资源、保护环境的重要性。

课程建设
环保在课堂上真实发生

“同学们,大米从哪里来?”走进阿木乡幼儿园小班课堂,孩子们正聚精会神地观看动画片《一粒米的旅行》,了解水稻“播种—插秧—收割—脱壳”的过程。动画结束后,老师向幼儿分发了稻谷和麦粒,让大家感受二者的真实触感,对比形态差异。

这样的课堂是阿木乡幼儿园将环保教育融入园本课程缩影。据贡秋泽郎介绍,该园根据不同年龄段幼儿的认知特点,创设了不同主题的课程,例如小班围绕“光盘行动”主题,以月为单位完成认识作物、了解劳作过程、学习节约粮食的知识、学会合理搭配食物等学习目标,从而引导幼儿践行“光



幼儿在绘本中了解环保知识。

盘”行动。

“理念的种子,只有在真实的行动中才能‘生根发芽’。”在贡秋泽郎看来,要让“环保”二字在幼儿心中真正“长出来”,必须让他们亲手去做、亲身去感受。

在阿木乡幼儿园环保主题园本课程中,幼儿参与劳动实践是至关重要的部分。在中班的公共区域,水培小葱、大蒜等作物为种植区带来了一抹抹绿色,细看这些作物的种植盆,上面都贴着幼儿的照片,这些植物都拥有自己的“主人”。

“牧区的小朋友对农作物了解较少,在这里,孩子们可以亲眼观察作物的生长过程,直观地感受生命的神奇与美妙。”毛永华说,走廊里的小小一方种植区域,也可以成为幼儿们亲近自然、探索世界的鲜活课堂。

针对年龄较大的幼儿,阿木乡幼儿园还将环保的意义向地理、生物等学科领域延伸,让孩子们“知其然,更知其所以然”,了解环保背后更深层次的意义。

例如,该园大班开设“保护地球”主题课程,孩子们可以通过黏土制作了解地壳、地幔、地核的结构;通过趣味实验对比冰川融化后的水位变化,感知环境对生态的影响;通过绘本、视频了解黄河的历史与文化意义,学习有关黄河的儿歌;通过用黏土或画笔画表现“干净的黄河”与“被污染的黄河”,对比讨论污染原因……

“我们希望通过将环保理念融入课程的模式,润物无声地激发幼儿对自然环境的热爱与责任感、对本土生态的文化认同感与保护意识。”贡秋泽郎说。

本报讯(记者 陈朝和)3

月21至22日,为纪念项楚对中国学术和研究生教育的卓越贡献,项楚教育思想与敦煌学国际学术研讨会在成都召开。会议围绕“敦煌学、语言学、唐宋文学、项楚教育与学术思想”等主题展开,吸引了国内外100余位专家学者参与。

会上举办了《项楚先生纪念文集》与《项楚学术文集外编》首发式,并正式成立项楚学术基金。据悉,该基金发起人为项楚弟子,为感谢师恩、传递学术薪火、提携后学,特捐资设立本基金,以期支持更多有助于敦煌学、中国古典文学和俗文学研究的青年学者成长发展。

“项楚先生不仅是一位杰出的学者,更是一位受人爱戴的教育家。”“项楚先生是中国人文社会科学界立德树人的典范,为四川大学中国语言文学学科高层次人才培养作出了重要贡献。”“项楚先生反复打磨、锲而不舍的精神成就了精品力作,留下的文集将持续滋养一代又一代学人。”……会上,来自四川大学、中华书局、北京大学、清华大学、上海古籍出版社、比利时根特大学等单位的有关专家、学者和负责人回忆与项楚的过往交集,分享交流项楚的教育与学术思想。

大会还进行了分组发言。发言内容既包括项楚治学方法的启示、与项楚的交情点滴,以及在项楚身边求知求学的过往、项楚对后辈的提携与感动;也包括最新学术研究成果汇报,内容涉及敦煌学、文献学、汉语言文字学等领域,以学术研究彰显了对项楚治学精神的传承。活动期间还举办了集中研讨,召开了“项楚学术基金理事会(筹)会议”。

项楚教育思想与敦煌学国际学术研讨会举办

500余条研学线路上线

为青少年打造“行走的科学课堂”

本报讯(记者 王浚录)“仰望星空可以感受宇宙之美,行万里路可以开阔视野和胸襟。”3月20日,由四川省科学技术协会主办的天府科普研学推介会举行,著名科幻作家刘慈欣通过线上视频的方式,鼓励青少年积极参与科普研学,在享受愉悦旅途的同时,解锁专业而有趣的科学知识。

春假即将到来,本次推介会以“科普研学游 踏春正当时”为主题,整合科研院所、科技企业、科普场馆等优质资源,推介特色研学线路。线路适配3至18岁年龄段青少年的成长需求,助力青少年在“行走的课堂”中收获知识、启迪梦想,提升科学素养。

