

落实“健康第一”
促进全面发展·学校行动

中江县两所校(园)交出“健康第一”的“运动答卷”——

走班制激活体育课 游戏化玩转棒垒球

本报记者 王浚霖文/图

日前,记者走进中江黄继光红军小学,扑面而来的是少年们蓬勃的运动激情。操场上,四年级学生正在进行跳绳体能训练,单人速跳轻盈利落,双人对跳配合默契、花样跳灵动多变。汗水顺着脸颊滑落,学生们却丝毫没有放慢节奏。不远处的足球场上,班级足球联赛正踢得火热,球员们默契传球、精准射门,场边队友的加油声此起彼伏。

当前,中江县中小学、幼儿园践行“健康第一”教育理念,加强学校体育工作,立足校情、学情,因地制宜推进健康学校建设,让运动更接地气,让每个学生都能主动参与运动、爱上运动。

“菜单式”体育课
每个孩子都是运动“主角”

中江黄继光红军小学校长汪利坦言,以往,学校体育课多以集体统一训练为主,部分学生因基础薄弱或兴趣不符等原因,参与积极性不高。经过实践探索,学校推出特色体育课,以年级同一时段走班、项目交替的形式开展体育活动,结合不同项目的特点开展大单元教学,实现学练赛一体化,以赛促学、以赛促练,激发学生运动兴趣,从而破解了过去的难题。“值得一提的是,跳绳体能训练与球类班级联赛交替进行,同学们既可以在趣味跳绳中

增强体能,也可以参与足球、篮球、乒乓球等项目,尽情享受运动乐趣,在小学阶段熟练掌握1至2项运动技能。”汪利说。

与此同时,该校合理规划课间时间,每天设置2个40分钟大课间、4个15分钟小课间,加上每天40分钟体育课以及体育社团活动的开展,让学生每日在校综合运动时长超过2小时。汪利补充道:“为确保体育课不被挤占、大课间不缩水,我们把体育锻炼时间纳入刚性管理,教导处每日巡查。”



中江黄继光红军小学学生进行跳绳体能训练。

“我们的小手要像花儿一样,球从哪里来,花儿就朝哪里开。”日前,中江县大东街幼儿园的棒垒球训练准时开始,体育教师肖俊蹲下身,用贴近孩子的方式耐心引导。作为四川省棒垒球退役运动员,肖俊于2020年通过人才引进入职大东街幼儿园。面对专业训练与幼儿教学的差异,他主动钻研幼儿心理与游戏化教学技巧,把枯燥的技术动作讲解转化为幼儿听得懂、感兴趣的言语。

接球变成“花儿向阳开”、击球变成“拨打电话”,对抗赛变成团队游戏……在中江县大东街幼儿园,原本门槛较高的棒垒球运动,变成了幼儿乐此不疲的趣味运动。该园副园长汪力介绍,幼儿园一共引入3位中江籍退役棒垒球运动员担任体育教师,打造软式棒垒球园本课程。课程结合幼儿身心发展特点,循序渐进锻炼孩子们的协调性、灵敏性,培养孩子们的规则意识与团队合作能力。在普及兴趣的基础上,该园还组建棒垒球队,为体育苗子的专业成长打好基础。

体育教师是体育教育的中坚力

人才引进+专业培养
让体育教师有为有位



中江县大东街幼儿园的棒垒球课上,孩子们准备开展对抗赛。

量。为了让体育育人落到实处,两所学校(幼儿园)都在师资建设、保障方面下足了功夫。大东街幼儿园通过园本培训、外出学习,引导教师将专业体育知识与幼儿教育规律深度融合;中江黄继光红军小学建立师生双向评价激励体系,把体质健康抽测结果、活动组织成效、竞赛指导

成绩纳入教师绩效考核,让体育教师有为、有位。

令汪利倍感自豪的是,体育运动不仅强健了学生的体魄,更让学生懂得了团结协作、直面挑战、奋勇拼搏,“相信在未来,这群健康阳光、积极向上的少年,会带着坚韧与活力,一路向阳、茁壮成长。”

