

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年4月24日 星期五 今日4版 第39期 总第4174期

四川农业大学用人工智能赋能春耕——

从“汗滴禾下土”到“数据田中流”

本报记者 陈朝和

“需重点关注以下病虫害风险……避免过量施氮肥,防止植株徒长加重病害。”近日,射洪市沱牌镇益城村“弯哥鱼米”种植基地管理员收到一条预警信息。信息发送者不是农技员,而是一套“远程AI诊疗系统”——由四川农业大学科技人员研发,根据实时气象数据与虫情监测结果自动生成的“农事提醒”。

从病虫害防控到精准施肥,从种子选育到耕地保护,AI技术正悄然改变着传统农业“靠天吃饭、凭经验种地”的老路子。一场由“经验驱动”向“数据驱动”的深刻变革悄然发生,四川农业大学农业科技团队正引领新农人实实在在尝到技术“甜头”。

远程AI诊疗,“植保医生”虫口夺粮

“很实用!它就像24小时在线的‘植保医生’。”“弯哥鱼米”种植基地负责人罗德韬告诉记者,“前阵子气温低、雨水多,系统发来预警提醒,说可能发生赤霉病。我们立马组织巡查,提前把风险控制住。”

罗德韬口中的“植保医生”,是四川农业大学信息工程学院研发的远程AI诊疗系统。这套系统背后,是一个包含6万余张高清图、55类害虫——标注总数超过21万头的庞大数据库。依托这个数据库,改进型的AI模型能精

准识别稻飞虱、螟虫等重大害虫,即便对“长得一模一样”的灰飞虱和白背飞虱,也能明察秋毫。

更厉害的是,这套系统能分析预测“未来可能会生什么病”。记者在系统后台看到,当前农田数据显示:气温15.9℃、大气湿度81.2%、土壤湿度38.3%——这些数据被系统自动“把脉”后,给出了清晰的风险研判和处置建议:气温和湿度条件适宜小麦锈病和白粉病发生,建议加强田间巡查,必要时喷施三唑酮、戊唑醇等低毒杀菌剂。

“连用什么药、怎么防,都建议好了。”罗德韬指着手机屏幕说,“以前打药是‘一窝蜂’,现在AI精准地告诉我哪块田怎么巡,该打什么药,什么时候打。今年春耕心里踏实多了。”他介绍,该系统不必全区域布设,一个监测点覆盖约300亩,能辐射周边数千亩气候相似的区域,实现“以点带面”的精准防控。

上新大模型,育出“金种子”

在另一条赛道上,AI正在做一件“从根子上”改变行业的事——育出好种子。

“已经收到种植户的积极反馈。虽然今年天气比较异常,但‘优迪’在当地春播中的表现非常好,发芽率高,出

苗又整齐。”一家种子企业四川大区推广负责人吴永洪说起来自兴文县的农户反馈,满脸笑容。他提到的“优迪”,正是四川农业大学玉米研究所南海教授团队利用AI技术选育出的突破性玉米品种“优迪899”。

过去,育种靠的是“一把尺子一杆秤,全靠嘴咬眼睛瞪”,育种人员一株一株测量、观察、品尝、记录,效率低、周期长。如今,南海团队自主研发出目前国际上计算效率最高的全基因组选择理论模型HEBLP,并在此基础上构建了国内首款商用智慧育种大模型“西南种芯-V1”。“优迪899”就是由该模型精准选育的多个优良新品种之一。

“育种的本质就是选择最优的基因组合。”团队成员刘海岚打了个比方,“以前是在天文数字级的基因组合里靠经验、碰运气,现在是大模型帮我们算,告诉我们哪个组合在这个区域最有潜力。”截至目前,团队已利用AI技术选育出15个玉米新品种,其中“优迪899”年推广面积超过200万亩,在西南地区排名第二。

耕地动态监测,“天空地”织就“护田网”

