教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管　四川省教育融媒体中心（四川教育电视台）主办　《教育导报》编辑部出版　教育导报微信

国内统一连续出版物号 CN 51-0052　邮发代号 61-30　2026年3月31日　星期二　今日4版　第29期　总第4164期

施小琳调研对接大学科研成果转化工作

发挥校地科创优势 推动有组织的创新和成果转化落地

《四川日报》讯（记者 李淼）3月25日，省委副书记、省长施小琳到四川大学、电子科技大学、西南交通大学调研对接大学科研成果转化工作。施小琳说，希望共同深入贯彻习近平总书记关于教育和科技创新的重要论述，落实省委部署，深化校地对接合作、融合发展，坚持科技创新打头阵，更好带动人才培养和集聚、引领产业创新和培育、助力破解地方发展重点难点问题，促进科技成果加速落地转化并形成新质生产力，携手服务国家重大战略、塑造四川高质量发展新动能新优势。

施小琳来到三所高校，了解科技成果转化、高新技术企业孵化和中试研发、产教融合等平台开展科技服务情况，调研重点学科建设和服务国家战略情况，并与学校负责同志及专家对接交流，向各高校对四川发展作出的贡献表示感谢。施小琳说，高校是人才培养集聚主阵地、重大科技突破策源地，也是科技成果的“富矿”。四川将落实教育科技人才一体发展部署，围绕国家所需、未来所向、学校所强，加大支持力度，协同联动推动学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究、成果转化、社会服务等取得更大成效。

施小琳说，要共同推动有组织的人才培养。高质量推进“双一流”建设，落实立德树人根本任务，紧扣科技发展、国家战略和四川“高精尖缺”重点产业需求，完善学科专业设置调整机制，探索拔尖创新人才培养新模式，全面提高人才自主培养质量，发挥“一带一路”科技交流大会、高能级科研平台等辐射吸附效应，精准引育更多顶尖人才、领军人才、优秀青年人才，在发展空间、要素保障、服务环境等方面综合施策，让各类人才近悦远来、创新创造、施展才华。要共同推动有组织的科技创新。完善校地企协同联动、产学研深度融合创新生态，建好用好国家重大科技基础设施、国家技术创新中心等创新平台，优化实验室体系，深入推进“双向揭榜挂帅”，支持组建创新联合体，集中力量加强基础前沿探索和关键核心技术攻关，力争取得更多原创性引领性成果、突破更多“卡脖子”难题。发挥高校专业优势，围绕产业发展、防灾减灾、生态环保、民生保障等需求，运用新理念新技术，助力四川提升科学发展和治理水平。要共同推动有组织的成果转化。聚焦“不敢、不愿、不能、不会”转问题，着力打通堵点、链接需求、强化服务，加快布局概念验证、中试熟化、产教融合等平台，推动大学科技园优化重组，建强技术经理人队伍，提供从技术到市场一站式服务；“网格化”建立全覆盖服务网络，持续开展“校（院所）企双进·找矿挖宝”，加强科技成果挖掘发现和转化对接，提升触达效率；用好四川数智化绿色化发展促进中心、“线上科创通+线下科创岛”、“川易贷”等平台，发挥基金投早投小投硬科技作用，加强数据、场景、算力、融资等系统支持；深化职务科技成果权属制度等改革，支持科研人员兼职或离岗创业，完善激励政策，促进科技成果外溢转化、加快产业化，培育更多高技术高成长高价值企业，打造“环高校创新发展区”。

四川大学校长汪劲松，省政府秘书长胡元坤，电子科技大学、西南交通大学和省直有关部门负责同志等参加。

基础教育规范管理巩固年行动启动

发布20条负面清单

据教育部官网消息 近日，教育部办公厅印发《关于开展基础教育规范管理巩固年行动的通知》（以下简称《通知》），这是教育部连续第三年对基础教育规范管理工作作出部署，旨在进一步健全长效机制、夯实管理基础、提升治理效能，推动基础教育公平优质发展。

《通知》指出，通过开展巩固年行动，要进一步落实立德树人根本任务，促进学生身心健康全面发展；进一步健全管理制度体系，显著提升管理能力和育人水平；进一步营造良好教育生态，提升人民群众对基础教育的满意度和获得感。

《通知》明确了“五项巩固”重点任务。一是巩固提升教育公平水平，通过规范招生行为、规范学籍管理、“隐性失学”问题治理，促进公平水平的持续提升。二是巩固提升日常管理水平，通过“哨点学校”监测、优化课间活动、加强心理健康服务管理、规范作业管理和考试，促进“健康第一”理念扎实落到学生成长全过程。三是巩固提升办学治校能力，通过领导干部能力提升计划、组织县长局长专题培训、基地校跟岗研修、学校声誉评价等，推动把规范管理要求落到每所学校。四是巩固提升校园安全水平，通过完善联动机制、强化安全隐患排查、防范校园欺凌、深化“三项整治”等，促进校园安全保障落细落实。五是巩固构建良好教育生态，通过规范社会事务进校园、师德师风建设、强化家校社协同，优化学生健康成长、教师潜心育人、社会尊师重教的教育环境。

