

关注教育一线 传递基层声音

校园动态

井研县竹园镇中心小学
家校携手 共绘绿色梦

本报讯(吴星燕)为引导师生及家长树立尊重自然、爱护地球的环保理念,深化家校协同育人成效,落实以美育人、以美化人、以美润心的教育目标,近日,井研县竹园镇中心小学举办“家校携手护地球,童心共绘绿色梦”世界地球日主题作品展,吸引了全体师生与家长积极参与、参观交流。

本次作品展以“守护地球家园”为核心主题,融合了书法、绘画与手工制作三种形式,鼓励学生与家长共同创作,变废为宝,将环保理念融入艺术表达。活动前期,学生在家长的陪伴与指导下,一起收集创作素材、构思创意方案,把保护环境、守护地球的心愿,一笔一画融入作品之中。

展览现场,一幅幅充满童趣与巧思的作品整齐陈列,吸引了师生与家长驻足观赏。孩子们兴奋地向家长介绍自己的创作理念,家长也不时对喜爱的作品点赞交流,大家在欣赏作品的同时,也分享着创作中的环保故事,环保的种子在互动中悄然种下。

此次世界地球日主题作品展,不仅为学生搭建了展示创意的平台,更以美育为桥梁,通过家校携手的方式,将环保教育延伸到家庭,让“爱护地球、节约资源”的理念,从校园传递到家庭。下一步,学校将继续以主题活动为纽带,深化家校共育,引导学生与家长共同践行绿色低碳生活,携手守护美好家园。

平昌县实验小学教育集团
趣味比拼 展示数学素养

本报讯(张芳)近日,平昌县实验小学教育集团举行首届数学素养展示活动。活动以“玩转数学趣,点亮思维光”为主题,来自平昌县实验小学、平昌县第三小学、平昌县华严小学的学生代表共同参与,共享数学的趣味和魅力。

据了解,为保障活动顺利开展,平昌县实验小学教育集团自3月起开始筹备,开设线上训练营,推出30余节数学趣味微课,搭配专项题库,助力学生开展常态化练习。各校数学教师通过层层选拔,遴选出了一批优秀选手参与展示活动的比拼。

现场,各年级学生各展所长。一年级学生用七巧板拼出多样图案,在方寸图形中感受几何乐趣;二年级学生指尖灵动,在数字华容道上快速排序,展现超强的逻辑思维;三年级学生进行巧算速算,灵活运用四则运算破解“24点”难题,点燃速算竞技热潮;四年级学生沉着推理,精准完成九宫数独挑战,于格子间演绎数学逻辑之美;五年级学生上演指尖风暴,飞速还原三阶魔方,流畅操作赢得阵阵喝彩;六年级学生带来压轴比拼,思维口算兼速度与精准,上演了毫秒间的实力较量。

此次数学素养展示活动,将抽象的数学知识转化为趣味实践,全面锻炼了学生的空间想象、逻辑推理、速算巧算等核心能力,实现了教学相长、家校共育。下一步,平昌县实验小学教育集团将持续深耕数学教育创新,打造更多特色数学实践活动,为学生搭建多元化成长舞台,助力学生在数学探索中点亮智慧、快乐成长。

(上接1版)

城区优质学校向薄弱校的师资输送,形成了另一股带动力量。隆昌一中副校长王燕华介绍,该校每年派出30多名骨干教师,前往隆昌市第二初中、乐只中学等学校支教,助力薄弱校提升教学水平。

“流动不是‘削峰填谷’,而是‘造峰抬谷’。”隆昌市教体局局长刘学义表示,“要让优秀教师资源在流动中增值,带动更多教师成长。”

素养提起来:五育融合育新人

优质均衡的最终落脚点,是培养全面发展的人。隆昌市依托坚实的师资保障、深厚的文化底蕴与系统的支持网络,推动五育有机融合与特色发展。

“注意气息控制,第二声部再轻柔一些。”在大南街小学,音乐教师孙晓梅正指导“小南记忆”合唱团排练。这支成立于2024年的合唱团,已斩获多个省级以上一等奖。

近年来,隆昌市在招聘新教师中,优先保障农村学校及音体美、心理健康等紧缺学科需要。如今,仅大南街小学就有8名音乐教师,学校还构建起“班级合唱—校级社团—精品团队”三级艺术培养体系。

在双凤镇中心学校,上午的大课间别具特色。操场上,数百名学生舞动彩龙,时而“金龙摆尾”,时而“蟠龙绕柱”。这是学校将当地非遗“双凤舞龙”改造后引入的体育活动,既锻炼身体,又传承文化。