“金种子”在广袤田野上生根发芽,得有一双“眼睛”时刻盯着脚下的土地。

在天全县老场村,来自四川农业大学资源学院的博士研究生钟雨辰盯着无人机实时回传的高清影像,说:“看!这片田的油菜叶子明显发黄,怕是营养没跟上,或者遭了虫害。”他所在的科研团队由高雪松教授带领,历时5年研发AI驱动耕地动态监测技术体系,做出了一张“天空地”一体化的监测网。

卫星负责“扫大片”,圈出重点区域;低空无人机拍下厘米级的超清影像,把庄稼长势、病虫害苗头、田块边界都看得一清二楚;实践团队成员再根据监测数据核实问题点位,取土样回实验室检测。与传统人工监测手段相比,这套系统监测速度提升300%,精度最高达到95%,成本降低一半。

在老场村的实践效果立竿见影:一季下来,肥料能少用15%。老场村党支部书记杨武对四川农业大学师生满心信任:“有他们,我们的地肯定能越种越好。”在今年春耕春管关键期,该技术已覆盖四川省180余个县(市、区)的耕地肥力精准监测。

从“会种地”到“慧种地”,四川农业大学农业科技团队正用人工智能重塑传统农业。站在田间,罗德韬又收到一条预警提示,他打开手机看了看,不急不忙地说:“它有啥说啥,我们结合实际参照着办就行。”

两部门联合发文

部署2026年中小学幼儿园教师公开招聘工作

据教育部官网消息 为进一步提高中小学幼儿园选人用人科学化、规范化水平,人力资源社会保障部、教育部近日联合印发《关于做好2026年中小学幼儿园教师公开招聘工作的通知》(以下简称《通知》),助力高校毕业生就业,统筹优化教师资源配置,推动教育高质量发展。

《通知》从统筹规划教师招聘、严把教师准入条件、拓宽招聘补充渠道、严格招聘程序要求、防范挖抢优秀教师等方面明确教师招聘举措,指导各地结合学龄人口变动等因素,科学统筹师资需求,充分发挥事业单位公开招聘的重要作用,吸纳更多优秀人才从教。

《通知》要求,各地要将教师招聘工作与中小学教职工编制动态调整和幼儿园编制保障统筹研究,着力优化城乡间、校际间、学段间师资结构。科学测算未来3—5年教师需求,形成2026年度教师招聘工作方案。鼓励各地在省级或市级层面统一组织中小学幼儿园教师招聘,确保招聘计划与长期生源变化、学校发展规划相匹配。各地要科学合理设置招聘年龄条件。将招聘年龄条件放宽至38周岁(含)以下,各地可结合本地实际和岗位要求,对具有博士研究生学历学位

的人员、退役军人、符合艰苦边远地区基层事业单位公开招聘倾斜政策的急需紧缺人才,年龄放宽至40周岁或再作适当放宽。各地要拓宽教师招聘渠道。做好“特岗计划”“国优计划”和公费师范生、“优师计划”师范生等公费教育计划组织实施。各地要结合实际情况,合理补充紧缺学科师资和学前教育、特殊教育领域师资,加快储备人工智能教育师资,推动人工智能与教育教学深度融合。

《通知》强调,各地要进一步规范招聘程序,县(市、区)招聘方案严格按照《事业单位公开招聘人员暂行规定》报地市人力资源社会保障部门履行备案程序,省市两级人力资源社会保障部门、教育行政部门加强政策把关和过程指导。严格落实师德师风第一标准,把入职前准入查询工作作为必要环节。加强在编教师流动管理,构建规范有序的师资流动格局和秩序,对未经人力资源社会保障、教育等部门同意,恶意挖抢优秀师资的学校,取消其国家和省级评优评先、改革试点等资格。各地要压实责任,防范化解招聘安全风险,稳妥开展招聘工作,真正将乐教爱教的优秀人才吸引和遴选到教师队伍中来,为推进教育强国建设提供强大的师资保障。