推介会现场,省科协相关负责人及多位推荐人围绕班级研学、亲子研学、市(州)特色研学三大板块,全面展示天府科普研学平台优势。据了解,该平台是由省科协联合相关部门共同打造的公益性平台,实现资源整合与智能匹配,汇聚500余条研学线路。

其中,“科创未来·高校探索季”主题线路将带领青少年走进电子科技大学、西南交通大学等高校,深入实验室与博物馆,近距离接触人工智能、高温超导磁浮、恐龙化石等,让青少年在沉浸式体验中感受科研魅力;“走进生产线·感受制造力量”主题线路,让青少年走进企业车间,在一线工程师指导下探索工业

科技奥秘,见证“中国制造”向“中国智造”的跨越;“追寻科学家精神”主题线路则以都江堰水利工程、“两弹一星”基地为载体,传承科学家精神与家国情怀。

“我们依托乐山‘中国绿色硅谷’的产业优势,整合晶硅光伏产业链资源,学生可以亲眼看到沙子如何变成晶硅材料,了解光伏板生产过程,亲手操作小型发电装置。”各市(州)科协代表现场推介了本地特色科普研学资源。乐山依托光伏产业等资源,推出“大国重器”“清洁能源”“自然奥秘”“匠心传承”四大主题研学板块;绵阳则打造国防科技、自然生态、工业制造等研学特色,为春季研学提供多元选择。

成都市首届“太极文化日”活动举行

数千人同练太极 解锁“健康良方”

本报讯(记者 何元凯)3月21日,成都中医药大学校园中,数千人同起太极之势,转身、沉气刚柔相济,抬手、收势行云流水。当天,成都市首届“太极文化日”活动在该校举行。

活动现场,成都中医药大学发出《成都市首届“太极文化日”倡议书》,号召以太极哲理滋养身心健康,共筑生命质量的坚实防线;以太极精神推动文明互鉴,共绘和而不同的世界图景;以太极思维赋能创新传承,共创传统文化的时代价值。

活动中,到场师生、市民近距离观赏了成都市各式太极拳冠军所表演的各具韵味的太极

拳,以及舒缓雅致的八段锦、易筋经、太极养生杖、导引养生功十二法等大众健身养生功法。数千人齐练二十四式太极拳,在一招一式间体悟阴阳平衡之道。

现场特别增设“AI+太极智能系统专属体验区”,吸引众多市民驻足体验。该系统依托人工智能与运动捕捉技术,将太极拳“根在脚、主宰于腰、形于手”的精髓拆解为可量化的标准动作。体验者录制视频或佩戴智能设备,系统即可从动作规范、功法表现、协调流畅及生理数据四大维度进行实时分析与精准评分,即时指出姿势偏差,让每一位参与者都能获得来自成都中

医药大学导引医学团队的专业指导。参与者还可以进行每日练功在线打卡、赛事活动线上参与、专业课程云端学习,留存属于自己的“太极运动日志”。

成都中医药大学党委常委、党委组织部/统战部副部长赵凌介绍,学校不仅将太极拳纳入育人体系,更持续开展太极拳健身机理的现代科学研究,深入探索其在慢病防控、康复促进中的临床应用。举办“太极文化日”旨在进一步推动太极文化与中医药事业的深度融合,推动太极拳从经验传承迈向循证支持的高质量发展,成为群众触手可及的“健康良方”。

落实 “健康第一”
促进全面发展·学校行动

泸州市梓潼路小学校

每周停用一天PPT,为学生眼睛“减负”

本报讯(牟敏 简丽)“没有PPT的课堂,全是‘硬货’!”近日,泸州市梓潼路小学校启动了一项特别的“爱眼护眼”行动——每周停用一天PPT,让教学回归粉笔加黑板的“原生态”模式。

在教育信息化不断推进的当下,电子白板、多媒体设备已成为课堂“标配”,PPT作为常用教学辅助工具,使用频率也随之攀升。长时间注视电子屏幕,正悄然影响着青少年的视力健康,为此,梓潼路小学校启动“每周停用一天PPT”行动。

“现代化教育技术只是教学的辅助工具,而不是课堂的全部。”梓潼路小学校党支部书记、校长魏华表示,此举既是为学生的眼睛“减负”,也意在引导教师回归教学本质,优化教学设计,在生动的板书与深度互动中,提升学生的专注力。

围绕护眼目标,该校同步推行“课中护眼20秒”行动:每节课进行到15至20分钟时,教师主动停课20秒,组织学生远眺,让学生从紧盯课本的近距离用眼转向放眼窗外,放松双

眼。“以前上课时间长了,眼睛又酸又胀,现在课上有了20秒的放松时间,眼睛舒服多了。看一会儿远方,脑袋也更清醒了,后半节课听得认真了。”该校二年级4班学生张旭东说。

