



【读书】

## 保持敏感 立足真实

■ 郭梅云

近日,读《课堂生活》,让我对习以为常的课堂生态产生了深刻反思。在课程改革持续深化的当下,教育者时常陷入理论与实践的矛盾:一方面,渴求能破解课堂难题的万能钥匙;另一方面,先进的教育理论在常规教学现场遭遇水土不服。《课堂生活》穿透教育表象,直抵课堂本质,为我们重新审视教学活动、破解实践困惑提供了新的思维范式。

“半个世纪以来,尽管在一些巧妙的心理学理论上有了不少出色的研究和进展,但是教师的课堂活动还是很少受学习理论家说的那些东西的影响。”书中这句话道出了我的心声。

现实中,教师在培训中接触到的各类高端理论模型,往往难以应对课堂上学生个性差异、突发状况、知识传授与秩序维护兼顾等复杂场景。探究根源,部分学习理论基于低等动物实验推导,难以适配人类复杂的学习行为;理论多聚焦简单技能训练,与实际教学中复杂的知识传授需求不匹配;实验室的可控环境与课堂的动态混沌状态存在本质区别。课堂上,教师预设的教学流程可能被学生的突发提问打乱,精心设计的小组活动可能因个别学生的不配合而受阻。

我观摩过一节科学课,当教师即将按预设完成教学任务时,有学生提出“树叶秋天为何会变黄”的疑问,随后多名学生附和。教师选择暂停教学进度、补充讲解,虽未达到

预设目标,却呵护了学生的求知欲。这恰恰印证了书中的比喻:“教育进步的路径更像是蝴蝶的飞行轨迹,而不是子弹的路径。”课堂教学是“无法精准预见下一刻”的过程,教育者不应强行控制变量,而应在动态生成中捕捉教育契机。教学的核心是“育人心”而非“赶进度”,既要追求效率,更要关注公平、互动等不可量化的质性维度。

书中提出:“如果教师对自身任务包含的心理成分更加敏感,那么课堂生活中许多常见的草率和残忍也许就会消失。”这为学生管理提供了新的思路。

面对学生上课走神、调皮捣蛋等情况,相较于直接批评,多一颗换位思考的敏感心更为重要。我曾遇到一名学生在语文课上频繁打哈欠,课后沟通后发现,该生课堂吸收较慢,作业完成时间明显比同学长,长期睡眠不足。后续,通过调整作业量,设定睡眠底线,该生的学习状态明显改善。

让“追求好成绩”成为学生的内在需求,关键不在于催逼与苛责,而在于接纳与引导、立规与赋能。课堂应成为学生安心表达、不惧犯错的增长场域;用“这部分确实有难度,我们逐步拆解”化解畏难情绪,用“再尝试就会有进步”替代“怎么又错了”的指责。通过提供充足的情感支持,营造被理解、被重视的课堂氛围,包容暂时落后、看见微小努力、尊重学习节奏,才能让学生从“被动应付”转向“主动投入”,真正将学习内化为自

身成长的需求。

“除了观察教学互动的主要特征以及课程的总体设计,我们也万万不能忽略那些转瞬即逝的事情的意义,也就是学生打个哈欠或者教师皱下眉头那样的事。”作者提醒我们,要关注课堂中的微小细节。比如,学生低头摆弄文具,可能是对讲课内容缺乏兴趣;教师无意识地皱眉,可能让胆小的学生不敢发言;课堂上的一声轻轻叹气,或许是学生遭遇了理解障碍。这些转瞬即逝的细节,蕴含着课堂生活的丰富信息,是反映课堂真实状态的“晴雨表”。教师在教学中需保持敏锐地感知,及时捕捉这些信号并调整教学策略:适当放慢语速、增加引导性提问,给予鼓励的微笑,往往能让课堂氛围更融洽。教师精准回应学生的真实需求,学生才能敞开心扉,以真诚态度和主动行动回馈教学。

通读此书,我最深刻的感悟是优质教学并非“照搬理论”“追求完美”,而在于“立足真实”“保持开放”。一线教育者无需被理论绑架,不应被标准化束缚,而应怀揣开放心态走进真实课堂,既萃取理论精华,又聚焦学生需求与课堂细节,在实践中探索适配自身与学生的教学路径。课堂的真相藏在每一次真实的师生互动中,教育的智慧源于对课堂生活的用心感知与持续反思。愿每位教育者都能跳出固有思维定式,探寻独特的教学新视角,让课堂真正成为师生共同成长的精神家园。