校园动态

成都市望江楼小学
春季运动会燃动校园

本报讯(记者 马晓冰 实习生 蒲竞芝)“加油,你们是最棒的!”操场上,拉拉队的加油声此起彼伏,正在进行“1分钟跳绳比赛”的选手们神情专注、毫不懈怠,摇绳、跳跃,生怕节奏乱了出现停顿。3月31日,四川大学附属实验小学集团成都市望江楼小学2025—2026学年度春季田径运动会举行,师生、家长齐上阵,在拼搏与协作中共赴成长之约。

“希望运动会能成为同学们赛出风采的舞台,让他们身上有汗、眼中有光,在运动中健康身心、增强友谊、展现班级精神面貌。”望江楼小学校长黄颖说。

此次运动会强调全员参与、趣味与竞技并重,设置集体、个人、亲子三大类项目。迎面接力赛中,每个学生都奋力冲刺,为团队胜利而奔跑;“鸿鹄杯”足球决赛中,“足球小将”们传切配合、攻防有序,展现出校园足球的魅力;“家校拔河赛”的哨声一响,便吸引了全场的目光,各年级教师和家委混编组队,他们紧握麻绳、脚蹬地面、身体后仰,并尽全力把对方拉过线,感受“同心协力”的力量。

“学校将坚持五育融合的教育理念,让学生在运动中强体魄、磨意志、增默契,在家校共育的温暖中成长。”黄颖表示,望江楼小学将继续以“乐健课程”为抓手,践行“健康第一”教育理念,引导学生树立健康生活方式,以强健的体魄与昂扬的姿态奔赴未来。

峨眉山市第二小学校
巧手做青团 清明识药香

本报讯(季雪梅)为推动传统文化教育从校园延伸至家庭,近日,峨眉山市第二小学校开展了“清明寻药香 巧手承国粹”制作青团沉浸式体验中医药文化实践活动,学生与家长共赴一场春日的“食养”之约。

活动以“中医药文化+制作青团”为特色。活动前期,学生们在户外寻找、采摘艾草或清明草,闻其清香、观其形态,初步建立“药食同源”的认知。

青团制作环节成了温馨的“实践课堂”。家长与孩子分工协作,从清洗艾草到捣成青汁混入面团,再到包裹香甜的豆沙、肉松馅,孩子们在家长的指导下熟练操作,一个个圆滚滚的青团逐渐成型。当热气腾腾的青团出锅,艾草的清香混合着糯米的软糯,承载着春日的味道。制作青团既锻炼了学生的动手能力,又让他们在与家人的互动中,体会到传统节气的仪式感。

此次活动打通了传统文化教育从校园延伸至家庭的“最后一公里”,让中医药文化在动手操作中落地。未来,学校将持续探索更多家校共育模式,让中华优秀传统文化在学生心中生根发芽。

武胜县乐善小学校
童声筑梦 主持争锋

本报讯(滕星燕)为丰富校园文化生活,发掘语言小达人,提升学生综合素养,日前,武胜县乐善小学校开展小学生主持人大赛。各年级参赛选手齐聚一堂,同台竞演,共同呈现了一场充满活力与创意的视听盛宴。

比赛中,选手们各展风采。创意自我介绍环节,他们用鲜活的语言、灵动的互动展现个性魅力;模拟主持环节,他们围绕校园活动、节日庆典等主题,展示扎实的主持功底和灵活的应变能力,将现场氛围推向高潮。

经过紧张激烈的角逐,评委团从语言表达、台风仪态、内容创意、临场应变等维度进行综合评定,最终评选出一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖若干名。获奖选手纷纷表示,将以此次比赛为契机,保持对语言表达的热爱,不断提升自身能力,未来争取在更广阔的舞台上勇敢发声、逐梦前行。

