

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

让阅读 发生在每一天

编者按

亲爱的小读者们,你们知道今天是第31个“世界读书日”吗?这一周还是我国首个“全民阅读活动周”呢。春深日暖,书香氤氲,本期,我们邀请到几位小作者分享自己的阅读体验和收获,带领大家进入“悦读”的世界。趁此机会,我们也想在每位青少年心中播种一颗阅读的种子,静待智慧之花灿烂绽放。



一路书香一路歌

书,如同神秘的宝石,蕴藏着无尽的价值;书,犹如知识的宝库,让无知者变得博学多才;书,更像是忠实的朋友,在我迷茫时给予指引,在我困顿时提供力量。每当我沉浸在书的海洋中,心中便涌起无尽的愉悦与满足。

4岁时,我对阅读的好奇心在绘本的滋养下悄然萌芽。每天,我都在妈妈甜美的声音中享受故事带来的欢乐。还记得她绘声绘色地讲述《小蝌蚪找妈妈》的故事:“从前,有一只小蝌蚪,它的妈妈不见了,它决定去找妈妈……最后找到了吗?你猜猜?”我眼睛一亮,满怀期待地回答:“嗯……我觉得小蝌蚪最后找了青蛙当

妈妈,对不对呀?”妈妈笑着点头又摇头:“其实,蝌蚪长大后就会变成青蛙,所以青蛙就是小蝌蚪的妈妈,也是它长大后的样子哦。”这个小故事深深打动了我,从此让我与书结下了不解之缘。

6岁时,我沉浸在书的海洋中。书中的每一个故事都像一颗璀璨的星星,吸引着我懵懂的目光。虽然当时我对许多情节一知半解,但那些精彩的故事依然让我着迷。我曾被《阿里巴巴与四十大盗》中阿里巴巴的机智勇敢所折服,也被《辛巴达航海记》中辛巴达的冒险精神所感染。这些故事让我明白,勇敢、智慧和坚持是人生不可或缺的品质。

随着年龄的增长,我对书的热爱愈发深厚。冰心奶奶曾说:“读书好,多读书,读好书。”这句话一直激励着我,让我在书的海洋中不断探索、成长。书不仅开阔了我的视野,也让我学会了如何面对生活中的困难与挑战。

书,是我成长路上的明灯,照亮了我前行的方向。它让我在迷茫时找到答案,在孤独时感受到温暖。一路书香一路歌,书将永远陪伴我,走向更广阔的天地。

都江堰市玉堂小学
五(2)班 曹心月
指导教师 谢涛

点评

作者以年龄为脉络串联起自己与书相伴的成长经历,情感层层递进,字里行间流露出对书籍真诚的热爱,指出读书是一场充满乐趣的旅行,这种愉悦和满足也感染着读者。

这里有只“小书虫”

在我的身边,有一位特别的朋友。他既是我的表哥,也是我形影不离的伙伴,我们几乎天天都待在一起。大家都亲切地叫他——“小书虫”。

他长得胖乎乎的,大大的脑袋里装满了智慧,一双眼睛亮得像星星,总是闪烁着求知的光芒。他对书的喜爱,简直到了痴迷的地步,瞧,就连吃早饭时,他也要把书摊在桌子上,一边喝粥,一边看得入神——仿佛书籍就是他最丰盛的精神早餐。

课间休息时,同学们像一群欢快的小鸟,在教室里追逐嬉戏,欢声笑语此起彼伏。可他却雷打不动地坐在座位上,手里紧紧攥着一本书,眼睛牢牢盯着书页,仿佛走进了一个只有他和文字的世界。周围的喧闹,像一阵风似的从他耳边轻轻拂过,他却浑然不觉,真正是“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”。

有一次,我们一起去等姐姐放学。他熟练地从书包里掏出一本《红楼梦》,往地上一坐,瞬间就沉浸其中。只见他目不

转睛,嘴唇微动,仿佛正和书中的人物悄悄对话。我在旁边叫了他几声,他却像被书“粘”住了一样,毫无反应。直到姐姐走到他面前,轻轻拍了拍他的肩膀,他才如梦初醒,抬起头,脸上还带着几分意犹未尽的恍惚。

因为爱看书,他的脑袋就像一个知识宝库,什么都懂一些。课堂上,老师提出的难题,他总能从容应答,让大家佩服不已;写作文时,他更是文思如泉涌,那些优美的词句,就像活泼的小精灵,不断从他的笔尖跳跃出来。

这就是我的“小书虫”朋友。他对书的热爱,就像鱼儿离不开水,鸟儿眷恋天空。在他的影响下,我也渐渐爱上了阅读,一步步走进了那片广阔而迷人的书海。

峨眉山市第二小学校
四(1)班 张瑞
指导教师 高君祥

点评

作者抓住“小书虫”这个核心特点,多场景加神态描写使得人物形象十分鲜活。我们读着文字,仿佛也能看到这个捧着书全神贯注的小男孩,都被他爱读书的劲儿感染了。

令人着迷的书

晚饭好了,妈妈摆好碗筷,笑着对爸爸说:“去叫儿子吃饭吧。”