《课堂生活》

[美]菲利普·W.杰克逊 著

丁道勇 译

出版社: 北京师范大学出版社

出版时间: 2021年3月

ISBN: 9787303263646

## 养育是双向奔赴的成长

■ 庄艺瑾

在《看见自己,滋养孩子》一书中,知名育儿博主大J用“生命力”这个核心概念,串联起育儿路上那些琐碎却关键的时刻,让读者受益匪浅。

这本书开篇便打破了“育儿即教方法”的固有认知,直言“育儿不是方法论,而是关系学”。作者没有堆砌繁杂的育儿技巧,也没有灌输绝对的教育准则,而是以“培养生命力绽放的孩子”为核心,提出了“我重要”“我想要”“我能够”三个内在信念,以真实案例为依托,为家长搭建起通往孩子内心世界的桥梁,读来有共鸣,更有启发。

书中对孩子日常行为与情绪的处理指导,极具实操性,让我印象深刻。当孩子因搭不好积木生气扔玩具时,大J告诉我们,不必急于说“不可以”,而是先以“你搭不好积木,很生气”接纳其情绪,再清晰地区分情绪与行为,明确“扔玩具不对,但可以用跺脚、画画排解情绪”。当孩子画画弄洒了颜料时,不妨摒弃“你怎么又这样”的质疑式指责,改用“我看到颜料掉在地上”的陈述句描述事实,再告知原因、提供解决方法。

更难得的是,作者并非只教“怎么做”,

更深入剖析了背后的心理学依据与底层逻辑,让读者知其然更知其所以然。从约翰·鲍尔比的依恋模式,到卡罗拉·德韦克的成长型思维,再到自我效能感的构建,作者将专业理论与育儿实践深度结合,让零散的沟通技巧变成了成体系的思维方式,让家长能举一反三,从容应对教育过程中的各种突发状况。

这本书最打动我的地方,还在于它对“养育者”的包容,不苛求父母做“完美家长”,而是倡导“真实的养育”。作者坦言自己也会忍不住吼孩子,但明确了发火的3条底线:不牺牲孩子的安全感、不贬低孩子的人格、不恐吓孩子。更重要的是,她告诉我们,好的亲子关系从不是一成不变的美好,而是“坏了也能变好”。这份坦诚,让同为家长的我卸下了心理负担,也让我明白,养育的过程本就是与孩子一起试错、一起成长的过程。

而以小学教师的视角来看,这本书的价值不只局限于亲子养育,也为家校沟通与课堂教育提供了宝贵的方法论。作者在书中提到的“五把沟通金钥匙”,不仅适用于父母与孩子,也适用于老师与学生、老师

与家长。而书中关于家校沟通的四大准则,更是精准地戳中了家校合作的痛点:向老师求助时,用“5W1H”清晰地阐述问题;给老师提建议时,用“我”开头减少冲突;老师“告状”时,先澄清事实而非辩解或道歉;表达不同意见时,陈述事实而非强加观点。这些方法让家校沟通脱离了“情绪化对抗”,回归到“为了孩子共同努力”的本质,实用且高效。

作者在结语中写道:“育儿是父母的重生之旅。”这句话深深地触动了。育儿从来不是单方面的付出与滋养,而是一场父母与孩子的双向奔赴。我们在看见孩子的同时,也看见了自己;在滋养孩子的过程中,也被孩子滋养着。

《看见自己,滋养孩子》不仅是一本育儿指南,更是一本育己之书。它让我们在育儿的琐碎与焦虑中,回归教育的本质,懂得最好的养育,是用生命滋养生命、用成长陪伴成长。对于家长而言,它是破解育儿难题的钥匙;对于教育者而言,它是搭建家校共育、读懂孩子内心的桥梁。愿我们都能在这本书的指引下,看见孩子,也看见自己,在育儿与育己的路上,步履从容,温暖同行。



《看见自己,滋养孩子》

大J 著

出版社: 上海社会科学院出版社

出品方: 青豆书坊

出版时间: 2026年1月

ISBN: 9787552049374

## 在冒险中认识“金钱”

■ 夏学杰

财富的本质是什么?《金钱大侦探》以一场奇妙的冒险,将金钱、税收、贫富差距、工作意义等复杂的社会经济概念,转化为3个引人入胜的谜题和一场充满智慧的探索之旅。这本书不仅是一本青少年读物,更是一面映照现代社会经济运行本质的镜子,适合亲子共读。