此次主持人大赛不仅为学生搭建了展示自我、锻炼能力的平台,也有效提升了他们的语言表达能力、舞台掌控力与自信心,更丰富了校园文化内涵,推动了学校素质教育的深入开展。

成都市金牛区全学段全流程推进安全教育

把安全知识转化为避险能力

本报讯(记者 葛仁鑫)提起灭火器,查看压力表、拔掉保险栓……3月30日,成都七中万达学校通锦校区学生崔铭轩在消防员的指导下,顺利利用灭火器扑灭了模拟火点,“这是我第一次用灭火器,以后一定把方法牢牢记在心里。”崔铭轩说。

当天是第31个全国中小学生安全教育日,成都七中万达学校通锦校区举行应急疏散暨消防知识培训演练活动。学校联合成都市金牛区消防救援大队进行消防安全知识讲座,并开展灭火器使用、打逃生绳

结、烟用帐篷疏散等一系列实操活动,让师生切实掌握消防技能和知识,增强消防安全意识。而这,也是成都市金牛区扎实开展中小学生安全教育日系列活动的一个缩影。

今年,为全面加强师生安全素养、提升应急避险能力,金牛区教育局紧扣“一主两翼,多元一体”区域安全教育体系建设,联合公安、消防、市场监管、街道等部门,以精准化、场景化、实战化、课程化为导向,在全区中小学、幼儿园开展全覆盖全学段、贯穿全流程的安全教育

系列活动,切实把安全知识转化为避险能力,为青少年健康成长筑牢坚实屏障。

金牛区各学校统一开展安全教育日“三个一”基础行动,通过开展一次立体宣传、举办一场专业讲座、组织一轮实战演练,实现安全教育无死角、全覆盖,营造“人人讲安全、时时守安全”的浓厚氛围。同时,金牛区推动安全教育分层施教,针对不同年龄段学生的认知特点和能力基础,注重学段适配和精准滴灌,例如幼儿园聚焦防拐走失;

中小学注重实战演练;职业高中注重以案说法等。此外,由金牛区教科院牵头,分别在成都市金牛区泉水路小学和成都市铁路中学府河学校开展《生命·生态·安全》林草防火专题网络教研活动和校园安全典型案例分析与实施路径研讨,聚焦真实案例破解教育难点,提炼可复制、可推广的安全教育模式。该活动组织全区安全教育管理干部、专兼职安全教师通过线上线下相结合的方式共学共研,推动安全教育从“活动化”走向“课程化、专业化”。

此次活动是苍溪县五龙学区携手贵州省亮岩小学开展云端教研的首场活动,以AI为桥、以教研为媒,探索教育均衡发展之路。

上午9点,云端连线准时接通。永宁小学的学生端坐在课桌前,眼神里满是好奇;屏幕那头,亮岩小学的教师们认真观摩、细致记录。苍溪县五龙镇中心小学校教师李丽以“猜想—验证—实践”为脉络,引导学生动手探究数学奥秘,并借力AI教学工具,实时生成课堂大数据报告,让知识点讲解、师生互动等细节精准可测,展现了五龙学区“研—备—议—改—磨—评—创”联组教研七步法的沉淀成果。

课前,五龙学区各校教师开展了联合教研。永宁小学教师韩钦拆解教研七步法核心,详解AI与备课的融合路径;白鹤乡小学校教师邓万寿带队磨课,直击教学痛点、打磨课堂细节。课后研讨更是干货满满,老教师精准指出学情把控要点,青年教师提出实验优化思路,结合AI大数据分析,教研组快速敲定可落地、可实操的课堂优化清单:精简冗余环节,聚焦核心问题;升级对比实验,让抽象知识具象化;关注后进生,精准对接学习需求,让教研真正落到实处、不走过场。随后,永宁小学教师杨小清接力同课异构。小组实验增设对比组,学生自主悟透体积关系;教师提问精准发力,直击学生思维关键点。同一课题,两种精彩,让“真教研、实教学、深成长”从理念落地课堂,让教研成果真正反哺教学。

在云端观摩展示课后,亮岩小学教师彭召云表示,这样的云端教研极具实操价值,“课堂的再创,不仅有知识,更有思维;课堂上不仅看见了教,更看见了学。”

此次跨区教研,是教研模式的一次创新突破,更是区域教育协同发展的生动实践,为乡村学校教研提供可复制样本。据悉,两地已达成长期合作,将以“一月一主题、一期一互访”的形式,让资源共享常态化。