《通知》提出20条负面清单，针对影响政治安全、影响教育公平、影响学生身心健康、造成课业负担过重、师德失范、侵害群众利益等六类问题，明确禁止相关行为。其中，针对各地出现的违规办学新情况新问题，负面清单明确，严禁幼儿园采用小学化的教育方式，提前教授小学阶段的课程内容；严禁教师有偿补课或通过直播打赏、知识付费等途径向家长变相索财，发布贩卖焦虑的内容牟利；严禁组织中小学生参与违背身心发展规律、与年龄特点不符的商业性活动、竞赛类活动，或者在学生志愿服务记录中弄虚作假、买卖时长等行为。

《通知》要求，各地要进一步压实责任链条，创新监管方式，加强宣传引导，确保规范管理巩固年的各项要求落实到每所学校，做到久久为功、常管长治。

2026年全省中小学教育装备工作会议召开

加快完善教育装备高质量发展体系

本报讯（记者 何元凯）3月26日，2026年全省中小学教育装备工作会议在成都市双流区召开。会议总结2025年工作，分析形势，部署2026年重点任务。教育厅副厅长蔡光洁参加会议并讲话。

会议充分肯定了2025年全省教育装备工作取得的成效。过去一年，全省教育装备战线围绕中心、服务大局，学校装备基础持续夯实；标准体系加快完善，先后发布中小学教室数字化声环境建设、舞蹈教室建设等地方标准；实验实践育人不断深化；教育装备研究与书香校园建设协同推进，立项138项省级教育装备专项课题，打造“生动典藏·熊猫阅读”活动品牌。

会议强调，2026年全省中小学教育装备工作要聚焦立德树人，深化“书香校园”“实践育人”“行走课堂”三大育人实践；聚焦优质均衡，推动教育装备标准化配置迭代升级，办好第87届中国教育装备展示会；聚焦教师发展，通过科研、培训、展示交流提升教师专业素养；聚焦安全底线，健全全链条质量管控机制，持续开展装备质量抽检。

会议要求，各地各校要结合实际，加快完善教育装备高质量发展体系，推动教育装备管理数字化建设，全面推进创新人才基础培养，建立质量监测机制，加强质量问题整改，多措并举规范研学实践教育发展。

教育厅相关处室（单位）负责人，各市（州）教育主管部门、装备部门负责人，部分县（市、区）教育主管部门、学校代表参会。

四川省中小学生春假特别报道

不负春光 快乐成长

我省各地多措并举优化春假保障，助力学子假日成长——

春假搭起连心桥　学子乐享好春光

本报记者 钟兴茂 张玥 葛仁鑫 马晓冰 何元凯 陈朝和 王浚录

“多请两天假也值了，加上周末、春假和清明节，咱娘俩正好凑出10天假，去海南陪爸爸！”3月28日，成都东站候车大厅人潮涌动，一位母亲轻抚着孩子的头温柔地说道。身旁的孩子攥着小书包，眼里满是期待。母子二人正准备搭乘高铁前往重庆转机，奔赴海南与孩子的父亲团聚。

原来，孩子父亲是驻守海南的军人，今年春节因值守未能回家。恰逢四川2026年春假政策落地，这位母亲特意为孩子多请了两天假，凑出10天长假，圆一场跨越山海的亲子相聚。

4月1日起，四川省各地中小学2026年春假陆续开启。记者提前一周探访发现，相关时段火车票已提前售罄，亲子出行、研学实践热潮悄然升温。对此，四川各地提前谋划部署，从灵活放假安排、丰富研学供给到暖心公益托管，全方位织密春假服务保障网，搭起连接亲情陪伴、实践成长与民生需求的“连心桥”，助力四川学子春日里赴山海、共相聚、长见识。

灵活错峰畅行 亲情研学两相宜

据了解，各地春假安排均以灵活错峰、假期衔接为核心原则，在保障正常教学秩序的前提下，最大限度满足家庭出行与亲情陪伴需求。成都、自贡、德阳等市（州）将3天春假安排在4月1日至3日，与清明假期无缝衔接，形成6天长假，为家庭长途出行、亲子研学留出充足时间。宜宾结合区域实际推行分批错峰放假，三江新区等片区安排在清明节前放假、江安县等片区安排在清明节后放假，均实现与清明假期连休6天。此外，遂宁、广元等地则将春假定在4月15日至17日，与后续周末连休且无需调休，有效避开出行高峰。

让春假“有成长”，特色研学实践成为各地春假的核心抓手。成都市推出15条精品研学线路，覆盖考古、非遗、科技、生态等领域，串联武侯祠、都江堰、青城山等优质点位，全景展现巴蜀文化的深厚底蕴；眉山市依托三苏文化、红色文化、竹编文化等特色资源，打造“从文祠到云端”等30余个研学主题课程；攀枝花市深挖三线文化、阳光生态、花果产业等资源，推出3条主题研学线路，并推动公共文化场馆免费向学生开放……全省各地深度整合本土特色资源，推出形式多样、内容丰富的研学线路与活动，引导学生走出课堂，在行走与体验中收获知识与成长。

