

教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年4月28日 星期二 今日4版 第40期 总第4175期

科技感+“川味儿”，第87届“教装展”彰显教育装备“智”撑力—— 从“制造”到“智造” 教装焕新“加速跑”

本报记者 张玥

4月24日至26日，第87届中国教育装备展示会(以下简称“教装展”)在成都举行。展示会现场人声鼎沸，9600余个展位一齐亮相中国西部国际博览城。

本届展会以“人工智能引领教育装备高质量发展”为主题，聚焦人工智能赋能教育强国建设目标，采用“线上+线下”融合办展模式，通过展览展示、新品发布、学术交流、供需对接、特色活动五大核心板块，呈现出一场兼具科技高度、行业深度与川渝特色的教育装备盛宴。

科技创新引领产业发展 AI成为教育全场景“智慧伙伴”

“和搭乘AI的机器人对话，就能通过面部信息、语言表达捕捉孩子的情绪状态，并提供个性化的心理辅导。”“学生手持语音设备，即可进行口语练习，AI实时评分并精准指出发音问题。”“对着设备进行体育锻炼，AI可以快速评分，并提供优化动作的方案。”……

走进展示会场，华为、希沃、科大讯飞、海康威视、宇树科技等企业展位悉数亮相。记者实地走访发现，AI已经成为教育技术装备行业备受追捧的技术。应用场景上，全面覆盖学前教育、基础教育、高等教育及特殊教育；育人维度上，贯通德育、智育、体育、美育及劳动教育五大领域。如今，AI已深度渗透教育教学全环节，真正实现五育并举、全学段贯通的全方位覆盖。

“市场嗅觉灵敏，AI技术让教装企业找到了应用的‘支点’。”教育技术装备资深从业者周先生认为，在AI推动教育回归育人本质的趋势下，高新技术企业正积极入局，这既彰显了行业市场的前瞻判断力，更是企业履行社会责任、助推教育升级的重要举措。

“本届教装展参展企业普遍将自主创新作为核心竞争力。”据组委会介绍，本次参展企业中，国家级高新技术企业达394家、专精特新企业达359家、创新型企占比过半。参展企业累计拥有专利总量达279831件，68%的参展企业持有专利，专利数量较上届实现翻倍；拥有软件著作权24537件，覆盖人工智能教育应用、智慧校园解决方案、虚拟仿真实验系统、教育大数据分析平台等前沿领域。



展会现场，观众与机器人互动。(图片由主办方提供)

“以前，我们采购的中国教育装备，多以课桌椅、书架等基础硬件设施为主。今年，我们更加青睐科技含量高的智能装备。”俄罗斯采购团相关负责人告诉记者，他们已连续多年参加中国教育装备展示会。在其印象中，中国教育装备素来品质过硬、高性价比优势突出；近年来，随着人工智能普及应用、数字技术深度赋能，中国教育装备呈现全新面貌，不仅品质优良，更跻身行业前沿，彰显强劲科技实力。

种种迹象表明：我国教育装备企业正从“制造”向“智造”加速转型，企业核心技术攻关与自主创新朝着跨越式发展升级迈进。

特色专区协同发展 四川展区尽显本土教装硬实力

为充分发挥承办地资源优势，展现四川教育装备现代化发展成果，本届教装展特设四川展区，系统呈现四川推进教育装备现代化的顶层设计、区域实践与建设成效。

“在智慧教学领域，我们的产品深度融合AI大模型，提供川版学科数字备课资源、汇聚超3000万道备考试题，实现智能组卷、精品微课及线上教研等功能；在智慧作业领域，支持作业拍照批改、错题归集、智能答疑，高效解决家庭作业辅导痛点。

“……”走进四川本地企业“新华文轩”展位，讲解员向观众详细介绍了该企业各类产品如何充分利用本地教育教学资源，提供教育服务。

“四川展区多款产品贴合本地教学实际，我准备回去后先行试用，也许某款产品能成为我未来的‘教学搭子’。”一名来自四川天府新区的小学语文老师感叹道。

为丰富展示形态，四川展区同期配套举办四川教育装备特色展示活动，以赛促教、以赛促研，助力教师专业能力提升；同时开展四川省中小学研学精品线路及科普研学资源展示活动，集中推介优质研学课程与科普实践资源。