2026年全省高校后勤工作现场培训在绵阳举行 构建现代化高校后勤服务保障体系

本报讯(记者 钟兴茂)近日,2026年全省高校后勤工作现场培训在绵阳市举行。教育厅二级巡视员陆卫江参加培训活动并讲话。

培训强调,“十五五”期间要围绕教育强省建设目标,融合健康学校建设理念,统筹发展和安全,加快构建更高质量、更有效率、更为安全的现代化高校后勤服务保障体系。各高校要以党建引领铸魂,把全面从严治党的要求贯穿工作全过程,聚焦廉政风险高发领域深化专项治理;要以健康学校建设为引领,打造健康饮食环境、建设健康活力空间、

培育健康行为文化;要以绿色校园提质为目标,攻坚能源资源节约、深化节水型高校建设、提升垃圾资源化利用水平、优化校园生态景观;要以智慧后勤赋能,夯实数字基础底座、拓展智慧应用场景、提升线上服务体验、筑牢数据安全防线;要以平安后勤护航,严守食品安全底线、筑牢后勤安全防线、强化综合安全治理;要提升后勤队伍素质,在专业赋能、育人功能上焕发新面貌。此次培训围绕高校后勤物资采购实务开展专题讲座,并深入西南科技大学食堂、公寓等开展现场培训。

四川启动馆校合作阅读推广活动 五大举措深化全民阅读

本报讯(记者 钟兴茂)4月20日,2026年全省公共图书馆“全民阅读推广周”启动仪式在成都举行。仪式上,由四川省文化和旅游厅、教育厅共同主办的“阅享天府·馆校同行”(2026—2028年)活动正式发布,在全省范围内探索机制健全、资源融合、活动丰富、服务高效的馆校合作阅读推广体系,助力“书香天府”建设迈上新台阶。

“阅享天府·馆校同行”活动聚焦立德树人、深化全民阅读,重点实施五大举措:建设一批馆校共建阅读阵地,推行“一馆一校”“一馆多校”结对,构建“公共图书馆+校园图书馆”共建模式,健全资源共享机制,设立阅读开放日和

研学实践;发布一批馆校共建阅读课程,组织专家编制《四川省青少年阶段阅读指南》,开发巴蜀文化读本,打造红色经典导读等特色课程;开展一批馆校共建阅读活动,开展阅读分享、经典诵读、剧本演绎、主题研学、志愿服务等多样化实践活动,打造“阅享天府·书香校园”阅读成果展评品牌活动,引导学生从“要我读”向“我要读”转变;培育一批馆校共建阅读推广人,每年培育不少于500名教师、馆员、文化志愿者参与馆校共建;推出一批馆校共建典型案例,培育不少于10个具有全省影响力的青少年阅读品牌项目,定期征集评选,推动好经验落地转化。

成都整治招生入学网络环境

本报讯(记者 葛仁鑫)为严厉打击借招生入学名义编造传播网络谣言、违规营销炒作等行为,切实维护教育公平与招生秩序,4月20日,成都市教育局联合成都市委网信办、成都市公安局、成都市市场监管局,共同开展2026年招生入学网络环境治理集中宣讲,进一步整治招生入学网络环境。

会上,成都市教育局围绕“阳光招生”要求,详细解读了2026年成都市招生工作的规范要点;成都市委网信办详细解读了互联网信息服务管理规定和自媒体规范运营有关要求;成都市公安局通报了涉招生谣言的典型案例,明确了编造传播虚假招生信息需

承担的法律后果;成都市市场监管局结合《中华人民共和国广告法》《中华人民共和国反不正当竞争法》等相关规定,对发布虚假招生广告等行为的查处标准进行了详细说明。会议指出,成都各区(市、县)教育行政部门和学校要不折不扣落实2026年成都市招生工作规范要求,不得提前招生、违规承诺、变相“掐尖”,要加强主动宣传引导,不给谣言和虚假宣传留空间。相关行业机构和机构要切实引导会员单位及从业人员诚信办学、合规宣传,主动传播科学教育理念,主动抵制任何形式的“升学焦虑”营销,共同营造清朗网络空间。