这样的特色发展在隆昌城乡各校比比皆是。在该市“体育、艺术2+1”工程推动下,48所学校获省级以上特色学校称号;建成川渝青少年示范性综合实践中心营地及70余个校园劳动实践基地,夯实劳动教育阵地。德育方面,该市构建大中小学思政课一体化育人体系,并联合西南石油大学开展“爱+”美育思政大课堂活动。

德阳市依托“网链共享计划”,打破校际资源壁垒

“网”联优质资源 “链”动精准教研

本报记者 陈朝和



聚焦

“网链共享计划”

每两周开展线上联合教研,每月组织主题教研活动……如今,“网链教研”已在德阳市第二中学(以下简称“德阳二中”)网链教学联盟中实现全覆盖、常态化。“我们共建教学资源包、习题库、微课等数字化资源,实现优质资源在集团内流转共享。”德阳二中副校长朱兴国说。

一张全域教育网链,现已连通德阳市所有中小学校。自四川省基础教育“网链共享计划”实施以来,德阳市将该项工作纳入民生实事的核心任务,以“打破地域壁垒、共享优质资源”为目标,以网链教学联盟为载体,推动优质教育资源全域覆盖。

精准教研

技术赋能让教师“抱团”成长

“优质课例、教学经验和教研智慧汇聚成一张‘资源网’,我们足不出户便能对标先进、精进提升。”受益于“网链教研”带来的成长,德阳市第七中学(以下简称“德阳七中”)英语教师周钉吉感叹道,“线上线下的互动交流,让教研告别‘单打独斗’,实现教师‘抱团成长’。”

作为德阳二中网链教学联盟成员校,网链教研带来的收获早已惠及德阳七中一众教师。“网链教研真正让教师成长‘链’起来、‘活’起来。”德阳七中课程教学中心主任杨小兵告诉记者,学校上学期选了一批教师参加德阳二中举办的新入职教师汇报课、青年教师教学技能大赛、骨干教师展示课等活动,让更多教师在联动教研中成长。

教研如何更精准?答案来自技术赋能。2025年秋季学期以来,德阳二中依托省级“网链共享计划”和德阳市“网链共享教学联盟”体系,构建起高效便捷的优质教育教学资源共享机制,助力联盟内学校的教育教学质量提升。硬件投入中,德阳市旌阳区打造的“精准教研室”平台,为网链教学联盟开展教研提供了有力的技术支持。

德阳二中作为“网链共享计划”省级引领学校,当前已辐射引领广汉市、中江县共计18所网点学校。“我们鼓励全体教师每学期在‘精准教研室’平台完成至少一节完整授课记录,鼓励中青年教师主动约课、授课,依托课堂分析报告开展教学反思。”朱兴国介绍,如今联盟线上教研由各成员校轮流承办,针对薄弱学科,利用平台直播功能开展“互动双师课堂”,实现精准“输血”。

德阳市第一小学打造线上线下双线教研模式,什邡外国语小学做强区域教研辐射枢纽,旌阳区搭建“区—集团—校”三级联动

体系……目前,德阳市已形成技术赋能教研的浓厚氛围。

2025年,德阳市印发了《德阳市教育局关于“网链共享计划”教研工作安排的通知》,构建起“1+2+N”教研网,即教科所为一核,名师工作室和学科基地校为两翼,N个教研点发力。“全市依托47个义务教育市级教学联盟,整合高中优质教研资源,常态化开展线上线下融合教研,有效打破校际资源壁垒。”德阳市教育局基教科科长李梦介绍。

全域覆盖

在共享带动中走向优质

投入200万元推进频道建设、完成建(改)直播教室267间、276所接收学校网络接入全覆盖……这是德阳市过去一年多维发力绘就基础教育“网链共享计划”的图景。

2025年,在四川省推进“网链共享计划”背景下,德阳市系统制定整体规划,形成“市级主导、部门协同、县校联动”的格局,推进优质教育资源扩容下沉,切实打通优质教育资源共享落地的“最后一公里”。

“依托全市集团化办学‘以城带乡、以强扶弱’积淀的扎实成效,网链工作顺利实现义务教育学校全覆盖。”李梦介绍,德阳市自2023年便开始布局,为网链建设筑牢资源整合根基。目前,德阳市已组建覆盖全

市所有学校的“网链共享”体系,编制了义务教育“1+2+7+47+N”网链,即由市教育局统领,2个省级教学联盟为主链,7个县(市、区)为支链,47个教育集团龙头学校为支撑校,N所学校为网链终端。同时,构建普通高中“1+2+24”网链,即以省级链条为载体,2个省级教学联盟为支撑,链接24所高中学校,共同编织成一张优质均衡的教育民生网。