在书中,对未来迷茫又好奇的懵懂少年优斗,被派来学习投资秘诀的投行精英七海小姐,共同化身“金钱大侦探”,去破解有关金钱本质与社会运转的谜题。跟随他们,我们可以了解到货币的历史、缴税的意义、通货膨胀的原因、贫富差距的本质,也会思考工作的价值、AI对未来的影响等。在一步步探索谜题的过程中,我们也会领悟到爱、自由的真谛,思考人生的意义。

书中那位神秘富豪提出的3个谜题——“金钱本身不具备价值”“世上没有问题能靠金钱解决”“人人都存钱并没有意义”——初看似乎违反直觉,然而,随着优斗和七海小姐一步步解开这些谜题,读者也逐渐被引导,开始思索金钱的本质。

第一个谜题的破解揭示了货币的真正功能:它本身没有内在价值,却是社会协作的媒介。税收的引入使得货币变得必要,政府通过税收使货币流通,构建起一个相互支持的社会网络。这一认识打破了“金钱万能”的迷思,将

读者从对金钱的盲目崇拜中解放出来。

第二个谜题指向金钱的局限性。书中精辟地指出:“解决问题的不是金钱本身,而是收下金钱的人。”金钱不直接生产商品,它只是赋予人们选择由谁解决问题的权利。经济的发展本质上源于无效劳动的减少,而如果社会无法共享成果,就会催生不必要的工作。这一观点挑战了“用钱解决问题”的简单思维,引导读者思考社会协作的本质。

第三个谜题则是关于储蓄的集体悖论,可能是最具启发性的。书中指出:“大家一起存钱,并不能真正为未来做好准备。”真正该为迎接未来而准备的是社会基础设施、生产设备、技术和制度等实体资产。对社会整体而言,更重要的是提升使用价值,而非仅仅增加货币储蓄。这一洞见颠覆了传统理财观念,将读者的视野从个人储蓄扩展到社会共同建设。

全书最精彩的部分,是它将经济学的冷硬逻辑与人文关怀的温暖相结合。当优斗和七海小姐逐渐解开金钱谜题时,他们也发现了比金钱更宝贵的东西:共同的目标、扩展的“我们”、共享的未来,以及最终的爱。

书中指出:“钱可以拓展社会,但是感受到的‘我们’的范围会缩小。”这一观察精准地捕捉到市场经济的双重效应:一方面,货币经济扩大了社会交往的范围;另一方面,它也往往

将人际关系工具化,缩小了情感共同体的边界。而扩展“我们”范围的最佳途径是共有未来,最为关键的是学会爱。

全书的主旨最后落在序章中的那句话:“金钱没有什么价值,还有其他更宝贵的东西。你们这些孩子,或许还未能领悟社会的复杂和爱的真谛吧。”这句话既是对主人公的温柔提醒,也是对所有读者的深刻启示:在追求财富自由的同时,不应忘记人类社会最宝贵的价值——爱与联结。本书的成功之处在于它巧妙地将复杂的经济学原理转化为青少年能够理解的冒险故事。在当前物质主义和消费文化盛行的社会背景下,这本书为青少年提供了一种健康、全面的金钱观和价值观。它教导青少年:金钱是工具而非目的,社会协作比个人积累更重要,共同未来比个人储蓄更珍贵。对于成人读者而言,这本书同样具有启发意义。它提醒我们重新审视自己对金钱的态度,思考工作的真正价值,以及我们在社会资源分配中的角色和责任。

这本书最宝贵的教导或许可以概括为:真正的自由不是拥有金钱,而是理解金钱在社会中的角色;真正的财富不是个人账户上的数字,而是参与构建一个更加公正、互助的社会的能力;真正的智慧不是如何赚取更多金钱,而是如何超越金钱,发现生命更宝贵的价值。

《金钱大侦探》

[日]田内学 著

王晓 魏巍 译

出版社: 中信出版社

出品方: 墨菲

出版时间: 2025年12月

ISBN: 9787521782561

日本热销超30万册的现象级财商启蒙书

### 金钱大侦探

关于金钱的本质与社会运转的秘密



中信出版集团