暖心托管护航 减负增趣伴成长

针对双职工家庭子女、留守儿童、随迁子女等群体的假期看护难题，各地积极开展公益托管，实现“应托尽托”，让春假更有温度、家长更安心。德阳市统筹学校、青少年宫等优质资源，为看护确有困难的家庭提供3天免费公益性托管服务，以丰富的课程与活动让孩子假期不孤单；泸州市要求全市各学校提供校内托管，开放教室、图书馆、运动场馆等场所，组织文体、科技、劳动实践等活动，重点保障职工家庭、困境儿童等群体的看护需求；遂宁市明确校内托管公益属性，仅据实收取食堂用餐费等必要费用，同时开放实验室、运动场馆等场所。

为切实减轻学生假期学业负担，春假期间，泸州、达州等地鼓励学校不布置书面家庭作业，让学生真正从繁重学业中解放出来，安心享受假期时光。宣汉县育才石岭小学校长李霞说：“我们不布置知识性书面作业，而是以轻量化、实践性、特色化的体验式作业为核心，比如，结合部分留守学生随祖辈返乡过春假的实际，鼓励学生主动参与家务劳动与农事劳作，在实践中锻炼动手能力、增强责任意识。”德阳、绵阳等地还推出亲子定向赛、轮滑赛等特色体育活动，引导学生放下电子产品，在春日里尽情挥洒汗水，在运动中强健体魄、愉悦身心。

春假将至，家校社如何协同守护成长时光

本报记者 马晓冰

四川省首次春假即将到来，全省21个市（州）均已公布假期安排，鼓励学生走出校园、亲近自然，在社会实践与劳动体验中收获成长。随着春假的到来，也让不少家庭面临新的考量：家长既希望陪伴孩子放松身心，又担忧假期沦为“无效休息”。如何科学安排假期时光，在高质量亲子陪伴中赋能孩子成长，成为当下普遍关注的话题。

在成都开放大学家庭教育学院教师、国家三级婚姻家庭咨询师刘智看来，春假承载着多重意义。一方面，它与“农忙假”一脉相承，蕴含劳动教育与文化传承价值；另一方面，春假也是调整学习节奏的窗口，为紧凑的学期生活按下“暂停键”，让学生得以适度休整；而从家庭关系层面而言，春假还是一段难得的亲子陪伴时光，更是引导孩子自主成长的契机。时值万物生发的春季，徒步、露营等亲近自然的活动，为亲子家庭提供了丰富的选择。

“家长无法请假，怎么办？孩子安全是重中之重。”“放假只能跟着爷爷奶奶，孩子总爱玩手机。”面对部分家长春假“看护难”“欠规划”等现实困扰，社会与学校已积极做好应对准备。记者走访了解到，四川省多所中小学已公开征集家长“春假托管”服务需求，多个社区也提前发布托管服务告知，解决双职工家庭的后顾之忧，也让孩子在假期中收获不同于课堂的多样体验。

今年春假，成都多所博物馆、科技馆、少年宫纷纷推出体验性活动，满足孩子的探究兴趣和个性化学习需求。以成都市锦江区为例，锦江区社区教育学院相关项目负责人牟晓舟介绍，该院联动成都市家长学校、辖区中小学、科普基地推出涵盖家风、科学等主题的系列研学活动。“家长也可以‘就地取材’，利用家门口的公园、社区空间、博物馆、科技馆等场所，把‘老地方’玩出‘新花样’。”牟晓舟说。

此外，也有部分家长计划利用春假给孩子“补课”。对此，刘智认为：“放假不是‘换个地方卷’，不必大包大揽、安排过满，家长不妨和孩子一起规划假期，做到劳逸结合。”所谓“磨刀不误砍柴工”，尝试“轻学习”方式，让假期既有留白的空间，也有成长的收获。

作为一名7岁孩子的母亲，刘智也分享了自己的做法：她计划邀请儿子“陪”自己上一天班，在亲子共处中让孩子了解自己的工作环境；为孩子报名感兴趣的科技馆研学活动，满足其探究愿望。“有选择出行游玩的家庭，也应避免‘特种兵式旅游’，把关注重点放在行走中的见闻与感悟上，保证充足休息，回归课堂时才能有饱满的精神状态。”刘智提醒道。

春假不只是日历上新增的几天假期，它更是对亲子家庭规划能力的一次考验。唯有家校社协同发力，共同回应“假期去哪儿”的问题，才能让学习与成长从校园延伸至山川田野、社区街巷，让春假真正成为属于孩子的成长时光。

生命安全教育进校园

图片新闻

3月30日是第31个全国中小学生安全教育日。近日，眉山市彭山区鹏利小学开展“守护生命 健康同行”生命安全与健康教育主题活动，专业应急救援人员向学生传授心肺复苏、包扎等应急救护常识技能，普及急救知识，提高学生的安全防范和自我保护意识。图为专业应急救援人员向学生讲解应急救护知识。（翁光建 摄）

总编辑 刘磊　副总编辑 倪秀 杜蕾　编辑 殷樱　美编 佘依颐