“德阳中学作为省级领军学校,构建起‘1所领军学校+2所引领学校+10余所学区中心校’为单元的教学联盟,形成了‘省市县’三级联动体系。”德阳中学初中部执行校长曹韩军介绍,联盟已分学科组建优质课程研发团队,升级智慧教室设备、开展师资培训,深化协同创新。

“举办市级跨联盟联合教研和优质课程展示交流活动”“市级链条龙头学校制定网链教学教师奖励细则”“推动AI技术、精准教研平台与课堂教学、校本教研深度融合”……在德阳市2026年基础教育“网链共享计划”工作推进会上,一系列事关“网链共享计划”的“路线图”得到部署安排。德阳市教育局副局长钟兴华表示,德阳市将以教育数字化为重要抓手,持续深化“网链共享计划”实践探索,让优质教育资源在“链”上流动、“网”中共享,以实际行动推动全市基础教育优质均衡发展。

第九届“悦读新时代:四川高校阅读文化节”暨“书香成中医”阅读文化节启动

推动高校书香校园文化建设

本报讯(记者 何元凯)4月21日,首个“全民阅读活动周”及第31个世界读书日之际,第九届“悦读新时代:四川高校阅读文化节”暨“书香成中医”阅读文化节启动仪式在成都中医药大学举行。活动由四川省教育厅指导,四川省普通高等学校图书馆工作指导委员会、四川省图书馆学会高等学校系统委员会主办,成都中医药大学承办,全省各高校线上线下同步启动。

启动仪式上发布了本届四川高校阅读文化节主题活动及百余所高校特色活动,成都中

医药大学“书香成中医”阅读文化节系列活动及阅读平台同步发布。

记者现场获悉,阅读文化节期间将开展四川省高校“传承精神谱系 擘画时代新篇”红色文化主题活动、大学生暑期返乡服务公共图书馆志愿活动、大学生阅读演讲大赛、“拥抱AI 智启未来”名师讲坛21天打卡活动、第九届川渝地区“图书馆杯”中英双语口语技能大赛、第四届“阅读理解中国”书评大赛等全省性活动,全省各高校还将自主举办1200余场形式多样、贴近学生的校园阅读文

化活动。

据介绍,自2018年创办以来,四川高校阅读文化节经过八届持续培育,已发展成为覆盖全省高校的阅读文化品牌。8年来,省内100余所高校图书馆自主或联合开展了阅读打卡、经典共读、诵读大赛、图书荐评、专题展览、知识竞赛、学术讲座等多个主题、多种形式的6400余项阅读活动,累计参与人数达370万,营造了浓厚的校园文化氛围,有力推动了四川省书香校园文化建设。

“书香成中医”阅读文化节是成都中医药大学为培养全校师生“爱读书、读好书、善读书”的阅读习惯而推出的年度阅读节,每年于世界读书日期间持续开展数周乃至数月。活动期间,依托“柳叶书斋”品牌,充分整合学校优质名医、名师及丰富的馆藏资源,持续开展线上线下结合、校内校外联动的系列阅读推广活动,旨在将其打造为覆盖中医药经典与人文艺术的文化育人新阵地,营造积极向上、内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围。

我省多地中小学幼儿园开展形式多样的阅读活动——

书香浸润校园 阅读点亮童心

最是书香能致远。首个“全民阅读活动周”之际,我省多地中小学、幼儿园开展了一系列形式多样、内容丰富的阅读活动。师生共读、亲子阅读、经典演绎……让孩子们在阅读中遇见更广阔的世界,让阅读成为日常。

沉浸式体验,让阅读“活”起来

当古蜀文明遇见童真表达,千年文脉便有了最鲜活的生命力。广汉市第一幼儿园依托园本课程研究成果,举办首届“堆堆故事节”,以“探秘古蜀文明,玩转三星堆故事”为主题,创新打造“书+物+衣+字+打卡”“五位一体”沉浸式体验。教师讲古蜀传说、家长诵原创故事、幼儿述三星堆趣味见闻,让千年古蜀文明走出典籍、鲜活可感。

广汉市第三幼儿园以“阅行季”为载体,将阅读与非遗体验深度融合。孩子们手持竹帘,在造纸术体验区小心翼翼抄纸,亲手制作宣纸;在印刷术体验区蘸墨、拓印,感受“活字印刷”的奇妙;用麻绳将刻有简单汉字的竹片串联,体验竹筒制作的古朴质感。这些“看得见、摸得着”的实践活动,让孩子们在动手操作中理解“阅读是传承文明、滋养心灵的重要途径”。