“四川省中小学研学精品线路及科普研学资源展示活动令人印象深刻。各市(州)依托本土资源，打造出特色研学项目，极具借鉴价值。”来自陕西省汉中的研学机构负责人高铭泽表示，此次教装展为行业从业者拓宽视野、交流学习提供了良好平台。

同期活动精彩纷呈 强化学术交流与产教协同

本届教装展同期还举办了40余场专题研讨、交流与巡馆活动，聚焦人工智能、教育信创、低空经济、科学教育、书香校园等行业热点，邀请

专家学者、业界精英分享新理念、新技术、新模式，共话教育装备产业创新发展路径。

其中，第六届教育装备学术大会会聚知名专家学者，探讨人工智能与教育装备深度融合创新；新产品、新技术、新成果发布会集中展示近20家优质企业的最新研发成果；2026年书香校园阅读促进大会交流阅读教育实践经验，助力高质量书香校园建设；“AI赋能教育：迈向高质量发展新阶段研讨会”“第三届低空经济青少年人才培养研讨会”等活动，则进一步探讨了人工智能与教育装备创新、五育并举深度融合的路径。

为深化产教融合、校企合作，搭建教育装备产业与高校人才精准对接平台，实现“以展引才、以会聚才”的目标，本届教装展还同期举办“展教育装备，揽天府英才——千企人才供需对接(四川)专场招聘活动”。该活动采取“岗位进展区”形式，有招聘需求的企业直接在自身展位开展招聘活动，实现“产品推介+人才招揽”双重成效。

“这场招聘活动向我们展示了各个企业的技术实力，也让我们进一步了解企业前沿动态、拓宽就业渠道。”参展观众张思远分享了自己参与招聘活动的感悟。

四川出台办法规范未成年人不良行为教育管理 禁止以特训营等名义开展矫治类活动

《四川日报》讯(记者 江芸涵)记者4月23日获悉，教育厅等15个部门日前印发的《四川省加强未成年人不良行为教育管理办法》(以下简称《办法》)，将于5月30日起施行。《办法》明确，对未成年人不良行为进行教育管理属于各级人民政府履行未成年人保护职责的范畴，禁止任何组织或者个人以夏(冬)令营、特训营、校外培训等任何形式或者名义开展未成年人不良行为教育矫治(矫正)类活动。

据介绍，四川在制定《办法》时立足全省实际，对不良行为界定、管理体系与职责分工、教育实施方式、保障与监督及法律责任等作出具体规定。同时，借鉴各地集中整治工作经验，配套制定鉴别指南，指导各地做好鉴别工作。

《办法》提出，充分尊重和保障未成年人的人身权、受教育权、隐私权等合法权益和身心发展规律，坚持“教育、感化、保护”的方针，以教育为主导，注重心理关怀和行为引导，禁止任何形式的虐待、体罚、侮辱等侵害行为。坚持政府履职，压实各方责任，明确政府主导、部门协同、监护人主责、学校支撑、社会参与的综合治理格局。

哪些行为属于未成年人不良行为？《办法》明确有九种行为，具体为：吸烟、饮酒；多次旷课、逃学；无故夜不归宿、离家出走；沉迷网络；与社会上具有不良习性的人交往，组织或者参加实施不良行为的

团伙；进入法律法规规定未成年人不宜进入的场所；参与赌博、变相赌博，或者参加封建迷信、邪教等活动；阅览、观看或者收听宣扬淫秽、色情、暴力、恐怖、极端等内容的读物、音像制品或者网络信息等；其他不利于未成年人身心健康成长的不良行为。

对具有不良行为的未成年人，《办法》明确其教育工作主体为其父母或者其他监护人及所在学校。未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的日常教育管理负有直接责任，发现未成年人心理或者行为异常的，应当及时了解情况并进行教育、引导和劝诫，必要时寻求学校或专业医疗机构进行心理疏导和干预，不得拒绝或者怠于履行监护职责。学校对具有不良行为的未成年人，应当加强教育管理，不得歧视。