图片新闻

书香润校园 阅读伴成长

4月23日是世界读书日。内江市第十三小学举办首届校园阅读节活动,通过开展经典诵读、游园闯关、好书推荐等活动,让学生在阅读中增长知识、收获快乐,全力营造“人人爱阅读、时时能阅读、处处可阅读”的书香校园氛围。图为4月23日,首届校园阅读节上,学生拿着自己喜欢的书籍打卡留念。

(兰自涛 摄)



隆昌市推动义务教育从“基本均衡”迈向“优质均衡”——

优质资源“沉”下去 教育质量“升”上来

本报记者 何元凯

在隆昌市第二初级中学物理实验室里,学生们正用智能电学实验台连接并联电路,实时记录操作步骤和数据。“这套系统能模拟中考实验,还能回放纠错。”学校副校长梁绍贵欣慰地说。

“当年摇号分到我们学校,有的家长当场就哭了。”梁绍贵坦言,10年前,学校硬件薄弱、教学质量不高,家长不愿送孩子前来就读。如今,该校校园环境更美、教学设备更优、教学质量稳步提升,已然成为家长心中的“香饽饽”。

近期,教育部认定隆昌市为2025年第一批义务教育优质均衡发展县。从2016年实现“基本均衡”到如今的“优质均衡”,这座川东南小城,如何让教育资源“沉”下去、教育质量“升”上来?

资源活起来:智慧共享破壁垒

进入优质均衡阶段,硬件改善已非主要矛盾,优质资源均衡配置成为关键。隆昌市通过数字赋能、校际协同、区域协同等,构建立体化的教育资源网络。

隆昌市投入建设的县级智慧教育云平台,是一个共建共享的“资源池”。各学校既是使用者,也是贡献者。同时,全市学校“高速率网络校校通”“互动课堂”的普及,让优质资源可一键直达偏远村小课堂。

数字赋能让农村学校也能开展前沿教育。在双凤镇中心学校的科创社团里,学生操控无人机穿越障碍。“去年我校学生参加隆昌市无人机比赛,拿了两个一等奖。”校长杨文仲说,这些训练资源部分来自平台共享的模拟

软件和教学视频,“丰富的数字资源,弥补了农村学校的短板。”

隆昌市还积极推动联合教研常态化。近日,在隆昌市第一中学,一场联合隆昌市第二初中等学校共同开展的物理联合教研会举行,老师们围绕教学难点展开“头脑风暴”。目前,这样的跨校教研组在隆昌市已有11个。

此外,隆昌市借成渝地区双城经济圈建设契机,与重庆市荣昌区建立教育协同机制,通过互派干部教师、举办联合赛事和教研活动,推动区域协同从“邻里走动”升级为“深度教研共同体”。

人才动起来:骨干下沉强动能

人才是第一资源,人的流动与成长成为激活优质资源的“关键变量”。隆昌市通过优质校骨干教师下沉、骨

干教师支教帮扶等措施,推动先进理念、优质教法在城乡校园间流动,助力薄弱学校“蝶变升级”。

双凤镇中心学校办学多年,有一定基础,但也面临教学质量提升瓶颈。几年前,一批来自传统优质学校的骨干教师到任后,与学校原有师资紧密配合,将成熟管理经验与校本实际融合,明确了以教研促教学的发展路径。

针对部分教师课题研究经验不足的问题,学校主动对接隆昌市教师发展中心,开展专题培训与指导,鼓励中青年教师参与课题探索;学校管理团队深入教学一线,带头开展研究,与老师们共同探讨、进步。经过一段时间的努力,学校教研氛围日益浓厚,教师专业发展主动性显著增强。

(下转2版)