静态的文字也可以“活”起来。泸县牛滩镇中心幼儿园的孩子们当起“小小艺术家”,利用废旧材料制作道具,将《一园青菜成了精》等经

典绘本搬上自制舞台;在“童声诵读”环节,孩子们用稚嫩的嗓音朗诵古诗词和泸州本地童谣,在韵律中感受文字的魅力;各班还举办了“我的小小书”分享会,孩子们用绘画、符号和手工制作出属于自己的“人生第一本书”,并勇敢地站到台前,向同伴分享阅读的快乐。

叙永县东城幼儿园开展“小小耕读员”故事播报活动,围绕爱国、爱粮等主题,让每个孩子都有机会登上播报台讲述故事、展示自我。小班、中班幼儿可选择古诗、儿歌等形式展示,大班幼儿则以完整故事讲述为主。孩子们用清脆的童声、生动的表情和动作,演绎着粮食来之不易、农民辛勤劳作等农耕故事,在讲述中理解劳动的价值。

武胜县城东学校以一场校园跳蚤书市活动,盘活闲置图书资源,营造书香校园氛围。学生将闲置图书统一标价,设摊售卖,叫卖声、议价声、欢笑声此起彼伏,学生在真实的买卖中锻炼了沟通、理财与协作能力。

岳池县滨河东路幼儿园则分年龄段开展阅读活动。小班幼儿在绘本阅读、手指谣、绘画、图书整理与亲子共读中亲近图书,感受阅读乐趣;中班幼儿以故事讲述、朗诵、手工制作、故事表演等形式,大胆展现自我,加深对故事的理解;大班幼儿开展故事创编、自制绘本、阅读分享与情景剧表演,充分发挥想象力与创



通江李先念红军小学师生共读。(周树江 摄)

造力,展现阅读成果。孩子们积极表达、认真创作,在绘本里探索世界,在故事中启迪心灵。

从校园辐射家庭,让阅读“深”下去

阅读不止于活动,更应扎根课堂、融入日常。井研县举办中小学语文多样态阅读教学研讨活动,通过课例展示、专题讲座等形式,探索群文阅读、整本书阅读、文本联读等多样态的阅读教学路径。各校教师以精彩的课例带领学生走进经典名著,在阅读中读懂人物、感悟成长,品味文学之美,提升阅读兴趣。教师们也在展示、分享、研讨的过程中,深耕阅读课堂,实现了阅读教学能力的提升。

书香校园建设,离不开深耕阅读的教师领航。盐亭县三元小学举办教师读书分享会,全体教师结合自身所读书籍,立足教育教学实际,从不同角度畅谈读书收获。有老师分享先进的教育理念与教学方法,结合日常教学案例,讲述如何将理论知识转化为教学实践;有老师品读人文经典,分享书中传递的人生哲理与教育情怀,感悟作为教师的责任与使命;还有老师围绕专业成长类书籍,交流自我提升、班级管理的心得与技巧……在书香浸润中汲

取教育智慧,实现共同成长。

师生共读则将安静的阅读转化为生动的对话。通江县民胜镇中心小学教师用《如果历史是一群喵》点燃学生的阅读兴趣。“当夏商周成了一群胖乎乎的猫”,历史知识变成了孩子们爱不释手的趣味故事;通江李先念红军小学教师带领学生们走进阅览室、书香长廊,品读身边同学的优秀习作,在交流分享中实现阅读兴趣与写作能力的双向提升。

阅读还从校园延伸至家庭。叙永县叙永镇银顶小学开展亲子阅读、手抄报创作、课本剧展演等活动,家长与孩子相伴共读,不仅搭建起家校共育的桥梁,也让阅读成为家庭教育的重要一环,助力孩子在书香和陪伴中快乐成长。学生们还以笔为媒、以画传情,将阅读收获展现在画纸上,尽显童真与巧思。

从沉浸式体验到深度阅读教学研讨,从校园图书流转到家庭亲子共读,各校以阅读为纽带,构建起“读、绘、话、演、做”“多位一体”的阅读生态,让书香浸润童年,点亮成长之路。

(王清华 蒲国庆 王林 谢芳 邓子涵 刘海兰 廖传军 陈建琼 周树江 费艳 李珊 徐会新 杨欢 王瑶)



广汉市第一幼儿园幼儿展示自制作品,探秘古蜀文明。(图片由幼儿园提供)