《办法》指出，对未成年人不良行为教育可采取以下一种或多种方式：家庭教育指导、法治与品德教育、心理辅导与行为干预、社会服务、依法依规实施教育惩戒和专门学校教育等。

《办法》强调，严禁在不良行为教育管理中实施以下行为：体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为；随意关禁闭或非法定限制人身自由；提供不符合卫生标准的食物或住宿条件；强迫或变相强迫超出未成年人应承担的劳动；其他侵害未成年人人身权利和身心健康的行为。

成都市发布第二批基础教育人工智能应用场景试点项目 新增83所学校和4个区域整体试点

本报讯(记者 张玥)4月25日，在第87届中国教育装备展示会期间，由成都市教育局主办的2026年成都市基础教育人工智能应用场景交流推广暨供需对接活动同步举行。活动发布了2025年首批83个市级试点项目建设的成果和2026年第二批试点项目及需求清单；新增83所学校，以及成华区、锦江区、双流区、彭州市4个区域整体试点。

据了解，新一批83所学校试点项目和4个区域整体试点呈现出问题靶心更精准、创新形态更多元、覆盖领域更系统、实践路径更务实四大特征，为参加活动的企业提供了展示和对接的平台。该活动采取“岗位进展区”形式，有招聘需求的企业直接在自身展位开展招聘活动，实现“产品推介+人才招揽”双重成效。

“这场招聘活动向我们展示了各个企业的技术实力，也让我们进一步了解企业前沿动态、拓宽就业渠道。”参展观众张思远分享了自己参与招聘活动的感悟。

据悉，2025年，成都市以国家教育数

字化战略行动为引领，围绕“推动人工智能融入教育全要素、全过程、全场景”的国家要求，出台《成都市基础教育人工智能应用场景建设行动方案(2025—2027年)》，为推动人工智能在基础教育领域的运用构建了清晰的政策框架。

活动现场，成都市教育局等部门负责人阐述了这一方案的推进体系，明确了每年培育约80个典型场景、3年内推动3—5个区(县)实现区域整体应用的任务。

活动现场还组织了校企供需对接交流活动，百余家长专注教育的人工智能科技企业企业，与2025年成果校及2026年新一批试点学校负责人面对面，围绕具体场景需求探讨适配、可靠、可落地的智能解决方案。

四川天府新区 公众科普活动点亮学子科学梦

本报讯(实习生 蒲竞芝 记者 马晓冰)4月22—25日，四川天府新区开展“蓉聚科学之光 智绘科创未来”2026年公众科学系列科普活动。活动以“院士引领、校园联动、全民参与”的形式，让前沿科学走出实验室、走进校园、走近青少年，为学子带来了一场奇妙的科研探秘之旅。

活动期间，举行了大科学装置公众科学研讨会，来自中国科学院、知名高校及一线中小学的专家学者，围绕天文科学与公众科普等主题作专题报告，四川天府新区教科院教研员及各中小学代表到场参会，并与专家展开交流。会上还正式发布

了《西南天文科学教育协作倡议书》与《大科学装置赋能公众科学倡议书》。

活动在校内设置了公众科学市集，陨石标本展示、天文望远镜操作体验等互动项目，吸引了众多学生驻足参与，学生在工作人员的指导下亲手操作各类天文设备，表现出浓厚兴趣。

本次系列科普活动由天文科普工作组、中国科学院成都分院等单位主办，天府八中、天府九小等单位协办。活动自启动以来，已组织多位院士、专家走进四川天府新区多所中小学，为数千名学子开展“科学与中国”西部行科普讲座。

丹棱县：“学月运动会”让每个学生站上赛场

本报讯(邓鑫泓)日前，丹棱县通过推行“学月运动会”，打破传统赛制与校际壁垒，让“人人参与、人人运动、人人快乐”从口号变为现实，为落实“健康第一”的教育理念探索出一条县域新路径。

全县一盘棋，从“各自为战”到“精准滴灌”。为破解校园体育“形式单一、参与面窄”的难题，丹棱县教体局坚持全县统筹，将“学月运动会”纳入学校体育工作整体规划和学校年度考核方案，形成了“月月有主题、校校有特色”的生动格局。高中阶段聚焦竞技精神与意志品质锤炼，常态化开展篮球、足球、田径等联赛；初中阶段侧重兴趣培养与技能提升，以乒乓球、跳绳、趣味田径等项目为核心，兼顾竞