护眼行动还延伸至校园各个角落。该校在各楼层显眼位置设置了视力表,引导学生将视力自查融入日常,从“被动检查”走向“主动关注”。这一系列举措是学校落实“健康第一”教育理念的务实行动,让护眼意识在学生心中悄然扎根。

广元市昭化区
提升班主任心育能力

本报讯(王欢)为全面提升全区中小学班主任队伍心育能力,切实守护青少年身心健康,近日,广元市昭化区开展“为你而来·相伴成长”儿童心理健康关爱项目——班主任心理健康育人能力专项培训。全区中小学班主任270余人参与培训。

班主任是学生在校期间最密切的“心理观察员”和“成长引路人”,其专业水平直接关系到学生的身心健康成长。培训重点聚焦心理健康教育的重要意义,针对留守学生等重点群体,指导班主任精准对接其心理需求,健全排查、干预、帮扶机制,以班级为单位,常态化开展心理健康主题教育,积极构建全员、全程、全方位的心理育人体系,切实守护学生身心健康。

本次培训结合班主任教育工作实际,特邀广元市精神卫生中心心理专家团队进行授课。课程内容涵盖抑郁症的识别与评估、青少年心理健康、校园情境下的应对与干预策略、教师自我关怀与总结等专题。授课专家通过理论讲解、案例分析和互动研讨相结合的方式,为参训教师提供了系统、专业的指导。

下一步,昭化区将通过强化阵地建设、建强专业队伍、健全协同机制,系统构建“区—校—班”三级心理支持网络,推动全区心理健康教育工作持续深化、全面加强。

荣县中学
脚步丈量乡土 感悟红色历史

本报讯(张丽 余建平)“同学们,1935年,中央红军长征进入寻甸县,汹涌湍急的金沙江阻断了前进道路,而红军将士正是在这样的绝境中创造了奇迹!”3月20日,荣县中学开展第十一届远足社会实践活动,该校历史教师谭江阳在远足10余公里的一处宣讲点位,向学生讲述红军巧渡金沙江的壮举。

据了解,荣县中学此次远足活动以“追寻光辉足迹·赓续长征精神”为主题,2800余名学生在25公里的行程中同上一堂“大思政课”,用脚步丈量乡土,感悟红色历史。

活动结合荣县当地河湖水域、丘陵地貌等特色,设置了双河水库、牛角山等7处宣讲点位。多位教师依次为学生宣讲血战湘西、遵义会议、飞夺泸定桥等长征故事,将静态的知识讲解转化为动态的实景体验,让思政课更接地气、更入人心。“红军不怕远征难,万水千山只等闲。”谭江阳讲解完巧渡金沙江、强渡大渡河的故事后,带领学生齐声背诵《七律·长征》,促进语文、历史等学科融合。

行进途中,有学生脚步放缓时,身旁的伙伴主动伸手搀扶;有学生额头渗出汗珠,但依旧步履铿锵,展现团结协作、吃苦耐劳的意志品质;休憩时,学生们自觉分组整理物品、主动清理杂物,保持环境清洁,用实际行动展现素养与担当。

“虽然全程走下来很累,有好几次都想放弃,但听到老师讲的红军长征故事,看着身边同学相互鼓励,我就坚持了下来。”活动结束后,初二(17)班学生小王感慨道,“这次远足让我真切感受到红军长征的不易,深刻体会到团队协作的力量,对那段光辉的历史更加感同身受。”

成都市科华中路小学

玩转趣味魔方 激活数学思维

本报讯(李旭敏 薛思可)为深化数学核心素养培育,通过益智游戏培养学生空间观念与团队协作能力,推动“素养导向下的21世纪数学结构化教学”课题成果落地,3月25日,成都市科华中路小学第二届“趣味数学·玩转魔方”团体赛举行。该校五六年级各班代表队同台竞技,挑战金字塔、二阶、三阶魔方,上演了一场智慧与协作的精彩对决。

赛前,该校数学教师杨亚军带领五六年级数学教研组成员利用课间为参赛选手开展了系统化魔方培训,从基础层先法到速拧技巧,手把手拆解难点、教授方法,助力学生快速实现从入门到熟练操作的提升。

比赛现场气氛热烈,各战队选手全神贯注、各司其职,5秒观察时间里,选手们凝神梳理还原思路,随后指尖翻飞,魔方飞速旋转、精准归位,充分展现出选手们良好的心理素质、临场应变与团队协作能力。参加比赛后,选手徐一可坦言:“最初拿着魔方无从下手,坚持每日练习后,不仅掌握了还原技巧,更学会了遇事冷静梳理思路、分步拆解解决问题。这种思维让数学学习更有条理。”

此次魔方大赛,是该校将益智游戏与小学数学教学深度融合的生动实践,有效激发了学生的数学学习兴趣,让学生在实践中感受数学之美、锻炼逻辑思维与空间观念,切实推动了课题成果落地。未来,学校将继续聚焦核心素养培育,搭建多元成长平台,开展更多融合趣味性与知识性的特色学科活动,助力学生全面发展。