邻水县第四小学携手高校共探跨学科融合路径

让陶艺课“跨界”生长

本报讯(记者 钟兴茂)如何让陶艺从一个特色项目转化为跨学科育人载体?如何在跨学科融合中科学把握学科比例,构建有效评价体系?日前,邻水县第四小学(以下简称“邻水四小”)“跨学科项目式学习”对外交流推进活动举行,学校联合西华师范大学教育研究院共探城郊学校的跨学科融合育人改革路径,并签订“跨学科项目式学习”深度合作框架协议。

邻水四小是一所陶艺为特色的城郊小学,多年来持续探索

陶艺与语文、数学、科学等学科的有机融合,初步形成“玩、仿、创、说、赏”五步教学法。该校校长吕小珍坦言:“跨学科教学并非简单的‘学科拼盘’,从‘陶艺特色’迈向‘陶艺融通’,学校还面临着概念界定模糊、实践路径不清、融合深度不足等诸多瓶颈,急需高校用专业引领,帮助学校跨越学科‘围墙’。”于是,学校主动对接西华师范大学教育研究院,双方经过多轮沟通与实地调研,最终达成深度合作共识。

“邻水四小的陶艺坊正在从学习陶艺技法的场所,转变成跨学科项目式学习的天然孵化器。”观摩了邻水四小教师的课例展示后,西华师范大学教育研究院教授王小红表示,未来的合作中,学院将发挥专业优势,助力邻水四小“五步教学法”从“教陶艺的方法”升级为“跨学科教学的通用语言”,实现从“技能训练场”到“跨学科实验室”的重构与跨越。

据悉,此次合作以3年为一个周期,西华师范大学专家团队将

定期走进邻水四小,通过课例研磨、主题微讲座、AI融合策略指导等方式,帮助邻水四小构建具有本校特色的跨学科课程体系。邻水四小将依托高校“智囊团”,逐步形成3至5个成熟的跨学科项目,让“陶艺坊”成为跨学科融合的“发动机”。

邻水县教科体局副局长阳毅表示:“高校‘学术力’转化为基层‘实践力’,将助力中小学跨学科实践从‘展示课’走向‘日常课’,助推五育融合、促进学生全面发展。”

通江县第三中学

科技研学,厚植家乡情怀

本报讯(记者 王浚霖)“亲眼看到现代科技为家乡银耳产业注入新活力,我既自豪,又倍感责任在肩。希望有朝一日,我也能用知识和智慧助力家乡发展。”日前,通江县第三中学科技研学活动结束后,八年级学生王玥感慨道。

当天,该校50余名科技兴趣小组师生走进通江县一家科技企业,开启“探秘银耳生物科技”实践之旅,沉浸式感受通江特色产业与现代科技的深度融合。

走进原料车间,青冈木、麦麸皮等种植银耳的原材料整齐摆放,学生们纷纷驻足、仔细观察。企业生产经理蒲晓明介绍:“银耳生长对温度、湿度要求高,从原材料配比、高温灭菌,到生长环境的精准调控,每一步都离不开科学指导。”

烘干房内,干净饱满的成品银耳整齐陈列。通过蒲明明的介绍,学生了解到,全自动化技术打破季节限制,让银耳从传统一年一季变为一年七季,既大幅提升了产量,又带动了种植户增收。在深加工车间,学生们见证了鲜银耳从清洗、烘干、灭菌到包装的全流程,详细了解破壁、提取、浓缩等自动化工序。而在产品展销区,银耳饮品、银耳保健品、银耳护肤品等琳琅满目

的产品让人目不暇接,展现了银耳产业的多元发展潜力。

“此次科技研学活动,让孩子们走出课堂、走进企业,零距离接触到生物科技与智能制造前沿。”通江三中校长王欢说,在看、听、触、思中,学生不仅学到了银耳种植、深加工的科学知识,感受到了科技的神奇力量,更深深体会到家乡特色产业的深厚底蕴。

一根网线连川黔

云端共研促均衡