技性与趣味性；小学阶段则突出快乐运动与全员参与，推出乒乓球接力赛、趣味运球、集体跳绳等互动性强的项目。

全员齐上阵，从“旁观者”到“主角”。“学月运动会”的核心，在于打破“少数人竞技、多数人围观”的局限。通过多样化的赛事设计，活动实现了从“选拔”到“普及”的转变，让不同体能、不同兴趣的学生都能成为赛场的主体。据统计，自“学月运动会”推行以来，全县中小学生学习参与率达到99%，累计开展各类赛事活动百余场，参与学生上万人次。通过常态化的体育锻炼和团队合作，不仅增强了学生体质，更培养了他们坚韧不拔的意志和团结协作的精神。

办好教育民生实事

西充县：盘活闲置校舍 激活教育均衡新动能

本报讯(王强)随着城乡教育布局不断优化调整，部分校舍资源闲置、利用效率不高的问题逐步显现，成为制约县域基础教育优质均衡发展的现实瓶颈。为破解这一难题，西充县坚持公益优先、因地制宜、合理利用原则，以盘活闲置校舍资源为重要抓手，紧扣群众民生期盼、学生成长需求、教师职业保障三大核心，探索出一条教育资产保值增值与民生福祉提升双赢的新路径。

打造学生“成长乐园”，实现教育资源集约高效利用。针对城区义务教育阶段“大班额”问题，西充县对虹溪路小学、莲花湖小学、洗笔路小学3处闲置校点实施跨学段优化调剂，全面扩容增量接纳城区及周边适龄儿童入学，有效缓解城区学位供给紧张压力；聚焦乡村学前

教育薄弱环节，因地制宜将义和乡小学、中南乡小学等乡镇闲置校舍改造为标准化公办幼儿园，完善各类保教设施设备，全面提升办学条件，加快推进乡镇公办幼儿园全覆盖。

打造校外“实践课堂”，构建多元共享教育生态。立足县域特色资源禀赋，西充县创新构建“闲置校舍+特色育人+公共服务”融合发展模式，推动闲置校舍从单一闲置空间向多功能育人阵地与综合性服务载体转型。依托青龙湖、双龙桥、桃博园等优质生态资源，将部分闲置校舍改建为有机农业研学实践基地，让学生沉浸式体验农耕文化，感悟劳动价值；依托张澜故里，深挖本土红色文化底蕴，打造红色教育研学阵地，引导青少年赓续红色血脉。

同时，紧扣乡村振兴战略实施和基层民生服务需求，推动闲置校舍资产多元高效利用。青龙乡小学闲置校舍移交民政部门，改造为区域性养老服务中心；鸣龙镇初中闲置校舍移交当地政府，用于优化基层办公条件、提升政务服务效能；紫岩乡小学闲置校舍移交村级组织，助力发展壮大村集体经济。通过一系列跨部门协作，该县实现了教育资产社会效益与服务效能的最大化。

打造教师“温馨港湾”，推动教育服务提质增效。统筹筛选区位合适、结构安全的闲置校舍，按照标准化要求改造建设教师周转宿舍，配齐床具、衣柜、家电等全套生活设施，全面优化居住环境，切实解决乡村教师住宿难、通勤远等实际困难，让乡村教师安居乐教；依托

闲置校舍配套打造教师休息室、教师活动室等功能空间，为乡村教师提供专属的教研交流、休憩放松场所，以全方位暖心保障稳定乡村教师队伍。

在闲置校舍盘活利用全过程中，西充县始终坚守教育公益性，坚决杜绝商业开发，以群众满意、学生受益、教师安心为评判标准，持续健全闲置校舍长效管理运营机制，强化已盘活校舍的后续管护、运维保障，确保国有教育资产持续发挥效益、长效服务民生。如今，西充县闲置校舍焕新提质、重焕生机，既破解了教育资产闲置浪费难题，又补齐了县域教育发展短板，优化了教育资源布局，更让教育的温度温暖广袤乡村，为县域基础教育优质均衡发展注入了强劲动力。