爸爸推开房门,看见儿子正趴在地毯上,小腿几乎贴在摊开的图画书上,看得津津有味。“宝贝,吃饭啦!”爸爸轻声喊道。儿子慢吞吞地爬起来向外走去,眼睛却还依依不舍地黏在书页上。

爸爸转身要走,目光却忽然被书里彩色的插图吸引住了——那些图画仿佛有魔力一般。他不知不觉地俯下身,凑到书前看了起来。

餐桌旁,妈妈和儿子左右等,始终不见爸爸的身影。“去看看你爸爸在干什

么呀。”妈妈笑着催促。

儿子轻轻走回房间,只见爸爸正趴在自己刚才的位置上,看得格外专注,不时发出细细的低语。他没有出声,悄悄爬到爸爸身边,和爸爸一起看了起来。

两个脑袋紧紧凑在一起,一老一少,共享着书里的神奇世界。饭菜渐渐凉了,房间里的灯光却格外温柔。这一刻,书里的故事成了父子间无需言语的对话,成了比任何晚餐都珍贵的“美食”。

德阳市中江县实验小学
二(5)班 黄舒然
指导教师 朱红红

点评

这是一个温馨又有趣的家庭故事,作者把父子俩读书入迷的模样写得活灵活现,让每个读者都忍不住跟着好奇,这是一本多么令人着迷的书呀。

我的乐园

要问我最爱的地方在哪里,我一定会脱口而出:沐阳图书馆——那里是我的秘密花园,也是我心灵的栖息地。

走进图书馆,映入眼帘的那一排排高大的书架就像一座座小山,静静地矗立在那里。我走在书架中间,感觉自己像一条小鱼,在知识的海洋里自由地游弋。每当我用手指轻轻划过书脊,就像鱼儿用鳍触碰水草,那种感觉奇妙极了。有时我会踮起脚尖去够最上层的书,有时又会蹲下来寻找最下层的宝藏。书架之间的过道,就是我的海底隧道,每一本书都是一个等待发现的秘密。

图书馆里经常举办各种有趣的活动。记得上次的诗词大会,我和小伙伴们一起背诵“床前明月光”,仿佛看到了千年前的月光;聆听作家讲座时,一位老爷爷给我们讲他写童话的故事,他的眼睛亮得像星星;读书交流会上,大家围坐在一起,分享自己最喜欢的书。

最让我着迷的,是在图书馆里找到自己感兴趣的问题的答案。有一次,我想了解蝴蝶是怎么变成的,图书管理员阿姨帮我找到一本《蝴蝶的一生》。阅读之后,我记住了毛毛虫慢慢长大,变成蛹,最后破茧成蝶的全过程。我不禁感慨:

原来,每一只美丽的蝴蝶都要经历漫长的等待和努力。这让我想到,我们也不像毛毛虫一样,在知识的滋养下慢慢成长吗?

每当我坐在图书馆靠窗的座位上,阳光透过玻璃洒在书页上,我的心中常常涌起一股震撼:这些书里藏着多少智慧啊!它们静静地站在书架上,等待着下一个读者来打开,就像含苞待放的花朵,等待着阳光来唤醒。

江苏省宿迁市沐阳如东实验小学
408班 李翰宸
指导教师 仲利民

点评

作者把图书馆视为乐园,用充满童真的比喻描写自己对阅读的热爱:高大书架是知识的小山,待读的书籍是含苞待放的花朵……读着这些文字,我们也仿佛徜徉书海中。

本版图片除署名外均为资料图片

美育园地

阅读是获取知识的源泉,是启迪智慧的钥匙。成都大学附属小学的小画家们眼中的阅读是怎样的?你能从作品里找到答案吗?



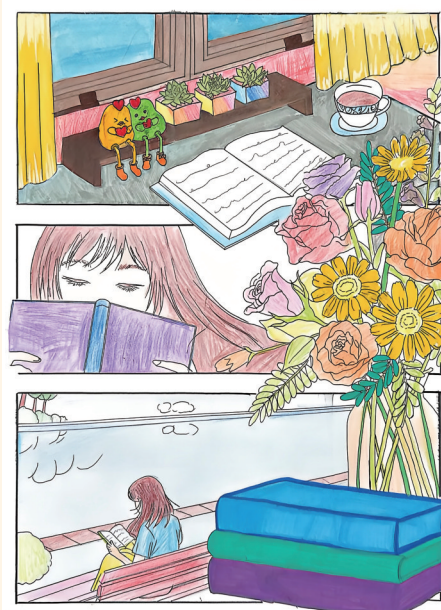
我们爱阅读

三(6)班 张轩诚



相约《神笔马良》

二(2)班 刘钰祺



窗边的阅读时光

五(5)班 吴慧昕



奇思妙想游书海

二(2)班 白晶